

**Fraternité**

Nous partageons l'amour de Jésus avec les autres.

**VERSET À MÉMORISER**

« Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. »  
2 Pierre 1.3

**RÉFÉRENCES**

- Luc 24.13-35 ;
- *Jésus-Christ*, chap. 83, p. 797-802
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 52 de ce manuel

**NOS CROYANCES**

- N° 1, La Parole de Dieu
- N° 9, La vie, la mort et la résurrection du Christ
- N° 5, Dieu le Saint-Esprit

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- **Seront** joyeux de savoir que Jésus est leur Sauveur.
- **Sauront** qu'ils peuvent suivre l'exemple de Jésus dans sa façon de se faire connaître aux autres.
- **Répondront** en acceptant Jésus et en le faisant connaître à leurs amis.

# Un « mort » rompt le pain



**Jésus nous  
montre  
comment  
parler de lui  
aux autres.**

**Coup d'œil sur la leçon**

Deux des disciples de Jésus discutaient des événements entourant la crucifixion de Jésus. Tout était allé de mal en pis. Ils retournaient donc à Emmaüs quand un étranger se joignit à eux. Au début, Jésus choisit de ne pas se faire connaître (Luc 24.16). Tout d'abord, il expliqua tout ce qui le concernait en se servant des Écritures, puis il se révéla à eux. Pour les disciples qui s'étaient sentis abandonnés, le fait de voir Jésus réjouit leur cœur, combla leurs besoins et les motiva à partager cette bonne nouvelle avec les autres.

**Notre leçon parle de fraternité.**

Pendant sa vie sur terre, Jésus nous a montré comment faire pour partager la bonne nouvelle le concernant. L'histoire de Jésus et des disciples sur le chemin d'Emmaüs illustre la façon dont Jésus menait son ministère. Il se mélangeait aux gens du peuple, entrait dans leurs foyers, mangeait et partageait les Écritures avec eux, les aidant à acquérir une compréhension claire de sa mission. Les méthodes de Jésus seront toujours les meilleures pour faire connaître Jésus aux autres.

**Enrichissement de l'animateur**

« L'étranger parut vouloir continuer sa route. Mais les disciples se sentaient attirés vers lui et désiraient l'entendre encore. "Reste avec nous", dirent-ils. Et comme il ne paraissait pas disposé à accepter leur invitation, ils insistèrent. [...] Si les disciples n'avaient pas renouvelé leur offre, ils n'auraient pas su que leur compagnon de voyage était le Seigneur ressuscité. Le Christ n'impose jamais sa présence à personne. Il s'intéresse à ceux qui ont besoin de lui. Il se fait un plaisir d'entrer dans la maison la plus humble, et de réjouir le cœur le plus simple » — *Jésus-Christ*, chap. 83, p. 800, 801.

*Qu'est-ce qui me motive à parler de la bonne nouvelle de Jésus ? Est-ce que je prends l'étude de la Parole de Dieu au sérieux ? Comment puis-je montrer de façon convaincante à mes élèves comment faire connaître Jésus aux autres ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survол du programme

| SECTION DE LA LEÇON                         | MINUTES           | ACTIVITÉS                                                                                       | MATÉRIEL NÉCESSAIRE                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienvenue</b>                            | <i>En continu</i> | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet                                             |                                                                                                                                |
| <b>1</b><br><b>Activités de préparation</b> | 10-15             | A. <i>Devinez qui</i> (p. 46)<br>B. <i>Prier en marchant</i> (p. 46)                            | Bouts de papier, crayons/stylos, boîte<br>Papier, crayons/stylos, étiquettes portant l'inscription :<br>Je prie en marchant    |
| <b>*</b><br><b>Prière et louange</b>        | 15-20             | Voir page 47.                                                                                   | Recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte à offrande                                                                     |
| <b>2</b><br><b>Leçon de la Bible</b>        | 15-20             | Introduire le récit (p. 48)<br>Vivre le récit (p. 48)<br>Explorer la Bible (p. 49)              | 6 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 145)<br>Bibles, matériel de bricolage, papier<br>Bibles, tableau, feutre/craie |
| <b>3</b><br><b>Application de la Leçon</b>  | 10-15             | <i>Dilemmes</i> (p. 49)                                                                         |                                                                                                                                |
| <b>4</b><br><b>Partage de la Leçon</b>      | 10-15             | <i>Création d'une banderole</i> (p. 50)                                                         | Matériel de bricolage                                                                                                          |
| <b>*</b><br><b>Clôture</b>                  |                   | <i>Prière</i> (p. 50)<br><i>Pour les parents</i> (p. 50)<br><i>La semaine prochaine</i> (p. 50) |                                                                                                                                |



