



Louange

Nous louons Dieu pour son grand amour pour nous.

VERSET À MÉMORISER

« Ce sont des chiens voraces, qui ne savent pas se rassasier. Ce sont des bergers qui ne savent rien comprendre ; tous suivent leur propre voie, chacun selon son intérêt. »
Ésaïe 56.11

RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 2.12-36
- *Patriarches et prophètes*, chap. 56, p. 563-568
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 112 de ce manuel

NOS CROYANCES

- N° 7, La nature humaine
- N° 8, Le grand conflit
- N° 22, Le comportement du chrétien

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Apprendront** que l'égoïsme est incompatible avec une attitude d'adoration.
- **Désireront** adorer Dieu de tout leur être.
- **Répondront** en s'engageant à placer Dieu en premier en toutes choses.

Pourquoi et comment adorer ?

Coup d'œil sur la leçon

Les fils d'Éli profitent des offrandes que le peuple apporte à Dieu. Ils s'approprient les meilleurs morceaux au lieu de les offrir à Dieu. Ils menacent ceux qui protestent. Ils considèrent qu'il est plus important de profiter au maximum du système religieux que d'adorer Dieu et lui être loyal.



Adorer Dieu,
c'est s'oublier
soi-même
et lui donner
la première
place.

Notre leçon parle d'adoration

Beaucoup de gens s'engagent dans la religion pour voir ce qu'ils peuvent en « tirer ». Dieu veut que nous lui donnions notre adoration. Il veut notre cœur, notre esprit, nos talents et nos biens. Les fils d'Éli, eux, n'étaient là que pour « prendre »

Enrichissement de l'animateur

« La manière de présenter les sacrifices avait été réglée de la façon la plus précise. Mais ces hommes impies, méprisant toute autorité jusque dans le service de l'Éternel, ne tenaient aucun compte des règlements relatifs aux sacrifices préfigurant la mort du Sauveur, et destinés à conserver dans les cœurs la foi au Rédempteur à venir. Les sacrifices de prospérité étant surtout une expression de reconnaissance envers Dieu, on ne devait brûler sur l'autel que la graisse. Une portion spécifiée était réservée au prêtre, et la part principale devait être rendue à l'offrant. Il la consommait avec ses amis en un festin où tous manifestaient leur gratitude envers le grand sacrifice qui devait être offert pour le péché du monde.

Loin de s'associer à la solennité de ce service symbolique, les fils d'Éli ne songeaient qu'à en tirer des avantages personnels. [...] Cette conduite scandaleuse enleva au service divin sa solennité et attira le mépris sur les offrandes faites à l'Éternel. On ne songea plus au grand sacrifice prototype vers lequel tous les regards auraient dû être dirigés. » — *Patriarches et prophètes*, chap. 56, p. 565, 566.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Un monde matériel</i> (p. 106) B. <i>Gagner ou adorer ?</i> (p. 106)	Papier, crayons, Bibles Jeux simples, photocopies des cartes de rôle (p. 159)
* Prière et louange	15-20	Voir page 107.	recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte à offrandes
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 108) Vivre le récit (p. 108) Explorer la Bible (p. 109)	Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Et si c'était aujourd'hui</i> (p. 109)	Papier, crayons/stylos
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Rester concentré</i> (p. 110)	Assiettes en carton, feutres
* Clôture		Prière (p. 110) Pour les parents (p. 110) La semaine prochaine (p. 110)	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Un monde matériel

Distribuez du papier et des crayons à vos élèves. Dites-leur d'y inscrire cinq ou six choses qu'ils considèrent comme importantes en laissant un espace en dessous de chacune. Ensuite, dites-leur d'ajouter deux ou trois choses qu'ils aimeraient vraiment posséder. Lorsque la plupart ont terminé, dites-leur de placer les lettres suivantes à côté de chacune des choses qu'ils ont notées. Dites : Placez un G à côté des choses que vous allez toujours garder. **Placez un U à côté de celles qui vont s'user rapidement. Et enfin, placez un B à côté de celles qui correspondent vraiment à un besoin.** Lorsque cela est fait, demandez-leur d'écrire en dessous de ces choses comment elles pourraient être utilisées pour adorer Dieu ou communier avec lui. (Idées : certains articles pourraient être partagés avec d'autres personnes ; on pourrait faire jouer de la musique de louange sur un appareil stéréo.)

MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez à vos élèves de partager avec la classe l'une ou l'autre des choses qu'ils ont notées et d'expliquer comment ils pourraient les utiliser pour adorer ou honorer Dieu. Demandez : **Que pensez-vous de votre liste ? Trouvez-vous que vous avez beaucoup de possessions matérielles ? Ou que vous en avez peu ? Les utilisez-vous uniquement pour vous-mêmes ou pour bénir Dieu et votre prochain ?**

Dites : **Le matérialisme, c'est l'accumulation de biens pour son seul bénéfice. Lisons ensemble Ésaïe 56.11.** Procédez à la lecture. Dites : **Aujourd'hui, nous ferons connaissance avec deux jeunes hommes qui correspondaient exactement à cette description. Ils ne se préoccupaient pas du tout d'adorer Dieu, ils ne cherchaient qu'à profiter des autres. L'adoration, ce n'est pas seulement quelque chose que l'on fait le samedi matin, c'est une façon de vivre.**

« Et ce sont des chiens voraces, qui ne savent pas se rassasier. Ce sont des bergers qui ne savent rien comprendre : tous suivent leur propre voie, chacun selon son intérêt, exclusivement. » Ésaïe 56.11

Notre histoire d'aujourd'hui parle de deux jeunes hommes qui correspondent à notre description du matérialisme. Ils ne se préoccupaient pas d'adorer Dieu, ils voulaient seulement accaparer toutes les choses qu'ils désiraient. L'adoration n'est pas quelque chose que nous faisons seulement le samedi matin, c'est une façon de vivre qui montre combien nous aimons Dieu. Comme notre PENSÉE CENTRALE nous le rappelle :

Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.

B

Gagner ou adorer ?

Formez des groupes de six ou moins. Donnez à chaque groupe un jeu simple qui peut être joué avec leur nombre de participants.

Avant de leur donner le signal de départ, choisissez un élève dans chaque groupe qui jouera le rôle d'observateur. Amenez-les à l'écart pour leur dire qu'ils doivent observer leurs équipiers pendant le jeu. Montrez-leur les cartes de rôle (p. 117) afin qu'ils sachent ce à quoi ils doivent être attentifs. Ils devront prendre des notes sur ce qui se passe pendant le jeu : ce que font les joueurs et comment leurs actions influencent le jeu. Les observateurs ne parleront pas aux membres de leurs groupes.

Distribuez les cartes de rôle (p. 117) aux autres participants en leur disant de ne pas les montrer aux autres. Ne leur dites pas qu'ils ont tous le même rôle. Ajoutez qu'ils devront se conformer à ce qui est écrit sur leur carte pendant toute la durée du jeu.

Procédez à l'activité pendant un minimum de cinq minutes. Regardez si les relations se détériorent à l'intérieur des groupes. Puis demandez aux observateurs de dire ce qui s'est passé dans leurs groupes et ce que les uns et les autres ont fait.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous en jouant ? Quels étaient vos sentiments envers les autres joueurs ? En quoi le fait de chercher le succès dans le monde ressemble-t-il à cette activité ? En quoi cette façon de se comporter dans la vie affecte-t-elle les autres ? Dieu ?**

Dites : **Vous venez de faire l'expérience du monde matérialiste. Cela fait partie de notre nature que de pécher, de faire preuve d'égoïsme et de ne penser qu'à avoir le meilleur. Lisons ensemble Ésaïe 56.11.** Procédez à la lecture. Dites : **Aujourd'hui, nous ferons connaissance avec deux jeunes hommes qui correspondaient exactement à cette description. Ils ne se préoccupaient pas du tout d'adorer Dieu, ils ne cherchaient qu'à profiter des autres. L'adoration, ce n'est pas seulement quelque chose que l'on fait le samedi matin, c'est une façon de vivre.**

« Et ce sont des chiens voraces, qui ne savent pas se rassasier. Ce sont des bergers qui ne savent rien comprendre : tous suivent leur propre voie, chacun selon son intérêt, exclusivement. » Ésaïe 56.11

Comme notre PENSÉE CENTRALE nous le rappelle :

Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.

Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

Chants thèmes suggérés

- « Prends ma vie, je suis à toi », *Donnez-lui gloire*, n° 227.
- « Ô mon Dieu, je cherche », *Donnez-lui gloire*, n° 194.
- « Nous voici, Seigneur », *Donnez-lui gloire*, n° 225.
- « Change-moi, Seigneur », *Donnez-lui gloire*, n° 218.

Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez www.juniorpowerpoints.org et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

Offrandes

Dites : **Les offrandes que nous apportons chaque semaine sont une façon de montrer à Dieu que nous ne sommes pas égoïstes et matérialistes, intéressés uniquement par notre petite personne. Elles indiquent notre volonté de partager avec d'autres certaines des bénédictions qu'il nous a données.**

MATÉRIEL :

- boîte à offrandes

Prière

Dites : **J'aimerais que vous incliniez la tête et que vous fermiez les yeux tandis que je parle. Attendez qu'ils le fassent. Il vous est probablement arrivé au cours des dernières semaines de vouloir garder quelque chose pour vous-mêmes. Ou vous avez désiré une chose qu'une autre personne avait. Je vais maintenant garder le silence pendant quelques instants pour vous permettre d'en parler à Dieu dans une confession silencieuse.**

Attendez de vingt à trente secondes, puis faites une prière de confession collective. Terminez en exprimant votre volonté d'adorer Dieu en vous oubliant vous-mêmes et en le mettant à la première place.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Dites : **Les activités que nous venons de faire nous ont appris que nous pouvons adorer Dieu en toutes choses en le faisant passer avant nous. Lorsque nous lui donnons la première place, nous n'essayons plus d'être toujours le premier en tout et de ne penser qu'à nous procurer toujours plus de choses. Aujourd'hui, nous rencontrerons deux jeunes gens qui même s'ils étaient prêtres utilisaient leur position pour s'enrichir et non pas pour rendre un culte à Dieu.**

Vivre le récit

Dites à vos élèves d'ouvrir leurs Bibles à 1 Samuel 2.12-36. Demandez à des volontaires de lire le texte selon vos indications.

Un volontaire lira les versets 12 à 17. Demandez ensuite : **Que se passait-il exactement ?** (Encouragez les réponses.)

Dites : **Les sacrifices dont il était question étaient les sacrifices d'actions de grâces. Seule la graisse de ces offrandes était brûlée sur l'autel. Selon les plans de Dieu, une portion était réservée aux prêtres, mais le reste de la viande devait être rendu à l'offrant. Il la consommait avec ses amis en un festin où tous manifestaient leur gratitude envers le grand sacrifice qui rétablirait la paix entre Dieu et l'homme.**

Demandez : **Quelles étaient les conséquences de l'égoïsme et de la cupidité des fils d'Éli sur l'adoration de Dieu ?** (Les gens en venaient à haïr ces cérémonies ; ils ne pouvaient pas faire de festin avec leurs amis ; cela les empêchait de penser au sacrifice de Christ. Encouragez le partage d'idées.)

Un volontaire lira les versets 18-26. Demandez : **Comment était la vie pour Samuel ? Pensez-vous qu'Éli avait plus de succès en tant que père adoptif que père ?** (Encouragez la discussion. Soulignez que les parents de Samuel l'avaient consacré à Dieu et qu'ils priaient pour lui.) **En quoi les fils d'Éli et Samuel étaient-ils différents ?** (Amenez vos élèves à voir que les fils d'Éli s'étaient détournés de Dieu et faisaient passer leurs intérêts en premier ; Samuel ne cherchait qu'à adorer Dieu.) **Que pensez-vous du verset 25 ?** Si nécessaire, expliquez à vos élèves le passage suivant : « Ils avaient rejeté le contrôle protecteur de Dieu, ils avaient choisi leur propre voie égoïste, et abandonné délibérément les sages conseils de Dieu. En se détournant de l'ange de l'Éternel (Psaume 34.8), ils avaient scellé leur malheur. Ils sont morts aux mains des Philistins (1 Samuel 4.10,11), mais Dieu a permis leur mort parce qu'ils avaient refusé de le suivre. "Ce n'est pas Dieu qui exécute la sentence qui suit la transgression. Il se borne à abandonner à eux-mêmes les contempteurs de sa grâce, qui récoltent alors la moisson de leurs semences." (La tragédie des siècles, p. 36) Il en fut de même avec Judas ! Et avec tous ceux qui rejettent les appels du Saint-Esprit ! » — *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 463.

