

11 mai 2019



## Le rêve du roi

**ADORATION** Nous sommes heureux d'adorer Dieu.

### RÉFÉRENCES

Daniel 2.1-28, 46-49; *Prophètes et rois*, chap. 40, p. 375-382.

### VERSET À MÉMORISER

« Mon but, c'est [...] de rendre témoignage à l'Évangile de la grâce de Dieu » (Actes 20.24, TOB).

### OBJECTIFS

#### Les enfants

**Sauront** qu'ils peuvent aider d'autres personnes à connaître Dieu et à l'adorer.

**Éprouveront** le désir d'aider les autres à connaître Dieu.

**Répondront** en parlant de Dieu aux autres.

### LE MESSAGE

Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dieu envoie un songe important au roi Nebucadnetsar. Troublé, le roi fait appeler tous les sages (conseillers) de son royaume et leur demande de lui dire de quoi il a rêvé et de lui en donner la signification. Bien entendu, ils ne peuvent satisfaire sa demande. Alors le roi donne l'ordre d'exécuter tous les sages de Babylone. Daniel n'étant pas là au moment où se passent ces choses, un serviteur va le trouver et l'amène devant le roi. Daniel demande du temps pour prier. Le roi accepte. Daniel et ses trois amis prient et Dieu révèle à Daniel le songe du roi ainsi que son interprétation. La première réaction de Daniel est de louer Dieu. Il ne s'approprie pas la gloire de son interprétation, mais parle au roi du

Dieu d'Israël. Le roi est tellement heureux qu'il déclare que le Dieu de Daniel est le vrai Dieu.

### Notre leçon parle d'adoration

Lorsque, devant les hommes, nous occupons une position haute – ou humble – et partageons nos messages venant de la parole de Dieu, que nous leur parlons de lui, nous adorons Dieu comme l'a fait Daniel.

### ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Aussitôt après l'entrée de Daniel et de ses compagnons au service du roi de Babylone, [...] Nebucadnetsar fit un songe étrange, "il avait l'esprit agité, et ne pouvait dormir". Mais, bien qu'il ait été

# SIX

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	A. Bonne nouvelle! Faites-la circuler! B. Devinez le chiffre	
* Prière et louange*	10	Voir p 53. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit  Étude biblique  Verset à mémoriser	narrateur et 2 volontaires adultes revêtus de costumes des temps bibliques, couverture et oreiller  Bible  Bible
3 Application de la leçon	15	A. Notre façon d'adorer  B. Jésus est mon ami	ruban de masquage, bâtonnets, ficelle ou cailloux, papier, dessins ou images
4 Partage de la leçon	15	Porte «toc-toc»	modèle de porte «toc-toc» (voir la page 116), papier, crayons de couleur, boutons (facultatif), colle (facultatif)

profondément impressionné, le monarque était incapable de se souvenir des détails de ce songe. [...]

Déçu par cette réponse évasive, et doutant de la sagesse de ces hommes, qui se vantaient de dévoiler les secrets et semblaient ne pas vouloir le sortir d'embarras, le roi ordonna alors que ces sages lui révèlent, non seulement l'explication du songe, mais le songe lui-même; et il leur promit de riches présents, tout en les menaçant de mort. [...]

Voici donc le jeune captif hébreu, calme et en pleine possession de lui-même, en présence du plus

puissant monarque de la terre. Dès ses premières paroles, il déclina tout honneur personnel, et exalta le Seigneur, source de toute sagesse» — *Prophètes et rois*, chap. 40, p. 375-378.

Honorons-nous fidèlement le Seigneur dans nos relations quotidiennes? Nos enfants de l'École du sabbat discernent-ils l'amour du Christ dans tout ce que nous faisons et disons?

### DÉCORATION DE LA CLASSE

Voir la leçon 5.

