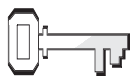


# Il déjeune avec les oiseaux



## Références :

1 Rois 17.1-6 ;  
*Prophètes et rois*,  
p. 85-91.



## Verset à mémoriser :

« Je suis ton Dieu ;  
je te fortifie, je viens  
à ton secours. »  
Ésaïe 41.10



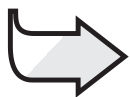
## Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que  
Dieu connaît nos  
besoins et y pourvoit.

**Se sentiront** en  
sécurité avec Dieu.

**Répondront** en  
croyant que Dieu  
prendra soin d'eux  
en toutes  
circonstances,  
bonnes ou  
mauvaises.



## Le message :

Dieu connaît mes  
besoins et prend soin  
de moi.

## Thème mensuel

La grâce, ce don de vie.

## Coup d'œil sur la leçon

Le roi Achab et la reine Jézabel régnaient sur Israël. À cause de leur grande méchanceté, Dieu envoya Élie au palais de Samarie pour leur livrer un message de jugement. Élie annonça au roi Achab qu'il n'y aurait plus ni pluie ni rosée pendant les années à venir sinon à sa parole. Après cette annonce, Élie se réfugia près du torrent de Kérith. Dieu lui envoya des corbeaux pour le nourrir, et Élie se sentit sous la protection de Dieu.

## Cette histoire concerne la grâce.

Même quand le mal et les catastrophes se déchaînent autour de nous à cause du péché, Dieu demeure le Maître du monde. Il peut se servir de la nature, des gens et des circonstances pour pourvoir à nos besoins même dans les situations les plus terribles.

## Enrichissement de l'animateur

« Baal était le dieu de la vie et des bénédictions, le grand dieu de l'orage qui faisait tomber la pluie sur la terre, lui donnant de riches moissons [...] [Achab] et le peuple refusaient de croire que la sécheresse était un jugement divin. Ils répétaient que Baal et Astarté leur donneraient la pluie vivifiante. » (*SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 813.)

Achab était marié à la princesse phénicienne Jézabel. Ce mariage, une alliance politique, avait ouvert à Israël les ports méditerranéens.

## Décoration de la salle

Placez des branches et des plantes desséchées autour de la pièce. Dans un coin, ajoutez la représentation d'un torrent avec des corbeaux tenant des morceaux de pain dans leur bec. Quelques morceaux de bois, une petite cruche d'huile et un plat contenant un peu de farine pourraient également être placés dans un coin. Si vous le pouvez, placez quelque part dans la salle la représentation d'une caverne.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Le test du goût !</i>  B. <i>Le jeu de la circulation</i>	Tranches de citron, raisins secs, bandeaux  Panneau de signalisation réversible monté sur une cuillère de bois
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Récipient en forme d'oiseau OU bol décoré avec un corbeau en papier  Carnet, stylo
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Costumes bibliques, 2 couronnes, bandeaux, longs foulards, tunique en fourrure, sac en cuir, tissu noir, pains pita, trône  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Y a-t-il un problème ?</i>	Bibles, 2 sacs à pique-nique, clous, vis, écrous, graines, terre, petite bouteille d'eau
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Collage</i>	Bibles, magazines, ciseaux, colle, papier de bricolage

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Le test du goût !

Montrez aux enfants un petit sac en plastique contenant quelques tranches de citron et un autre contenant des friandises. Dites-leur que vous leur ferez goûter soit le citron, soit les raisins secs, à votre choix. Ajoutez qu'ils doivent vous faire confiance. Bandez les yeux des enfants et dites-leur d'ouvrir la bouche pour le test du goût. Donnez à chacun la friandise. (Pour plus de suspense, vous pourriez presser quelques tranches de citron pour que l'odeur se répande dans la pièce.)

#### Il vous faut :

- Tranches de citron
- Raisins secs
- Bandeaux

### Bilan

Demandez : **Avez-vous eu du mal à me faire confiance ? Êtes-vous contents de l'avoir fait ? Qu'avez-vous appris sur le fait de faire confiance à Dieu ?** Lisez à haute voix Nahum 1.7. **En quoi ce texte se rapporte-t-il à cette activité ?** (Dieu est bon. Nous devons lui faire confiance, car il agira toujours pour notre bien.) **Et voici notre message pour aujourd'hui ?**



**DIEU CONNAÎT MES BESOINS ET PREND SOIN DE MOI.**

### B. Le jeu de la circulation

Les enfants formeront quatre lignes et se placeront en croix, comme s'il s'agissait d'une intersection. Un enfant se placera au milieu pour diriger la circulation. Il lèvera son panneau de signalisation (rouge d'un côté, vert de l'autre) dans une direction, et les enfants dans les deux lignes face au panneau rouge s'arrêteront. Les enfants des deux autres lignes traverseront l'intersection, marcheront jusqu'au fond de la pièce, puis reviendront sur leurs pas. L'agent de la circulation se tournera ensuite dans l'autre direction, obligeant les deux premières lignes à s'arrêter. L'agent de la circulation peut changer de direction quand il le désire. Changez régulièrement l'agent de circulation, de manière à ce que d'autres enfants puissent aussi jouer ce rôle.

