



# 13

## Louange

Nous louons Dieu pour son grand amour pour nous.

### VERSET À MÉMORISER

« Les vivants, en effet, savent qu'ils mourront ; mais les morts ne savent rien et pour eux il n'y a plus de salaire, puisque leur souvenir est oublié. Leurs amours, leurs haines, leurs jalousies sont mortes avec eux et ils ne participeront plus jamais à tout ce qui arrive ici-bas. » Écclésiaste 9,5,6

### RÉFÉRENCES

- 1 Samuel 28.3-25
- *Patriarches et prophètes*, chap. 66, p. 655-667
- *Leçon de l'élève*, voir la p. 142 de ce manuel

### NOS CROYANCES

- N° 26, La mort et la résurrection
- N° 7, La nature humaine
- N° 8, Le grand conflit

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** qu'ils louent Dieu, car il est plus fort que Satan.
- **Ressentiront** l'assurance que Dieu leur donnera la victoire sur les tromperies de Satan.
- **Répondront** en choisissant d'éviter le spiritisme sous toutes ses formes et d'adorer le seul vrai Dieu.

## Le roi qui ne fit plus confiance à Dieu



Nous louons

Dieu, parce

qu'il nous aide

à résister aux

tromperies

de Satan.

### Coup d'œil sur la leçon

Saül ne s'humilie pas devant Dieu et il décide d'aller consulter la magicienne d'Eyn Dor. La magicienne fait monter un esprit, qu'elle appelle Samuel. Mais Samuel est mort, et la Bible dit que les morts ne savent rien, qu'ils sont inconscients.

### Notre leçon parle d'adoration

Depuis le jardin d'Éden, Satan a menti à l'humanité au sujet de ce qu'il se passe lorsqu'une personne meurt. Nous louons Dieu lorsque nous laissons résolument de côté les mensonges de Satan.

### Enrichissement de l'animateur

« Mais ce n'était pas le prophète qui apparaissait à l'appel de la sorcière. L'apparition surnaturelle qui imitait Samuel n'était qu'un produit du pouvoir de Satan, une personnification à la ressemblance de Samuel, comme celle qui, plus tard, dans le désert, se présentera à Jésus en ange de lumière [...] Tandis que Samuel vivait, Saül avait méprisé ses conseils et s'était offensé de ses réprimandes. Mais à cette heure de détresse et de calamité, il met son dernier espoir dans les directives du prophète. Hélas ! au lieu d'entrer en communication avec le ciel, il s'est adressé à un messager de l'enfer ! Saül s'était complètement livré à Satan. Celui-ci, dont le seul plaisir est de semer le malheur et le crime, va en profiter pour accabler le malheureux roi » — *Patriarches et prophètes*, chap. 66, p. 657, 658.

*À quel mensonge l'ennemi veut-il nous faire croire ? Quelles promesses de la Parole de Dieu nous aident à ne pas tomber dans ces pièges ? Comment faire pour te focaliser uniquement sur Dieu et ne pas être affecté par les tromperies de Satan ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>En chemin vers la louange</i> (p. 136) B. <i>Pris au piège</i> (p. 136)	Papier, crayons, Bibles, tableau, marqueurs piège à souris (ou autre piège), fromage ou beurre d'arachide, bâton long et fin ou crayon de papier
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 137.	recueils de chants, mappemonde, punaises, boîte à offrandes, Papier, crayons, journaux
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 138) Vivre le récit (p. 138) Explorer la Bible (p. 139)	Bibles Bibles
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Protégé</i> (p. 139)	récipient en verre transparent, poivre, détergent liquide, eau
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Demi-vérité</i> (p. 140)	Papier, crayons, marqueur pour tableau, marqueur, matériel d'art
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière (p. 140) Pour les parents (p. 140) La semaine prochaine (p. 140)	

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### En chemin vers la louange

Divisez les élèves en groupes de quatre ou de six. Dites : **Aujourd'hui, vous devez créer une liste de directives pour adorer Dieu et s'engager avec lui. Vous pouvez lire les versets suivants dans la Bible, qui vous aideront à établir votre liste : 1 Samuel 7.3 ; Psaume 37.3-9 ; 2 Pierre 1.5-9 ; Josué 23.7,9 et 24.2-6,15.** Écrivez ces versets à un endroit où tout le monde peut les voir. Lorsque le temps que vous aviez accordé est écoulé, que chaque groupe partage sa liste avec les autres.