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

### A. BONNE NOUVELLE! FAITES-LA CIRCULER!

Divisez les enfants en groupes de 5 ou 6. Les enfants de chaque groupe se placent en ligne. Dites: **Savez-vous que certaines personnes ne connaissent pas Jésus? N'est-ce pas incroyable? Eh bien, j'ai une bonne nouvelle!** Murmurez l'un des messages suivants au premier enfant de chaque ligne. Dites-lui de faire circuler le message à la personne suivante, puis de s'asseoir. L'enfant qui a reçu le message fait de même, et ainsi de suite, jusqu'au dernier enfant de la rangée.

Jésus t'aime.

Jésus veut être ton ami.

Jésus pense que tu es une personne spéciale.

Lorsque tous sont assis, demandez à chaque groupe qu'elle était sa bonne nouvelle. Recommencez ensuite. Faites tourner les enfants de sorte que tous aient la chance d'entendre la bonne nouvelle en premier.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour réponse des enfants): **Étiez-vous contents d'entendre la bonne nouvelle? Étiez-vous contents de la faire circuler? Saviez-vous que Jésus est très heureux lorsque nous parlons de lui aux autres? Jésus veut que tous les gens sachent qu'il les aime. Nous adorons Jésus lorsque nous partageons notre bonne nouvelle comme nous l'avons fait à l'École du sabbat aujourd'hui. Notre histoire biblique nous parle d'une bonne nouvelle que Daniel a dite au roi. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

**Dites-le avec moi.**

### B. DEVINEZ LE CHIFFRE

Dites aux enfants de former des groupes de trois avec un adulte pour les aider. Dites: **Nous allons jouer à un jeu. Il s'agit de deviner un chiffre qu'un adulte aura choisi entre 1 et 10. Les enfants, essayez de deviner chacun à votre tour le chiffre que l'adulte a choisi.** Ensuite, les enfants peuvent tour à tour choisir un chiffre que les autres essaieront ensuite de deviner.

**Post-évaluation**

Demandez (écoutez les réponses des enfants): **Était-ce facile ou difficile de trouver le bon chiffre? Quelqu'un peut-il arriver à savoir ce qu'un autre pense? Qui seul peut le faire? Oui, c'est Dieu. Notre histoire biblique nous parle d'un roi qui a fait un rêve mais qui ne pouvait s'en rappeler. Seul Dieu savait quel était le rêve du roi. Il révéla à Daniel ce que le roi avait rêvé et ce qu'il fallait lui expliquer. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

**Dites-le avec moi.**

## PRIÈRE ET LOUANGE



### • Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

### • Chants suggérés

« Parle de lui » (*Little Voices Praise Him*, n° 315 – Traduction et adaptation: Monique Lemay).

Voir la page 134.

« Jésus aime tous les enfants » (*Little Voices Praise Him*, n° 213 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 135.

« Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559).

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561).

### • Missions

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible. Après avoir raconté l'histoire, demandez: **Comment les personnes de notre histoire d'aujourd'hui ont-elles adoré Dieu?** Ne limitez pas la discussion aux activités faites durant le sabbat seulement.

### • Offrandes

Dites: **Nous pouvons adorer Dieu en apportant nos offrandes afin que les autres puissent apprendre à le connaître.**

### Matériel

panier pour les offrandes

### • Prière

Dites: **Nous pouvons prier Dieu de différentes manières. Chantons un chant au Seigneur en guise de prière aujourd'hui.** Chantez « Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation: Monique Lemay). Voir la page 136. Ajoutez des strophes supplémentaires de votre choix, telles que *Fermons nos yeux, fermons nos yeux, fermons nos yeux, prions notre Dieu. — Il entendra, il entendra, il entendra et nous répondra.*

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## Leçon de la Bible

## VIVRE LE RÉCIT

## Matériel

- narrateur
- 2 adultes revêtus de costumes des temps bibliques
- couverture et oreiller

*Tamisez les lumières. Le roi Nebucadnetsar est couché sur la couverture avec l'oreiller et il fait semblant de dormir. Pendant l'histoire du roi, faites venir Daniel qui s'étendra à l'autre extrémité de la classe.*

