

LEÇON



Des cœurs braves

GRÂCE EN ACTION

Dieu veut que nous travaillions avec lui.

Verset à mémoriser

« Viens [...] Peut-être l'Éternel agira-t-il en notre faveur, car rien n'empêche l'Éternel de sauver au moyen d'un petit nombre comme d'un grand nombre. » 1 Samuel 14.6

Texte clé et références

1 Samuel 14.1-23 ; *Patriarches et prophètes*, p. 605-612 ; leçon du guide d'étude préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que Dieu sera avec eux lorsqu'ils font sa volonté.

Sentiront que Dieu veut leur confier une mission.

Répondront en faisant preuve de courage et de dynamisme pour Dieu.

Pensée centrale

PAR NOTRE INTERMÉDIAIRE, DIEU PEUT FAIRE DE GRANDES CHOSES.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Les armées d'Israël et des Philistins se préparent à la bataille. Jonathan, le fils de Saül, pense (poussé par Dieu) qu'il est temps d'agir. Plaçant toute sa foi et toute sa confiance en Dieu, il s'introduit dans le camp ennemi avec son porteur d'armes et remporte une grande victoire pour Dieu.

Notre leçon parle de la grâce en action.

Souvent les gens sont comme Saül, captifs de leurs plans ou de leur incompetence. Jonathan était à l'écoute de Dieu et avança par la foi, par le moyen de la puissance de Dieu et de sa grâce.

TREIZE

Notes pour le programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Partage de leurs joies et de leurs peines	
1 Préparation	10-15	A. <i>Lève-toi et marche</i> B. <i>Allez là où il vous conduit</i>	Papier, crayons, bandeaux
* Prière et louange*	15-20	Voir page 108. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Pancartes
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage	10-15	<i>Des pieds fermes</i>	Un lacet de chaussure blanc et plat pour chacun de vos élèves, feutres pour tissu ou feutres permanents, cartes perforées de deux trous

Enrichissement de l'animateur

« **L'Éternel agira.** Jonathan comptait beaucoup moins sur son armure que sur la puissance illimitée de Dieu. Il utilisa simplement ce qu'il avait à disposition et Dieu bénit son humble attitude de dépendance envers lui. [...] »

« **S'ils disent [...]** Jonathan a considéré l'appel de l'ennemi à "monter" comme le signe que l'Éternel combattrait pour eux. Escalader le rocher à pic semblait être un exploit impossible à réaliser, surtout avec une armure [...] »

« **L'Éternel sauva Israël.** Voici un exemple parfait de la puissance divine collaborant avec

l'effort humain. Jonathan souhaitait ardemment que son pays soit délivré des incursions des Philistins. Les événements de cette journée montrent clairement que ce désir provenait du Saint-Esprit. Jonathan voyait les crises de dépression qui affectaient son père, mais cela ne lui donnait que plus de confiance dans le divin Maître, qui avait lui-même appelé Saül à la royauté. À chaque nouveau pas, Jonathan se sentait envahi par une vague de puissance, née de la foi, qui le fortifiait pour le prochain pas. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 515, 516)

LEÇON 13

Enseigner la Leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux préados à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

A. Lève-toi et marche

La moitié de vos élèves s'assiéra en cercle. Ce sont les « personnes d'action ». Les autres se placeront derrière leurs chaises. Ce sont « les donneurs d'ordres ». Dites : **Les personnes qui sont debout s'approcheront de moi et je leur donnerai des ordres qu'ils transmettront à ceux qui sont assis. Ensuite, ceux-ci obéiront immédiatement aux ordres reçus, sans faire attention aux autres.**

Appelez les « donneurs d'ordres » et dites-leur à tous, à l'exception de trois, de donner l'ordre suivant à leurs camarades : « Reste tranquillement assis. Ne bouge pas. » (Les trois qui donneront des ordres différents devraient être ceux qui ont pris place derrière les élèves les moins timides de votre classe.) Les ordres à donner pourraient être par exemple : « Monte sur ta chaise et chante "Je suis la lumière" à haute voix ; prends la poussière sur les meubles de la classe ; renverse les chaises ; etc... »

Renvoyez les « donneurs d'ordres » à leurs places. Dites-leur de chuchoter leurs ordres à l'oreille des « personnes d'action ». Normalement, seulement trois personnes devraient se lever et commencer à faire quelque chose.

Laissez les « personnes d'action » procéder à leur activité pendant quelques secondes, puis faites-les asseoir.

Cette fois-ci, les « donneurs d'ordres » se placeront derrière d'autres « personnes d'action ». Dites aux « donneurs d'ordres » de s'approcher de vous. Donnez la même instruction « Restez assis » à tous sauf deux. Donnez à ces deux personnes des instructions simples, mais actives. Renvoyez-les à leurs « personnes d'action ». Procédez à l'activité.

Vous pouvez, si vous le désirez, refaire l'activité une troisième fois de manière à ce qu'une seule personne se lève et fasse quelque chose.