#### MATÉRIEL :

- Papier
- crayons
- Bibles
- tableau
- marqueurs

#### Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont les récompenses de ceux qui suivent ces directives pour louer Dieu ?**

Dites : **Nous pouvons avoir confiance en Dieu, qui a les directives parfaites pour notre bonheur. Parfois nous tombons dans la tentation et nous faisons le mal ou nous croyons bénéficier de certaines choses, alors que les conséquences sont désastreuses. Mais lorsque nous louons Dieu, nous obéissons à ses directives.**

**Nous montrons par notre obéissance que nous avons confiance en lui, qui sait ce qui est le meilleur pour nous.**

Répetons ensemble notre **VERSET À MÉMORISER** :

*« Les vivants, en effet, savent qu'ils mourront ; mais les morts ne savent rien et pour eux il n'y a plus de salaire, puisque leur souvenir est oublié. Leurs amours, leurs haines, leurs jalousies sont mortes avec eux et ils ne participeront plus jamais à tout ce qui arrive ici-bas. » Ecclésiaste 9.5,6*

De quelles manières les gens déforment-ils parfois ce verset et nous font croire à des demi-vérités ?

(Encouragez les élèves à discuter). **Rappelons-nous toujours notre**

#### PENSÉE CENTRALE :

- ☉ **Nous louons Dieu, parce qu'il nous aide à résister aux tromperies de Satan.**

### B

#### Piégés

Montrez le piège à souris aux élèves. Demandez : **Savez-vous ce que c'est ? Et à quoi cela sert ?**

**Et comment cela fonctionne ?** (On peut attraper une souris si on y met quelque chose qui attire l'animal.) Expliquez le fonctionnement en y mettant un morceau de fromage ou de beurre d'arachide. Les élèves peuvent tester le système en introduisant un bâton fin (ou un crayon). Dites : **Nous savons que Satan veut nous piéger par ses mensonges pour que nous cessions d'adorer Dieu. Comment essaie-t-il de nous piéger ?**

#### MATÉRIEL :

- piège à souris (ou autre piège)
- fromage ou beurre d'arachide
- bâton fin ou crayon de papier

#### Post-évaluation

Demandez : **Les programmes télévisés contiennent beaucoup d'idées qui sont en réalité des pièges pour nous. Nous y voyons des choses surnaturelles, mais le message transmis par ces programmes ne sont-ils pas dangereux ? Quel est le danger de voir autant de mensonges de l'ennemi à la télévision ?** (Nous pouvons être trompés et avoir de fausses croyances.)

Dites : **Jésus a dit que la mort est comme un sommeil. Les morts se reposent, ou dorment, jusqu'au retour de Jésus. Ils ne sont pas ici et là en train d'intervenir dans la vie des gens. La leçon de cette semaine nous met en garde contre les pièges de Satan, qui veut nous tromper pour que nous cessions d'adorer Dieu. Répétons ensemble notre **VERSET À MÉMORISER** :**

*« Les vivants, en effet, savent qu'ils mourront ; mais les morts ne savent rien et pour eux il n'y a plus de salaire, puisque leur souvenir est oublié. Leurs amours, leurs haines, leurs jalousies sont mortes avec eux et ils ne participeront plus jamais à tout ce qui arrive ici-bas. » Ecclésiaste 9.5,6*

Le message de notre **PENSÉE CENTRALE** nous rappelle que :

- ☉ **Nous louons Dieu, parce qu'il nous aide à résister aux tromperies de Satan.**

# Prière et louange

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

- « Majesté », *Donnez-lui gloire*, n° 175
- « Ma richesse, ma gloire », *Donnez-lui gloire*, n° 51
- « Tenons nos lampes prêtes », *Donnez-lui gloire*, n° 107

## Missions

Utilisez la revue *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerpoints.org](http://www.juniorpowerpoints.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

## Offrandes

Rappelez aux élèves que grâce à nos offrandes, d'autres pourront apprendre à déjouer les pièges de Satan et se joindre à nous pour adorer Dieu.

### MATÉRIEL :

- Boîte à offrandes

## Prière Autel

Demandez aux élèves d'écrire une confession et un engagement sur une feuille de papier. Suggérez-leur que cette confession concerne un piège dans lequel Satan les a fait tomber (comme regarder trop la télévision, écouter de la musique inappropriée, avoir des mauvaises fréquentations). L'engagement doit parler des façons dont ils peuvent louer Dieu. Puis distribuez à chacun une feuille de papier de journal pour qu'il mette sa feuille à l'intérieur et en fasse une boule, une sorte de « pierre ». Chaque élève apporte sa pierre devant et la dépose sur un « autel ». Demandez-leur de s'agenouiller en cercle autour de l'autel pendant que deux personnes prient (prière de confession et d'engagement). À la fin, tous doivent dire : « Nous avons décidé de louer Dieu dans notre vie. Amen ». Terminez par une prière concernant les joies et les peines des élèves, leur anniversaire ou d'autres occasions spéciales.

