

Les eaux de Mara

Thème mensuel

Nous adorons le Créateur.

Coup d'œil sur la leçon

Des bords de la mer Rouge, les Israélites se remirent en route, sous la conduite de la colonne de nuée, à travers le désert. Ses provisions d'eau épuisées, ce fut avec joie que la multitude aperçut les sources de Mara. Malheureusement, l'eau n'était pas potable. Les Israélites se plaignirent à Moïse qui cria à Dieu de leur venir en aide. Dieu dit à Moïse de jeter un bois dans l'eau, et l'eau devint douce.

Cette histoire concerne l'adoration.

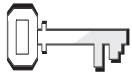
Les Israélites ne pouvaient pas vivre sans eau. On peut donc dire que l'eau douce était leur « salut ». Jésus est notre salut. Il nous comble de joie tout comme l'eau réjouissait les Israélites. Nous adorons et louons Dieu pour la joie de son salut.

Enrichissement de l'animateur

Mara était à trois journées de marche de la mer Rouge et voilà qu'ils se trouvaient sans eau, une situation périlleuse, tout spécialement dans le désert. Environ 600 000 hommes, sans compter les femmes et les enfants, avaient quitté l'Égypte (*Patriarches et prophètes*, p. 253). Si nous ajoutons un nombre égal de femmes et un nombre légèrement supérieur pour les enfants, nous arrivons à environ deux millions de personnes. Le cri réclamant de l'eau a dû être très puissant. Mara signifie encore « amer » aujourd'hui à cause de cette expérience.

Décoration de la salle

Voir leçon 5.



Références :

Exode 15.22-27 ;
Patriarches et prophètes, p. 263-266.



Verset à mémoriser :

« Je célébrerai
l'Éternel de tout mon
cœur. » Psaume 9.2

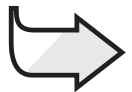


Objectifs :

Les enfants :
Apprendront qu'ils
adorent Dieu en le
louant.

Trouveront de la
joie à louer Dieu.

Répondront en
louant joyeusement
Dieu.



Le message :

Nous adorons Dieu
par des louanges
joyeuses.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Tout sec !</i> B. <i>Faites-moi rire</i>	Objets secs tels que papier d'émeri, coton, sable, riz cru, maïs soufflé, sacs en papier Amuse-gueules salés (bretzels, craquelins, maïs soufflé, cacahuètes)
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Verre Découpages en forme de tasse (p. 55), crayons
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Costumes bibliques, cruche d'eau salée, verres en papier, bol transparent, eau potable, découpage d'un nuage fixé à un bâton, bol ou seau vide, bâtonnet stérilisé dans un sac en plastique Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Choses qui me rendent heureux</i>	
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Faisons la fête avec Dieu</i>	

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Tout sec !

Placez dans des sacs en papier des objets secs (suggestions : papier d'émeri, coton, sable, riz cru, maïs soufflé, etc.) Dites aux enfants de plonger à tour de rôle la main dans un sac et d'essayer de deviner ce qui s'y trouve.

Bilan

Demandez : **Qu'ont ces choses en commun ?** (Elles sont toutes sèches.)

Notre récit nous conduira dans un endroit sec et aride en compagnie du peuple de Dieu.

Il vous faut :

- Objets secs tels que papier d'émeri, coton, sable, riz, maïs soufflé
- Sacs en papier

B. Faites-moi rire

(Le but principal de cette activité est de donner soif aux enfants de manière à ce qu'ils apprécient vraiment le récit biblique.)

Dites aux enfants de se placer deux par deux. L'un des deux devra essayer de faire rire son partenaire. Lorsqu'il y arrivera, il recevra en récompense un amuse-gueule salé. Ensuite, ils inverseront les rôles. Faites cette activité pendant quelques minutes de manière à ce que les enfants mangent plusieurs amuse-gueules salés. (Vous voulez qu'ils aient vraiment soif.)

Bilan

Demandez : **Qu'éprouviez-vous quand vous riiez ? Aimez-vous ce sentiment ?**

Quel mot pourrions-nous utiliser pour décrire ce sentiment ? (La joie.) Lisez Psaume 138.1. **Comment nous sentons-nous lorsque nous louons Dieu ?** Écoutez les enfants. **Ceci nous ramène à notre message :**

Il vous faut :

- Amuse-gueules salés (bretzels, craquelins, maïs soufflé, cacahuètes)



NOUS ADORONS DIEU PAR DES LOUANGES JOYEUSES.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)
 - « Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572)
 - « Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)
- Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Aidez les enfants à identifier dans le récit un élément qui a été une source de joie ou de louanges.



