

27 avril 2019



Tenir ses promesses

FRATERNISATION

Nous nous respectons
les uns les autres.

RÉFÉRENCES

1 Samuel 20.14,15,42; 2 Samuel 4.4; 9.1-13; *Patriarches et prophètes*, chap. 47, p. 488 et chap. 70, p. 691.

VERSET À MÉMORISER

« Souviens toi du pacte d'amitié que nous avons fait au nom du Seigneur » (1 Samuel 20.42).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que Dieu tient toujours ses promesses.

Éprouveront le désir de tenir leurs promesses.

Répondront en faisant ce qu'ils ont dit qu'ils feraient.

LE MESSAGE



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

David devient roi d'Israël, selon la promesse divine. Un jour, il se souvient de l'amitié qui l'unissait à Jonathan et découvre qu'il a un fils du nom de Mephiboscheth. David décide de lui remettre les terres qui avaient appartenues à Jonathan. Il invite également Mephiboscheth à vivre au palais. David accomplit toutes ces choses à cause de son amour et de son respect pour Jonathan, et parce qu'il lui a fait la promesse de bien traiter sa famille.

Notre leçon parle de fraternisation

David a tenu sa promesse faite à Jonathan. Dieu tient également les siennes. Lorsque nous faisons une promesse, nous désirons aussi la tenir.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Les Hébreux se mirent simplement au bénéfice du principe selon lequel une promesse formelle n'engageant pas à des actes coupables doit être considérée comme sacrée. C'est le principe qui ne permet pas d'invoquer des motifs de gain, de vengeance ou d'avantages personnels contre l'inviolabilité d'un serment ou d'un engagement » — *Patriarches et prophètes*, chap. 47, p. 488.

« David avait promis à Jonathan que lorsqu'il serait débarrassé de ses ennemis, il prendrait soin de la famille de Saül. Lorsque la prospérité commença à lui sourire, il se souvint de sa promesse et demanda à son entourage: "Existe-t-il encore quelque survivant de la maison de Saül? Je voudrais lui faire

QUATRE

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. <i>La promesse de soleil de Dieu</i> B. <i>Les lois de Dieu</i>	assiettes en carton ou cercles en papier, crayons jaunes ou feutres, agrafeuse ou ruban adhésif papier, plumes, feuilles
2 Prière et louange*	10	Voir p 37. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	bâtonnets visage souriant/triste (facultatif), enfants et adultes revêtus de costumes des temps bibliques, « harpe » en carton, béquilles (ou 2 bâtons en guise de béquilles), tunique Bible Bible
3 Application de la leçon	15	Les promesses de Dieu	images ou objets illustrant les promesses de Dieu, sac ou boîte
4 Partage de la leçon	15	<i>Arc-en-ciel de la promesse</i>	papier de verre, ficelle, feutres

du bien pour l'amour de Jonathan." On lui parla d'un fils de Jonathan, nommé Méphiboseth, qui était boiteux. Lors de la défaite de Saül à Jizréel, la nourrice de cet enfant, voulant s'enfuir avec lui, l'avait laissé tomber et il était resté perclus pour la vie. Il fit venir le jeune homme auprès de lui et le reçut avec bienveillance. [...] Circonvenu par les ennemis de David, Méphiboseth avait entretenu des sentiments hostiles envers lui. Mais la générosité et la courtoisie du monarque gagnèrent le cœur du jeune homme qui s'attacha à lui et lia, comme avait

fait son père, ses intérêts à ceux de l'élui de Dieu » — *Ibid.*, chap. 70, p. 691.

Tenez-vous vos promesses ? Les enfants apprennent par l'exemple. Si des adultes ne tiennent pas leurs promesses, alors comment peuvent-ils demander aux enfants de tenir les leurs ?

