Année D
3ème trimestre
Leçon 1

L'arbre généalogique de l'amour de Dieu

FRATERNISATION | **Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.**

Verset à mémoriser

« Car je l'ai choisi afin qu'il ordonne à ses fils et à sa famille après lui de garder la voie de l'Éternel, en pratiquant la justice et le droit. » Genèse 18.19

Texte clé et références

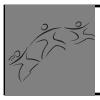
Genèse 11.10-12.9 ; *Patriarches et prophètes*, p. 103-109 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

Objectifs

Les jeunes

Apprendront que Dieu a des plans pour leurs familles.
Sauront qu'ils ont un rôle à jouer dans le plan de Dieu pour leurs familles.
Répondront en coopérant gentiment avec leurs familles.

Pensée centrale



Dans le plan de Dieu, nous avons tous un rôle à jouer au sein de notre famille.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dans les cultures de l'Ancien Testament, la famille était une réalité primordiale. Lorsque Dieu appelle Abraham, il obéit et part avec sa famille. Les bénédictions que Dieu promet à Abraham ne sont pas pour lui exclusivement, mais aussi pour tous ses descendants.

Notre leçon parle de fraternisation.

Dieu promet encore aujourd'hui ses bénédictions à ceux qui obéissent à ses plans. Les bénédictions promises sont offertes à chaque membre de notre famille. Nous avons tous un rôle à jouer. Lorsque les membres d'une famille suivent le plan de Dieu, Dieu peut les bénir de manière toute particulière.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Les généalogies, ces listes qui traçaient la filiation d'une famille (habituellement la lignée mâle), jouaient un rôle primordial dans l'histoire de l'Ancien Testament. Parce que la famille était un élément très important de la société biblique, il était essentiel que les gens puissent démontrer

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
1	**Préparation**	10 -15	A. *Arbres généalogiques*	Papier, crayons, ruban adhésif, Bibles
			B. *Portraits de famille*	Listes de catégories, crayons, Bibles
			C. *Métaphore familiale*	Poème, papier, crayons, Bibles
*	**Prière et louange***	15 - 20	Échange	
			Chant suggéré	
			Prière	Silhouette d'un arbre, feuilles en papier, crayons, ruban adhésif
			Missions	*Mission*
			Offrande	Boîte décorée
2	**Leçon de la Bible**	15 - 20	Introduire le récit	Bibles
			Vivre le récit	Copies du script (p. 15), Bibles
			Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons
3	**Application de la leçon**	10 - 15	*Puzzles familiaux*	Crayons, stylos, ciseaux, photocopies
4	**Partage de la leçon**	10 - 15	*La pièce manquante*	

*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

leur filiation. Par exemple, les prêtres devaient prouver qu'ils étaient de la lignée d'Aaron.

Les familles, aux temps bibliques, étaient des unités sociales beaucoup plus grandes que les familles types d'aujourd'hui. Lorsqu'une femme se mariait, elle quittait sa famille et devenait membre de la famille de son mari. C'est l'homme le plus âgé qui dirigeait le clan qui réunissait souvent plusieurs femmes, enfants, petits-enfants, grands-parents, esclaves et serviteurs.

« La plus grande preuve du pouvoir de la religion chrétienne qui puisse être offerte au monde est la présence d'une famille où règnent l'ordre et la discipline. Une telle famille constitue plus que toute autre chose un argument en faveur de la vérité, car elle est un vivant témoin de la puissance effective de cette vérité dans le cœur humain. » (*Le foyer chrétien*, p. 32)

« Dieu nous a liés les uns aux autres en tant que membres d'une seule famille, et chacun a le devoir de cultiver cette relation. Il est des services dus à autrui que l'on ne saurait feindre d'ignorer si par ailleurs on observe les commandements de Dieu. » (*Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 2, p. 633)

Dieu conduit-il ma famille ? Suis-je soumis à sa direction ? En quoi le fait d'appartenir à la famille de Dieu change-t-il ma vie ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant le bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez s'ils ont quelque chose à partager au sujet de leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. ARBRES GÉNÉALOGIQUES