Offrandes

Pendant que les offrandes sont récoltées dans un verre, dites : **Les Israélites ont loué Dieu d'avoir rendu leur eau potable. Nous pouvons le louer pour les bénédictions qu'il nous donne et les partager avec les autres afin qu'eux aussi puissent le connaître.**



Il vous faut :
• Verre

Prière

Dites : **Vous avez reçu un découpage en forme de tasse. Ce découpage vous rappelle l'eau potable que Dieu a donnée aux Israélites dans le désert. Cette bénédiction leur a apporté beaucoup de joie. Pensez à quelque chose qui vous apporte de la joie. (Animaux, famille, amis, bénédictions matérielles, etc.) Dessinez cette chose sur votre tasse. Maintenant, plaçons-nous en cercle. Les uns après les autres, vous remercierez Dieu pour ce que vous avez dessiné sur votre tasse.** Faites la dernière prière.

Il vous faut :
• Découpages en forme de tasse (p. 55)
• Crayons

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Moïse (homme adulte), pères, mères, enfants.

Accessoires :

Découpage d'un nuage fixé au bâton que tient Moïse, pot d'eau salée, verres en papier, bol en verre contenant de l'eau potable, bol ou seau vide, costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, etc.), bâtonnet stérilisé dans un sac en plastique.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Cruche d'eau salée
- Verres en papier
- Bol transparent
- Eau potable
- Découpage d'un nuage fixé à un bâton
- Bol ou seau vide
- Bâtonnet stérilisé dans un sac en plastique

Effets spéciaux : Que quelqu'un remplisse les verres d'eau salée et les place devant le bol contenant de l'eau potable pendant que les enfants sont sortis de la pièce.

Comment raconter le récit : Le récit est raconté par un adulte jouant le rôle de Moïse. Impliquez les enfants dans le récit tel qu'indiqué.

Le récit : Bonjour mes amis. Je m'appelle Moïse. Merci de vous joindre à nous dans notre voyage vers la terre promise. *[Soulevez le nuage que vous tenez à la main.]* La nuée de la présence de Dieu se déplace. *[Faites quelques pas.]* Venez avec nous. La nuée nous montrera le chemin. *[Faites le tour de la pièce en vérifiant que les enfants vous suivent.]*

[Continuez à marcher autour de la pièce, ou autour de l'église ou du stationnement. Faites semblant de voir des plantes et des animaux du désert, montrez-les du doigt et décrivez-les comme s'ils étaient réels. Parlez du sable. En revenant, dites que vous avez très soif et qu'il faut absolument que vous buviez après ces trois jours que vous venez de passer dans le désert. Demandez s'il reste de l'eau à quelqu'un. Marchez suffisamment longtemps pour que les enfants aient soif.]

Lorsque vous arrivez en vue de votre local, rassemblez les enfants autour de vous et continuez votre récit.

Regardez là-bas *[montrez votre local du doigt.]* Voyez-vous cet endroit au loin ? C'est Mara. J'ai entendu dire qu'il y a une source là-bas. Gardez courage, nous aurons bientôt de l'eau pour boire. Autrefois, j'ai gardé des moutons dans ce désert pendant 40 ans. Je me souviens bien de Mara.

[En entrant dans la pièce] Voilà ! Tout comme je m'y attendais, la source de Mara. De l'eau ! [Invitez les enfants à venir boire un peu d'eau. Distribuez les verres contenant à peine une gorgée d'eau très salée. Les enfants vont cracher et se plaindre.]

Que se passe-t-il ? Vous voulez de l'eau, eh bien ! en voici ! Y a-t-il un problème avec cette eau ? *[Goûtez l'eau.]* Oh ! elle est amère. Votre eau était également amère ? C'est la raison pour laquelle vous ne voulez pas la boire ? Certains d'entre vous sont en colère. Ne vous fâchez pas contre moi, faites confiance à Dieu. Pensez au miracle que Dieu a opéré pour nous il y a à peine trois jours à la mer Rouge. Qu'a-t-il fait ? Il a fait un passage dans la mer. Ne croyez-vous pas qu'il est capable de nous trouver de l'eau dans ce désert ?

Écoutez, lorsque vous avez des besoins, ne vous lamentez pas. Allez au Seigneur. Confiez-lui votre problème et attendez qu'il agisse. *[Faites une pause en fermant les yeux. Hochez quelques fois la tête.]* Amen.