DÉCORATION DE LA CLASSE

Utilisez le décor de la scène extérieure de la leçon 1 et la « salle du trône » de la leçon 2.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

A. LA PROMESSE DE SOLEIL DE DIEU

Distribuez deux assiettes en carton ou deux cercles en papier à chaque enfant. Dites aux enfants de les colorier en jaune et de les agraffer (ou coller avec le ruban adhésif) ensemble, en veillant à laisser une ouverture assez grande pour pouvoir y glisser leur main. Dites: **Dieu a fait une promesse à tout le monde dans la Bible. Matthieu 5.45 nous dit que Dieu fait briller le soleil sur tous. Glissez votre main à l'intérieur de votre soleil et faites-le monter très haut dans le ciel. Maintenant, faites le descendre, comme lorsque la nuit tombe. Et au matin, le voilà qui se lève de nouveau! Faites le monter, monter, monter. C'est un autre jour qui commence!** Répétez le cycle plusieurs fois. **Dieu tient-il ses promesses?**

Matériel

- assiettes en carton ou cercles en papier
- crayons jaunes ou feutres
- agrafeuse ou ruban adhésif

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Qu'arrive-t-il lorsque le ciel est nuageux et qu'il pleut? Dieu a-t-il oublié sa promesse quand cela arrive? Non. Le soleil brille toujours derrière les nuages. Il est là, même quand nous ne le voyons pas. Dieu fait toujours ce qu'il nous a promis de faire. Que ressentez-vous en sachant que Dieu fera toujours ce qu'il dit? Jésus fait toujours ce qu'il dit qu'il va faire et les gens qui aiment Jésus tiennent aussi leurs promesses. Notre histoire biblique nous parle de David qui a tenu la promesse qu'il avait faite à son ami Jonathan. Et voici notre message d'aujourd'hui:**



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

Dites-le avec moi.

B. LES LOIS DE DIEU

Dites: **Lorsque Dieu a créé le monde, il a dit que certaines choses fonctionneraient toujours de la même manière. L'une d'elles s'appelle la gravité. Je vais vous montrer comment ça marche.**

Levez-vous, tout le monde! Sautez aussi haut que vous le pouvez. Tout le monde saute. Êtes-vous restés dans les airs après avoir sauté? Non, et c'est à cause de la gravité. Oh, c'est sans doute parce que vous pesez lourd.

Matériel

- papier
- plumes
- feuilles

Essayons avec quelque chose de plus léger. Remettez aux enfants des plumes ou des morceaux de papier ou des feuilles. **Lancez-les en l'air! Restent-elles en l'air? Non. Pouvez-vous penser à quelque chose qui peut rester dans les airs? Oh! Les oiseaux! Les avions! Les papillons!**

Aidez les enfants à fabriquer un simple avion en papier. Dites: **Et que les avions volent!** Les enfants font voler leur «avion». **Mais que se passe-t-il?** (Ils volent dans les airs, mais ils redescendent.) **Les oiseaux aussi peuvent redescendre. Dieu tient ses promesses. Il fait ce qu'il a dit qu'il ferait.**

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Que ressentez-vous lorsqu'une personne ne fait pas ce qu'elle a promis de faire? Que ressentez-vous lorsqu'une personne fait ce qu'elle a promis de faire? Je suis très contente de voir que Dieu tient ses promesses. Ceux qui aiment Jésus et désirent lui ressembler tiennent aussi leurs promesses. Voulez-vous tenir vos promesses? Notre histoire biblique nous parle de David qui tient la promesse qu'il a faite à son ami Jonathan. Et voici notre message d'aujourd'hui:**



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE



• Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs

• Chants suggérés

«Les voies de Dieu» (*Little Voices Praise Him*, n° 259 – Traduction et adaptation: Monique Lemay).

Voir la page 130.

«Faisons le bien» (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation: Monique Lemay).

Voir la page 125.

«Je veux être comme Jésus» (*Little Voices Praise Him*, n° 194 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 129.

• Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

• Offrandes

Dites: **Nous pouvons être comme Jésus. Notre offrande viendra en aide aux autres.**

Matériel

- panier pour les offrandes

• Prière

Remercions Jésus car il tient ses promesses. Demandez-lui de vous aider à tenir vos promesses.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2

Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- bâtonnets visage souriant/triste (facultatif)
- enfants et adultes revêtus de costumes des temps bibliques
- « harpe » en carton
- béquilles (ou 2 bâtons en guise de béquilles)
- tunique des temps bibliques

À l'avance, préparez des bâtonnets représentant un visage souriant/triste en y collant 2 cercles en papier pour chaque bâtonnet. Dessinez un bonhomme souriant sur un cercle et un bonhomme triste sur l'autre. Collez ensuite dos à dos les cercles sur le haut d'un bâtonnet. Les enfants pourront tenir leur bâtonnet aisément. Dites-leur de montrer le visage souriant lorsque les personnages de l'histoire sont heureux et de montrer le visage triste lorsqu'ils sont malheureux. (Option : si vous ne pouvez disposer de bâtonnets, les enfants mimeront eux-mêmes le visage triste et le visage souriant.)

Trois adultes tiendront les rôles du roi David, de Mephiboscheth et de Tsiba. Les enfants tiendront le rôle des serviteurs et exécuteront les ordres du

roi. Utilisez une harpe en carton. Vous pouvez prendre 2 bâtons en guise de béquilles et y mettre des chiffons dessus. Faites des copies du script pour ceux qui tiennent le rôle de David, de Mephiboscheth et de Tsiba.

David : Oh ! Quelle belle journée ! J'ai envie de prendre ma harpe et de chanter [sortez la harpe]. Quelle jolie harpe ! Ça fait déjà longtemps que je l'ai. Elle me rappelle tant de choses... lorsque j'étais un petit berger et que je chantais dans les champs. Elle me rappelle aussi le roi Saül. Il y a eu des moments où tout allait mal. Quand je pense à ces années-là, je me sens **triste** [les enfants lèvent le visage triste]. Je devais fuir et me cacher dans des cavernes. Oh, c'est du passé, maintenant. Je me sens tellement **heureux** [les enfants lèvent le visage souriant] lorsque je me rappelle de mon ami Jonathan, le fils du roi Saül. Jonathan était un ami merveilleux. Nous avons vécu des moments extraordinaires ensemble. Nous avons ri ensemble. Nous avons galopé à dos de cheval ensemble. [Faites le geste de galoper avec les enfants.] Nous avons tiré à l'arc ensemble. [Faites semblant de

tirer à l'arc.] Nous nous asseyions côte à côte lors de fêtes. Oh, comme Jonathan me manque ! Je me souviens combien je me suis senti **triste** [les enfants lèvent le visage triste] lorsque j'ai appris sa mort sur un champ de bataille, avec son père.

Mais... attendez une minute ! J'ai fait une promesse à Jonathan. Je lui ai promis d'être bon envers les membres de sa famille. Je me demande s'il en reste quelques-uns. Il faut que je le sache. Ce me rendrait très **heureux** [les enfants lèvent le visage souriant] de trouver quelqu'un de la famille de Jonathan !

Serviteurs ! [Les enfants s'approchent.] Trouvez-moi l'un des serviteurs de Saül. Dites-lui de venir ici ! [Les enfants « cherchent » et finissent par trouver Tsiba. Ils l'amènent à David].

Tsiba : [en s'inclinant] Tu m'as appelé, seigneur ?

David : Oui. Quel est ton nom ?

Tsiba : Tsiba. J'étais serviteur dans la maison de Jonathan.

David : Tsiba, n'y a-t-il personne qui reste de la famille de Jonathan ? Je veux tenir ma promesse à Jonathan en témoignant la bonté de Dieu aux membres de sa famille.

Tsiba : Oui, seigneur. L'un des fils de Jonathan est toujours vivant, mais sa nourrice l'a fait tomber lorsqu'il était petit et il est resté infirme.

David : Je veux le voir. Je suis tellement **heureux** [les enfants lèvent le visage souriant] qu'il soit en vie. Dis-moi où il se trouve. Je veux qu'il vienne à mon palais. Merci, Tsiba, pour ton aide précieuse. Tu peux partir. [Tsiba se retire.]

David : Serviteurs ! Allez me chercher le fils de Jonathan, s'il vous plaît. Dites-lui que vous êtes les serviteurs du roi David et que vous devez le conduire à mon palais. [Les enfants marchent vers Mephiboscheth qui se trouve assis dans un coin de la classe.]

Mephiboscheth : Qui êtes-vous ?

