

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DERRIÈRE LE MASQUE !

Dès l'arrivée de vos jeunes, invitez-les à faire un masque avec les fournitures à disposition. Lorsque tous ont terminé, demandez-leur de les mettre et de défiler devant la classe.

Post-évaluation

Demandez : **À quoi pensiez-vous en faisant votre masque ? Quels sentiments ont été suscités en vous par certains des masques ? Comment vous comporteriez-vous avec une personne qui ressemblerait à votre masque ? Quelles parties de l'apparence d'une personne, par exemple ses vêtements ou sa coupe de cheveux, affectent votre opinion à son sujet ? Pensez-vous que l'apparence d'une personne est importante pour Dieu ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Où est le plus important pour Dieu ? Lisons notre verset à mémoriser, 1 Samuel 16.7.** Faites lire un jeune. **Cette semaine nous apprenons que**

Matériel :

- assiettes en papier
- feutres
- ciseaux
- ruban adhésif
- ficelle
- Bibles

JÉSUS NOUS CONNAÎT DE FOND EN COMBLE.

B. ÉCHANGE DE BALLONS

Avant le début de votre classe, placez un bonbon, une pièce de monnaie ou une boulette de papier dans chaque ballon. Distribuez les ballons aux jeunes à leur arrivée. Dites-leur de gonfler leurs ballons. Dites : **Vous avez une minute pour échanger vos ballons. Faites attention à ne pas les faire éclater. Après une minute, je vous donnerai le signal et vous pourrez faire éclater vos ballons pour découvrir ce qu'ils contiennent.** Laissez les jeunes échanger leurs ballons pendant une minute, puis dites-leur de les faire éclater.

Post-évaluation

Demandez : **À quoi pensiez-vous quand vous échangez vos ballons ? Qu'y avait-il selon vous dans ces ballons ? En quoi cela a-t-il influencé vos échanges ? Quels sont vos sentiments par rapport à ce que vous avez obtenu ? En quoi cet échange aurait-il pu être différent si les ballons avaient été transparents ? En quoi le fait de juger les ballons depuis l'extérieur ressemble-t-il**

Matériel :

- ballons opaques
- bonbons
- pièces de monnaie
- boulettes de papier
- Bibles

au fait de juger les gens de l'extérieur ? Lisons notre verset à mémoriser, 1 Samuel 16.7. Faites lire un jeune. Dieu n'a pas à deviner ce que nous sommes vraiment, comme le font les gens.

JÉSUS NOUS CONNAÎT DE FOND EN COMBLE.

(Les deux activités ont été adaptées de *Fun to Learn Bible Lessons : Grades 4 & Up*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1991, p. 37-41.)

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Demandez : **Que recherchez-vous chez un ami ?** Laissez répondre vos jeunes. **D'après ce que vous venez de dire, vous choisiriez-vous comme ami ? Aujourd'hui, nous parlerons d'un jeune homme qui fut choisi non seulement pour être l'ami de Dieu, mais pour être un roi.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- 8 sacs
- 8 articles différents
- papier
- crayons
- bandeaux
- Bibles

Avant l'arrivée des jeunes, posez les huit sacs sur une table ou un banc à l'avant de la classe et placez quelque chose dans chaque sac (par exemple : livre, caillou, plume, terre ou sable, billets de banque, bonbons, boule d'ouate, fruit.) N'étiquetez pas les sacs et ne permettez pas à vos jeunes de regarder à l'intérieur. Faites placer vos jeunes l'un derrière l'autre et bandez-leur les yeux.

Dites : **Vous allez passer devant les sacs et mettre votre main à l'intérieur pour essayer de deviner ce qui s'y cache. Ne dites rien à personne. Lorsque vous serez arrivés au bout de la table, prenez une feuille de papier et un crayon, retournez à votre siège, et faites une liste des choses que vous avez touchées.** Lorsque vos jeunes arrivent au bout de la table, aidez-les à enlever leurs bandeaux.

Lorsqu'ils ont terminé leur liste, demandez : **Si vous pouviez choisir un sac, lequel choi-**

siriez-vous et pourquoi ? Combien de choses avez-vous pu identifier? Tandis que les jeunes lisent leurs listes à haute voix, montrez le contenu de chaque sac. Faites-leur lire ensuite 1 Samuel 16.1-13 à tour de rôle.

Demandez : **En quoi l'expérience de Samuel ressemble-t-elle à celle que vous venez de faire avec les sacs ?** (Il ne connaissait pas le vrai caractère des frères.) **Pourquoi sa mission était-elle difficile ?** (Il ne les connaissait pas. Il ne pouvait se fier qu'à leur apparence extérieure.) **Comment vous seriez-vous senti si vous étiez un des frères de David ?** (Effrayé, jaloux.) **Et si vous étiez David ?** (Intimidé, indigne, inadéquat.) **Si vous étiez choisi, préféreriez-vous que Samuel se contente de regarder votre apparence extérieure ou qu'il sache ce que vous êtes vraiment à l'intérieur ? Pourquoi ?** **Comment vous sentez-vous sachant que Dieu regarde d'abord à votre cœur ?** **Lisons notre verset à mémoriser dans 1 Samuel 16.7. En résumé,**

**JÉSUS NOUS CONNAÎT
DE FOND EN COMBLE.**

(Adapté de *Fun to Learn Bible Lessons: Grades 4 & Up*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1991, p. 37-41.)