Dites : **Ce matin, nous allons dessiner nos arbres généalogiques. Dessinez sur votre feuille de papier un grand arbre et, en commençant par votre nom et celui de vos frères et sœurs, ajoutez autant de noms des membres de votre famille que possible : tantes, oncles, grands-parents, arrière-grands-parents. Ensuite, dessinez à côté de chacun des noms un symbole pour les représenter. Ce pourrait être un passe-temps favori ou une chose qu'ils aiment.**

Ensuite, fixez au mur les arbres généalogiques et demandez à l'un ou l'autre de vos élèves de parler de leur arbre généalogique ou de la personne qu'il aime le plus sur cet arbre.

Matériel :

- papier
- crayons
- ruban adhésif
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont les caractéristiques que plusieurs membres de votre famille partagent ?** (Cela pourrait être une couleur de cheveux particulière, une manie, un talent.) **Quelle caractéristique fait de votre famille une famille unique entre toutes ?**

Dites : **Dieu a fait que chaque famille est unique. Il a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que**

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

B. PORTRAITS DE FAMILLE

Copiez les catégories suivantes sur une feuille de papier. Ajoutez ou retirez certaines catégories d'après les caractéristiques de votre groupe. Faites des copies pour chacun de vos élèves.

Matériel :

- listes de catégories
- crayons
- Bibles

Une personne qui est l'aîné dans sa famille : _____
Une personne qui est le plus jeune dans sa famille : _____
Une personne qui a des jumeaux dans sa famille : _____
Une personne qui a un grand frère : _____
Une personne qui est enfant unique : _____

Une personne dont la famille ne compte que des garçons : _____
Une personne dont la famille ne compte que des filles : _____

Dites : **Lorsque je dirai « Partez », vous essaierez de trouver des gens qui correspondent aux catégories indiquées et leur demanderez de signer leur nom (une personne par catégorie). Vous ne pouvez poser qu'une question à la fois à vos camarades.** Si votre groupe est petit, vous pourriez ajouter : **Vous pouvez retourner plus tard et leur poser une autre question.**

Post-évaluation

Passez en revue chacune des catégories en demandant à des volontaires de partager leurs réponses, ou faites cette activité en petits groupes sous la direction d'un moniteur.

Demandez : **Pensez à votre famille. Quelles sont les caractéristiques qui s'y retrouvent ?** (Une couleur de cheveux, une manie, un talent, etc.) **Dieu a fait que chaque famille soit unique. Il a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que**

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

C. MÉTAPHORE FAMILIALE

Lisez le poème suivant à vos élèves :

Ma famille est une marmite de soupe.
Mon père est la marmite, solide et ferme, qui nous tient ensemble.
Ma mère est le bouillon, riche et chaud, qui nous enveloppe.
Je suis les morceaux de légumes, bien savoureux.
Mon petit frère est l'épice, qui assaisonne le tout.

Matériel :

- poème
- papier
- crayons
- Bibles

Dites : **Ceci est une métaphore. Une métaphore emploie une image pour décrire quelque chose. Quelles autres métaphores pourraient décrire votre famille ?** Donnez des idées aux jeunes… pour les aider à démarrer : une ferme, un armoire à pharmacie, un réfrigérateur, l'océan – n'importe quoi où des éléments individuels forment un tout. Allouez cinq minutes pendant lesquelles vos élèves écriront une métaphore sur leur famille.

