

Le choix de Dieu

Thème mensuel

Nous adorons le Créateur.

Coup d'œil sur la leçon

Coré, Dathan, Abiram, avec eux 250 Israélites, se soulevèrent contre Moïse et Aaron. Dieu détruisit les rebelles. Les murmures continuant toutefois, Dieu dit à Moïse de demander aux chefs des douze tribus d'apporter leurs bâtons de marche au tabernacle. Moïse écrivit le nom de chaque chef sur son bâton. Le nom d'Aaron fut écrit sur le bâton de la tribu de Lévi. Les bâtons furent placés à l'intérieur du sanctuaire. Le lendemain, le bâton d'Aaron avait bourgeonné. Il était couvert de bourgeons, de fleurs et d'amandes, prouvant ainsi que Dieu avait bien choisi Aaron pour la prêtrise.

Cette histoire concerne l'adoration.

Coré, Dathan, Abiram et leurs 250 adhérents se rebellèrent contre Moïse et Aaron. En fait, c'est contre Dieu qu'ils se rebellaient et en rejetant son autorité, ils incitaient le peuple à se détourner de lui. L'adoration et le respect sont indissociables.

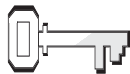
Enrichissement de l'animateur

« Coré et ses adhérents avaient été favorisés par des manifestations spéciales de la puissance et de la grandeur divines. Ils [...] étaient montés avec [Moïse] sur la montagne et avaient contemplé la gloire de Dieu. [...] Une légère tentation caressée s'était fortifiée, et ils avaient fini par tomber [...] sous l'ascendant de Satan [...] Ils réussirent à s'associer deux cent cinquante hommes haut placés dans la congrégation. Coré et ses adeptes déclarèrent que [...] [Moïse] était donc responsable de leurs malheurs, et s'ils n'entraient pas au pays de Canaan, c'était la faute de la mauvaise administration de Moïse et d'Aaron. »
(*Patriarches et prophètes*, p. 375, 376)

Le bâton d'Aaron qui avait fleuri fut placé dans l'arche de l'alliance avec le pot de manne et les livres de la loi de Moïse, en symbole de la providence divine qui les avait soutenus pendant leurs quarante années dans le désert.

Décoration de la salle

Voir leçon 5.



Références :
Nombres 16 et 17 ;
Patriarches et prophètes, p. 381.



Verset à mémoriser :
« Prosternez-vous devant celui qui a fait le ciel, la terre, la mer et les sources d'eaux ! »
Apocalypse 14.7



Objectifs :
Les enfants :
Apprendront qu'ils adorent Dieu en respectant son autorité.
Voudront accepter l'autorité de Dieu.
Répondront en respectant Dieu.



Le message :
Nous adorons Dieu quand nous respectons son autorité.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
1			
Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Je l'ai fait tout seul !</i> B. <i>Qui suis-je ?</i>	Blocs, pâte à modeler, etc. Tableau, craie/feutre OU grandes feuilles de papier, feutres
À tout moment			
Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i>
2			
Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	13 longs bâtons, feuilles en papier de bricolage vert, boules d'ouate, colorant alimentaire rouge, eau, amandes, ruban adhésif double face Bibles
3			
Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>Respecter autrui</i> B. <i>Le respect à l'église</i>	Feuille de carton, scénarios
4			
Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Respectueusement vôtre</i>	Amandes ou autres noix, morceaux de tulle, ruban, étiquettes

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Je l'ai fait tout seul !

Mettez à la disposition des enfants, des blocs, de la pâte à modeler ou d'autres matériaux avec lesquels ils pourront représenter l'une des créations de Dieu. Lorsqu'ils ont terminé, invitez-les à montrer à leurs camarades ce qu'ils ont fabriqué.

Il vous faut :

- Blocs, pâte à modeler, etc.

Bilan

Demandez : **Que pensez-vous de vos œuvres ?** (J'en suis fier ; je l'aime ; etc.)

Qu'éprouveriez-vous si votre frère ou votre sœur cassait votre création ? (Je serais fâché ; je n'aimerais pas cela ; etc.) **Selon vous, qu'éprouve Dieu lorsqu'il nous voit abîmer les choses qu'il a créées ? Comment détruisons-nous notre monde ? Notre corps ? Les gens ?** Lisez Apocalypse 14.7 à haute voix. **Dieu a autorité sur le monde parce qu'il l'a créé. Répétez avec moi notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.

B. Qui suis-je ?

Vous pourriez éventuellement constituer de petits groupes si votre classe est nombreuse. Vous donnerez à un représentant de chaque groupe le nom d'un personnage disposant d'une certaine autorité. Il devra soit mimer ce personnage devant son groupe ou en faire un dessin au tableau. Les autres essaieront de deviner de qui il s'agit.

Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie OU
- Grandes feuilles de papier
- Feutres

policier
parents

soldat
gardienne

entraîneur
professeur

grands-parents
parents d'amis

Bilan

Demandez : **Comment montrons-nous du respect pour ces personnes ?** (En n'enfreignant pas les lois, en leur obéissant, en leur parlant poliment, etc.) **En quoi l'autorité dont disposent ces personnes ressemble-t-elle à l'autorité de Dieu ? En quoi en diffère-t-elle ? Qu'éprouvez-vous lorsque vous devez montrer du respect pour quelqu'un ?** (Je me sens obligé de le faire ; je veux montrer du respect.) **Comment témoignons-nous du respect envers Dieu ?** Lisez à haute voix Apocalypse 14.7, puis répétez le texte avec les enfants. **Répétons maintenant notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)

« Nul enfant n'est trop petit... » (*Hymnes et louanges*, n° 572)

« Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Aidez les enfants à identifier dans le récit une situation où quelqu'un témoignait du respect envers l'autorité d'une autre personne.



Offrandes

Dites : **Nous témoignons du respect envers Dieu en tant que Créateur de l'univers lorsque nous lui apportons nos offrandes le sabbat. Offrons-lui nos cadeaux maintenant.** Récoltez les offrandes.



Prière

Demandez à quelqu'un de lire Psaume 95.6 et Habacuc 2.20. Expliquez que nous pouvons prier en toutes sortes de positions, mais qu'il faut toujours nous montrer révérencieux pendant la prière et le culte pour témoigner du respect envers l'autorité divine. Agenouillons-nous ensemble et demandons à Dieu de nous aider à le respecter ainsi que ceux qu'il a placés en position d'autorité.

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Préparez à l'avance le bâton d'Aaron qui a fleuri. Découpez des feuilles dans du papier de bricolage vert. Faites des fleurs en peignant des boules d'ouate avec de l'eau légèrement teintée avec du colorant alimentaire rouge, puis en les étirant un peu pour former des pétales (ou employez des fleurs artificielles). Collez les feuilles, les fleurs et des amandes sur un bâton.

Il vous faut :

- 13 longs bâtons
- Feuilles en papier de bricolage vert
- Boules d'ouate
- Colorant alimentaire rouge
- Eau
- Amandes
- Ruban adhésif double face

Comment raconter le récit : Chaque fois que vous prononcerez les noms de Coré, de Dathan et d'Abiram, les enfants répondront tel qu'il est indiqué :

Lorsque vous dites... Les enfants...

Corédiront : Ouh ! Coré !
Dathanagiteront leurs doigts en disant : Non ! Non !
Dathan !
Abiramdiront : Abiram ! Tss-tss !

Le récit : Il y avait des problèmes dans le camp. Un homme du nom de **Coré** (*Ouh ! Coré !*) pensait qu'il était injuste que seule la famille d'Aaron ait droit à la prêtrise. Avant que le peuple ne quitte l'Égypte, **Coré** (*Ouh ! Coré !*) avait joué le rôle de prêtre pour sa famille, mais maintenant c'était Aaron et ses fils qui sacrifiaient les agneaux pour **Coré** (*Ouh ! Coré !*) et sa famille. **Coré** (*Ouh ! Coré !*) n'aimait pas non plus comment Moïse dirigeait le peuple. Plus il y pensait, plus la situation lui paraissait injuste.

Coré (*Ouh ! Coré !*) eut tôt fait de trouver d'autres hommes qui pensaient comme lui. **Dathan** (*Non ! Non ! Dathan !*) et **Abiram** (*Abiram ! Tss-tss !*) pensaient qu'ils devraient également diriger le peuple. Après tout, n'étaient-ils pas les des-

cendants de Ruben, le fils aîné de Jacob ? Le fils aîné était toujours le chef de la famille.

Coré (*Ouh ! Coré !*), **Dathan** (*Non ! Non ! Dathan !*) et **Abiram** (*Abiram ! Tss-tss !*) commencèrent donc à comploter contre Aaron et Moïse. Mais ils avaient oublié quelque chose de très important. Moïse n'avait pas demandé la position de chef des Israélites. Dieu l'avait choisi. Aaron et ses fils n'avaient pas non plus sollicité la position de prêtres. Dieu les avait choisis. Quand **Coré** (*Ouh ! Coré !*), **Dathan** (*Non ! Non ! Dathan !*) et **Abiram** (*Abiram ! Tss-tss !*) se mirent à conspirer contre les dirigeants, ils ne se plaignaient pas en réalité de Moïse et d'Aaron, ils se plaignaient de Dieu.

