



# Commencer par un don

**GRÂCE**

Dieu s'est offert lui-même pour nous.

## Verset à mémoriser

« Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu. Tout a été fait par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle. »  
Jean 1.1-3

## Texte clé et références

Jean 1.1-18 ; *Jésus-Christ*, p. 268-277 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

## Objectifs :

Les préados

**Sauront** que Dieu s'est donné lui-même pour nous dès la création du monde.

**Apprécieront** profondément l'inestimable valeur du don du Fils de Dieu.

**Répondront** en témoignant de leur reconnaissance pour la grâce de Dieu envers eux.

## Pensée centrale



**Jésus est le don ultime de la grâce accordé au monde dès avant la création.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Jean fait remonter au commencement du monde l'existence de Jésus. Il soutient que Jésus a toujours existé, et qu'il était avec Dieu à la création du monde. Jésus a pris la décision de revêtir l'humanité pour toujours afin de nous sauver. Il est venu nous aider à connaître Dieu et à comprendre combien ce dernier nous aime.

### Notre leçon parle de grâce.

Nous voulons comprendre le prix que Dieu a

dû payer afin de nous faire don de son Fils. Nous le remercions pour ce cadeau inestimable.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Au chapitre 1 de son évangile, Jean nous révèle trois choses au sujet de la Parole :

1. La Parole était là au commencement du monde. Comme Dieu est éternel, sa Parole l'est aussi. Elle était avec Dieu dès avant la création, ce qui confirme la préexistence du

# NEUF

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 - 15	A. <i>Achats</i> B. <i>Les cadeaux de Dieu</i> C. <i>Test de mémoire</i>	Papier, crayons/stylos, Bibles Papier, crayons/stylos, Bibles Objets variés, table, tissu, papier, crayons/stylos, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Voir page 76	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles, tableau, feutre/craie Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>Scénario</i>	
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	<i>Un cadeau pour toi</i>	Papier blanc et de couleur, feutres

**\*Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

Christ. Si la Parole de Dieu est éternelle, cela signifie par conséquent que Dieu est comme Jésus. Parfois, nous avons tendance à percevoir Dieu comme un être sévère et vengeur et que Jésus a changé la colère de Dieu en amour pour les hommes et a ainsi modifié son attitude envers eux. Le Nouveau Testament nous démontre que Dieu a toujours été comme Jésus. Jésus vint pour ouvrir une fenêtre afin que nous puissions discerner l'éternel et immuable amour de Dieu.

2. La Parole était avec Dieu. Cette partie du texte fait référence à la relation la plus proche et la plus intime entre Jésus et son Père. Dieu n'a pas de secrets pour son Fils; par

conséquent, Jésus est l'unique personne dans tout l'univers qui puisse nous révéler qui est Dieu et ce qu'il ressent pour nous.

3. La Parole était Dieu. La Parole était de même caractère, qualité et essence que Dieu.

Lorsque Jean écrivit que *la Parole était Dieu*, il ne disait pas que Jésus était identique à Dieu, mais qu'il était si parfaitement semblable à Dieu en esprit, cœur et essence, que grâce à lui, nous voyons parfaitement comment est Dieu.

(Adaptation de Roger L. Fredrikson, *The Communicator's Commentary*, John Word Books, Publisher, Waco, Texas, 1985, p. 32-34).

*Ma conception de Dieu a-t-elle changé depuis que j'ai appris à mieux connaître Jésus ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. ACHATS

Dites : **Si l'argent ne constituait pas un problème, quels cadeaux de Noël offririez-vous aux membres de votre famille et à vos amis cette année? Faites une sélection créative et réfléchie.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Qui aimerait partager avec nous ses idées cadeaux? Comment vous y êtes-vous pris pour trouver ce que vous souhaiteriez offrir? Pensez-vous que les personnes à qui vous offrirez vos cadeaux seront heureuses de votre choix? Aujourd'hui, nous allons parler du plus grand cadeau qui nous ait été offert: Jésus. Lisons notre verset à mémoriser, Jean 1.1-3. Nous apprenons aujourd'hui que**

**JÉSUS EST LE DON ULTIME DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

#### Matériel:

- papier
- crayons
- Bibles

### B. LES CADEAUX DE DIEU

Dites : **Écrivez verticalement les lettres du mot « cadeau » à gauche de votre papier, avec un certain espace entre chaque lettre. Puis, écrivez horizontalement « fleurs », « oiseaux », « arbres », « animaux », et « fruits » au haut de votre feuille.** Vos jeunes devraient obtenir ceci :