Serviteurs : Nous sommes les serviteurs du roi David.

Mephiboscheth : Et que désirez-vous ?

Serviteurs : Le roi ordonne que tu te présentes à son palais.

Mephiboscheth: Est-ce que je dois vraiment me rendre au palais du roi David? En êtes-vous certains? Je ne veux pas y aller. J'ai peur. Vous voyez, mon grand-père Saül n'était pas très gentil envers David. Savez-vous pourquoi le roi désire me voir?

Serviteurs: [Les serviteurs font signe que non.]

Mephiboscheth: Oh! Comme je voudrais que mon père soit ici! Le roi David et lui étaient d'excellents amis! Je ne veux pas voir le roi David, mais je suis sûr que je n'ai pas le choix. Bon, allons-y. [Mephiboscheth prend ses béquilles et se rend au « palais » de David. Les serviteurs de David l'aident.]

David: Es-tu le fils de Jonathan? Quel est ton nom?

Mephiboscheth: Oui, je suis le fils de Jonathan. Mon nom est **Mephiboscheth** et je suis ton serviteur [il s'incline devant le roi].

David: Relève-toi, Mephiboscheth. Ne sois pas triste [les enfants lèvent le visage triste] de ce que ton grand-père m'a fait. C'est le passé. Je veux te donner toutes les terres qui ont appartenu à ton grand-père Saül. Je veux aussi que tu vives dans mon palais avec moi.

Mephiboscheth: Pourquoi fais-tu toutes ces choses?

David: À cause de ton père Jonathan, mon meilleur ami. J'ai promis à ton père de prendre soin de sa famille. Je veux tenir ma promesse. C'est pour cela que je t'ai envoyé chercher. C'est pour cela que je veux que tu vives avec moi et ma famille, dans mon palais. Et voici encore ce que je ferai. Serviteurs! [Les enfants se lèvent et s'inclinent devant le roi.] Dites à Tsiba de revenir! [Les enfants vont chercher Tsiba.]

David: Tsiba, j'ai donné à Mephiboscheth tout ce qui a appartenu à son grand-père Saül et à son père, Jonathan. Je veux que toi et tes fils preniez soin des fermes qui se trouvent sur ses terres. Prenez-en soin et cultivez-les. Mephiboscheth vivra au palais avec moi. Tu peux partir, maintenant.

Serviteurs! Apportez des vêtements neufs à Mephiboscheth. Aidez-le à se changer. Il portera des vêtements comme ceux que portent mes fils. [Les enfants aident Mephiboscheth à revêtir une nouvelle tunique.]

Serviteurs! S'il vous plaît, montrez à Mephiboscheth ses nouveaux quartiers. Mephiboscheth, je te verrai dans la salle à manger, ce soir. À partir de maintenant, tu mangeras toujours avec moi et ma famille. Je suis **heureux** [les enfants

lèvent le visage souriant] de pouvoir tenir ma promesse faite à ton père.

Mephiboscheth: Je serai là. Je suis aussi très **heureux** [les enfants lèvent le visage souriant].

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Quelle chose gentille David a-t-il faite pour Mephiboscheth? David a-t-il tenu sa promesse faite à Jonathan? Que ressentez-vous lorsqu'une personne vous ayant promis quelque chose tient sa promesse? Que ressentez-vous quand elle ne tient pas sa promesse? Est-il toujours facile de tenir ses promesses? Pourquoi? Devriez-vous faire une promesse si vous pensez ne pas pouvoir la tenir? Qui peut vous aider à tenir vos promesses? Souvenez-vous que:**



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 20.14, 15, 42 et à 2 Samuel 4.4 et 9.1-13. Montrez les textes et dites: **C'est ici dans la Bible que se**

trouve notre histoire d'aujourd'hui. Lisez certains passages de votre choix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez: **Qu'est-ce que David a promis à Jonathan de faire? Quelle seule personne était encore vivante de la famille de Jonathan? Comment est-il devenu infirme? Qu'est-ce que David a fait pour Mephiboscheth? David a-t-il tenu sa promesse? Voulez-vous tenir les vôtres? Qui tient toujours ses promesses? Jésus peut-il aussi vous aider à tenir vos promesses? Souvenez-vous:**



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à 1 Samuel 20.42, pointez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à**

mémoriser d'aujourd'hui. Lisez le verset à haute voix.

