



# 10

## Grâce

Dieu s'est lui-même offert pour nous.

### VERSET À MÉMORISER

« Mais il était transpercé à cause de nos crimes, écrasé à cause de nos fautes ; le châtement qui nous donne la paix est tombé sur lui, et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » Ésaïe 53,5

### RÉFÉRENCES

- Matthieu 1
- *Jésus-Christ*, chap. 4
- Leçon de l'élève, voir la p. 112 de ce manuel.

### CROYANCES FONDAMENTALES

- N° 9, La vie, la mort et la résurrection du Christ
- N° 10, L'expérience du salut
- N° 4, Dieu le Fils

### OBJECTIFS

#### Les jeunes...

- **Sauront** que l'amour de Jésus pour sauver l'humanité impliquait un risque personnel.
- **Éprouveront** le sentiment d'être profondément aimés.
- **Répondront** en louant Dieu pour la profondeur de son amour envers nous.

## Tout risquer



La grâce  
de Dieu est  
démontrée  
par le risque  
que Jésus  
a pris pour  
sauver le  
monde.

### Résumé de la leçon

Joseph est sur le point d'épouser Marie, mais lorsqu'elle lui révèle qu'elle est enceinte, il songe à rompre en secret. C'est alors qu'il reçoit les instructions divines l'enjoignant à ne point s'effrayer du risque de l'épouser, car son enfant a été conçu du Saint-Esprit.

### Notre leçon parle de grâce.

Tout comme Joseph qui prit le risque d'être ridiculisé en épousant Marie, Dieu prit un énorme risque pour nous. L'amour de Dieu pour les humains est si grand, et son désir de nous sauver est si fort qu'il s'empresse de s'exposer lui-même à un énorme risque pour partager son amour avec nous et accomplir sa mission de salut pour nous.

### Enrichissement de l'animateur

Les trois étapes du mariage juif :

1. **L'engagement** — un contrat arrangé par les membres de la famille après avoir déterminé que le couple était bien assorti en vue d'un futur mariage.
2. **Les fiançailles** — la ratification publique de l'engagement, avec une période d'un an d'engagement mutuel pour le couple « n'ayant pas le droit de vivre ensemble comme mari et femme. Seul un divorce pouvait mettre un terme aux fiançailles. Dans la loi juive, une jeune femme dont le fiancé meurt pendant la période des fiançailles est appelée "une vierge veuve" ». Marie et Joseph en étaient à ce stade de leur engagement.
3. **La cérémonie du mariage** — a lieu à la fin de l'année des fiançailles.

C'est pendant l'année de leurs fiançailles que Joseph fut mis au courant de la grossesse de Marie. On parle de lui comme d'un homme juste animé d'un amour et d'une considération exceptionnels pour sa fiancée. Matthieu présente cinq qualités de l'homme qui devait devenir le père de Jésus : la justice (v. 19), la discrétion (v. 19), la piété (v. 20), l'obéissance (v. 24) et la maîtrise de soi (v. 25). » (Adapté de Myron S. Augsburger, *The Communicator's Commentary, Matthew* [Le commentaire du communicateur, Matthieu], Word Books, Publishers, Waco, Texas, 1982, p. 27-28).

*Quels genres de risques est-ce que je prends pour Jésus ?  
Ai-je déjà fait pour Dieu quelque chose d'embarrassant ?*



# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez :  
**Quelle partie du récit biblique de**

**cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Panier de fruits</i> (p. 106) B. <i>Château de cure-dents</i> (p. 106) C. <i>Arbre généalogique</i> (p. 107)	Chaises, Bibles Bouteille, cure-dents, Bibles Papier, crayons, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 107.	Boîte-cadeau
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit (p. 108)  Vivre le récit (p. 108)  Explorer la Bible (p. 109)	Tableau, feutre/craie, Bibles Bibles, lecture créative, panier de pommes Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i> (p. 109)	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Saut à l'élastique</i> (p. 110)	Bibles
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière (p. 110) Pour les parents (p. 110) La semaine prochaine (p. 110)	



## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

## A

**Panier de fruits**

Faites asseoir les jeunes sur des chaises disposées en cercle. Attribuez-leur à chacun un nom de fruit : « citron », « orange », « pomme », « banane ». Une personne se tient au milieu, il est « l'acheteur ». Cette personne crierà par exemple : « Pommes et oranges ! Immédiatement, tous les joueurs appartenant à cette catégorie se précipiteront pour changer de siège et l'acheteur de fruits essaiera de s'asseoir. Celui qui se retrouve sans siège deviendra le nouvel acheteur. Si l'acheteur de fruits ne parvient pas à se trouver un siège, il pourra crier « panier de fruits » et tous les joueurs se précipiteront pour trouver un nouveau siège.