**Narrateur:** Notre histoire d'aujourd'hui s'est passée il y a de cela très, très longtemps. Un roi puissant, le roi Nebucadnetsar,

vivait dans une grande maison. Il avait des tas de serviteurs, et parmi eux, mêmes des sages. Les sages aidaient le roi à répondre à des questions difficiles et lui donnaient l'explication de ses rêves. Une nuit, le roi fit un rêve étrange. [*Le roi commence à remuer et à se retourner dans son lit. Finalement, il se lève.*] Oh, voilà le roi qui se réveille. Demandons-lui de nous raconter l'histoire.

**Le roi:** Oh! Bonjour les amis!

**Narrateur:** Roi Nebucadnetsar, voudriez-vous nous raconter votre histoire?

**Le roi:** Oui, bien sûr. Une nuit, j'allai me coucher comme d'habitude. Peu après m'être endormi, j'ai commené à rêver. Savez-vous, les amis, ce que c'est que de rêver? C'est comme si on voyait des images pendant le sommeil. Parfois, les images sont belles et parfois elles font peur.

Et bien, ce rêve était très perturbant! Je n'arrivait pas à comprendre sa signification. Finalement, j'ai sauté de mon lit et dit à mes serviteurs d'aller chercher les sages. Car ils m'aidaient à trouver des réponses aux questions difficiles ou ils m'expliquaient mes rêves.

Mes sages se sont présentés et je leur demandai de m'expliquer mon rêve. Les sages m'ont d'abord demandé de leur raconter le rêve pour me donner ensuite l'explication.

«Non! leur ai-je répondu, vous allez me dire quel est mon rêve et me donner ensuite l'explication. Alors je saurai que ce qu'il veut dire est vrai.» Vous voyez, je pensais que ces hommes essayaient de me tromper en inventant des histoires. Je voulais les tester. J'ai dit

à ces sages que s'ils ne me disaient pas mon rêve et ne m'en donnaient pas l'explication, ils auraient alors de gros, gros problèmes! Tous, se sont tus. Croyez-vous qu'ils étaient capables de me raconter mon rêve? Ils ont dit que personne ne pouvait me le raconter. J'ai alors compris qu'ils m'avaient toujours trompé! Ils ne savaient pas vraiment ce que mes rêves signifiaient, ils ne faisaient que deviner.

J'ai envoyé mes gardes chercher tous les sages qui étaient maintenant en mauvaise posture. Mes gardes sont allés chercher Daniel lui disant qu'il y avait un gros problème! Ils lui ont raconté que j'avais fait un rêve, mais que personne ne pouvait me dire ce qui s'y était passé ni m'en donner la signification! Alors... Attendez! Daniel est ici, tout près! Demandons-lui de nous raconter le reste de l'histoire. Quelqu'un peut-il être mon serviteur? Quelqu'un peut-il aller réveiller Daniel? Il est là-bas [*pointez l'autre extrémité de la classe*].

**Daniel:** Bonjour les amis!

**Le roi:** Daniel, parle de mon rêve à mes amis.

**Daniel:** Oui, ô roi. [*Daniel s'assied près du roi.*] Je dormais quand les gardes sont venus me chercher, me disant qu'il y avait un souci car les sages avaient été incapables de raconter le rêve au roi. Je ne pouvais pas dire non plus de quoi il avait rêvé, mais je savais que Dieu le pouvait. Dieu sait toute chose! J'ai demandé à voir le roi et les gardes m'ont conduit jusqu'à lui.

**Le roi:** Daniel m'a demandé de lui accorder du temps pour parler à Dieu de mon rêve. Il m'a dit que Dieu connaît toute chose, même mes rêves et leur signification! Je voulais vraiment savoir ce que mon rêve signifiait, alors j'ai accepté.