Dieu m'a dit de jeter un bâton dans l'eau. Voyez-vous du bois quelque part ? *[Placez le bâtonnet que les enfants auront trouvé dans le bol d'eau.]* Remuez l'eau et remplissez les verres des enfants. *[Ils peuvent vider l'eau salée de leurs verres dans le bol ou le seau vide. Lorsque tout le monde est servi, remplissez votre verre et marchez au milieu des enfants.]*

N'oubliez jamais ce qui s'est passé ici aujourd'hui. En l'espace d'un instant, Dieu a changé notre tristesse et notre soif en joie. Lorsque nous pensons mourir de soif, Dieu nous donne de l'eau à boire. Il nous sauve et nous donne le bonheur. Il nous donne toujours de nouvelles raisons de le louer. Quel Dieu merveilleux !

Bilan

Pendant que les enfants boivent leur eau, demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez vu l'eau au moment où nous sommes entrés ?** (Heureux, soulagés, excités.) **Qu'avez-vous pensé lorsque vous y avez goûté ?** (Décus, fâchés.) **Et ensuite quand vous avez pu boire de l'eau potable ?** (Plus heureux que la première fois, joyeux.) Lisez à haute voix Ésaïe 12.3. **Comment Dieu vous donne-t-il de la joie ?** (En comblant nos besoins, en nous sauvant du péché, en résolvant nos problèmes, par les leçons enseignées par la nature, etc.) **Avez-vous loué Dieu aujourd'hui pour toute la joie qu'il vous donne ?**

Verset à mémoriser

Lisez Psaume 9.2, et encouragez les enfants à faire les gestes proposés ci-dessous :

Verset à mémoriser ... Gestes

Je Mettre l'index sur sa poitrine.

célébrerai Lever les deux mains, paumes vers le haut, coudes sur les côtés.

l'Éternel Lever les mains en haut.

de Baisser les bras.

tout Faire une coupe avec la main droite, le pouce à 5 cm de la poitrine.

mon cœur Faire une coupe avec la main gauche, rapprocher les deux mains pour former un cœur.

Explorer la Bible

Dites : **Lisons dans la Bible l'histoire des eaux amères rendues douces. Ce récit est une bonne illustration de la bienveillance de Dieu envers son peuple.**

(Que les moniteurs aident les enfants au besoin.) **Ouvrez vos Bibles à Exode 15.22-25.** Demandez à quatre enfants de lire chacun un verset de ce passage. Dites ensuite : **Dans la Bible, se trouvent beaucoup de versets de louanges au sujet des bonnes choses que Dieu fait pour nous. Nous en lirons trois.** Aidez les enfants à chercher les textes suivants :

Il vous faut :
• Bibles

Psaume 106.1,2

Psaume 117.1,2

Ésaïe 12.2,3

3

Application de la leçon

Choses qui me rendent heureux

Ceci est une comptine rythmée qui permet aux enfants de nommer des choses qui les rendent joyeux dans leur vie quotidienne. Les enfants s'assoient en cercle, apprennent la comptine, et tapent des mains sans arrêter pendant qu'ils nomment les uns après les autres un aliment, un endroit et un jour qui les rendent heureux.

Commencez par nommer la catégorie (aliment, endroit, jour). Les participants taperont cinq fois sur leurs cuisses en disant ensemble : « Je loue Dieu pour les choses qui me rendent heureux », puis le moniteur dira : « La bonne nourriture me fait chanter » tandis que le groupe tapera des mains. Le groupe reprendra : « Je loue Dieu pour les choses qui me rendent heureux » en se tapant cinq fois sur les cuisses. Ensuite, il tapera des mains tandis que le suivant dira, par exemple :

« Les fraises me font chanter ». Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les enfants aient pu nommer un aliment, un endroit et un jour qui les rendent heureux.

Bilan

Demandez : **Montrons-nous autant de joie et d'enthousiasme envers Dieu qu'envers nos aliments, nos endroits ou nos jours préférés ? Comment pouvez-vous utiliser votre corps pour louer Dieu ?** Lisez à haute voix Proverbes 15.13 et 17.22. **Chaque jour, et de mille manières différentes, nous pouvons louer Dieu avec un cœur joyeux. Répétez le message avec moi :**



NOUS ADORONS DIEU PAR DES LOUANGES JOYEUSES.

4

Partage de la leçon

Faisons la fête avec Dieu

Demandez aux enfants de planifier une fête en l'honneur de Dieu. Ce pourrait être quelque chose qu'ils pourraient faire au cours de la semaine, pendant un culte de famille peut-être, pour louer Dieu d'un cœur joyeux.

Bilan

Demandez : **Quel jour et quel endroit avez-vous choisis pour votre fête ? Quels seront les invités ? De quoi aurez-vous besoin ? Ferez-vous des invitations ? Que ferez-vous lors de cette fête ?** Lisez à haute voix Psaume 149.1-5, puis dites : **Répétez le message avec moi :**



NOUS ADORONS DIEU PAR DES LOUANGES JOYEUSES.

Leçon 6, page 51—Prière.

