



Ne faites rien ! Regardez seulement !

GRÂCE Dieu s'offre lui-même pour nous.

Verset à mémoriser

« Vous n'aurez pas à y combattre : présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez le salut de l'Éternel en votre faveur. » 2 Chroniques 20.17

Texte clé et références

2 Chroniques 20.1-30 ; *Prophètes et Rois*, p. 143-152 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Comprendront qu'en temps de crise, nous pouvons rester tranquilles et savoir que Dieu nous donnera la victoire.

Sauront que Dieu est aux commandes.

Répondront en suivant les instructions de Dieu et en le louant pour la victoire qu'il leur accorde.

Pensée centrale



Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.

Se préparer à enseigner

Les ennemis de Juda se préparent à faire la guerre. Le roi Josaphat rassemble son peuple pour invoquer Dieu. Le roi prie : « Nous sommes sans force devant cette multitude nombreuse qui s'avance contre nous, et nous ne savons que faire, mais nos yeux sont sur toi. » (2 Chroniques 20.12) Le messager de l'Éternel dit alors à la foule de prendre courage et de descendre contre l'ennemi, car l'Éternel est avec eux et combattrait pour eux. Avec cette assurance, la chorale marche devant l'armée en chantant des cantiques de louanges et d'actions de grâce, et leurs ennemis sont vaincus.

Notre leçon parle de la grâce.

Dieu a déjà remporté la victoire. Cette victoire qu'il nous propose est un don de sa grâce. Nous pouvons le louer et le remercier pour la victoire à l'exemple de Josaphat et de sa chorale.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Notez bien... que la parole de l'Éternel n'est pas toujours donnée du haut de la chaire. La parole de Dieu, à des moments précis de l'histoire de l'Église, est parfois sortie du milieu des bancs. Une personne qui était au milieu de

TROIS

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Plans de guerre</i> B. <i>Art interprétatif</i>	Papier, matériel de bricolage, feutres ou crayons Grandes feuilles de papier, feutres, crayons ou peinture à l'eau, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Jésus m'a aimé le premier Bulletin des missions Panier ou autre récipient
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	5 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 98) Bibles Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application	10 - 15	<i>La responsabilité de Dieu</i>	Papier, crayons/stylos, grande enveloppe, destructeur de documents ou ciseaux
4 Partage	10 - 15	<i>Porter la lumière</i>	2 bougies, allumettes

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

l'assemblée se leva ce jour-là et dit : "J'ai un message de la part de l'Éternel". Il s'appelait Jachaziel. C'est le seul endroit dans la Bible où il est mentionné, mais il avait un message, une parole d'espoir et de foi, un appel au courage [...]

« "Ce n'est pas votre bataille", leur dit Jachaziel. "Restez là. Cessez de vous tordre les mains. Arrêtez de courir d'un côté ou de l'autre pour arranger les chaises sur le pont du *Titanic*. Restez tranquilles et regardez Dieu combattre pour vous." [...]

« L'histoire biblique se termine comme notre histoire doit se terminer. Le matin venu, ils partent en chantant de toutes leurs forces [...] Ils n'avaient pas terminé leur chant que la victoire

était déjà remportée. Et après le dernier tournant, ils purent constater la défaite de leurs ennemis. Sans même l'aide d'une épée, Dieu avait délivré son peuple.

« Le message est clair : Dieu n'a pas besoin d'épées aujourd'hui. Sa grande passion, le désir de son cœur, est de sauver la planète. Nous ne pouvons le faire. C'est lui qui doit nous sauver et il le fera [...]

« Dieu attend que ses enfants prient, qu'ils reconnaissent leur faiblesse, qu'ils l'invitent à faire ce que seul le Tout-Puissant peut faire et qu'ils s'engagent à passer l'éternité avec lui à célébrer la victoire qu'il remportera pour eux. » (Dwight Nelson, "Our Eyes Are Upon You", *Adventist Review*, 30 juillet 1998, p. 10-13).

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont pu donner le caillou de la prière qu'ils ont préparé la semaine dernière.

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. PLANS DE GUERRE

Divisez la classe en groupes de trois ou quatre. Placez sur le mur une carte représentant un pays imaginaire. Qu'on y voit une rivière, une chaîne de montagnes, une ou deux grandes villes. Tracez un gros X à l'extérieur du pays.

Dites : **Voici votre pays. L'ennemi approche rapidement à partir du point X. Vous devez faire un plan pour vaincre l'armée ennemie. Ce plan peut prendre la forme d'un croquis (comme le font les entraîneurs), d'un document écrit, ou d'une maquette avec des figurines sur une planche (comme dans un jeu d'échecs).**

Donnez aux groupes le temps de préparer leurs plans qu'ils partageront ensuite avec le reste de la classe.

