



# Veux-tu être guéri ?

**Histoire biblique:** Jean 5.

**Commentaire:** *Jésus-Christ*, ch. 21.

**Texte-clé:** Jean 5.6,8.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

L'histoire du paralytique nous rappelle que Dieu peut nous guérir. Néanmoins, ne supposons pas que tous les pécheurs handicapés veulent guérir. Ceci explique la question étrange posée par Jésus au paralytique: « Veux-tu être guéri ? » (Jean 5.6)

Jésus ne savait-il pas que cet homme voulait être guéri ? Après tout, le malade se trouvait en un lieu réputé pour ses guérisons miraculeuses. Pourtant, Jésus lui a quand même posé cette question.

C'est une question honnête, une question que nous devons nous poser si nous voulons vraiment triompher des habitudes ruinant notre âme. Admettons-le. Nos choix quotidiens empoisonnent trop souvent notre vie spirituelle. Puisque nous sommes maîtres de nos décisions, se pourrait-il que nous ne voulions pas être guéris ?

Beaucoup préfèrent l'esclavage à la rédemption. Ainsi, une longue file de personnes se sont succédées à mon bureau cherchant à être libérées d'un péché. Le même cri sortait de leur bouche: « Au secours ! Je veux être libérée de l'alcool, de la colère, de la toxicomanie, de la masturbation, de la glotonnerie, des feuilletons, des romans, du commérage, du shopping », etc.

Au début, je pensais pouvoir aider ces personnes à guérir de leurs problèmes, mais j'avais oublié de leur poser la question de Jésus. Je supposais, à tort, que toute personne cherchant de l'aide auprès d'un pasteur voulait automatiquement être guérie. Aujourd'hui, je reconnais le discernement dont Jésus a fait preuve lorsqu'il a posé cette question au paralytique.

Chose curieuse, les comportements qui nous détruisent sont ceux-là mêmes que nous hésitons à changer. Nous disons: « Oui, mon orgueil ruine ma

vie. Ma colère détruit mes relations interpersonnelles. Ma glotonnerie sabote mon respect de moi-même. » Pourtant, nous n'arrivons pas à changer, ou plutôt, nous ne voulons pas changer.

Profitez de cette leçon pour encourager vos élèves à juger s'ils veulent vraiment être libérés de leurs handicaps spirituels, et pour leur montrer que Dieu veut les guérir.

### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront que Dieu détient la puissance de guérir. (*Savoir*)
- Découvriront notre rôle dans la guérison spirituelle. (*Ressentir*)
- Estimeront le coût du péché par rapport à la guérison et la liberté. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- Liberté/guérison du péché
- Conséquences
- Sabbat
- Évangélisation et service
- Péché/mal/diable

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant: [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### **Activité**

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, passez à l'activité suivante:*

Les jeunes devront évaluer les déclarations suivantes. Après chaque déclaration, dites-leur de choisir un endroit dans la classe allant de l'extrême droite (signifiant « tout à fait d'accord ») à l'extrême gauche (signifiant « pas du tout d'accord ») en passant par le milieu (signifiant « plus ou moins d'accord »).

- La plupart des gens ne veulent pas perdre leurs mauvaises habitudes.
- Les gens devraient toujours souffrir les conséquences de leurs mauvais choix.
- Certaines décisions ont des conséquences plus graves que d'autres.
- En nous appuyant sur Dieu, nous pouvons nous libérer de nos dépendances.
- Les dépendances sont une maladie, non un choix.

### Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Commencez par ces questions intéressantes :

- Pourquoi stérilise-t-on les aiguilles lors d'injections létales ? (peine de mort)
- Quelle était la meilleure chose avant le pain tranché ?
- Pourquoi, à l'aéroport, la première valise qui arrive sur le tapis n'appartient-elle jamais à personne ?
- Y a-t-il un autre mot pour « synonyme » ?
- Si un policier arrête un mime, lui dit-il qu'il a le droit de rester silencieux ?
- Pourquoi pressez-vous plus fort sur une télécommande quand vous savez que la pile est épuisée ?
- Si une vache se met à rire, du lait lui sortira-t-il des naseaux ?
- Dans notre leçon, Jésus demande à un paralytique : « Veux-tu être guéri ? » Étrange question, n'est-ce pas ? Pourquoi refuser la guérison ? Cependant, voulons-nous toujours être libérés de nos infirmités ?