Un volontaire lira les versets 27 à 36. Demandez : **Quel était le centre d'intérêt pour Hophni et Phinéas ?** (Eux-mêmes ; leur estomac ; l'argent ; agir à leur guise.) **Que plaçait Éli avant Dieu ?** (Ses fils, son confort — il ne voulait pas punir ses fils de peur de leur déplaire.) **Quelles bénédictions descendraient sur le prêtre qui honorerait Dieu et lui donnerait la première place ?** (Sa famille serait établie ; il recevrait les bénédictions de Dieu ; il aurait la joie de servir et d'adorer Dieu très longtemps.)

🕒 **Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.**

MATÉRIEL :

☐ Bibles

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

- Bibles


Divisez la classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe un des passages suivants qu'ils liront ensemble. Ensuite chaque groupe devra expliquer à la classe comment son passage se rapporte à la leçon.

- Luc 1.50-53 (Prédictions semblables à celles faites dans 1 Samuel 2.1-10.)
- Proverbes 12.15 (Les fils d'Éli refusaient d'écouter leur père et Éli n'a pas vraiment prêté attention à l'avertissement de son visiteur.)
- Ésaïe 56.11 (Ce texte décrit des personnes semblables aux fils d'Éli qui ne cherchent que leur intérêt.)
- Psaume 26.8-12 (Dieu nous montre la voie à suivre. Il l'a fait aussi pour Éli et ses fils. Ceux qui écoutent Dieu et lui obéissent seront bénis.)

Après avoir discuté avec la classe des différentes conclusions, rappelez-leur qu'

« Et ce sont des chiens voraces, qui ne savent pas se rassasier. Ce sont des bergers qui ne savent rien comprendre : tous suivent leur propre voie, chacun selon son intérêt, exclusivement. » Ésaïe 56.11

Répetons ensemble notre PENSÉE CENTRALE :

-  **Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.**

Et si c'était aujourd'hui...


MATÉRIEL :

- papier
- crayons/stylos

Divisez votre classe en petits groupes auxquels se joindront des moniteurs, si possible. Dites-leur de réviser le verset à mémoriser, Ésaïe 56.11, et la pensée centrale et de créer un scénario pour illustrer la leçon de ce jour. Les protagonistes seront des jeunes de leur âge. En fait, il s'agit de mettre en scène Éli, les fils d'Éli et Samuel au XXI^e siècle. Qu'ils ajoutent également les conseils qu'ils pourraient donner aux héros de l'histoire.

Les groupes présenteront leur scénario, ce qui donnera lieu à une discussion.

Rappelons-nous notre PENSÉE CENTRALE :

-  **Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.**

4


PARTAGE DE LA LEÇON

Rester concentré

Donnez à chacun une assiette et un feutre. Dites à vos élèves de tracer des cercles concentriques sur les assiettes, en laissant au moins un centimètre entre chaque cercle. Ensuite, dites-leur d'écrire « Jésus » dans le cercle au milieu de l'assiette. Expliquez qu'ils ont dessiné des cercles concentriques. Demandez :


Savez-vous ce que sont des cercles concentriques ? (Des cercles qui ont le même centre.) **Quelle est notre centre à tous — celui qui doit diriger tout ce que nous faisons ?**

Maintenant, faites-leur dessiner à divers endroits dans les cercles concentriques des yeux, dont le regard soit dirigé sur le centre. Demandez-leur de placer leur assiette dans un endroit où il la verront tous les jours. Terminez en formant un cercle et en chantant « Fixe les yeux sur le Maître ».

 **Adorer Dieu, c'est s'oublier soi-même et lui donner la première place.**

MATÉRIEL :

- assiettes en carton
- feutres

 **Clôture**
Prière

Formez un cercle avec vos élèves. Louez Dieu et adorez-le au nom de vos élèves. Demandez-lui de vous aider à vous oublier vous-mêmes cette semaine et à lui donner la première place en toutes choses.

Pour les parents :

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 113 à 133), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

La semaine prochaine :

Dites : **Jonathan attaque les Philistins. Remercions Dieu et louons-le pour ses bénédictions.**