### MATÉRIEL :

- Papier
- crayons
- journaux

Si possible, brûlez les boules de papier pour que les confessions soient détruites.

## Notes

### Introduire le récit

Si vous n'avez pas fait l'activité de préparation B, vous pouvez utiliser le piège à souris. Demandez : **À quoi cela sert-il ? Comment cela fonctionne-t-il ?** Laissez quelques élèves tester le piège. Si la classe est nombreuse, apportez plusieurs pièges à souris pour que tous puissent bien les voir.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons nous pencher sur l'histoire d'un dirigeant choisi par Dieu qui est tombé dans un piège de Satan.**

Si vous venez d'utiliser le piège à souris, dites : **Nous avons vu combien un piège à souris peut être rapide et fatal pour ces animaux. De même, Satan est rapide et mortel dans ses pièges. Jetons un coup d'œil à l'histoire d'un leader d'Israël, le roi Saül, qui est tombé dans un piège de Satan.**

### MATÉRIEL :

□ Bibles

### Vivre le récit

Dites aux élèves de chercher dans la Bible 1 Samuel 28 et de se préparer à lire les versets 3 à 25. Demandez-leur de s'arrêter aux versets suivants pour parler de ce qui se passe dans l'histoire.

1. Que quelqu'un lise les versets 3 à 6. Demandez : **Qu'est-ce qui est en train de se passer ? Dans quelle situation se trouve Saül ?** (Samuel est mort et Saül n'a personne qui parle directement à Dieu. Saül a essayé de libérer Israël des tromperies de Satan qui faisaient partie des traditions religieuses des peuples voisins. Les Philistins sont sur le point d'attaquer Israël et Saül a peur. Il veut une réponse de Dieu, mais sans se repentir et sans s'humilier devant lui.)

2. Que quelqu'un lise les versets 7 à 10. Demandez : **Que pensez-vous de la décision de Saül de consulter une magicienne ?** (Rappelez que Saül a eu des difficultés à obéir à Dieu dans le passé. Il a eu des problèmes avec des esprits mauvais. Au lieu de s'humilier et de se repentir devant Dieu, Saül veut des réponses et il les cherche n'importe où. Est-ce que nous faisons parfois la même chose ?)

3. Que quelqu'un lise les versets 11 à 14. Demandez : **Est-ce que c'était réellement Samuel ?** (« Mais ce n'était pas le prophète qui apparaissait à l'appel de la sorcière. L'apparition surnaturelle qui imitait Samuel n'était qu'un produit du pouvoir de Satan, une personnification à la ressemblance de Samuel, comme celle qui, plus tard, dans le désert, se présentera à Jésus en ange de lumière » — *Patriarches et prophètes*, chap. 66, p. 657, 658.)

4. Que quelqu'un lise les versets 15 à 19. Demandez : **Regardez au verset 16 : est-ce que Dieu peut être notre ennemi ?** (Dieu hait le péché, mais il aime le pécheur, c'est pourquoi il a envoyé son Fils pour sauver les pécheurs. C'est Satan qui veut donner une mauvaise image de Dieu.)

5. Que quelqu'un lise les versets 20 à 25. Demandez : **Qu'est-ce qu'il arrive à Saül ?** (Il sait qu'il s'est complètement éloigné de Dieu. Si ce n'était pas déjà le cas auparavant, là, il l'a vraiment fait. Il sait sans aucun doute qu'il va bientôt mourir.)

## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

**Explorer la Bible**

## MATÉRIEL :

- 
- Bibles

Divisez les élèves en plusieurs groupes d'étude et distribuez-leur les textes suivants sur la mort. Chaque groupe doit lire le verset qui lui est attribué et discuter de son contenu. Désignez un membre de chaque groupe pour prendre note des commentaires et un lecteur qui lira à haute voix les versets au reste du groupe quand on le lui demandera. Lorsque tous les groupes auront lu les textes et en auront parlé, demandez-leur de partager leurs commentaires avec le reste de la classe.