#### Il vous faut :

- Panneau de signalisation réversible monté sur une cuillère de bois

### Bilan

Demandez : **Est-ce que ce jeu fonctionnait bien ? Pourquoi ?** (Oui, tout le monde s'arrêtait quand il le fallait. Non, certains ne s'arrêtaient pas et il y avait des collisions.) **Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'accidents lorsque nous sommes sur la route ?** (Parce que la plupart des conducteurs obéissent aux panneaux de signalisation.) **Comment savez-vous que les autres conducteurs obéiront à ces panneaux ?** (Nous ne le savons pas, mais nous leur faisons confiance.) **Pouvez-vous toujours faire confiance aux autres gens ? Y a-t-il des gens plus dignes de confiance que d'autres ? Qu'en est-il pour Dieu ?** (Certains pourront nous laisser tomber, mais Dieu ne le fera jamais.) **Dieu prendra toujours soin de nous, nous pouvons en être certains.** (Lisez le verset à mémoriser à haute voix (« Je suis ton Dieu ; je te fortifie, je viens à ton secours. » Ésaïe 41.10), puis dites : **Ceci me fait penser à notre message pour aujourd'hui :**



**DIEU CONNAÎT MES BESOINS ET PREND SOIN DE MOI.**

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)
  - « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
  - « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Récoutez les offrandes dans un récipient « oiseau » pour montrer aux enfants que leurs offrandes pourvoient aux besoins d'autrui, comme les corbeaux l'ont fait pour Élie. Dites-leur que le récit biblique leur en apprendra plus sur ces fameux corbeaux.

### Il vous faut :

- Récipient en forme d'oiseau OU
- Bol décoré avec un corbeau en papier



## Prière

Faites un journal de prière. Sur la page de gauche d'un carnet, inscrivez « Bénédiction divines », sur la page de droite, « Requêtes de prière ». Lisez à haute voix Philippiens 4.19 et demandez aux enfants de raconter si Dieu a pourvu à leurs besoins et de quelle manière. Inscrivez le nom des enfants et un résumé de leurs expériences sur la page de gauche. Demandez-leur s'ils ont des requêtes de prière et inscrivez-les sur la page de droite. Formez un cercle et invitez les enfants à présenter à Dieu leurs remerciements et leurs requêtes.

### Il vous faut :

- Carnet
- Stylo

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Élie, gardes, roi Achab, reine Jézabel, prophètes de Baal, corbeaux.

**Accessoires :** Grands t-shirts, peignoirs pour les gardes et les prophètes ; couronnes pour le roi et la reine, bandeaux pour les prophètes de Baal ; foulards pour la reine, tunique en fourrure et sac en cuir pour Élie ; morceaux de tissu noir pour les corbeaux (les enfants tiennent les morceaux de tissu par un coin et agitent les bras) ; pains pita ou autres pains plats ; trône pour Achab.

**Décor :** Sur un côté de la pièce, Achab est assis sur son trône, ses gardes se tiennent près de lui. De l'autre côté de la pièce, la reine Jézabel et les prophètes de Baal se promènent de long en large. Si possible, que des adultes jouent les rôles de Jézabel et des prophètes de Baal. Dites à une personne d'enlever le trône lorsque le torrent de Kérith sera mentionné la première fois. Cet endroit deviendra le torrent de Kérith.

**Comment raconter le récit :** Les enfants le mimeront au fur et à mesure.

**Le récit :** Retournons à l'époque de l'Ancien Testament. Le méchant roi Achab règne sur Israël. *[Achab s'installe sur son trône. Ses gardes se placent à ses côtés.]* Le roi Achab a fait plus de mal aux yeux de Dieu que tous les autres rois.

Sa femme, c'est la reine Jézabel. *[Jézabel gronde en montrant les dents et commence à se promener de long en large de l'autre côté de la pièce.]* Achab et Jézabel adorent les idoles. Ils poussent le peuple d'Israël à adorer, lui aussi, les idoles et l'encouragent à désobéir aux commandements de l'Éternel.

#### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- 2 couronnes
- Bandeaux
- Longs foulards
- Tunique en fourrure
- Sac en cuir
- Tissu noir
- Pains pita
- Trône

Sur l'ordre de Jézabel, les prophètes de Baal ont tué les prophètes de Dieu. *[Les prophètes de Baal se joignent à Jézabel et marchent avec elle. Ils regardent la classe en grimaçant.]*

Mais Dieu a encore un prophète. *[Élie se présente au fond de la pièce; il marche lentement le long de l'allée centrale et s'arrête à mi-chemin.]* Il s'appelle Élie, le Tichbite, du pays de Galaad. Élie sert Dieu. *[Élie joint les mains et lève les yeux vers le ciel.]* Il enseigne au peuple à adorer le vrai Dieu. Remarquez le vêtement d'Élie et le sac en cuir qu'il porte.

Élie est triste de voir que le peuple de Dieu rend un culte aux idoles. Il sait que cela encourage la méchanceté en Israël. Les sacrifices offerts aux faux dieux le révoltent.

Les prêtres de Baal enseignent au peuple que Baal envoie la pluie et la rosée et qu'il contrôle les rivières et les torrents. *[Les prophètes de Baal hochent la tête et se frappent fièrement la poitrine.]* Élie ne peut plus supporter cela. *[Élie secoue la tête et lève ses mains au ciel.]* Il implore Dieu de donner une leçon à Israël. Dieu demande alors à Élie de transmettre un message au roi Achab.

Élie sait qu'Achab ne désire pas recevoir de message de Dieu. Il se demande comment réagiront les gardes du palais. *[Montrez les gardes du doigt; ils froncent les sourcils.]* L'arrêteront-ils ? Le livreront-ils à Jézabel et à ses méchants prêtres de Baal ? *[Les prêtres sourient méchamment et se frottent les mains.]* Cependant, en dépit du danger, Élie n'hésite pas. Il se souvient de ce que Dieu a fait pour Moïse et Aaron. Il sait que Dieu prend soin de son peuple.

Élie s'en va au palais à Samarie. *[Élie avance vers le roi Achab.]* Sans même s'arrêter devant les gardes, il marche tout droit vers le roi et délivre le message de Dieu.

« L'Éternel est vivant, le Dieu d'Israël dont je suis le serviteur ! Il n'y aura ces années-ci ni pluie ni rosée, sinon à ma parole », déclare Élie. Achab est bouche bée. Les gardes n'en reviennent pas. Et avant qu'ils ne puissent réagir, Élie est déjà parti. *[Élie fait demi-tour et s'éloigne rapidement.]*

« Pars d'ici, dirige-toi vers l'est et cache-toi près du torrent de Kérith », ordonne Dieu. *[Élie fait le*

tour de la pièce tandis qu'Achab, les gardes, Jézabel et les prêtres vont s'asseoir avec les autres enfants.] « Tu boiras l'eau du torrent, et j'ai ordonné aux corbeaux de te nourrir », ajoute Dieu.

Élie trouve un refuge sûr et tranquille au bord du torrent. Comme il a soif, il descend au bord du cours d'eau pour boire. Tout à coup, il entend un bruissement d'ailes. [Les oiseaux entrent en battant des ailes. Ils tiennent des morceaux de pain qu'ils tendent à Élie, puis ils partent.]

Élie est émerveillé. Il comprend que Dieu connaît tous ses besoins, qu'il sait quand il a faim. Chaque jour, Dieu envoie les oiseaux juste au bon moment. Le prophète se sent à l'abri sous la garde de l'Éternel. Chaque fois que les corbeaux descendent vers lui, Élie sait que la grâce de Dieu lui donne la vie. Il sait aussi que sa vie est précieuse aux yeux de Dieu.

### Bilan

Coupez deux pains pita en quatre. À l'intérieur de chaque pochette de pain, placez l'une des questions ci-dessous. Six enfants viendront prendre un morceau de pain. Les enfants liront leur question en commençant par la question n° 1 (avec de l'aide, le cas échéant), puis demanderont à un camarade d'y répondre.

1. Quel genre de personnes étaient le roi Achab et la reine Jézabel ?
2. Pensez-vous qu'Élie était seul lorsqu'il s'est présenté devant le roi ? Pourquoi ?
3. Quel ordre Dieu a-t-il donné à Élie après qu'il soit sorti du palais ?
4. Comment Dieu a-t-il montré à Élie que sa grâce donnait la vie ?
5. Comment savons-nous que notre vie est précieuse aux yeux de Dieu ?
6. Quel effet cette vérité a-t-elle sur vous ? En avez-vous parlé à quelqu'un ?

**Réponses :** 1. Ils étaient méchants ; ils adoraient Baal/les idoles ; ils enseignaient au peuple à adorer les idoles ; ils tuaient les prophètes de Dieu. 2. Non, car Dieu était avec lui. 3. Dirige-toi vers l'est et va te cacher au torrent de Kérith. 4. En envoyant des corbeaux lui porter de la nourriture. 5. Parce que la vie d'Élie était précieuse pour Dieu. 6. Je sais que Dieu prend soin de moi ; je me sens en sécurité.

