

Le jour où Jésus pleura

Thème mensuel

Nous nous traitons mutuellement comme Dieu nous traite.

Coup d'œil sur la leçon

Lazare est malade. Marie et Marthe envoient un message à Jésus. Toutefois, lorsque Jésus arrive, Lazare est mort et enterré depuis quatre jours. Jésus pleure avec la famille et se rend au tombeau. Jésus appelle : « Lazare, sors ! » Lazare revient à la vie et rejoint sa famille.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Sur cette terre, tout le monde passe par la tristesse, la mort et la déception. Les enfants de Dieu ont donc de nombreuses occasions de montrer de l'empathie, de la sympathie et de la sollicitude envers ceux qui passent par le deuil. Dieu souhaite que les membres de sa famille prennent soin les uns des autres tout comme Jésus l'a fait lorsque Lazare est mort.

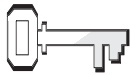
Enrichissement de l'animateur

À cause du climat, il était coutume en Palestine d'enterrer les morts le plus rapidement possible. Des épices fines et des onguents étaient employés pour embaumer le corps. Dans la maison endeuillée, certaines coutumes étaient respectées. Tant que le corps était dans la maison, les habitants de cette maison ne devaient pas manger de viande ni boire du vin. Ils ne devaient pas étudier non plus. Aucune nourriture n'était préparée dans la maison ou consommée en présence du corps. On sortait les meubles de la maison ou on les mettait à l'envers. Les personnes en deuil s'asseyaient par terre ou sur des tabourets bas. La semaine de grand deuil était suivie par trente jours de demi-deuil. (William Barclay, *The Gospel of John*, vol. 2, The Westminster Press, Philadelphia, 1975, p. 88, 89.)

« Si le Christ s'était trouvé dans la chambre du malade, Lazare ne serait pas mort car Satan n'aurait eu aucun pouvoir sur lui. La mort n'eût pu vaincre Lazare en présence du Dispensateur de la vie. Le Christ resta à distance pour permettre à l'ennemi d'exercer sa puissance afin de pouvoir ensuite le chasser comme un ennemi vaincu. Les sœurs affligées virent leur frère déposé dans le sépulcre. » (*Jésus-Christ*, p. 524.)

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



Références :

Jean 11 ; *Jésus-Christ*, p. 519-532.



Verset à mémoriser :

« Portez les fardeaux les uns des autres. » Galates 6.2



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que nous devons partager les joies et les peines de notre prochain.

Compatiront au chagrin d'autrui.

Répondront en trouvant des moyens de montrer leur sollicitude.



Le message :

Dieu veut que nous nous montrions attentionnés.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Le cercle de l'amitié</i> B. <i>Des anniversaires traditionnels</i>	Bol de nouilles cuites, petit oreiller, bretzels ou craquelins, chapeaux d'anniversaire, assiettes
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Panier
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Costumes bibliques, papier toilettes, ruban adhésif, drap ou couverture Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>De lourds fardeaux</i> B. <i>Mise en pratique</i>	Pierres ou briques, grand panier Bible
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Panier « Aux petits soins »</i> B. <i>Pleurez et réjouissez-vous</i>	Panier étiqueté « Aux petits soins », livres, cahiers à colorier, jeux, cahier d'activités Journaux récents, tableau, feutre/craie

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Le cercle de l'amitié

Constituez des groupes de six à huit enfants que vous ferez asseoir en cercle avec un moniteur. En commençant par le moniteur, faites le tour du cercle, chacun disant une parole positive à propos de son voisin de droite. Chaque fois qu'un enfant fait un compliment, le moniteur ajoutera quelque chose de sorte que chaque enfant reçoive deux messages d'encouragement. Si certains ne veulent pas participer, le moniteur demandera si un enfant désire dire quelque chose ou, s'il le préfère, il dira lui-même deux choses de manière à ce que tous les enfants entendent un message positif.

Bilan

Demandez : **Qu'éprouvez-vous lorsque quelqu'un dit quelque chose de gentil à votre sujet ?** (Je me sens bien à l'intérieur, j'aime cela, etc.) Lisez à haute voix la première partie de Hébreux 3.13. **Que nous apprend ce verset sur la manière de nous traiter mutuellement ?** (Nous devrions chaque jour nous encourager les uns les autres.)