Un sabbat matin, Kurt a raconté l'histoire suivante :

« La semaine dernière, je roulais dans le centre-ville de Seattle lorsque j'ai vu un sans-abri qui dormait dans une ruelle. Bien que ce ne fût que le début de la nuit, il faisait très froid. Le pauvre homme n'avait pas de couverture.

Me disant qu'il allait mourir de froid, j'ai fait demi-tour et me suis approché de lui. Je me suis présenté et il m'a dit qu'il s'appelait Ray. Je l'ai invité

à venir vivre avec moi jusqu'à ce que sa situation se rétablisse ou, du moins, jusqu'à ce que la température remonte.

Ray a pris une bonne douche chaude et dégusté un repas chaud. Il a pu dormir dans un lit confortable et je lui ai dit qu'il pouvait rester avec moi aussi longtemps qu'il le désirait. »

L'ironie de l'histoire, c'est qu'après deux jours, Ray a disparu, laissant une note gribouillée sur un sac en papier. « Merci, mais je préfère vivre dans la rue. » Comment est-ce possible ? Ray avait pourtant gagné le gros lot avec la proposition de Kurt ! Il aurait pu échapper au monde terrible de la rue.

Mais qui disait qu'il voulait y échapper ? Il semble qu'il préférât la rue et la bouteille.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Avant de critiquer Ray, admettons que beaucoup de gens préfèrent vivre dans la misère pour avoir la liberté. Et nous, ne préférons-nous pas parfois notre misère à ce que Jésus nous offre ?

Jésus nous a enseigné à vivre heureux, à vivre ici-bas la vie du royaume, « sur la terre comme au ciel ». Et pourtant, combien d'entre nous refusons cet enseignement ? Étant donné la propension humaine à préférer le péché à la liberté, Jésus a dit au paralytique : « Veux-tu être guéri ? » Après tout, les gens ne veulent pas tous être guéris.

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Passez en revue l'histoire à partir du point de vue de différentes personnes auxquelles vous poserez les questions suivantes : « Que penses-tu ? Que ressens-tu ? Que crois-tu à propos de Dieu ? »

- Le paralytique
- Jésus
- Les malades s'entassant autour de la piscine
- Les Juifs
- Quels principes concernant l'observation du sabbat se dégagent de ce récit ?
- Que nous enseigne ce passage au sujet de l'évangélisation et du service ?
- Que répondriez-vous aux esprits critiques déclarant que la maladie du paralytique était la conséquence directe de ses péchés ? Examinez le dialogue entre Jésus et le malade.

Réfléchissez à ce que Jésus pourrait dire au sujet du péché causant la maladie.

Remarquez les deux raisons pour lesquelles les pharisiens étaient scandalisés: 1) Jésus avait violé le sabbat et 2) il avait affirmé être le Fils de Dieu. Quel péché était le plus grave selon les Juifs? Pourquoi?

Les pharisiens se souciaient plus de leurs règlements que du bien-être d'un homme paralysé depuis 38 ans. Il est clair que les chefs religieux plaçaient les règlements au-dessus des relations. Cela se produit-il dans l'Église aujourd'hui? Si oui, comment? Que pouvons-nous faire pour suivre le plus grand des commandements (aimer Dieu et aimer les autres comme nous-mêmes) plutôt que les règles mesquines des hommes?

L'Ancien Testament mentionne trois signes identifiant le Messie. Dans Jean 5, ces trois signes sont accomplis. Comparez les versets suivants au passage dans Jean.

**Signe n° 1:** La puissance et l'autorité lui sont données en tant que Fils de l'homme – comparez Jean 5.27 à Daniel 7.13,14.

**Signe n° 2:** Les handicapés et les malades sont guéris – comparez Jean 5.20,26 à Ésaïe 35.5,6; Deutéronome 32.39.

**Signe n° 3:** Les morts ressuscitent – comparez Jean 5.21,28 à 1 Samuel 2.6; 2 Rois 5.7.

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.



### Trucs pour mieux enseigner

#### Ce qu'il faut faire et ne pas faire

Ces conseils peuvent sembler élémentaires, mais il est toujours bon de les répéter:

- Offrez à vos élèves un endroit sûr où ils se sentent parfaitement libres d'exprimer leur opinion.
- Préparez-vous le mieux possible.
- Demandez au Saint-Esprit de diriger votre programme.
- Créez une bonne ambiance.
- Impliquez tous les sens dans l'expérience d'apprentissage.
- Ne parlez pas trop.
- N'essayez pas de couvrir le bruit par encore plus de bruit.
- Ne vous plaignez pas.
- N'embarrassez pas les jeunes.
- Ne les questionnez pas à tour de rôle.