Post-évaluation

Demandez à vos élèves de partager avec la classe leurs métaphores. Dites : **Tous les éléments d'une métaphore travaillent ensemble pour donner l'image complète d'une chose. Dans nos familles, nous travaillons ensemble pour former une famille. Dieu a un plan spécial pour chaque famille et une place spéciale pour vous à l'intérieur de votre famille. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Genèse 18.19. Dieu a enseigné à Abraham comment sa famille devait l'adorer. Aujourd'hui, nous apprenons que**

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :
- Bibles

Demandez : **Avez-vous déjà changé de ville ou de quartier avec votre famille ? Comment vous êtes-vous sentis ?** Si certains de vos élèves n'ont jamais déménagé, dites : **Imaginez qu'aujourd'hui votre père vous dise que vous allez déménager dans un autre pays. Comment vous sentiriez-vous ? Quelles choses vous manqueraient le plus ? En quoi ce déménagement pourrait faire partie du plan de Dieu pour vous et votre famille ? Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous verrons que Dieu a demandé à une famille de partir afin que ses desseins à leur égard puissent s'accomplir.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- copies du script (p. 15)
- Bibles

Demandez à des élèves de lire à tour de rôle Genèse 11.10 à Genèse 12.9. Ensuite choisissez deux personnes qui joueront les rôles d'Abraham et de Sara, et une troisième personne qui sera le narrateur. Préparez une copie du script pour chaque participant.

Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous déjà vu Dieu conduire votre famille ? Comment ? Quel est, selon vous, le plan de Dieu pour votre famille ? Êtes-vous toujours contents de ce que fait votre famille ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Pourquoi est-il important de demander quelle est la volonté divine avant de prendre des décisions en famille ? Souvenez-vous que**

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- Bibles

Divisez votre classe en six groupes qui feront une recherche sur une famille biblique. Dites-leur de lire les textes indiqués et de répondre ensuite aux questions :

1 Samuel 1 (Samuel)
1 Samuel 2.12-17 ; 3.11-14 (Élie)
Exode 2.1-10 (Moïse)
Luc 1.5-17, 56-66 ; 3.1-18 (Jean-Baptiste)
Juges 13 ; 16.23-30 (Samson)
Genèse 6.9-22 (Noé)

1. Quel était le plan de Dieu pour cette famille ?
2. Est-ce que les membres de cette famille ont suivi son plan ?
3. Quelle peut être la raison de leur échec ou de leur succès ?

Invitez les groupes à partager leurs conclusions avec la classe. Demandez : **Quel facteur a fait la différence entre les familles qui ont réussi et celles qui ont échoué ?**

Dites : **Dieu a un plan pour chaque famille. Il a un plan pour nos familles également. Nous faisons partie de ce plan. Souvenez-vous que**

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

ACTIVITÉ DE RECHANGE

Matériel :
- Bibles
- papier
- crayons

Divisez les élèves en quatre groupes. Assignez à chaque groupe l'une des généalogies suivantes : Matthieu 1.2-16 ; Ruth 4.18-22 ; Genèse 35.22-26 ; Genèse 25.1-4.

Dites : **Plusieurs généalogies se trouvent dans la Bible. Une généalogie consiste dans la liste des ancêtres d'une personne. Faites un diagramme de la généalogie qui vous a été assignée et soulignez les noms des gens que vous reconnaissez et dont vous connaissez certaines choses. Essayez d'identifier le plan spécial pour cette famille tout au long des générations qui se sont succédées.**

Demandez aux groupes de partager avec la classe le plan spécial que Dieu avait pour la famille qui leur avait été attribuée. Dites : **Dieu a des plans pour nos familles et chaque**

membre de la famille doit y jouer un rôle spécial.

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

3 Application de la leçon

PUZZLES FAMILIAUX

Matériel :

- crayons ou stylos
- ciseaux
- photocopies d'un tracé d'un puzzle

Dites aux jeunes de se placer deux par deux. Distribuez les crayons/stylos, les photocopies du tracé d'un puzzle. Sur une feuille de papier, dessinez le tracé d'un puzzle. Mettez à la disposition des jeunes suffisamment de ciseaux.

Dites aux jeunes de penser aux membres de leur famille étendue, puis d'écrire sur les pièces du puzzle leur nom ainsi que ce que chacune de ces personnes apportent tout particulièrement à leur famille. Lorsqu'ils auront rempli toutes les pièces du puzzle, dites-leur de les découper soigneusement, puis d'échanger leur puzzle avec celui de leur partenaire.

