



Au-delà de ce que nos yeux peuvent voir

GRÂCE

Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin.

Verset à mémoriser

« Jésus lui dit : Parce que tu m’as vu, tu as cru. Heureux ceux qui n’ont pas vu et qui ont cru ! »
Jean 20.29

Texte clé et références

Jean 20.24-31 ; *Jésus-Christ*, p. 807-809 ; leçon du guide d’étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados

Sauront que Jésus nous révèle tout ce que nous avons besoin de savoir.

Se sentiront prêts à accepter ce que Dieu a révélé.

Répondront en faisant confiance à la grâce de Dieu.

Pensée centrale



Dieu, par sa grâce, nous a donné tout ce dont nous avons besoin pour lui faire confiance.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Depuis sa résurrection, Jésus a apparu à tous ses disciples à l’exception de Thomas. Thomas ne croit pas aux paroles des autres parce qu’il n’a pas vu Jésus lui-même. Lorsque Jésus se manifeste à lui et lui fournit les preuves qu’il exigeait, Thomas réalise sa folie. Jésus le traite avec douceur et continue à l’aimer.

Notre leçon parle de grâce.

Aujourd’hui encore Jésus prouve qu’il nous aime et qu’il prend soin de nous. Lorsque nous nous concentrons sur les bénédictions et la bonté de Dieu, nous n’avons plus de raison de douter. Jésus avait prouvé qu’il aimait Thomas et il nous l’a aussi prouvé. Comme ce fut le cas pour Thomas, nous pouvons reconnaître et accepter cet amour ou le refuser.

HUIT

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Est-ce possible ?</i> B. <i>Doublez ma pièce de monnaie</i> C. <i>Un œuf dans une bouteille</i>	Papier, crayons/stylos, Bibles Sac de petites pièces de monnaie Bouteille, œuf dur, eau bouillante, linge
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 69	
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, bandes de papier
3 Application	10 - 15	<i>Partager sa foi</i>	
4 Partage	10 - 15	<i>Se souvenir</i>	Membres d'Église

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Plusieurs de ceux qui s'abandonnent au doute s'excusent en disant qu'ils croiraient s'ils avaient les preuves qu'ont eues Thomas et ses compagnons. Ils ne voient pas qu'ils ont non seulement les mêmes preuves, mais beaucoup d'autres. Bon nombre de ceux qui, comme Thomas, attendent que tout motif de douter ait disparu, ne verront jamais l'exaucement de leurs désirs. Peu à peu ils se verront confirmés dans l'incrédulité. Ils ne savent pas ce qu'ils font ceux qui s'habituent à ne considérer que le côté sombre des choses, à murmurer et à se plaindre. Ils sèment le doute, et c'est le doute qu'ils récolteront. Au moment où la foi et la confiance

seront indispensables, plusieurs se trouveront incapables de croire et d'espérer. » (*Jésus-Christ*, p. 808-809)

« Son exemple nous montre comment nous devons nous conduire à l'égard de ceux dont la foi est faible et qui avancent sans cesse leurs doutes. Jésus n'a pas accablé Thomas de reproches, et il n'a pas engagé de controverse avec lui. Il s'est simplement révélé à celui qui doutait. Thomas était déraisonnable en fixant les conditions de sa foi ; mais Jésus, par un amour généreux et plein d'égards, renversa toutes les barrières. » (*Idem*, p. 809)

Dans quel secteur de ma vie Dieu m'appelle-t-il à lui faire confiance ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appréciée pour votre groupe.

A. EST-CE POSSIBLE ?

Dès l'arrivée de vos jeunes, donnez-leur du papier et un crayon et demandez-leur d'écrire une histoire intitulée : « *Est-ce possible ?* ». Lorsqu'ils auront terminé, chacun lira son histoire devant le groupe. Les autres devront voter pour indiquer s'ils croient à cette histoire ou non. Attribuez des points comme suit : un point à l'auteur de l'histoire pour chaque personne qui n'a pas deviné correctement si l'histoire était vraie ou fausse et un point pour chaque fois qu'il aura pu lui-même deviner correctement si les histoires de ses camarades étaient vraies ou fausses.

Matériel :

- papier
- crayons/stylos
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quels éléments vous poussent à croire qu'une histoire est véridique ? Même si l'auteur de l'histoire pouvait vous donner une preuve, à quelle histoire ne croiriez-vous toujours pas ? Pourquoi ?**

Dites : **Lisons ensemble Jean 20.29.** Donnez-leur le temps de trouver le texte. **Dans notre leçon aujourd'hui nous parlerons d'une personne qui ne faisait pas confiance à ses amis. Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante :**

**DIEU, PAR SA GRÂCE, NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

B. DOUBLEZ MA PIÈCE DE MONNAIE

Donnez à chacun une pièce de monnaie. Dites aux jeunes de se tourner vers une autre personne et de lui faire un compliment. Promettez-leur qu'à chaque fois qu'ils complimenteront quelqu'un, ils pourront s'approcher de vous en disant « Doublez ma pièce » et vous doublerez le nombre de pièces qu'ils tiennent dans leurs mains. Faites l'exercice pendant deux minutes ou jusqu'à ce que vos pièces de monnaie soient épuisées.