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

B. Des anniversaires traditionnels

Montrez de quelle manière on fête les anniversaires dans différentes parties du monde. Montrez d'abord un bol de nouilles et donnez-en une à chaque enfant. Dites : **En Chine, les gens mangent de longues nouilles le jour de leur anniversaire pour symboliser une longue vie.**

Donnez à un enfant un petit oreiller et dites-lui de faire semblant de dormir par terre. Dites aux autres de se rassembler autour de lui et de le réveiller en chantant « Joyeux anniversaire ». Dites : **Au Mexique, on réveille la personne fêtée en lui chantant un chant d'anniversaire.**

Donnez à un autre enfant l'oreiller et dites-lui aussi de faire semblant de dormir. Les autres le réveilleront en lui donnant à manger des bretzels ou des craquelins. Dites : **En Suède, vos amis vous réveillent tôt le matin et vous donnent toutes sortes de bonnes choses à manger.**

Distribuez les chapeaux d'anniversaires et les assiettes. Donnez à chacun quelques craquelins et dites : **En Amérique du Nord, nous organisons des fêtes d'anniversaire et invitons nos amis à fêter avec nous.**

Il vous faut :

- Bol de nouilles cuites
- Petit oreiller
- Bretzels ou craquelins
- Chapeaux d'anniversaire
- Assiettes

Bilan

Demandez : **Quel rapport y a-t-il entre les fêtes d'anniversaire et le fait de porter les fardeaux de notre prochain ?** Lisez à haute voix Romains 12.15. **Faire partie d'une famille, c'est aussi partager les bons comme les mauvais moments. Nous faisons partie de la famille de Dieu. Quelle responsabilité cela nous donne-t-il ? Répétons ensemble notre message :**



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
« Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)
Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



Offrandes

Recueillez les offrandes dans un panier dans lequel vous aurez placé un mouchoir. Ce mouchoir symbolisera le fait d'essuyer les larmes de notre prochain. Soulignez que nous démontrons de la sollicitude envers notre prochain lorsque nous apportons nos offrandes afin qu'il puisse connaître Dieu.

Il vous faut :
• Panier



Prière

Faites une prière pop-corn. Formez un cercle. Dites aux enfants de fermer les yeux et de dire le nom d'une personne qui aurait besoin d'aide. Ils feront cela comme du pop-corn qui éclate – en parlant à n'importe quel moment dans n'importe quel ordre. Invitez-les également à présenter leurs requêtes de la même manière. Pour terminer, remerciez Dieu pour ceux qui prennent soin de vous, et demandez-lui de vous aider à être sensibles à ceux qui ont besoin d'aide.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Marie, Marthe, disciples, messager, Jésus.

Accessoires : Costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, etc.), papier toilettes et ruban adhésif, tombe faite d'une couverture ou d'un drap placé sur une table.

Décor : Béthanie – la ville et le tombeau. En avant, sur un côté, Marie et Marthe pleurent auprès d'un lit. De l'autre côté, se trouve la tombe. Jésus et quelques disciples sont regroupés à quelque distance de la tombe.

Comment raconter le récit : Pour impliquer les enfants dans le récit, revêtez-les de costumes bibliques et faites-leur mimer la scène au fur et à mesure.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Papier toilettes
- Ruban adhésif
- Drap ou couverture

Le récit : *[Montrez Jésus et les disciples.]* Un jour, alors que Jésus, en compagnie de ses disciples, enseigne et guérit le peuple, un messager arrive de Béthanie. *[Le messager court vers Jésus.]* « Viens vite ! supplie l'homme. Ton ami Lazare est malade. Marie et Marthe ont besoin de toi. »

« Je viendrai bientôt », répond Jésus. *[Le messager repart à Béthanie.]* Cependant, Jésus n'est pas pressé. Il reste là où il est pendant encore deux jours, puis il se met en route pour Béthanie.