### Verset à mémoriser

Aidez les enfants à lire leur verset à mémoriser dans Ésaïe 41.10 : « Je suis ton Dieu ; je te fortifie, je viens à ton secours. » Discutez brièvement de quelle manière Dieu nous fortifie et vient à notre secours. Constituez trois groupes qui se partageront les trois segments du verset :

- Groupe 1 « Je suis ton Dieu »  
Groupe 2 « Je te fortifie »  
Groupe 3 « Je viens à ton secours »

Les groupes répéteront leurs phrases à tour de rôle. Répétez. Faites une rotation, puis recommencez deux fois. Faites une nouvelle rotation, et répétez le verset deux autres fois. Ensuite, demandez aux enfants de réciter le verset à l'unisson.

### Explorer la Bible

Dites aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à 1 Rois 17.1-6. (Que les moniteurs aident les enfants au besoin.) Partagez les versets entre six enfants bon lecteurs.

Les autres suivront dans leurs Bibles. Après la lecture, demandez : **Connaissez-vous d'autres récits bibliques où une créature de Dieu (pas un humain) a pourvu aux besoins de quelqu'un ?** Écoutez les enfants. (Suggestion : Matthieu 17.24-27.) Invitez quatre enfants à lire ce passage en se partageant les versets. Puis dites le message ensemble :

**Il vous faut :**  
• Bibles



**DIEU CONNAÎT MES BESOINS ET PREND SOIN DE MOI.**

## Application de la leçon

### Y a-t-il un problème ?

Lisez le scénario suivant :

**Un parent donne à son enfant son sac à pique-nique. L'enfant l'ouvre et y trouve des clous, des vis et des écrous. Il dit : « Mais je ne peux pas manger cela. »**

**Le parent répond : « Oh ! je suis désolé ! Qu'aimerais-tu manger ? »**

**L'enfant dit : « Eh bien ! de la nourriture. »**

**Le parent revient avec un autre sac à pique-nique. L'enfant l'ouvre et y trouve cette fois des graines, de la terre et une petite bouteille d'eau.**

**L'enfant dit : « Je ne peux pas manger cela non plus. »**

**Le parent dit : « Oh, mais tu peux faire pousser quelque chose avec cela, n'est-ce pas ? »**

#### Il vous faut :

- Bibles
- Sac à pique-nique contenant des clous, des vis, des écrous, etc.
- Sac à pique-nique contenant des graines, de la terre, petite bouteille d'eau

### Bilan

Demandez : **Y a-t-il un problème avec cette scène ?** (Le parent ne pourvoit pas aux besoins de son enfant.) **Est-ce que les parents sont sensés pourvoir aux besoins de leurs enfants ?** (Oui.) **Les parents peuvent-ils vous donner tout ce dont vous avez besoin ?** (Non.) **Qui peut le faire ?** (Dieu.) **Lisons ensemble 1 Timothée 6.17 pour comprendre ce que Dieu nous a donné par amour pour nous.** (Tout ce dont nous avons besoin, y compris nos parents.)

Lisez à haute voix la première partie de Psaume 111.5. Dites : **Que nous donne Dieu pour nous aider à faire croître notre nourriture ?** (De l'eau, de l'air, le soleil.) **L'eau, l'air et le soleil constituent des preuves de l'amour de Dieu pour nous. Pensez-vous à remercier Jésus pour ses bons soins à votre égard ? Quand le faites-vous ?** (Avant de manger, pendant le culte familial, à l'église, à d'autres moments au cours de la journée.) **Arrêtons-nous maintenant pour remercier Dieu de prendre soin de nous.** Après une courte prière, répétez le message avec les enfants.



**DIEU CONNAÎT MES BESOINS ET PREND SOIN DE MOI.**

## Partage de la leçon

### Collage

Demandez : **Comment Dieu a-t-il fortifié et aidé Élie ?** (En lui envoyant des corbeaux pour le nourrir.)  
Demandez : **Comment Dieu nous fortifie-t-il et nous aide-t-il aujourd'hui ?** Écoutez les

#### Il vous faut :

- Bibles
- Magazines
- Ciseaux
- Colle
- Papier de bricolage

enfants, puis constituez des groupes de cinq à six enfants avec un moniteur. Distribuez des magazines, des ciseaux et du papier de bricolage. Dites aux enfants de découper des images d'aliments et d'en faire un collage. Faites-leur copier le verset à mémoriser sur leur collage.

Invitez les enfants à montrer leur collage à un adulte, ami ou parent.