Fleurs Oiseaux Arbres Animaux Fruits

C  
A  
D  
E  
A  
U

#### Matériel:

- papier
- crayons
- Bibles

Dites : **Vous devez remplir les espaces par des noms appartenant à chacune des catégories. Attention ! Ces noms doivent débiter par les lettres du mot « cadeau ».**

Par exemple, dans l'espace où le mot « fleurs » et la lettre « C » (du mot *cadeau*) se croisent, le jeune écrira le nom d'une fleur qui commence par C, tel que crocus, et ainsi de suite. Donnez aux jeunes une période de temps suffisante pour leur permettre de compléter leur liste.

#### **Post-évaluation**

Demandez : **A-t-il été facile ou difficile de réfléchir aux cadeaux que Jésus a créés pour vous ? Qu'éprouvez-vous devant ces cadeaux de la création ? Aujourd'hui, nous allons parler du plus grand cadeau qui nous ait été offert : Jésus. Lisons notre verset à mémoriser, Jean 1.1-3. Nous apprenons aujourd'hui que**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

### **C. TEST DE MÉMOIRE**

Disposez sur une table des objets variés tels qu'une fleur, une plume, une pierre, une Bible, une feuille, une image représentant la lune, une tasse d'eau, etc. Dites : **Je vais tester votre mémoire aujourd'hui. Sous ce tissu, il y a des cadeaux de Dieu. J'ôterai le tissu et vous donnerai trente secondes pour les regarder. Ensuite, je les cacherai à nouveau avec le tissu et vous écrierez ce que vous avez vu.**

#### **Matériel :**

- objets variés
- table
- tissu
- papier
- crayons
- Bibles

#### **Post-évaluation**

Demandez : **Qui s'est rappelé de tous les objets ?** Trouvez le jeune qui a le mieux exercé sa mémoire. **Le cadeau le plus important de Dieu, celui que nous ne voulons jamais oublier, c'est Jésus. Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Jean 1.1-3. Nous apprenons cette semaine que**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT SUGGÉRÉ

*Le plus grand cadeau du ciel* (Monique Lemay) (Voir pp. 114-115)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Recueillez les offrandes dans une boîte-cadeau pour faire comprendre aux jeunes que la fête de Noël nous rappelle le don du Fils de Dieu comme Sauveur. Dites encore : **Et voici l'un des présents que nous pouvons offrir en retour : Aider les autres à connaître ce merveilleux don de la grâce.**

#### Matériel:

- boîte-cadeau

### PRIÈRE

Demandez à vos jeunes d'écrire ou de vous dicter leurs sujets de prières et d'actions de grâce. Déposez-les dans la même boîte-cadeau. La boîte en main, présentez-en le contenu à Dieu. Remerciez-le pour le don merveilleux de son Fils.

#### Matériel:

- boîte-cadeau

## 2

## Leçon de la Bible

### Matériel:

- Bibles

### INTRODUIRE LE RÉCIT

Faites remarquer que l'une des traditions entourant le mythe du Père Noël soutient que les enfants doivent être « sages » pour « mériter » leurs cadeaux de Noël. Comparez cette tradition avec la réalité du cadeau de la grâce divine, qui s'étend à nous tous en dehors de tout mérite.

Demandez : **Qu'éprouvez-vous en apprenant que Dieu avait un plan pour vous sauver avant même la création ? Répétons ensemble notre verset à mémoriser dans Jean 1.1-3. Qu'apprenons-nous aujourd'hui ?**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME  
DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

## VIVRE LE RÉCIT

### Matériel:

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Demandez à vos jeunes de lire à tour de rôle Jean 1.1-18. Ensuite, formez des groupes de quatre jeunes tout au plus. Dites : **Pensez à un message que vous désirez faire passer en devenant vous-mêmes le message. Par exemple, si vous**

**décidez que votre message est : « Nous désirons la paix dans le monde », vous pourrez chanter un chant ayant trait au monde en vous serrant dans les bras les uns les autres.** Accordez aux équipes suffisamment de temps pour élaborer leur message. Donnez-leur ensuite une minute pour présenter leur message pendant que les autres équipes tentent de le deviner.