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous pris plaisir à participer à ce jeu ? Combien de risques pensez-vous avoir pris en tentant de trouver un autre siège ? Aimez-vous prendre des risques ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Avez-vous jamais réfléchi au risque que Jésus a pris en venant sur cette terre pour nous sauver ? Lisons notre verset à mémoriser dans Ésaïe 53.5. Non seulement Jésus a souffert pour nous, mais il a également couru le risque d'être vaincu par le péché, d'être incapable de nous sauver et de retourner vers son Père. Notre pensée centrale cette semaine est que**

🕒 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

## MATÉRIEL :

- chaises
- Bibles

## B

**Château de cure-dents**

Une bouteille est posée au milieu de la pièce. Chaque jeune reçoit dix cure-dents. Lorsque son tour arrive, il dépose un cure-dent sur le goulot de la bouteille. Si un ou plusieurs cure-dents tombent, ils sont donnés au joueur qui a occasionné leur chute. Le gagnant est celui qui s'est débarrassé le premier de tous ses cure-dents.

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous apprécié ce jeu ? Combien de risques avez-vous pris en tentant de poser doucement vos cure-dents ? Aimez-vous prendre des risques ? Avez-vous jamais réfléchi au risque que Jésus a pris en venant sur cette terre pour nous sauver ? Dites : Lisons notre verset à mémoriser dans Ésaïe 53.5. Non seulement Jésus a souffert pour nous, il a également couru le risque d'être vaincu par le péché, d'être incapable de nous sauver et de retourner vers son Père. Notre pensée centrale cette semaine est que**

🕒 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

## MATÉRIEL :

- bouteille
- cure-dents
- Bibles



# Prière et louange

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe. Au cours de la semaine, envoyez-leur un email pour leur dire combien vous avez apprécié leur visite, et que vous aimeriez les revoir.

## Chants thèmes suggérés

« Un bel enfant s'est endormi » *Donnez-lui gloire*, n° 40.

« Au matin » *Donnez-lui gloire*, n° 43.

« Nous avons vu les pas » *Donnez-lui gloire*, n° 52.

## Missions

Utilisez la revue *Mission* adventiste pour jeunes et adultes ou tout autre rapport missionnaire disponible (visitez [www.juniorpowerslides.org](http://www.juniorpowerslides.org) et cliquez sur MISSION). Utilisez une carte et demandez aux jeunes de marquer avec des punaises le lieu mentionné dans le récit missionnaire.

## Offrandes

Dites : **Dieu a pris un risque en envoyant son Fils pour mourir à notre place même si la plupart des êtres humains n'y attachent aucune importance. Apporter une offrande à Dieu, c'est une façon de montrer notre appréciation pour son amour. Et il n'y a aucun risque que Dieu n'acceptera pas et n'appréciera pas cette offrande.** Recueillez les offrandes dans la boîte-cadeau.

## Prière

Adaptez le verset bien connu de Jean 3.16 en une prière de remerciements au sujet du risque que Dieu a pris pour nous sauver : « Merci, Seigneur, d'avoir tant aimé le monde au point d'accepter de risquer la vie de ton propre Fils, afin que quiconque croit en lui puisse vivre à toujours ! »

C

## Arbre généalogique

Demandez à chaque jeune de dessiner son arbre généalogique en commençant par lui-même pour remonter aussi loin que possible.