**Daniel:** Je suis rentré chez moi et j'ai prié avec mes trois amis. La prière a duré longtemps, puis je me suis recouché. Savez-vous ce qui s'est passé ensuite? Qui peut deviner? Cette nuit-là, Dieu m'a montré le rêve du roi. Dieu me l'a aussi expliqué. Dieu essayait de dire au roi quelque chose et il le lui a dit dans un rêve.

J'étais si ému! Je suis immédiatement tombé à genoux et j'ai remercié Dieu.


Puis, j'ai demandé à voir le roi. Le roi m'a demandé si je pouvais lui raconter son rêve et lui en

donner l'explication. Je lui ai répondu que personne ne pouvait faire une telle chose; seul Dieu le pouvait. Dieu sait toute chose. Dieu a envoyé le rêve au roi parce qu'il avait un message pour lui. Je lui ai décrit alors son rêve qui montrait une grande statue et lui ai dit ce qu'il signifiait.

**Le roi:** J'étais tellement content! J'ai dit à Daniel que maintenant je savais que son Dieu était le Dieu des dieux et le Roi des rois! J'ai donc confié à Daniel un travail très important parce que je savais que Dieu était avec lui. Je lui ai offert des tas de cadeaux pour le remercier. Mais par-dessus tout, maintenant je connais le seul vrai Dieu, le Roi des rois et le Seigneur des cieux. Merci Daniel, de m'avoir parlé de Dieu.

#### Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Avez-vous déjà fait un rêve qui vous a réveillés et qui vous a empêchés de vous rendormir? Comment vous sentiez-vous? Comme le roi Nebucadnetsar s'est senti. Connaissez-vous des gens qui ne connaissent pas Dieu? Le roi Nebucadnetsar ne connaissait pas grand-chose de Dieu, mais Daniel l'a aidé à mieux le connaître. Dieu est content lorsque nous parlons de lui aux autres. Rappelons-nous notre message d'aujourd'hui:**

 Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

**Dites-le avec moi.**

#### ÉTUDE BIBLIQUE

##### Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à Daniel 2.1-28 et 46-49. Montrez les textes et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

**d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

#### Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses des enfants): **Qui a fait un rêve? Qui ne pouvait lui raconter son rêve? Qui le pouvait? Qui a aidé Daniel à connaître le rêve du roi? Qu'est-ce que le roi**

**a dit de Dieu après avoir entendu Daniel? Aimeriez-vous parler de Dieu aux autres, comme Daniel l'a fait? Souvenez-vous que**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

**Dites-le avec moi.**

#### VERSET À MÉMORISER

##### Matériel

Bible

Ouvrez votre Bible à Actes 20.24 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez

le verset à haute voix: «**Mon but, c'est [...] de rendre témoignage à l'Évangile de la grâce de Dieu.**» Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

**Mon but,**

(se pointer)



**c'est [...] de rendre témoignage**

(toucher la bouche du bout de l'index; puis avancer la main en formant un arc jusqu'au niveau de la taille)



**à l'Évangile de la grâce**

(bras grand ouverts)



**de Dieu.**

(pointer le ciel)



**Actes 20.24**

(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



## 3

## Application de la leçon

## A. NOTRE FAÇON D'ADORER

## Matériel

- ruban de masquage
- bâtonnets
- ficelle ou cailloux
- papier
- dessins ou images

À l'aide du ruban de masquage (ou de bâtonnets, ou de ficelle ou de petits cailloux), faites un quadrillage comportant 9 carrés d'environ 30 cm chacun. Collez ensuite les dessins ou les images des différentes activités d'adoration dans les carrés. (Remarque: *L'adoration est plus que d'aller à l'église; c'est notre réponse à l'amour de Dieu qui se démontre*

à travers notre vie. Ne limitez pas les images à des activités typiquement religieuses. Nous pouvons adorer Dieu en prenant soin des animaux, en partageant avec nos voisins, en offrant des fleurs à quelqu'un, en étant gentil avec un nouveau venu, tout comme nous le faisons lorsque nous prions, allons à l'église, chantons, et parlons de Dieu aux autres.) Prenez un morceau de papier et formez une balle.