Post-évaluation

Demandez aux « personnes d'action » : **Comment vous êtes-vous sentis à devoir vous lever et faire quelque chose alors que tous les autres restaient assis ?** (Encouragez-les à partager leurs réactions.) **Était-il plus facile ou plus difficile de faire quelque chose lorsque d'autres le faisaient aussi ? Était-il plus facile ou plus difficile de ne pas faire comme les autres ? Et quand tu étais le seul à faire quelque chose, comment était-ce ?**

Dites : **Notre leçon aujourd'hui nous présentera deux hommes qui se sont levés, poussés par Dieu, alors que six cents hommes plus âgés avaient peur de bouger ou de faire quoi que ce soit, tellement ils étaient déprimés. Lisons ensemble 1 Samuel 14.6.** Faites la lecture avec vos élèves. **Lorsque nous acceptons de nous lever et d'agir quand Dieu nous pousse à le faire, il peut faire de grandes choses par notre entremise. Oui,**



PAR NOTRE INTERMÉDIAIRE, DIEU PEUT FAIRE DE GRANDES CHOSES.

B. Allez là où il vous conduit

Bandez les yeux de la moitié de vos élèves. Donnez à tous vos élèves une feuille de papier et un crayon et dites-leur de suivre vos instructions. Dites-leur de dessiner un arbre sur un côté de la feuille, puis une falaise de l'autre côté. Ensuite, ils dessineront un personnage (Saül) sous l'arbre. Finalement, demandez-leur de dessiner deux personnages (Jonathan et son porteur d'armes) en train de grimper à la falaise.

Dites à ceux qui ont les yeux bandés d'enlever leurs bandeaux, puis comparez les dessins.

Matériel

- papier
- crayons
- bandeaux

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi les dessins sont-ils si différents ?** (Certains ne pouvaient pas voir ce qu'ils faisaient.) **En quoi cela ressemble-t-il à nos vies ?**

Dites : **Dieu nous donne par son Esprit les yeux de la foi pour que nous soyons capables d'obéir à sa volonté. Dans notre histoire aujourd'hui, deux jeunes gens font quelque chose de très courageux pour Dieu. Lisons ensemble 1 Samuel 14.6.** Faites la lecture avec vos élèves. **Lorsque nous pouvons voir avec les yeux de la foi et que nous acceptons d'aller là où son Esprit nous conduit, Dieu peut faire de grandes choses par notre entremise. Oui,**



PAR NOTRE INTERMÉDIAIRE, DIEU PEUT FAIRE DE GRANDES CHOSSES.

LEÇON 13

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des préados telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les préados ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires de naissance, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

Chant thème suggéré

Un grand Dieu comme toi (Monique Lemay) (voir p. 78 et 79)

Prière

Dites : **Nous allons voir aujourd'hui l'histoire d'un jeune homme qui est allé au combat sur ses genoux. C'est de cette façon que nous devons affronter les problèmes, c'est-à-dire en nous mettant à genoux pour demander à Dieu de nous donner sa sagesse et sa puissance. Y a-t-il des problèmes pour lesquels vous aimeriez qu'on prie aujourd'hui ?** (Écoutez les réponses de vos élèves.)

Agenouillons-nous et parlons-en à Dieu.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Placez le récipient des offrandes à l'avant de la classe. Demandez à vos élèves de s'en approcher pour y déposer leurs offrandes. Dites : **Lorsque nous voulons faire quelque chose pour Dieu et pour les autres, nous devons nous lever et agir avec entrain.**

2

Leçon biblique

Introduire le récit

Dites : **Nous avons déjà vu comment le roi Saül et Jonathan se sont fait tuer lors d'une bataille. Et nous avons aussi eu une leçon sur le roi David qui a régné après Saül. Aujourd'hui, nous allons retourner en arrière et examiner le prince Jonathan. Il était prêt à se laisser conduire par Dieu et à avancer par la foi, alors que son père et les autres soldats se sentaient abattus et vaincus.**

Vivre le récit

Assignez les rôles suivants à vos élèves. Chacun inscrira sur une pancarte le personnage qu'il joue.

Narrateur – lira 1 Samuel 14.1-23 en faisant des pauses pour permettre aux élèves de jouer leur rôle.

Jonathan (personnage principal) – au début il se trouve dans le camp israélite.

Porteur d'armes de Jonathan – il est avec Jonathan.

Achija (le prêtre) – se trouve dans le camp israélite.

Saül (le roi) – est assis (ou dort) sous le grenadier dans le camp israélite.

Falaise brillante ou Botsets qui signifie blanc et brillant – au milieu de la salle en face de l'autre falaise.

Falaise brillante épineuse ou Séné. Elle était couverte de buissons épineux et il était facile de l'escalader – au milieu de la salle en face de l'autre falaise.

Sentinelle philistine – qui garde le camp philistin endormi.