EXPLORER LA BIBLE

Demandez à vos jeunes de trouver les textes suivants et à

Matériel :

- Bibles
- tableau
- feutre/ craie

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux et inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Parce qu'il m'aime (J.M. Herrington, adaptation Monique Lemay) (Voir p. 55.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **La Bible dit que Dieu aime celui qui donne avec joie. Il est d'ailleurs le seul à connaître votre motivation en donnant. Priez pour avoir le bon état d'esprit aujourd'hui.**

PRIÈRE

Dites : **Le Psaume 139.23,24 est une prière par laquelle nous demandons à Dieu de nous aider à être honnêtes avec nous-mêmes. Dieu sait de nous ce que nous ignorons, qui nous blesse et qui fait du mal à autrui. Demandons à Dieu aujourd'hui de nous montrer ces choses et de nous remplir de son Esprit afin que nous puissions vivre pour lui et pour notre prochain.**

l'un d'eux d'écrire au tableau les qualités que Dieu veut trouver en nous :

- Psaume 78.71,72 (intégrité) ;
- 1 Chroniques 28.9 (cœur dévoué, âme bien disposée, volonté de chercher Dieu) ;
- Luc 16.10 (fidélité, honnêteté) ;
- Michée 6.8 (vie honnête, amour de la miséricorde, vie humble)

Post-évaluation

Demandez : **Quel nom Dieu a-t-il donné à David avant qu'il reçoive l'onction royale ?** Lisez à haute voix 1 Samuel 13.14 (Un homme selon son cœur.) **Qu'est-ce que cela veut dire qu'être un homme selon le cœur de Dieu ?** (Aimer Dieu et désirer sa présence, tout le reste en étant la conséquence : être honnête, bon, aimant, prêt à se sacrifier, humble, disposé à se laisser enseigner, etc.) **Pensez-vous que Dieu peut dire la même chose de vous ? Quel est notre verset à mémoriser ?** (Faites répéter à vos jeunes 1 Samuel 16.7.) **Quelle est notre pensée centrale ?**

**JÉSUS NOUS CONNAÎT
DE FOND EN COMBLE.**

3

Application de la leçon

SCÉNARIO

Demandez à vos jeunes de fermer les yeux pendant que vous lisez le scénario suivant :

Mélanie aimait ses grands yeux bruns et ses cheveux frisés, mais elle haïssait ses pieds. Elle les trouvait trop grands. Mélanie aimait rire. Ses amis disaient que son rire leur faisait penser au tintement de clochettes. Mélanie aimait les gens. Elle était toujours invitée à leurs fêtes. On disait que ce n'était pas pareil quand elle était absente. Tout le monde était d'accord qu'elle était formidable, excepté quand elle était en colère. Personne ne voulait être là quand Mélanie se fâchait. Après chacune de ses colères, ses amis l'évitaient pendant deux ou trois jours. Ensuite, Mélanie retournait voir ses amis et lançait une plaisanterie. En peu de temps, elle faisait rire tout le monde, et ses amis étaient de nouveau en bons termes avec elle.

Demandez : **Est-ce que la vraie Mélanie est la fille amusante, la fille gâtée ou quelqu'un d'autre ? Pensez-vous que Dieu l'aime plus à cause de ce que ses amis apprécient chez elle ? Pensez-vous que Dieu l'aime moins à cause de ce qu'ils n'aiment pas chez elle ? Expliquez.**

Post-évaluation

Dites : **Examinez-vous vous-mêmes. Qu'est-ce qui plaît le plus à vous et à vos amis ?** Demandez : **Est-ce identique ? Sinon, quelles sont les différences ?**

Dites : **Maintenant, qu'est ce que vous aimez le moins et qu'est-ce que vos amis apprécient le moins ?**

Demandez : **Comment vous sentez-vous quand vous pensez à ce que vos amis n'aiment pas ? Comment vos amis se comportent-ils avec vous quand vous montrez cette partie de vous-même ?**

Pensez-vous que Dieu vous aime plus à cause de ce que vous et vos amis appréciez le plus ? (Non.) Ou qu'il vous aime moins à cause de ce qu'ils n'aiment pas ? (Non, il m'aime quand même.) Pourquoi ou pourquoi pas ? (Il connaît non cœur et il sait tout le potentiel que j'ai en lui. Il ne me juge jamais d'après mes apparences extérieures.) Pensez à notre verset à mémoriser. Est-ce que quelqu'un peut le dire avec ses propres mots ? Écoutez les jeunes. Que devrions-nous retenir de notre leçon de cette semaine ?

**JÉSUS NOUS CONNAÎT
DE FOND EN COMBLE.**

4

Partage de la leçon

UNE COURONNE ROYALE

Matériel :

- couronne
- bandes de papier
- ciseaux
- crayons
- ruban adhésif ou colle
- Bible

Demandez à un volontaire de lire 1 Pierre 2.9 à haute voix. Montrez une couronne et dites : **Selon 1 Pierre 2.9, si nous appartenons à Dieu, nous faisons partie de la royauté. Nous sommes des princes et des princesses en formation. Nous avons tous des caractéristiques royales comme celles que nous venons d'étudier.** Faites asseoir vos jeunes en groupes de trois. Distribuez à chaque groupe trois bandes de papier et des crayons.

Dites : **Comme vous le savez, la couronne est l'emblème de la royauté. Pensez**

à une caractéristique « royale » du camarade à votre droite et notez-la sur votre bande de papier. Ensuite, placez cette bande de papier autour de la tête de votre camarade et collez-la pour obtenir une couronne royale. Dites à votre partenaire pourquoi vous avez choisi tel mot pour le décrire. Lorsque tous ont terminé, dites : **Demandons cette semaine à Dieu de vivre en nous afin que nous puissions voir les autres comme il les voit.**

**JÉSUS NOUS CONNAÎT
DE FOND EN COMBLE.**

(Adapté de *Fun to Learn Bible Lessons: Grades 4 & Up*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1991, p. 37-41.)

CLÔTURE

Demandez à vos jeunes de remercier Dieu pour la personne à leur droite. Terminez en louant Dieu de nous voir tels que nous sommes vraiment.