[Montrez les sœurs.] Pendant ce temps, Marie et Marthe attendent avec angoisse près du lit de Lazare. Comme elles aimeraient que Jésus soit là ! Mais Jésus ne vient pas et Lazare meurt. Le corps de Lazare est préparé pour l'ensevelissement sous le regard éploré des pauvres sœurs. *[Faites lever Lazare de sorte que les enfants puissent l'envelopper dans du papier de toilette. Qu'ils collent les bandes avec le ruban adhésif. Pendant qu'ils travaillent, expliquez que le corps des morts était enduit d'onguents et d'herbes aromatiques, puis enveloppé dans des bandes de tissu. Les enfants suivent le corps jusqu'à la tombe qui est ensuite fermée d'une pierre.]*

Marie, Marthe et leurs amis retournent ensuite

à la maison. Ils pleurent Lazare *[les enfants font semblant de pleurer]* pendant quatre jours. Enfin, un messager arrive. « Jésus approche du village », annonce-t-il à Marthe. La femme court rejoindre Jésus, en laissant Marie avec les pleureurs *[les enfants font semblant de pleurer]*. Marthe rencontre Jésus à l'entrée de Béthanie.

« Si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort, dit-elle. Mais je sais que tout ce que tu demanderas à Dieu, il te l'accordera. Tu es le Christ, le Fils de Dieu », ajoute-t-elle. Puis, avec un nouvel espoir dans son cœur, elle court avertir sa sœur.

« Marie, le Maître te demande », lui dit-elle. Marie va vite retrouver Jésus. Quand elle le voit, elle tombe à ses genoux et lui dit : « Si tu avais été ici, mon frère ne serait pas mort. » Jésus regarde les deux femmes éplorées *[les enfants font semblant de pleurer]*. Ému de sympathie pour ses amies, Jésus pleure lui aussi *[les enfants font semblant de pleurer]*.

Ensemble, ils se rendent au tombeau. Jésus appelle : « Lazare, sors ! » Quelque chose bouge dans la tombe et Lazare sort en titubant. Vite, les gens défont son linceul. Jésus a enlevé à ces sœurs le fardeau qui les écrasait. Si elles pleurent encore, c'est de joie ! Tout comme Jésus a partagé le fardeau de ses amies, nous pouvons démontrer de la sollicitude envers ceux qui souffrent.

Bilan

Demandez : **Combien d'entre vous êtes déjà allés dans un salon funéraire ou au chevet d'un grand malade ?** (Écoutez les enfants.) **Est-ce que le récit biblique vous y a fait penser ? Comment Jésus a-t-il démontré de la sollicitude lorsqu'il était avec la famille et les amis de Lazare ?** (Il leur a rendu visite, il a pleuré avec eux, il a ressuscité Lazare.) **Que pouvez-vous faire pour entourer une personne triste ?** (Lui rendre visite, lui offrir notre aide, prier avec elle, lui apporter des fleurs, lui écrire de petits mots, etc.) **Répetons ensemble notre message :**



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

Verset à mémoriser

Lisez la première partie de Galates 6.2 : « Portez les fardeaux les uns des autres. »

Copiez le verset à mémoriser en grosses lettres sur une longue bande de papier. Faites-la tenir par deux enfants.

Pointez du doigt les mots pendant que les enfants lisent le verset.

Lancez la balle à un enfant et en même temps dites le premier mot du verset, « Portez ». L'enfant la relancera immédiatement à un camarade en disant le second mot du verset, et ainsi de suite jusqu'à la fin du verset. Le but de l'exercice est de dire tout le verset sans manquer un mot.

Il vous faut :

- Longue bande de papier
- Feutre
- Balle en caoutchouc ou boulette de papier

Explorer la Bible

Dites : **Dans la Bible se trouvent beaucoup de versets pouvant redonner de l'espoir à celui qui est triste ou soucieux.**

Lisons-en quelques-uns. Peut-être pourriez-vous encourager quelqu'un en partageant avec lui l'un ou l'autre de ces versets. (Que les moniteurs aident les enfants à chercher les textes suivants, puis lisez-les ensemble.)

Matthieu 11.28

Psaume 68.20

1 Pierre 5.7

Ésaïe 41.10

Philippiens 4.6,7,19

Apocalypse 21.4

Il vous faut :

- Bibles

Bilan

Comment vous sentez-vous en écoutant des mots encourageants ? Comment pourrez-vous utiliser ces versets pour encourager les autres ?

Souvenez-vous de notre message



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

Dites cela avec moi.

Application de la leçon

De lourds fardeaux

Placez deux ou trois pierres ou briques dans un panier. Il faut qu'un enfant puisse le porter. Placez le panier dans un coin.