Philistins – la moitié des élèves restant qui dorment à une extrémité de la classe.

Israélites – les élèves restants qui dorment à l'autre extrémité de la classe.

Quand le narrateur raconte l'histoire, les personnages bougent.

Matériel

- Bibles
- pancartes

Post-évaluation

Demandez : **Quels événements particuliers ont mené à cette grande victoire ? Qui a contribué le plus à ce succès ? (Jonathan) Comment un tel exploit a-t-il été possible de la part d'un homme si jeune ? (Dieu l'a appelé et lui a donné sa puissance ; il restait en communion avec Dieu par la prière ; il faisait confiance à Dieu et était disposé à avancer et à agir pour lui.)**

Explorer la Bible

Dites : **Jonathan s'est senti poussé par Dieu, il lui a demandé conseil, et s'est levé pour agir pour Dieu, par sa puissance. Nous allons essayer de voir si nous pouvons trouver dans toutes les histoires de ce trimestre le même genre de foi et d'action.**

Matériel

- Bibles

Divisez votre classe en petits groupes. Dites-leur de penser à l'un des personnages qu'ils ont étudiés pendant le trimestre, de relire leur histoire et de déterminer quel événement de leur vie a démontré une foi en action semblable à celle de Jonathan. Ils peuvent aussi chercher des exemples en dehors des histoires du trimestre s'ils le désirent.

Lorsque chaque groupe aura choisi son personnage et l'événement en question, faites le jeu des 20 questions où chaque groupe répondra par oui ou par non aux questions des autres élèves jusqu'à ce qu'ils aient deviné le personnage choisi.

Exemples : Caleb et Josué (Nombres 13) ; Josué traverse le Jourdain (Josué 1-6) ; Josué à Jéricho (Josué 6-8) ; Anne donne Samuel à Dieu (1 Samuel 1,2).

Post-évaluation

Demandez : **En quoi les personnages que vous avez choisis ressemblent-ils à Jonathan par leur foi et leurs actes ? En quoi sont-ils différents ? Comment pouvez-vous être des jeunes gens de foi et d'action ? (En demeurant en communion avec Dieu ; en nous laissant conduire par lui ; en agissant même si les autres ne font rien.)**

LEÇON 13

3

Application de la leçon**Scénario**

Lisez le scénario suivant à vos élèves : **Juana et Marta sont aides-diaconesses dans leur église. Elles assistent à une rencontre de diaconesses un sabbat après-midi. Le sujet de la rencontre est le suivant : l'Église peut avoir un impact sur la communauté. La discussion porte sur plusieurs suggestions qui semblent fort éloignées de la vie de Juana et de Marta. Presque chaque fois qu'une suggestion est proposée, une personne montre qu'elle est irréalisable à cause d'obstacles divers (principalement disponibilité et argent). Une fois la rencontre terminée, les deux jeunes filles en discutent entre elles.**

Elles sentent que Dieu les appelle à faire quelque chose, mais elles se sentent seules et bien jeunes.

Post-évaluation

Demandez : **Que pourriez-vous dire à Juana et Marta à propos de ce qu'elles ressentent ? Que pourraient-elles faire ? Pouvez-vous suggérer des choses qu'elles pourraient faire par la foi ? Souvenez-vous que**



**PAR NOTRE INTERMÉDIAIRE,
DIEU PEUT FAIRE DE
GRANDES CHOSES.**

4

Partage de la leçon

Des pieds fermes

Dites à vos élèves de décorer les lacets avec des points, des lignes droites ou ondulées. Faites-leur ensuite copier l'un des textes suivants sur leurs cartes, puis enfiler leur lacet dans les trous.

1. 2 Samuel 22.34

« Il rend mes pieds semblables à ceux des biches, et il me fait tenir sur les hauteurs. »

2. Job 23.11

« Mon pied s'est attaché à ses pas ; j'ai gardé sa voie et je n'en ai pas dévié. »

Matériel

- un lacet de chaussure blanc et plat pour chacun de vos élèves
- feutres pour tissu ou feutres permanents
- cartes perforées de deux trous

3. Psaume 17.5

« Mes pas sont fermes dans tes voies, mes pieds ne chancellent pas. »

4. Psaume 119.105

« Ta parole est une lampe à mes pieds et une lumière sur mon sentier. »

5. Éphésiens 6.14,15

« Tenez donc ferme : [...] mettez pour chaussures à vos pieds les bonnes dispositions que donne l'Évangile de paix. »

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi tel ou tel texte ? Comment pouvez-vous garder vos pieds sur le sentier de Dieu cette semaine ?**

Dites : **Cette semaine, dites à une autre personne que Dieu peut faire de grandes choses par l'entremise de jeunes gens ordinaires.**

Clôture

Demandez à Dieu de vous aider tous à être sensibles à ses directives. Demandez-lui de vous donner le courage d'aller là où il veut vous envoyer.