### Post-évaluation

Demandez : **Vous a-t-il été difficile de « devenir » le message que vous avez choisi ? Quelle est la différence entre transmettre un message et être le message ? Qui est Jésus, d'après Jean 1 ? (La Parole.) En grec, le mot utilisé pour « parole » est « logos ». Logos peut également être traduit par « message ». En quoi Jésus est-il le message de Dieu ? Quel message Dieu a-t-il envoyé en Jésus ? Pourquoi était-il important que Jésus soit le message ?**

Vous pouvez partager également la section « Enrichissement de l'animateur » avec vos jeunes.

(Adaptation de *The Youth Worker's Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas : New Testament*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1994, p. 127. Avec autorisation.)

## EXPLORER LA BIBLE

Copiez au tableau les références suivantes :

- Jean 1.1-5
- Jean 1.6-13
- Jean 1.14-18

En petits groupes ou tous ensemble, relisez chacune des portions suivantes de Jean 1.1-18. Après chaque lecture, demandez aux jeunes de la résumer en une phrase et de trouver ensuite un autre passage de l'Écriture qui soutienne la même idée. (Utilisez si possible une Bible avec références marginales ou une concordance.) Des suggestions de textes correspondant à ces passages sont données plus bas, mais elles sont loin d'être exhaustives.

- Versets 1-5 – Ps. 18.28 ; És. 55.11 ; 1 Cor. 8.6 ; Hé. 7.16 ; Ap. 1.8
- Versets 6-13 – És. 49.6 ; És. 53.3 ; Ro. 8.16 ; Ép. 2.8 ; Ép. 5.1 ; 1 Pi. 1.23
- Versets 14-18 – Ro. 3.24 ; Ga. 4.4 ; Ph. 2.7-8 ; Co. 1.15 ; Hé. 2.14

Ensuite, demandez à un volontaire de chaque groupe de partager leur travail. Écrivez les résumés au tableau, et discutez ensuite de la relation qu'ils ont entre eux.

Demandez : **Était-il difficile de trouver d'autres références ?**

Dites : **Jésus n'allait pas juste nous parler d'un cadeau, il était lui-même le don suprême !**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME  
DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

### Matériel:

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

## 3 Application de la leçon

### SCÉNARIO

Racontez le scénario suivant: **Alain vous dit qu'il ne pense pas que la mort du Christ le concerne. Il croit qu'il doit se repentir et vivre un certain temps sans faire quoi que ce soit de mauvais, et qu'ensuite, Dieu lui fera cadeau de la grâce, lui pardonnera son passé et le sauvera. Son seul problème, pense-t-il, c'est qu'il n'atteindra le comportement parfait afin d'obtenir le cadeau que lorsqu'il sera un très vieil homme; aussi n'a-t-il même pas envie d'essayer.**

### Post-évaluation

Demandez: **Que pouvez-vous partager avec Alain au sujet du cadeau de la grâce divine? En fait, à quel moment le cadeau de la grâce a-t-il été donné? Grâce à ce cadeau, que nous est-il possible de devenir? Comment pourriez-vous faire connaître à Alain notre pensée centrale d'aujourd'hui et ce qu'elle représente pour sa vie?**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME  
DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

## 4

**Partage de la leçon****UN CADEAU POUR TOI****Matériel:**

- papier blanc et de couleur
- feutres

Dites : **Choisissez un verset ou deux du passage d'aujourd'hui, Jean 1.1-18 (ou Éphésiens 2.8) que vous aimeriez partager avec quelqu'un. Ensuite décorez une carte pour cette personne. Sur la carte, écrivez « À (nom de la personne), de la part de Dieu. » À**

**l'intérieur, inscrivez le ou les versets que vous aimeriez partager avec elle.** Précisez le temps dont ils disposent pour cette activité.

**Post-évaluation**

Demandez : **À qui offrirez-vous cette carte ? Comment allez-vous encourager cette personne à puiser dans la grâce et l'amour de Dieu ? Que vous révèle le don de Jésus à propos de l'amour de Dieu ? Répétons ensemble notre pensée centrale.**

---

**JÉSUS EST LE DON ULTIME  
DE LA GRÂCE ACCORDÉ AU MONDE  
DÈS AVANT LA CRÉATION.**

---

**CLÔTURE**

Dites : **Tendre Père, merci pour le don précieux de ton Fils, Jésus. Nous acceptons ton présent. Aide-nous à partager le don de Jésus avec les autres, afin qu'ils puissent connaître ton impressionnant amour. Amen.**