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Devinez qui

Distribuez le papier et les crayons/ stylos. Dites aux élèves d'écrire trois choses personnelles que les autres ne connaissent pas (des petites choses qu'ils ont faites ou qu'ils aimaient quand ils étaient plus jeunes ou en vacances, etc.) - sans écrire leur nom ! Pliez les papiers et placez-les dans une boîte. Quand tous sont arrivés, prenez un papier et lisez lentement ce qui y est écrit. Les jeunes essaieront de deviner de qui il est question. Ensuite, invitez l'auteur du texte à se lever.

(Tiré de *Know Ideas : Serious Fun for Youth Groups* [Idées pour s'amuser entre jeunes], CPAS, Warwick, Angleterre, 1992, p. 4. Avec autorisation.)

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous pu identifier les différentes personnes ?** (Par ce qui leur plaisait ou déplaisait, leurs intérêts, leur famille) **En quoi cet exercice nous fait-il penser à notre connaissance de Dieu ?** (Plus nous passons du temps avec Dieu, plus il nous révèle de choses le concernant. Tandis que nous lisons sa Parole et que nous communiquons avec lui par la prière, nous découvrons ses attributs.) **Parfois, nous n'avons pas une vision juste de Dieu. Cette semaine, notre leçon parle de deux disciples de Jésus qui croyaient le connaître parfaitement ; nous verrons ce qu'ils ont découvert quand Jésus s'est révélé à eux. Ils ont appris, par l'exemple de Jésus, comment parler de lui de façon plus efficace. Répétons ensemble le verset à mémoriser, 2 Pierre 1.3 :**

*« Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. »*  
(2 Pierre 1.3)

Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 *Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.*

#### MATÉRIEL :

- bouts de papier
- crayons/ stylos
- boîte

### B

#### Prier en marchant

Informez les diacres que pour faire cette activité, les jeunes sortiront. Vos jeunes pourraient fixer à leurs vêtements une étiquette portant l'inscription : Je prie en marchant. Un adulte restera en classe pour diriger ceux qui sont en retard et accueillir ceux qui reviennent de l'activité.

Dites : **Très souvent quand nous prions, nous demandons les choses dont nous avons besoin sans prier pour les besoins des autres. Et souvent, nous ne remercions pas parce que nous ne prenons pas le temps de réfléchir à ce que Dieu nous a donné. Aujourd'hui, nous allons sortir faire une marche de prière dans le voisinage. Nous prierons pour remercier Dieu pour les gens qui habitent dans le voisinage et nous lui demanderons de les bénir tous. Nous nous arrêterons devant les maisons et nous prierons pour leurs habitants. Nous pourrons aussi prier silencieusement pour les gens que nous croiserons dans la rue ou pour ceux qui travaillent dans les magasins et bureaux ou qui passent en voiture.** Conduisez la classe dans cette marche de prière et revenez dans cinq minutes.

#### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris en faisant cette activité ?** (Nous pouvons soutenir la communauté en priant pour les besoins des habitants.) **Pendant la marche, quelqu'un a-t-il remercié Dieu pour sa présence ? Aujourd'hui, nous avons remercié Dieu et prié pour beaucoup de gens. Notre leçon d'aujourd'hui parle de la façon dont Dieu peut changer nos vies ainsi que celles des personnes de notre communauté.**

Répétons ensemble notre verset à mémoriser, 2 Pierre 1.3 :

*« Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. »*  
(2 Pierre 1.3)

Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 *Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.*

#### MATÉRIEL :

- papier
- crayons/ stylos
- étiquettes portant l'inscription : Je prie en marchant



# \* Prière et louange

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

- « La voix du Christ », *Donnez-lui gloire*, n° 381.
- « Annonçons partout », *Donnez-lui gloire*, n° 378.
- « Allez-vous-en sur les places », *Donnez-lui gloire*, n° 377.

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

## Offrandes

Vous pouvez continuer à utiliser la boîte à offrande proposée il y a trois semaines.