Matériel :

- sac de petites pièces de monnaie

Post-évaluation

Dites : **Avez-vous vraiment cru que je doublerais vos pièces chaque fois que vous diriez quelque chose de gentil à un camarade ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Pourquoi était-ce difficile de me croire/de ne pas me croire ? Dans notre leçon aujourd'hui, nous rencontrerons une personne qui avait de la difficulté à croire, malgré de nombreuses preuves. Notre pensée centrale pour cette semaine est la suivante :**

**DIEU, PAR SA GRÂCE, NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

C. UN ŒUF DANS UNE BOUTEILLE

Procurez-vous une bouteille dont l'ouverture soit légèrement plus petite qu'un œuf dur. Placez l'œuf cuit dur écalé sur l'ouverture de la bouteille et demandez aux jeunes de faire tomber l'œuf dans la bouteille sans l'abîmer ni le couper. Ils ne pourront pas y arriver. Ensuite, prenez de l'eau très chaude, versez-la dans la bouteille. Agitez la bouteille, puis videz-la. Placez rapidement l'œuf sur le goulot de la bouteille et il tombera dans la bouteille. Ensuite, demandez combien de personnes croient pouvoir retirer l'œuf intact. Demandez des suggestions pratiques. Tenez la bouteille à l'envers, soufflez-y de l'air et l'œuf sortira. (Exercez-vous au préalable.)

Matériel :

- bouteille
- œuf dur
- eau bouillante
- linge

Demandez : **Combien d'entre vous doutaient que je puisse faire cela ? Auriez-vous douté si le pasteur vous avait dit en être capable ?**

Dites : **Thomas avait une leçon à apprendre parce qu'il doutait. Notre pensée centrale nous dit que :**

**DIEU, PAR SA GRÂCE, NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Merveilleuse grâce (Monique Lemay) (Voir à la page 63.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Par nos offrandes, nous pouvons aider à répandre la nouvelle que Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin pour lui faire confiance.**

PRIÈRE

Faites une prière « popcorn ». Dites à vos jeunes de dire des mots, un mot à la fois, pour donner des preuves que Dieu agit dans leur vie. Terminez la prière en louant Dieu pour sa bonté et sa sollicitude à l'égard de vos jeunes.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Dites : **Nous nous méfions de beaucoup de choses, c'est normal. Mais il y en a d'autres auxquelles nous devons croire. Si nous demandons à Dieu de nous guider, il nous donnera tout ce dont nous avons besoin pour faire la différence entre le vrai et le faux. Ouvrons nos Bibles à Jean 20.24-31.** Demandez à un jeune de prier afin que Dieu leur montre ce qu'ils doivent retirer de cette leçon.

VIVRE LE RÉCIT

Dites à vos jeunes de former des groupes de deux ou trois. Invitez deux jeunes à venir avec vous devant. Ces deux jeunes liront à tour de rôle les versets indiqués. Pour rendre le récit plus intéressant dans les petits groupes, intercalez avec des commentaires et de courtes prières.

Matériel :

- Bibles

La Parole

Jean 20.24,25 (les deux premières phrases)

Les commentaires

Nous avons vu le Seigneur nous aussi. Même si nous ne l'avons pas vu face à face, nous avons découvert des preuves de sa présence : dans les yeux du croyant, dans les Évangiles, dans les beaux cantiques, dans les prières exaucées et les vies transformées. Prenez un moment pour prier dans vos groupes. Remerciez Dieu pour les preuves qu'il vous donne de la présence de Jésus. (Faites une pause pour ce moment de prière. Priez avec les jeunes qui sont debout avec vous.)

La Parole

Suite du verset 25

Les commentaires

Ah ! Ce Thomas ! Il ne croit pas s'il ne voit de ses yeux et ne touche de ses

doigts. Thomas a accompagné ces hommes pendant trois ans. Il sait qu'il peut leur faire confiance ; il sait que Jésus ne pourrait les tromper. Quel est donc son problème ? Mais attendez, je pourrais être Thomas. Je sais que je devrais faire confiance à Dieu et pourtant je me fais du souci comme si je devais porter moi-même tous mes fardeaux. Suis-je un Thomas ? Confessons nos doutes qui se manifestent lorsque Dieu ou nos parents essaient de nous montrer le bon chemin. (Faites une pause pour permettre à chacun de confesser ses doutes.)