Lorsque tous les plans auront été présentés, dites aux groupes de déchirer, de chiffonner ou de renverser leurs plans, ou faites-le vous-même. Les jeunes seront probablement surpris, voire même irrités.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand je vous ai demandé de détruire vos plans ou que je les ai détruits moi-même ?** (Surprise, irritation, etc.) **Pourquoi ?** (Beaucoup de travail pour rien ; geste inattendu.) **En quoi cela ressemble-t-il ou non aux agissements de Dieu à notre égard ?** (Nous devons savoir qu'il est le seul à pouvoir remporter la victoire. Nos plans et nos efforts ne valent rien. Pour remporter la victoire, nous devons nous appuyer sur lui.) **Comment cherchons-nous parfois à remporter nos propres victoires ?** (Nous établissons des règlements, nous disons aux autres ce qu'ils doivent faire, nous essayons par nous-mêmes.)

Matériel :

- papier
- matériel de bricolage
- feutres ou crayons

B. ART INTERPRÉTATIF

Distribuez de grandes feuilles de papier, de la peinture à l'eau, des feutres, des crayons de couleur ou des pastels. (Si possible, de la pâte à modeler.)

Demandez à vos élèves de lire 2 Chroniques 20.17, première partie, dans toutes les versions disponibles. (La version Segond dit : « Présentez-vous, tenez-vous là, et vous verrez la délivrance que l'Éternel vous accordera. » La version en français courant dit : « Contentez-vous de vous arrêter là, de rester sur place, et de regarder comment je vous délivrerai. »)

Demandez à vos élèves d'illustrer comment l'obéissance à cette promesse pourrait se traduire dans leur vie. (Vous pouvez également leur proposer d'écrire un chant ou un sketch sur ce thème.) Vos assistants circuleront et offriront leur aide et leur soutien.

Matériel :

- grandes feuilles de papier
- feutres, crayons ou peinture à l'eau
- Bibles
- Pâtes à modeler (facultatif)

Post-évaluation

Demandez à vos élèves de montrer leurs créations et d'expliquer comment ils peuvent rester tranquilles et permettre à Dieu d'agir dans leur vie. Félicitez chacun pour son travail. Répétez ensemble :

DIEU A DÉJÀ REMPORTE LA VICTOIRE POUR NOUS.

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Jésus m'a aimé le premier (Monique Lemay) (Voir page 109)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Récoltez les offrandes dans le contenant symbolisant la grâce.

PRIÈRE

Trouvez avec les jeunes des moyens de remercier Dieu pour tout ce qu'il a fait pour remporter la victoire pour nous. Demandez s'il y a des volontaires pour prier à haute voix avec vous.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :

- 5 copies du script (p. 98)

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Demandez aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à 2 Chroniques 20.1-30. Dites : **Ce texte parle de la chorale de Josaphat.** Attribuez les différentes parties en essayant

d'impliquer tous vos élèves :

Narrateur : un adulte ou un bon lecteur – 2 Chroniques 20.1-6, première partie
 Prière du roi Josaphat – versets 6-12
 Narrateur – versets 13-15, première partie
 Discours de Jachaziel – versets 15-17
 Narrateur – versets 18-20, première partie
 Roi Josaphat – verset 20, dernière partie
 Narrateur – verset 21, première partie
 Tous – verset 21, dernière partie
 Narrateur – versets 22-30

Post-évaluation

Après la lecture, demandez : **À quel moment la chorale de Josaphat a-t-elle chanté ?** (En allant à la bataille. Avant la bataille.) **Avant même la bataille, quel était le message de leur chant ?** (Ils remerciaient Dieu *avant* la bataille pour ce qu'il allait faire pour eux. Ils savaient que Dieu serait avec eux et qu'il combattrait pour eux.) **Quel genre de musique jouèrent-ils en revenant à Jérusalem ?** (Musique joyeuse, musique instrumentale avec des harpes, des luths et des trompettes.) **Arrêtons-nous maintenant et chantons un cantique de louanges pour remercier Dieu de ce qu'il remporte toujours la victoire pour nous.** Par exemple, chantez « Ne crains rien » (*Hymnes et louanges*, N° 522).

EXPLORER LA BIBLE

Psaumes de louanges

Divisez la classe en six petits groupes (pour les petites églises, assignez à chacun un texte). Chaque groupe choisira un scribe qui prendra des notes durant l'activité. Distribuez des crayons et du papier aux scribes.

Demandez aux jeunes d'aller à la fin des Psaumes.