### MATÉRIEL :

- boîte à offrandes

Dites : **Jésus est toujours avec nous. Montrons notre reconnaissance par une offrande.**

## Prière

Dites à vos jeunes de former quatre groupes, chaque groupe se rendant dans un coin de la salle. Chaque groupe priera pour les besoins des différentes régions du monde. Terminez en priant pour les joies et les peines des jeunes, pour les anniversaires et autres événements spéciaux ainsi que pour les visiteurs.

## Notes



**Introduire le récit****Les ados branchés**

(Note : *Les ados branchés* sont un groupe imaginaire de jeunes de différentes nationalités. Si vous préférez ne pas utiliser cette façon d'introduire l'histoire biblique, lisez le script et introduisez la leçon avec vos propres mots.)

Faites six copies du script *Les ados branchés* (p. 145). Distribuez-les le plus tôt possible aux jeunes que vous avez choisis pour faire le sketch. Prévoyez un moment pour répéter. Présentez le sketch.

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelles autres méthodes Dieu utilise-t-il pour nous informer ?** (Parents, moniteurs, professeurs et amis chrétiens.) **Aujourd'hui, nous verrons comment il a personnellement répondu aux questions de deux de ses disciples. N'oubliez pas :**

🕒 **Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.**

**MATÉRIEL :**

- 6 copies du script (p. 145)

**Vivre le récit**

Dites à vos jeunes de lire l'histoire des disciples d'Emmaüs dans Luc 24.13-35. Avec le matériel à leur disposition, ils feront la chronologie des événements des derniers jours de la vie de Jésus comme les disciples l'ont fait pour leur « compagnon de voyage ».

Ou demandez à l'avance à un groupe de parents et de jeunes de préparer des costumes et de jouer cette histoire pour votre classe.

**Post-évaluation**

Demandez : **Qu'est-ce que Jésus a expliqué à ces disciples ?** (Luc 24.25-27. Les prophètes avaient déjà prédit que tout cela arriverait.) **Comment Jésus a-t-il attiré l'attention de ses disciples sur sa Parole ? En quoi les paroles de Jésus et son exemple ont-ils aidé les disciples à partager la bonne nouvelle de sa résurrection avec les autres ?**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques :**

Créer une chronologie des événements décrits dans l'histoire peut être un concept peu familier pour certains jeunes. Montrez-leur un exemple. Permettez aux jeunes ayant des difficultés à faire cette activité de travailler avec l'aide d'un(e) camarade. Si nécessaire, fournissez du matériel permettant d'autres expressions artistiques. Le but est d'aider ces jeunes à transmettre ce qu'ils ont appris et à apporter leur contribution de la manière qui leur convient et qui leur permettra de se sentir acceptés et valorisés.

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- matériel de bricolage
- papier



## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

**Explorer la Bible**

Écrivez les références bibliques ci-dessous au tableau. Dites : **Les disciples qui retournaient à Emmaüs en compagnie de Jésus s'attendaient à ce que le Messie soit leur Sauveur. Lisez Luc 24.21 pour découvrir de qui le Messie devait les sauver.** (De leurs ennemis ; de ceux qui les haïssaient.) **Sur le chemin d'Emmaüs, Jésus leur a expliqué ce dont ils avaient réellement besoin.** Divisez la classe en groupes et assignez trois ou quatre des textes suivants à chaque groupe. Dites-leur de lire chaque texte, puis d'écrire au tableau à côté de la référence ce que ce texte leur apprend sur Jésus, leur Sauveur.

- Matthieu 1.21 (Il sauvera son peuple de ses péchés.)  
 Luc 19.10 (Il est venu pour sauver ce qui était perdu.)  
 Jean 1.29 (Il est l'agneau de Dieu qui enlève le péché du monde.)  
 Jean 3.16 (Ceux qui croient en lui auront la vie éternelle.)  
 Jean 3.17 (N'est pas venu pour condamner, mais pour sauver.)  
 Actes 16.31 (Croyez en Jésus et vous serez sauvés.)  
 Romains 5.8 (Dieu a démontré son amour pour nous, en ce que lorsque nous étions encore pécheurs, Jésus est mort pour nous.)  
 Romains 6.23 (Le don de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus.)  
 1 Jean 4.9 (Dieu a manifesté son amour en envoyant son Fils dans le monde.)