«**Souviens toi du pacte d'amitié que nous avons fait au nom du Seigneur.**» **Dans le verset à mémoriser, Jonathan rappelle à David qu'ils se sont promis d'être des amis.** Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Souviens-toi du pacte d'amitié

(l'index de la main droite tient l'index de la main gauche, comme un crochet)



que nous avons fait

(main droite sur le cœur)



au nom du Seigneur.

(pointer le ciel)



1 Samuel 20.42

(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

LES PROMESSES DE DIEU

Matériel

- images ou objets illustrant les promesses de Dieu
- sac ou boîte

À l'avance, réunissez des images ou des objets se rapportant aux promesses que Jésus nous a faites (prendre soin de nous, nous protéger, nous aider, envoyer la pluie, faire briller le soleil, le ciel, son retour, l'arc-en-ciel, etc.)

Demandez aux enfants de venir et de prendre quelque chose du sac ou

de la boîte, puis vous parlerez de la promesse que cela représente.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Que ressentez-vous devant toutes ses promesses? (importants, heureux, reconnaissants)

Comment pouvons-nous être sûrs que Jésus

tient ses promesses? (parce que chaque jour, nous

voyons qu'elles s'accomplissent; parce que la Bible le dit; parce qu'il nous aime) **Je suis content moi aussi de voir que Jésus tient ses promesses et vous? Quel genre de promesses faites-vous?** (être gentils envers nos frères et sœurs, ne pas nous plaindre de la nourriture que Maman prépare, ne pas frapper les autres, partager nos jouets, etc.) **Tenez-vous toujours vos promesses? Est-ce que c'est toujours facile? Qui peut vous aider?** (Jésus) **Comme Jésus tient toujours ses promesses, il peut nous aider à tenir les nôtres. Voulez-vous ressembler à Jésus? Voulez-vous tenir vos promesses, comme David l'a fait, et comme Jésus le fait toujours? Disons ensemble notre message d'aujourd'hui:**



Ceux qui aiment Jésus tiennent leurs promesses.

4

Partage de la leçon

ARC-EN-CIEL DE LA PROMESSE

Matériel

- papier de verre
- ficelle
- feutres

Distribuez une demi-feuille de papier de verre à chaque enfant. Fournissez de la ficelle aux couleurs de l'arc-en-ciel, coupée en longueurs égales pour fabriquer un arc-en-ciel.

Dites: **Vous pouvez fabriquer un arc-en-ciel en pressant les bouts de ficelles sur le papier de verre. Quelle promesse de Dieu l'arc-en-ciel vous rappelle-t-il? Tandis que vous travaillez, réfléchissez à une promesse que vous désirez tenir cette semaine.**

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Avez-vous pensé à la promesse que vous voulez tenir cette semaine?** Aidez chaque enfant à écrire sa promesse au dos du papier de verre (Je rangerai mes jouets, je fermerai les portes doucement, je partagerai mes jouets avec mon frère, etc.)

Dites: **Votre arc-en-ciel vous rappellera que Dieu tient ses promesses et qu'il peut vous aider à tenir les vôtres. Apportez votre arc-en-ciel à la maison et montrez-le à quelqu'un cette semaine. Racontez-lui l'histoire de David qui a tenu sa promesse faite à Jonathan. L'arc-en-ciel pourra aussi vous rappeler de la promesse que vous allez tenir cette semaine. Quelle promesse allez-vous tenir cette semaine?** Chaque enfant répète la promesse que vous avez écrite au dos de son papier de verre. **Disons notre message une dernière fois:**



Ceux qui aiment Jésus
tiennent leurs promesses.

Adapté de *Little hands Can Do* [Les petites mains peuvent], Anita Reith Stohs, Concordia Publishing House, Missouri, 1994, p. 12.

CLÔTURE

Priez pour que les enfants se souviennent que leurs promesses sont importantes et que Dieu tient toujours les siennes. Demandez à Dieu de les aider à tenir leurs promesses.