Rapidement, 250 autres hommes se joignirent à **Coré** (*Ouh ! Coré !*), **Dathan** (*Non ! Non ! Dathan !*) et **Abiram** (*Abiram ! Tss-tss !*) Ils allèrent ensemble trouver Moïse pour lui dire : « Pourquoi vous élevez-vous au-dessus de l'assemblée de l'Éternel ? »

Moïse les écouta, puis les avertit : « C'est contre l'Éternel que vous et vos partisans vous êtes assemblés. » Mais ils ne voulaient rien entendre. Ces hommes refusaient d'accepter les dirigeants que Dieu avait choisis. Ils refusaient de suivre les instructions que Dieu avait données. Quand ils essayèrent de se faire prêtres à l'encontre des ordres de Dieu, l'Éternel n'eut pas d'autre choix que de les détruire.

Malheureusement, cela ne fut pas suffisant pour faire taire les mécontents dans le camp et ils étaient nombreux. La situation chagrina Dieu. Il savait que le peuple ne pourrait jamais arriver à la terre promise s'il ne suivait pas ses chefs. Alors il indiqua à Moïse comment régler la situation.

Moïse demanda au chef de chaque tribu d'apporter un bâton, un bâton de marche solide. [*Montrez les bâtons. Faites semblant d'inscrire sur chacun le nom de son propriétaire.*] Le nom d'Aaron fut écrit sur son bâton pour représenter la tribu de Lévi. Dieu dit à Moïse de placer les douze bâtons dans le tabernacle et de les y laisser jusqu'au matin. « Le bâton de l'homme que j'ai choisi fleurira, dit l'Éternel, et je ferai cesser les murmures des Israélites contre vous. »

Le matin, Moïse et tout le peuple allèrent au tabernacle pour voir ce qui s'était passé avec les bâtons. Quand Moïse apporta le bâton d'Aaron [*montrez le bâton fleuri*] tout le monde eut la surprise de voir qu'il avait fleuri. En effet, il était recouvert de feuilles, de boutons, de fleurs ; il avait même produit des amandes. Un vieux bâton tout sec était revenu à la vie.

Quand Moïse montra les bâtons aux Israélites, ils firent silence pendant un moment. Admettant qu'Aaron servait sous l'autorité de Dieu, ils reconnurent qu'ils devaient lui démontrer du respect. Ils venaient de comprendre ce que nous avons appris aujourd'hui, à savoir que nous adorons Dieu lorsque nous respectons son autorité.

Moïse déposa le bâton d'Aaron dans le tabernacle comme mémorial du respect que nous devons porter à Dieu et à ceux à qui Dieu confie une position d'autorité sur nous.

Bilan

Collez les questions ci-dessous sur des bâtonnets. Placez-les dans un vase et invitez les enfants à venir en prendre un. Invitez l'enfant ayant la question n° 1 à lire la question ou à la faire lire par quelqu'un d'autre. Il pourra y répondre lui-même ou demander à un camarade de répondre à sa place.

1. Qu'est-ce qui dérangeait Coré ?
2. Pourquoi Coré était-il fâché qu'Aaron exerce la prêtrise ?
3. Qu'est-ce qui dérangeait Dathan et Abiram ?
4. Pourquoi Dathan et Abiram étaient-ils fâchés ?
5. Combien d'hommes se sont-ils joints à Coré, à Dathan et Abiram pour murmurer contre l'autorité de Moïse et d'Aaron ?
6. Explique pourquoi nous ne devrions pas murmurer contre les personnes qui ont une position d'autorité sur nous ?
7. Nomme des personnes qui ont une position d'autorité sur toi. Comment te comportes-tu avec elles ?
8. Que penses-tu de ce récit biblique ?

Réponses : 1. Seuls Aaron et ses fils pouvaient être prêtres. 2. Il voulait être prêtre ; il était prêtre avant ; il ne pouvait plus offrir des sacrifices pour sa famille. 3. Que Moïse soit le chef du peuple. 4. Ils voulaient que le chef du peuple appartienne à la tribu de Ruben. 5. 250. 6. Lorsqu'on murmure contre ceux qui ont une position d'autorité, on

murmure contre la personne qui leur a confié cette position, Dieu. 7. Parents, professeurs, pasteur, anciens, gardiennes, chefs au sein de la communauté, etc. Les réponses peuvent varier. 8. Les réponses varieront.

Dites : **Répétons ensemble notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.

Verset à mémoriser

Lisez Apocalypse 14.7.
Répétez le verset à mémoriser en levant un doigt après l'autre pour :

- le ciel
- la terre
- la mer
- les sources d'eaux !

Lancez la balle à un enfant qui dira le premier mot du verset. Il la lancera ensuite à un camarade, qui dira le second mot du verset. Continuez ainsi jusqu'à ce que le verset soit répété en entier. Recommencez jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset sans difficulté.