Demandez à l'un des enfants de vous l'apporter. Ensuite parlez des sortes de fardeaux qu'une personne peut porter : souffrance, tristesse, maladie, perte d'un emploi, mauvaises notes, rupture avec un ami, manque d'argent, manque de nourriture, etc. À chaque mention, ajoutez une pierre ou une brique dans le panier. Demandez aux enfants de nommer d'autres fardeaux et continuez à ajouter des pierres dans le panier. Lorsque le panier est devenu trop lourd pour les forces d'un enfant, demandez à l'enfant qui l'a apporté de le remettre à sa place. Lorsqu'il dit qu'il en est incapable, demandez si un autre enfant pourrait le faire. Puis dites : **Comment pourrions-nous aider notre ami à alléger son fardeau ?** Que les enfants imaginent un moyen d'aider leur camarade à remettre le panier à sa place.

Il vous faut :

- Pierres ou briques
- Grand panier

Bilan

Lisez ensemble Galates 6.2. Demandez : **Bien que vous puissiez aider quelqu'un à porter un lourd fardeau, pouvez-vous vraiment porter le fardeau de soucis, de souffrance ou de maladie d'une autre personne ? Comment pouvez-vous porter certains des fardeaux que vous avez mentionnés ?** (En sympathisant avec la personne, en partageant des versets d'espoir et de résurrection, en priant.) **Qu'éprouvez-vous lorsque vous aidez autrui ?** Écoutez les enfants, puis répétez le message avec eux.



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

B. Mise en pratique

Lisez à haute voix Colossiens 2.2,3 et Psaume 68.20, puis demandez aux enfants comment ils réagiraient dans les situations suivantes :

Il vous faut :

- Bible

1. Le père d'un camarade de classe a perdu son emploi.
2. Une nouvelle voisine vient d'avoir un bébé.
3. Un ami de vos parents vient de se faire opérer.

Bilan

Demandez : **Pouvons-nous vraiment ressentir la souffrance et la douleur d'une autre personne ? Qu'en est-il de Jésus ?** Lisez ensemble Ésaïe 9.4 ; 2 Pierre 5.7 ; Psaume 55.23 ; Matthieu 11.28-30. Répétez ensuite le message avec les enfants.



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

Partage de la leçon

A. Panier « Aux petits soins »

Apportez un panier étiqueté « Aux petits soins » Vous le remplirez de livres, de cahiers à colorier, de jeux, de cahiers d'activités, etc. Ce panier servira aux malades de votre classe de l'École du sabbat. Il sera apporté chez le malade, qui le retournera lui-même le sabbat suivant ou dès qu'il pourra revenir à l'École du sabbat. Demandez aux enfants d'apporter des choses pour garnir votre panier et gardez-le dans la classe jusqu'à ce qu'un enfant en ait besoin.

Il vous faut :

- Panier étiqueté « Aux petits soins »
- Livres, cahiers à colorier, jeux, cahiers d'activités

Bilan

Lisez Matthieu 25.34-39 avec les enfants. Demandez : **Que pourrait penser Jésus de notre panier « Aux petits soins ».** **Pourriez-vous penser à d'autres activités qui pourraient aider les gens quand ils sont tristes ou malades ?** Écoutez les enfants, puis faites-leur répéter le message avec vous :



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

B. Pleurez et réjouissez-vous

Citation : « Il pleure avec ceux qui pleurent, il est dans la joie avec ceux qui sont dans la joie. » (Jésus-Christ, p. 528)

Apportez des journaux récents. Demandez aux enfants de les feuilleter et de trouver des articles parlant de personnes qui sont tristes ou heureuses. Écrivez deux titres au tableau : « Pleurer » et « Se réjouir ». Les enfants noteront sous l'un ou l'autre de ces titres le nom des personnes qu'ils ont trouvé dans les journaux. Par exemple, une personne ayant subi un accident serait triste (Pleurer) et une autre célébrant un anniversaire serait heureuse (Se réjouir).

Il vous faut :

- Journaux récents
- Tableau
- Feutre/craie

Bilan

Demandez aux enfants ce qu'ils pourraient dire pour reconforter ou féliciter ces gens. Encouragez-les à être attentifs à ceux qui pourraient pleurer ou se réjouir au cours de la semaine. Faites-leur répéter le message avec vous :



DIEU VEUT QUE NOUS NOUS MONTRIONS ATTENTIONNÉS.

Clôture

Dans votre prière, priez pour ceux que les enfants ont indiqués, ou pour quelqu'un de l'église ou de la classe. Demandez à Dieu d'aider les enfants à s'occuper des autres.