1. **Lois du sabbat.** Les Juifs dirent au paralytique: « C'est le sabbat, tu n'as donc pas le droit de porter ta natte » (5.10). Aucune loi dans l'Ancien Testament défend à quiconque de porter une natte. C'est l'interprétation des pharisiens du commandement de Dieu à se souvenir du jour

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

du sabbat en le sanctifiant (voir Exode 20.8) qu'ils citent ici. Ce n'était qu'une des centaines de règles qu'ils avaient ajoutées aux lois de l'Ancien Testament.

2. **Vie éternelle.** Jean 5.24 nous annonce une merveilleuse promesse: « Oui, je vous le déclare, c'est la vérité : quiconque écoute mes paroles, et croit en celui qui m'a envoyé, possède la vie éternelle. Il ne sera pas condamné, mais il est déjà passé de la mort à la vie. » Le fait d'accepter Jésus comme son Sauveur est le gage d'une nouvelle vie en Christ (voir 2 Corinthiens 5.17).
3. **Références à Moïse.** Dans Jean 5.45, Jésus dit aux Juifs: « C'est Moïse qui vous accusera, lui en qui vous avez mis votre espérance ». Les pharisiens connaissaient les écrits de Moïse et prétendaient suivre tous les enseignements du grand patriarche. Que Jésus ose suggérer que Moïse les accuserait, même s'ils suivaient ses préceptes à la lettre, c'était tout un affront. Moïse a annoncé Jésus (voir Genèse 3.15; Nombres 21.9; 24.17; Deutéronome 18.15), et pourtant, ils n'ont pas reconnu le Messie lors de sa venue.
4. **Miracles du sabbat.** Le *SDA Bible Commentary* (vol. 5, p. 949) souligne que ce miracle est le premier des sept que Jésus a accomplis le sabbat: « Pour la première fois, Jésus a mis en question les règles rabbiniques du sabbat (voir Marc 1.22; 2.23-28; 7.6-13). Qu'il l'ait fait alors que la ville était remplie de visiteurs venus célébrer une fête religieuse et qu'il ait explicité son rejet de telles traditions en faisant un miracle et en ordonnant à l'homme de porter sa natte, démontre l'importance qu'il attachait à cette question. »
5. **Béthesda.** Le nom Béthesda semble venir de l'araméen *beth chesda'* ou « maison de miséricorde. »

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité:

Dressez à l'avance une liste des problèmes courants chez les adolescents. Répartissez vos jeunes en petits groupes. Assignez un problème par groupe. Chaque groupe devra essayer de trouver un moyen permettant à un ado de faire l'expérience de la puissance de guérison de Dieu. Ensuite, les groupes présenteront leurs suggestions à tour de rôle à toute la classe.

#### Résumé

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots:

Candie, une adolescente, se prostituait à Tacoma, Washington, pour pouvoir se payer de la drogue. Un jour, elle rencontra Jésus en la personne d'un évangéliste. Ce dernier lui tendit une invitation: « Veux-tu être guérie? » Il ajouta: « La grâce merveilleuse de Dieu peut tout guérir. »

Candie ne pouvait en croire ses oreilles. Elle était persuadée que ce qu'elle faisait était impardonnable. Elle accepta quand même la grâce de Dieu. Tout comme Jésus avait guéri le paralytique près de la piscine de Béthesda, il guérit Candie. Vingt ans plus tard, Candie travaille dans le social à Seattle et elle aide les jeunes prostituées à trouver la libération en Christ.

Seul Dieu peut transformer une prostituée en une personne de confiance. Seul Christ peut reconstruire un cœur brisé. Lui seul peut descendre dans les ténèbres pour arracher une victime à Satan.

De peur que vous ne pensiez que l'histoire de Candie est différente de la vôtre ou de la mienne, je vous rappelle que nous sommes tous des pécheurs. Ce n'est que par le miracle de la miséricorde de Dieu que nous pouvons trouver le pardon et la libération de nos péchés. Nous n'avons qu'à accepter sa grâce. Acceptez son cadeau et levez-vous pour marcher avec Dieu.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 21.