Dites : **Nous allons étudier quelques psaumes de louanges. Chaque groupe lira un psaume et imaginera des gestes pour chacune des choses pour lesquelles le psalmiste loue Dieu.**

Assignez le psaume 145 à un groupe, le psaume 146 à un autre, ainsi de suite jusqu'au psaume 150. Suggérez aux jeunes de lire le psaume en entier pour commencer et ensuite de l'étudier verset par verset. Si vous n'avez pas assez d'assistants, faites-les circuler d'un groupe à l'autre. Allouez assez de temps pour cette activité. Quand le premier groupe a terminé, arrêtez l'activité et demandez aux scribes de partager ce qu'ils ont trouvé.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi est-il important de louer Dieu ?** (Pour reconnaître sa bonté à notre égard ; pour partager la joie de son salut avec les autres ; pour dire que Dieu nous a bénis ; cela nous élève ; Dieu aime entendre nos louanges.) Dites : **Écrire un psaume de louanges est une façon de dire à Dieu ce que vous ressentez. Quels autres moyens sont suggérés dans ces psaumes ?** Terminez l'activité en ajoutant : **Louer Dieu est une façon de lui dire que nous sommes reconnaissants parce que...**

**DIEU A DÉJÀ REMPORTE
LA VICTOIRE POUR NOUS.**

Matériel :

- papier
- crayons/
stylos
- Bibles

3

Application de la leçon

LA RESPONSABILITÉ DE DIEU

Matériel :

- papier
- crayons /stylos
- grande enveloppe
- déchiqueteuse ou ciseaux

À l'avance, préparez pour chaque groupe de dix jeunes une grande enveloppe avec marqués dessus en grosses lettres « LA RESPONSABILITÉ DE DIEU ». Écrivez la pensée centrale (le verset à mémoriser) dans un endroit visible de la pièce.

Divisez la classe en groupes de dix. Chaque groupe aura besoin d'un assistant ou animateur.

Donnez à chaque jeune une feuille de papier et un stylo ou un crayon.

Demandez-leur de noter quelque chose devant laquelle ils se sentent impuissants ou désespérés ou effrayés. Faites le tour des groupes et invitez chaque jeune à révéler ce qu'il a écrit sur sa feuille, s'il le souhaite. Permettez-lui de le tenir secret, s'il préfère.

Alors que vous faites le tour du cercle, chaque jeune devrait mettre sa feuille de papier dans l'enveloppe « LA RESPONSABILITÉ DE DIEU » tandis que les autres disent : « **(Nom)**,

tu n'auras pas à le combattre : présente-toi, tiens-toi là, et tu verras le salut de l'Éternel en ta faveur. » Que chaque personne de chaque cercle de dix, y compris les adultes, le dise à son tour.

Quand la dernière personne met sa feuille dans l'enveloppe, dites : **Nous avons donné toutes ces choses à Dieu, sachant qu'il a déjà gagné la bataille pour nous.** Prenez l'enveloppe et passez-la dans une déchiqueteuse et dites : **N'y pensons plus, maintenant ; à présent elles sont « la responsabilité de Dieu ».**

(Si vous n'avez pas la possibilité de vous procurer une déchiqueteuse, trouvez un autre moyen pour vous débarrasser des feuilles, par exemple en les brûlant, en les coupant avec des ciseaux, etc. Cela augmentera la participation des jeunes s'ils ont confiance que personne ne pourra aller voir leurs réponses plus tard.)

**DIEU A DÉJÀ REMPORTE
LA VICTOIRE POUR NOUS.**

4

Partage de la leçon

PORTER LA LUMIÈRE

Faites placer les jeunes en deux rangs espacés d'un mètre (pas plus de 10 personnes par rangées). Donnez à un élève une bougie allumée. Vous en placerez une autre devant vous. L'élève avec la bougie allumée devra passer entre les deux rangs en essayant de garder sa bougie allumée. Les autres, en restant à leur place, tenteront de l'éteindre en soufflant. Si la bougie s'éteint ou si l'élève réussit à passer sans encombre, un autre prendra sa place. Rallumez la bougie à l'aide de l'autre bougie. Si personne n'arrive à éteindre la bougie, rapprochez les rangs.

Donnez à chaque jeune deux petites bougies d'anniversaire qu'ils pourront emmener à la maison. La première servira à leur rappeler que Dieu est toujours prêt à nous donner la victoire ; la seconde

Matériel :

- deux bougies
- allumettes

pourra être offerte à quelqu'un avec une note disant :

« Aussi sombre que le chemin puisse paraître, Jésus l'illuminera toujours. »

Post-évaluation

Demandez : **Que vous apprend cette activité sur l'échec ?** (Cela arrive à n'importe qui ; vous pouvez retourner à la source pour rallumer votre bougie ; vous ne devez pas abandonner. La victoire de Jésus garde la bougie allumée.)

Dites : **Chez vous, cette semaine, demandez la permission de vous servir de bougies et partagez cette leçon avec votre famille. N'oubliez pas de dire aux membres de votre famille que la victoire de Jésus sur le péché signifie qu'il peut de toujours rallumer notre flamme, peu importe le nombre de fois qu'elle s'éteint.**

CLÔTURE

Priez afin que Dieu montre à chacun, jeune ou adulte, comment « ne rien faire » et lui permettre de remporter la victoire pour eux pendant la semaine à venir.