Il vous faut :

- Bibles
- Balle

Explorer la Bible

Dites : **Lisons dans la Bible l'histoire du bâton d'Aaron.**

Nous la trouverons dans

Nombres 17:16-26. (Que les moniteurs aident les enfants au besoin.) Constituez deux groupes. Un groupe lira les paroles de l'Éternel à Moïse et l'autre groupe lira le texte narratif tel qu'il est indiqué ci-dessous :

Paroles de l'Éternel

Versets 16-21

Verset 25

Narration

Versets 22-24

Verset 26

Dites : **Que vous a appris ce récit concernant le respect que nous devons à Dieu ?** (Moïse a observé exactement les instructions de Dieu [versets 21-24]. Dieu a clairement indiqué aux Israélites quel était le chef qu'il avait placé sur eux [versets 23]. En ne respectant pas les chefs que Dieu leur avait donnés, ils ne montraient pas de respect pour Dieu [verset 20].

Répétons ensemble notre message :



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.

Il vous faut :

- Bibles

Application de la leçon

A. Respecter autrui

Demandez : **Comment montrez-vous du respect pour les personnes en position d'autorité ?**

Rappelez aux enfants l'importance des éléments suivants :

Voix :le ton de leur voix lorsqu'ils parlent.

Contact visuel :lorsqu'ils saluent une personne.

Vêtement :s'habiller selon l'occasion ; veiller à être propres.

Comportement :formalités à respecter.

Lisez les scénarios suivants, puis aidez les enfants à les mimer.

1. Vos parents ont invité à souper quelques personnes. Cela vous dérange un peu. Votre mère vous demande de les accueillir à leur arrivée.

2. Le directeur de votre école vous convoque à son bureau pour parler de vos notes.

3. Vous êtes invité à manger avec le patron de votre père ou de votre mère.

4. Votre pasteur rend visite à votre famille.

5. Vous jouez chez un ami et sa mère vous dit de faire moins de bruit.

6. Vous faites un jeu pendant la récréation et votre professeur vous dit qu'il est temps de rentrer dans la classe.

Bilan

Demandez : **Pourquoi obéissons-nous à ces personnes ?** (Elles ont été placées en position d'autorité sur nous par Dieu ou d'autres per-

sonnes.) **Qu'éprouvez-vous lorsqu'une personne en position d'autorité vous dit quoi faire ?** (Je n'aime pas cela parce que c'est naturel de vouloir faire les choses à notre manière ; je préférerais qu'elle ne dise rien ; cela ne me dérange pas ; etc.) **Pensez-vous que ces personnes veulent votre bonheur ou votre malheur ?** (Notre bonheur.) **Vous disent-elles ceci ou cela pour votre bien ?** (Oui.) **Et si elles vous réprimandaient, comment réagiriez-vous ?** (En écoutant et en coopérant.) **En quoi cela a-t-il rapport avec le respect que nous devons à Dieu ?** (Dieu leur a confié cette position d'autorité.) **Répetons ensemble notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.

B. Le respect à l'église

Dessinez la façade d'une église sur une grande feuille de carton et découpez la porte d'entrée. Dites aux enfants de faire glisser les scénarios suivants derrière l'ouverture de la porte. Ensemble, ils devront déterminer s'il serait respectueux ou non de faire ces actions à l'église.

Scénarios : sauter à la corde ; chanter ; prier ; courir dans le lieu de culte ; mâcher du chewing-gum ; crier ; écouter ; lire une histoire drôle ; parler fort pendant le culte ; se coucher sur le banc au lieu d'écouter ; venir avec des vêtements sales ; s'habiller de manière appropriée ; parler au bon moment ; participer ; refuser de participer ; etc.

Il vous faut :

- Feuille de carton
- Scénarios copiés sur des bandes de papier

Bilan

Passez en revue les manières d'être respectueux à l'église.

Partage de la leçon

Respectueusement vôtre

Aidez les enfants à placer quelques amandes dans un morceau de tulle. Fermez le tout avec un morceau de ruban auquel vous fixerez une étiquette portant l'inscription « Respectueusement vôtre ». Invitez les enfants à offrir leurs amandes à une personne qu'ils respectent en lui racontant le récit biblique et en lui disant pourquoi ils respectent les personnes

Il vous faut :

- Amandes ou autres noix
- Morceaux de tulle
- Ruban
- Étiquettes

ayant autorité sur eux. Vous pourriez également vous servir d'une serviette en papier ou d'un petit verre en carton.

Bilan

Demandez : **Savez-vous à qui vous offrirez vos amandes ? Pourquoi avez-vous choisi cette personne ? Que lui direz-vous ?** Écoutez les enfants. **Répétons une dernière fois notre message :**



NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS RESPECTONS SON AUTORITÉ.