Réviser avec la classe ce que les groupes ont écrit au tableau. Dites : **Les disciples d'Emmaüs avaient besoin de comprendre de quoi Jésus était venu les sauver. Les sauver de quoi ? (De leurs péchés.) De quoi avaient-ils besoin ? (D'un Sauveur.) Pourquoi est-il important d'avoir une bonne compréhension de la mission de Jésus avant de parler de lui aux autres ? Comment pouvons-nous acquérir une compréhension plus claire de la Parole de Dieu ? Nous sommes appelés à rendre témoignage de l'amour de Jésus devant le monde. Comment pouvons-nous transmettre ce que nous savons de Jésus aux autres ? Dites : Répétons ensemble le verset à mémoriser, 2 Pierre 1.3 :**

*« Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. » (2 Pierre 1.3)*

Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 **Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.**

**Pour les élèves aux besoins spécifiques**

Vous pouvez préparer à l'avance la liste des références bibliques que vous distribuerez aux jeunes ayant des problèmes de vue ou autres.

**Dilemmes**

Lisez le scénario suivant : **Catherine et Monique se montrent agitées pendant l'École du sabbat. Elles ne cessent de chuchoter au lieu de chanter et rigolent pendant la leçon, sans jamais participer activement. Pendant le culte, elles lisent la revue Guide et gribouillent sur le bulletin. Dès la dernière note du dernier chant, elles se précipitent vers la porte. Si vous étiez l'un des disciples d'Emmaüs, quel conseil pourriez-vous donner à Catherine et à Monique ?** (Acceptez toutes les réponses.)

**Post-évaluation**

Dites : **Si l'un des disciples pouvait vraiment parler à Catherine et à Monique ou à nous, comment serait sa voix ?** (remplie d'émotion.) **Pensez-vous qu'il se servirait de ses mains et de son corps pour parler ?** (Probablement.) **Quels sentiments exprimerait-il ?** (Joie, enthousiasme.) **Comment, selon vous, les disciples se sont-ils sentis quand ils ont compris que Jésus avait été leur compagnon de route ?** (Surpris, excités.) **Qu'est-ce que Dieu veut nous faire comprendre avec cette histoire ?** (Que nous avons besoin de passer du temps à lire la Bible afin de mieux comprendre Dieu. Que le fait de ressentir sa présence nous apporte de la joie. Que connaître Jésus et ressentir sa présence nous remplit de joie et d'enthousiasme pour parler de lui aux autres.) **Quelle est la chose la plus excitante dans votre expérience avec Jésus que vous souhaitez partager avec les autres ?**

Dites : Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 **Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.**



## 4

### PARTAGE DE LA LEÇON

#### MATÉRIEL :

□ matériel de bricolage

#### Création d'une banderole

Invitez les élèves à raconter à la classe les expériences qu'ils ont faites pendant la semaine en accueillant d'autres personnes dans leur cercle d'amis. Demandez : **Comment décririez-vous votre amitié personnelle avec Jésus ? Avec qui avez-vous partagé votre amour pour Jésus et la bonne nouvelle qu'il est le Sauveur ressuscité ? Qu'avez-vous fait pour inclure d'autres personnes dans votre cercle d'amis ?**

Distribuez du matériel de bricolage aux élèves et dites-leur de créer une banderole, individuellement ou en groupe. Sur cette banderole, ils écriront une paraphrase du verset à mémoriser. Quand ils auront terminé, permettez-leur de présenter leur banderole devant la classe.

#### Post-évaluation

Demandez : **De quelle façon le verset à mémoriser nous rappelle-t-il que Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin pour vivre en harmonie avec sa volonté et pour ressembler davantage à Jésus ? Comment pouvons-nous faire pour en apprendre plus sur Dieu et cultiver une relation étroite avec lui ? (lire la Bible, prier) Que pouvez-vous faire pour partager votre amour pour Dieu avec les autres ?**

Répétons ensemble le verset à mémoriser, 2 Pierre 1.3 :

*« Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété, en nous faisant connaître celui qui nous a appelés par sa propre gloire et par sa vertu. »  
(2 Pierre 1.3)*

Répétons ensemble notre pensée centrale :

🔊 **Jésus nous montre comment parler de lui aux autres.**



## Clôture

#### Prière

Faites un appel en disant aux élèves d'imaginer que Dieu se trouve juste à côté d'eux dans la classe d'École du sabbat. Demandez à des volontaires de prier, en parlant directement à Dieu, comme s'il était présent.

#### Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 112 à 133), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

#### La semaine prochaine :

Dites : **Jésus apparaît à l'incrédule Thomas. Dieu veut que nous apprenions à lui faire confiance.**