La Parole

Versets 26-28

Les commentaires

Il n'y a pas d'éclair dans le ciel pour réduire en miettes l'orgueil de Thomas ; personne ne le menace ou ne ce moque ou ne lui lance « je te l'avais bien dit ! » Jésus se présente paisiblement. La vérité s'impose à la conscience de Thomas. Il avait tort, mais Jésus l'aime quand même. Les cicatrices sont oubliées ! Il n'a plus besoin de les voir. Thomas ne peut détourner les yeux du visage de Jésus. Je suis Thomas ; Jésus attire également mon regard. « Mon Seigneur et mon Dieu ! » dis-je aussi avec dévotion. Dans votre groupe, louez aussi votre Seigneur. (Faites une pause pour ce moment de louanges. Lorsque vous avez terminé avec votre petit groupe, commencez à chanter doucement un chant de louanges. Les autres se joindront à vous.)

La Parole

Verset 29

Les commentaires

Bénis sont ces gens qui n'ont pas vu, mais qui ont cru en nous et qui nous ont conduits à Dieu. (Nommez la personne qui la

première vous a amené à croire en Dieu. Louez Dieu pour cette personne.) **Dans nos groupes, chacun nommera une personne qui l'a aidé à croire en Jésus, même si personne d'entre nous ne l'a encore vu.** (Faites une pause pour ce moment de prière.)

La Parole

Versets 30, 31

Les commentaires

Quelle délicatesse de la part de Dieu et des auteurs des Évangiles que de rapporter tous ces miracles – pour nous. Dieu savait qu'il nous serait difficile de déterminer en quoi croire. Il nous a donc donné des preuves que nous retrouvons dans la Bible. En croyant nous avons la vie en son nom, c'est-à-dire la vie éternelle. Prions une dernière fois pour demander à Dieu de nous garder fidèles et de nous encourager à ne plus jamais douter.

(Demandez aux deux jeunes qui se tiennent avec vous de prier pour la classe.)

EXPLORER LA BIBLE

Formez trois groupes, chacun accompagné d'un animateur, si possible. Donnez à chaque groupe un des papiers préparés à l'avance. Les groupes liront les textes bibliques et se prépareront à partager leurs réponses avec la classe. Accordez-leur cinq minutes.

Matériel :

- Bibles
- questions écrites sur des bandes de papier

1. Matthieu 14.25-31.
Quand Pierre a-t-il commencé à douter ?
Qu'est-ce qui aurait pu l'empêcher de douter ?
Que pouvons-nous faire pour ne pas douter ?
2. Matthieu 21.18-21.
Quelles directives Jésus donne-t-il à ceux qui doutent ?
Comment pouvons-nous les appliquer aujourd'hui ?
3. Jude 22.
Comment devrions-nous traiter ceux qui doutent ?
Comment pouvons-nous aider une personne à croire que Jésus l'aime ?

Post-évaluation

Lisez Jean 20.30 à haute voix.

Demandez : **Comment devons-nous réagir lorsque nous nous mettons à douter ? Comment pouvons-nous aider les autres ?**

Dites : **Souvenez-vous que :**

**DIEU, PAR SA GRÂCE,
NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN
POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

Le meilleur moyen de vaincre nos doutes est de rester attaché à Jésus.

3

Application de la leçon**PARTAGER SA FOI**

Formez des groupes de trois ou quatre. Demandez : **Avez-vous certains doutes par rapport à Dieu ?** Que les membres de chaque petit groupe partagent leurs doutes et suggèrent des moyens de les dissiper.

Post-évaluation

Demandez aux divers groupes de partager ce qu'ils ont trouvé et félicitez-les pour leurs suggestions. Lisez Proverbes 3.5,6 où il est dit que Dieu éclaircira tout point obscur si nous lui faisons confiance.

**DIEU, PAR SA GRÂCE,
NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN
POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

4

Partage de la leçon**SE SOUVENIR**

Dites : **Une des façons de nous libérer de nos doutes est de nous souvenir de ce que Dieu a fait pour nous dans le passé.** Invitez un ou deux membres d'Église à venir raconter comment Dieu a aidé votre Église et comment cette expérience a fortifié leur foi. Certains de vos jeunes pourraient avoir des

Matériel :

- membres d'Église

expériences à raconter. Avant le début de la classe, demandez-leur s'ils aimeraient le faire.

Post-évaluation

Dites : **Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?** (Écoutez les jeunes.) **Souvenez-vous que :**

**DIEU, PAR SA GRÂCE,
NOUS A DONNÉ TOUT CE DONT
NOUS AVONS BESOIN
POUR LUI FAIRE CONFIANCE.**

CLÔTURE

Dites : **Demandons à Dieu de nous aider à voir les preuves de son amour et de sa sollicitude.** Terminez en demandant à Dieu d'ouvrir les yeux spirituels de vos jeunes.