### MATÉRIEL :

- papier
- crayons
- Bibles

### Post-évaluation

Demandez : **Qui aimerait partager son arbre généalogique avec nous ? Qu'y a-t-il d'unique au sujet de votre famille ? Vous n'avez pas choisi votre famille, or Jésus, lui, a choisi sa famille terrestre. Cherchons Matthieu 1.1-17 et voyons son arbre généalogique. Même si Jésus a choisi sa famille terrestre, il a pourtant pris des risques. Que savez-vous au sujet de certains de ses ancêtres ?** (Parlez brièvement de Tamar, Rahab, et Ruth.) **Le fait que Jésus vienne sur terre comportait certains risques. Aimez-vous prendre des risques ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Avez-vous réfléchi au risque que Jésus a pris en venant sur cette terre pour nous sauver ? Lisons notre verset à mémoriser dans Ésaïe 53.5. Non seulement Jésus a souffert pour nous, il a également couru le risque d'être vaincu par le péché, d'être incapable de nous sauver et de retourner vers son Père. Notre pensée centrale cette semaine est que**

🕒 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

### MATÉRIEL :

- mappemonde
- punaises

### MATÉRIEL :

- boîte-cadeau



## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

**Introduire le récit**

Écrivez le mot « risque » sur le tableau et demandez aux jeunes de décrire les comportements que ce mot suggère.

Discutez pour savoir quand il est approprié ou inapproprié de prendre un risque. Puis faites expliquer par des jeunes quel genre de risque Dieu courait en offrant son Fils pour notre salut. Dites : **Répetons ensemble notre texte, Ésaïe 53.5.** **Souvenez-vous, aujourd'hui nous étudions que**

🔊 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

**MATÉRIEL :**

- tableau
- feutre/craie
- Bibles

**Vivre le récit**

Si possible, faites à l'avance le nécessaire pour que des volontaires participent à la lecture créative suivante.

Lecteur 1 : **Les premiers chrétiens jouaient des pièces de théâtre pour enseigner au peuple les récits bibliques. On connaissait cet art sous le nom de « miracles » et de « mystères ». La « pièce du paradis » dépeint la création, le péché d'Adam et Ève, et leur expulsion du jardin d'Éden. Puisque cette pièce s'achevait souvent par la promesse de la venue du Sauveur, elle était jouée à la période de Noël. Un arbre décoré avec des pommes symbolisait le jardin d'Éden. Les chrétiens commencèrent à ériger cet « arbre du paradis » dans leurs foyers le 24 décembre, jour anniversaire de Jésus, fixé par l'Église.**

Lecteur 2 : **S'il vous plaît, prenez une pomme, comme symbole du premier péché des êtres humains. Regardez-la et pensez aux péchés ou aux choses dont vous souhaiteriez vous détourner. Faites curculer le panier de pommes.**

Lecteur 3 : Le lecteur fait la lecture à haute voix de Matthieu 1.18-23

Lecteur 4 : **La promesse de la naissance de Jésus, annoncée par l'ange Gabriel, nous rappelle que nous ne sommes pas piégés par le péché : nous possédons un Sauveur, Jésus. L'un des noms de Jésus est « Emmanuel », ce qui signifie « Dieu avec nous ». Dieu est avec nous et il nous aime. Il nous aidera à nous détourner de ce qui est négatif et nous guidera tout le long du chemin. Tout comme il a pris des risques pour nous sauver, nous pouvons également prendre des risques pour lui. Saisissons cette occasion pour rester silencieux et écouter les conseils divins. Le lecteur invite tout le monde à incliner la tête.**

Lecteur 5 : **Nous louons Dieu pour le don de son Fils, Emmanuel. Nous sommes abondamment bénis d'avoir la présence de Jésus parmi nous. À Noël, gardons à l'esprit le merveilleux amour de Dieu manifesté par son Fils.**

Demandez : **Comment croyez-vous que Dieu s'est senti en laissant son Fils prendre le risque de venir sur la terre ? En quoi cette volonté nous démontre-t-elle son amour pour nous ? (Voir Romains 5.8) Comment pouvons-nous démontrer notre reconnaissance pour son don d'amour ? Dites : Répétons ensemble notre pensée centrale.**

🔊 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

(Adapté de *The Youth Worker's Encyclopedia : New Testament* [L'encyclopédie des idées d'enseignement biblique des jeunes travailleurs : Nouveau Testament], Group Publishing, Loveland, Colorado, 1994, p. 11. Avec autorisation.)



## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

**Explorer la Bible**

## MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Répartissez les jeunes en plusieurs groupes de trois ou quatre tout au plus. Faites-leur chercher, à l'aide de leur Bible ou de leur mémoire, trois histoires bibliques montrant des personnes prenant des risques pour honorer Dieu ou lui obéir.

Lorsque les groupes ont terminé leurs listes, copiez-les au tableau. Demandez : **En quoi les risques que ces personnes ont pris ressemblent-ils ou diffèrent-ils du risque que Dieu a pris pour nous sauver ? Quels risques Jésus a-t-il pris pour nous sauver ? Que sacrifiait-il pour nous ?**

OU

Répartissez les jeunes en six groupes auxquels vous attribuerez un des textes suivants de l'Ancien Testament se rapportant à la naissance du Messie. Demandez à chaque groupe de les lire et de se préparer à partager avec les autres ce qu'ils découvriront.

- Genèse 3.15, promesse de délivrance
- Genèse 22.18, promesse à Abraham
- Deutéronome 18.18, prédiction de Moïse
- Nombres 24.17, prophétie de Balaam
- Ésaïe 7.14, prophétie relative à la façon dont Jésus naîtrait
- Ésaïe 9.6-7, prophétie présentant les rôles joués par le Messie

🔊 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**

**Scénario**

Lisez à haute voix le scénario suivant :

**Jacques vous demande pourquoi on dit que Jésus a pris un grand risque en venant sur terre. Puisque Dieu connaît la fin depuis le commencement, vous dit Jacques, Jésus savait qu'il vivrait une vie sans péché et vaincrait Satan. Il savait qu'il retournerait au ciel un de ces jours. Quel risque prit-il donc ?**

**Post-évaluation**

Dites : **Que pouvez-vous répondre à Jacques ?**

**Quels risques Jésus prit-il ? Jésus savait-il, une fois sur terre, qu'il serait victorieux ?** (Rappelez à vos jeunes que Jésus, durant son existence sur terre, vécut tel un être humain et qu'il ne connaissait que ce que le Saint-Esprit lui communiquait à travers les Écritures et la nature. Même s'il savait intellectuellement qu'il se sacrifierait pour nos péchés, pendant qu'il portait le poids de nos péchés, il n'avait pas l'assurance de rejoindre un jour, pour toujours, son Père. Voir Jésus-Christ, chap. 78, p. 757-758.)

🔊 **La grâce de Dieu est démontrée par le risque que Jésus a pris pour sauver le monde.**



## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

## MATÉRIEL :

□ élastiques

**Saut à l'élastique**

Remettez à chaque jeune un élastique. Dites : **Avez-vous déjà vu ou entendu parler de personnes qui font le « saut à l'élastique » ? Ils montent au sommet d'une tour ou d'un pont élevé, se font glisser un élastique autour des chevilles, pour ensuite faire le grand saut ! Effrayant, non ? Ils prennent un risque énorme ! Bon, imaginons maintenant que l'élastique que vous tenez entre vos mains soit l'élastique dont vous allez vous servir pour sauter... Puisque Jésus a pris un si grand risque et a fait un si grand sacrifice pour vous, que voulez-vous risquer pour lui ? Prenez quelques minutes pour y réfléchir.**

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous jamais pris des risques pour Jésus ? Voulez-vous essayer cette semaine ? Apportez votre « élastique » chez vous afin de vous rappeler l'amour impressionnant que Dieu vous manifeste. Voulez-vous prendre un risque et partager cet amour cette semaine avec quelqu'un qui en a besoin ?** Demandez à vos jeunes de décider avec qui ils partageront l'amour de Dieu, puis demandez-leur de s'engager à le faire.

**Clôture****Prière**

Dites : **Cher Jésus, merci pour les risques que tu as pris afin de nous sauver. Sans toi, nous sommes sans espoir. Aide-nous à être comme toi, et à prendre des risques pour partager ton amour avec les autres. Amen.**

**Pour les parents :**

Dites : **Dans le Guide d'étude de l'élève, vous trouverez la section « Pour les parents » (106-124), qui peut être utilisée lors du culte de famille.**

**La semaine prochaine :**

Dites : **L'enfant Jésus est né dans une simple étable. La naissance du Christ nous aide à comprendre l'amour de Dieu pour nous.**