Demandez ensuite aux jeunes de reconstituer le puzzle familial de leur partenaire. Ils découvriront ainsi les noms et les contributions des membres de la famille de leur ami qui font également partie de la grande famille de Dieu.

Dites :

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

4 Partage de la leçon

LA PIÈCE MANQUANTE

Poursuivez l'activité des puzzles familiaux en demandant aux équipes de voir si dans leurs puzzles il pourrait y avoir des personnes ignorant qu'elles font partie du plan de Dieu pour leur famille. Demandez aux équipiers de chercher comment ils pourraient les aider à comprendre qu'elles font partie de la famille de Dieu et qu'elles ont un rôle à jouer dans le plan de Dieu pour leur famille.

DANS LE PLAN DE DIEU, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER AU SEIN DE NOTRE FAMILLE.

Prière et louange

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT THÈME SUGGÉRÉ

Pour que je puisse aimer (Monique Lemay) (Voir p. 112, 113.)
On est bien à la maison (*Hymnes et louanges*, n° 432)

PRIÈRE

Plantez une branche dans un pot ou dessinez la silhouette d'un arbre sur le mur. Ce dispositif vous servira pour les trois prochaines semaines. Distribuez des feuilles en papier. Dites : **Nous avons tous une place dans l'arbre généalogique de Dieu. Son arbre inclut tout le monde. Écrivez sur une feuille le nom d'un membre de votre famille proche ou éloignée pour lequel vous aimeriez prier, puis fixez-la à l'arbre.** Priez pour chacune des personnes dont le nom est écrit sur les feuilles et aussi pour toutes les familles représentées. Priez afin que chacun puisse reconnaître le plan spécial de Dieu pour lui.

Matériel :

- silhouette d'un arbre
- feuilles en papier
- crayons
- ruban adhésif

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Collez sur une boîte des visages de personnes de divers âges et origines de manière à refléter votre communauté. Dites : **Nos offrandes servent à aider les gens à découvrir l'amour de Dieu et à faire partie de la famille de Dieu.**

Matériel :

- boîte décorée

CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider les jeunes à parler de la beauté du plan de Dieu à leur égard avec les membres de leur famille.

ABRAHAM ET SARA

(Vivre le récit, Leçon 1)

ABRAHAM : Sara, Dieu m'a parlé. Il m'a dit qu'il a un plan spécial pour notre famille. Il veut que nous partions à Canaan. Il promet de nous bénir si nous sommes fidèles et suivons son plan.

SARA : Partir ? Mais Abraham, nous sommes ici depuis si longtemps. Mon commerce de laines vient tout juste de démarrer. Est-ce qu'une courte visite ne suffirait pas ? Devons-nous vraiment faire nos bagages et tout quitter ? Devons-nous laisser derrière nous tous nos amis ? Où vivrons-nous ? Où trouverons-nous du travail ?

ABRAHAM : Je comprends tes sentiments. J'ai peur moi aussi. À soixante-quinze ans, je n'aime pas l'idée de partir, mais Dieu a promis de nous guider et de nous bénir si nous lui faisons confiance. Il a de grands plans pour notre famille et pour toi et pour moi. Ce n'est pas que notre aventure, c'est aussi celle de Dieu.

SARA : D'accord. Si tu es certain que Dieu veut que nous partions, je serai heureuse de te suivre.

NARRATEUR : Ainsi donc, Abraham et Sara, accompagnés de leur neveu Lot, rassemblèrent tous leurs biens et partirent pour Canaan. Lorsqu'ils arrivèrent à Sichem, Dieu apparut à Abraham en rêve et lui dit : « Je donnerai ce pays à tes enfants. » À l'endroit même où Dieu lui avait parlé, Abraham érigea un autel en l'honneur de Dieu. Dans tous leurs déplacements, Abraham et sa famille adoraient Dieu et lui obéissaient.