Les enfants, tour à tour, lanceront la balle en papier chiffonné dans un carré du quadrillage. Elle tombera sur une image; demandez alors à l'enfant qui l'a lancée de vous dire comment il peut utiliser cette activité pour adorer Dieu.

## Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Comment adorons-nous Dieu? L'adorons-nous seulement lorsque nous sommes à l'église, lorsque nous prions ou chantons des chants qui parlent de lui? C'est parfait d'adorer Dieu avec nos amis et notre famille à l'église, mais nous adorons aussi Dieu lorsque nous aidons quelqu'un, lorsque nous partageons, lorsque nous nous occupons des choses que Dieu nous confie ou lorsque nous parlons de lui aux autres. Les gens regardent ce que nous faisons, aussi. Ils remarquent si nous faisons comme Jésus. Et lorsque nous le faisons, nous adorons Dieu. Disons ensemble notre message:**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

## B. JÉSUS EST MON AMI

Dites: **Nous pouvons, comme Daniel, parler aux autres de Dieu. De quelles façons pouvons-nous parler de l'amour de Dieu aux autres?** (Chanter un chant, faire un dessin, tenir la main de quelqu'un, leur parler, etc.) **Nous allons apprendre un jeu avec des gestes que nous pourrions utiliser pour aider les autres à connaître Jésus.**

- Jésus, Jésus** (pointer le ciel)
- est mon ami.** (pointer le ciel; puis, joindre les deux index comme un crochet)
- Je le louerai** (se pointer)
- jusqu'à la fin.** (agiter les mains dans les airs)
- Jésus, Jésus** (pointer le ciel)
- t'aime beaucoup.** (pointer le ciel; croiser les mains sur la poitrine; pointer quelqu'un)
- Veux-tu aussi** (pointer quelqu'un)
- être son bon ami?** (joindre les deux index comme un crochet)

Faites ce jeu plusieurs fois. Les deux dernières fois, formez 2 rangées d'enfants afin qu'ils soient face à face.

## Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **De quelles façons pouvez-vous parler aux autres de Jésus?** (en leur parlant, en leur chantant de beaux chants, en les aidant, en partageant, en les écoutant, en souriant) **Jésus est content lorsque nous parlons de lui aux autres de toutes ces façons. En partageant l'amour de Jésus, nous l'adorons. Disons ensemble notre message:**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

4

## Partage de la leçon

## PORTE « TOC-TOC »

## Matériel

- modèle de porte « toc-toc » (voir la page 116)
- papier
- crayons de couleur
- boutons (facultatif)
- colle (facultatif)

Faites une copie du modèle pour chaque enfant (voir la page 116). Dites aux enfants de colorier leur porte et de coller un bouton en guise de poignée de porte (facultatif).

Dites: **Je vais vous apprendre une comptine qui vous permettra de partager la porte avec quelqu'un cette semaine.**

Enseignez-leur la comptine suivante :

Toc-toc-toc.  
Qui est là?

Oh, c'est moi!

Sais-tu que  
Jésus t'aime,  
qu'il t'aime, oui, toi?

## Post-évaluation

Dites: **Tenons notre porte en récitant notre comptine. Vous pouvez vous entraîner à la dire à vos amis ici dans la classe.** Donnez-leur du temps pour le faire. **Il y a beaucoup de personnes qui ne savent pas que Jésus les aime. Partagez votre porte « toc-toc » et votre comptine avec quelqu'un cette semaine et dites-lui combien Jésus l'aime. Et n'oubliez pas notre message:**



Nous adorons Dieu lorsque nous parlons de lui aux autres.

**Dites-le avec moi.**

## CLÔTURE

Encouragez un enfant à faire la prière de clôture. Souhaitez à tous une bonne semaine et rappelez-leur de partager ce qu'ils ont appris avec les membres de leur famille quand ils rentreront à la maison.