1. 2 Chroniques 21.1
2. Job 14.10-12
3. Psaume 13.3
4. Matthieu 9.24 ; Marc 5.39
5. Jean 11.11-14
6. 1 Corinthiens 15.51,52
7. 1 Thessaloniens 4.13-17
8. Ecclésiaste 9.5,6,10
9. Psaume 146.4

**Post-évaluation**

Dites : **Nous avons besoin de comprendre ce que la Bible dit à propos de la mort afin que Satan ne puisse pas nous tromper à ce sujet. Répétons ensemble notre VERSET À MÉMORISER :**

*« Les vivants, en effet, savent qu'ils mourront ; mais les morts ne savent rien et pour eux il n'y a plus de salaire, puisque leur souvenir est oublié. Leurs amours, leurs haines, leurs jalousies sont mortes avec eux et ils ne participeront plus jamais à tout ce qui arrive ici-bas. » Ecclésiaste 9.5,6*

Le message de la PENSÉE CENTRALE nous rappelle que :

- 🕒 **Nous louons Dieu, parce qu'il nous aide à résister aux tromperies de Satan.**

**Protégés**

## MATÉRIEL :

- 
- récipient en verre transparent
- 
- 
- poivre
- 
- 
- détergent liquide
- 
- 
- eau

Dites : **Vous êtes comme cette eau** (versez l'eau dans le récipient en verre.) Vous êtes purs et propres. Mais Satan (versez le poivre dans l'eau) veut nous remplir de méchanceté et c'est pourquoi il nous envoie des tentations. Vous avez besoin d'être protégés (mettez le détergent dans l'eau). **En louant Dieu et nous centrant totalement sur lui, nous sommes protégés des tromperies de l'ennemi, comme le détergent protège de la saleté. Regardez ce qu'il se passe quand vous partez de chez vous chaque matin avec la protection de Dieu** (versez le détergent sur l'eau poivrée et le poivre sera repoussé. Faites d'abord l'essai chez vous pour vous assurer que cela fonctionne bien).

Demandez : **Quelles choses Satan place-t-il dans notre vie pour nous tenter ? Comment cela nous affecte-t-il, comme le poivre agit sur l'eau ? Que pouvons-nous faire pour nous protéger contre les pièges de l'ennemi ?**

**Post-évaluation**

Dites : **La Bible nous promet que si nous nous donnons totalement à Dieu, le diable fuira loin de nous. Saül avait oublié cela, c'est pourquoi il est tombé dans la tentation et il s'est laissé tromper par le diable. Rappelons-nous notre PENSÉE CENTRALE :**

- 🕒 **Nous louons Dieu, parce qu'il nous aide à résister aux tromperies de Satan.**

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

- Papier
- crayons
- marqueur pour tableau
- marqueur
- matériel d'art

**Demi-vérités**

Donnez la possibilité aux élèves de raconter s'ils ont eu l'occasion, pendant la semaine, de parler avec quelqu'un de l'état des morts. Demandez :

**Qu'avez-vous appris sur la force et la puissance que Dieu nous donne pour vaincre l'ennemi ? Comment pouvez-vous encourager les autres par l'espérance de la résurrection quand Jésus reviendra ? Comment pouvons-nous résister aux tentations de Satan présentes dans les médias et dans notre expérience de chaque jour ?**

Copiez les mots suivants au tableau et cachez-les jusqu'au moment de les utiliser :

MARUO  
ÉITRÉV  
BILRETÉ  
EMSNOGNES  
TOBNÉ  
SÉIRDRCOMIE


Distribuez du papier et des crayons. Dites : **Satan se saisit d'une vérité et la transforme en une demi-vérité, qui devient ensuite un mensonge. J'ai écrit six mots au tableau. Presque tous ces mots sont des caractéristiques de Dieu. Cependant, faites attention, parce qu'il y a un piège. Lorsque je dirai « allez », et que je dévoilerai le tableau, écrivez les mots sur votre feuille** (les réponses sont : amour, vérité, liberté, mensonges, bonté, miséricorde).

Accordez quelques minutes aux élèves puis demandez à quelque-uns d'entre eux de venir devant la classe et d'écrire les mots corrects.

Distribuez le matériel d'art et demandez aux élèves d'inventer une publicité à propos de Dieu et de la partager avec quelqu'un au cours de la semaine.

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre la bonne nouvelle de la Bible ?**

Rappelons-nous que :

 **Nous louons Dieu, parce qu'il nous aide à résister aux tromperies de Satan.**

## \* Clôture

**Prière**

Demandez aux élèves si l'un d'entre eux a perdu une personne de sa famille à cause de la mort. **De quelles bonnes choses se rappelle-t-il à propos de cette personne décédée ? De quoi espère-t-il parler avec cette personne lorsqu'il la retrouvera sur la nouvelle terre ?** Pour conclure, demandez à Dieu dans la prière qu'il nous garde tous des attaques de l'ennemi et que nous puissions retrouver nos êtres chers sur la nouvelle terre.

**Pour les parents :**

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (p. 113 à 133), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

**La semaine prochaine :**

Dites : **Obed-Édom reçoit l'arche. Lorsque nous acceptons Dieu dans notre vie, il nous bénit par sa présence.**