



Dieu parmi nous

GRÂCE

Dieu s'est offert lui-même pour nous.

Verset à mémoriser

« Aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. » Luc 2.11

Texte clé et références

Luc 2.1- 40 ; *Jésus-Christ*, p. 30-42 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que Jésus est venu leur faire comprendre combien Dieu les aime.

Se sentiront rassurés de savoir que Dieu connaît tout d'eux.

Répondront en remerciant Jésus de les aider à comprendre l'amour et le caractère de Dieu.

Pensée centrale



La venue de Jésus sur terre, en tant qu'homme, nous permet de comprendre l'amour de Dieu.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Considérez avec attention la naissance de Jésus. Observez le village simple et pittoresque qu'est Bethléhem. Humez les odeurs peu engageantes de l'étable. Écoutez les grognements des animaux. Puis, contemplez le visage serein du bébé. Il vint parmi nous pour nous parler de Dieu.

Notre leçon parle de grâce

Dieu s'identifie intimement aux êtres humains. Il voulait nous faire comprendre la

profondeur de son amour pour nous. Jésus nous permet de comprendre le caractère empreint d'amour de notre Père céleste.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Pas de place à l'auberge, tel fut le sort de Jésus à sa naissance. Golgotha fut le seul lieu où il trouva une place. Il tenta vainement d'entrer dans le cœur fermé des hommes. Sa quête se poursuit et le rejet est son lot. »

L'annonce fut faite aux bergers, méprisés par le brave peuple de l'époque de Jésus. Ils étaient

ONZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. Illustrer un chant de Noël B. Mots de « cœur » C. Test des odeurs	Papier, crayons, Bible Papier, crayons, Bibles Flacons, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 91	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, invités Bibles Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Étoiles</i>	Modèle d'une étoile (p. 95), papier de couleur, matériel d'artiste (facultatif : carton léger, papier décoratif, ruban)
*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

incapables d'obéir aux lois cérémonielles dans le détail et ne pouvaient observer tous les nombreux lavages rituels des mains, par exemple. Ce fut à des hommes tout simples que Dieu annonça la naissance de Jésus.

Lorsqu'un garçon naissait, des musiciens se rassemblaient dans le foyer de ses parents pour l'accueillir en musique. Il n'y eut aucun musicien pour accueillir le bébé né dans une étable à Bethléhem. Pourtant la chorale céleste célébra sa naissance par des chants angéliques.

Nous sommes étonnés par la simplicité des circonstances entourant la naissance de Jésus. Un jour, un roi suscita de l'inquiétude au sein de sa cour, car il disparaissait souvent sans prévenir. En

effet, il s'était mis à déambuler incognito au cœur de la ville. Lorsqu'on lui demanda de ne pas exposer inconsidérément sa vie de la sorte, il répondit : « Je ne puis gouverner mon peuple si je ne sais comment il vit. » Notre Dieu sait comment nous vivons, car il a vécu sur cette terre sans bénéficier d'aucun avantage particulier.

(Adapté de William Barclay, *The Gospel of Luke*, The Westminster Press, Philadelphie, Pennsylvania, 1975, p. 20-24).

*Existe-t-il une place dans mon cœur pour Jésus ?
Comment puis-je faire de ce Noël une période particulière ?*

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. ILLUSTRER UN CHANT DE NOËL

Demandez à chaque jeune d'illustrer par un dessin son cantique de Noël favori. Puis, numérotez ces dessins et collez-les sur les murs de la salle. Ensuite, distribuez une feuille de papier à chacun et demandez-leur d'écrire le numéro de chaque dessin et le titre du cantique auquel ils pensent qu'il correspond.

Matériel:

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez: **Voyons qui a identifié le nom de ces cantiques de Noël.**

L'un après l'autre, désignez chaque dessin, pendant que l'auteur de ce dernier énonce le titre du cantique qu'il a illustré. Demandez aux jeunes de vérifier leurs réponses. Demandez:

Pouvez-vous me dire ce qu'expriment ces cantiques de Noël à propos de Dieu?

Dites: **Jésus est venu sur la terre sous la forme d'un bébé pour nous permettre de mieux connaître le caractère de Dieu. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Cette semaine, nous apprenons que**

**LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME,
NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.**

B. MOTS DE « CŒUR »

Distribuez papier et crayons. Demandez aux jeunes de réfléchir à autant de mots ou d'expressions comportant le mot « cœur » (mal de cœur, etc.) que possible.

Matériel:

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez: **Qui a réussi à trouver le plus de mots ou d'expressions contenant le mot « cœur »?** Faites-les lire leurs listes. Demandez: **Qu'est-ce que le mot « cœur » évoque pour vous?** (L'amour.)

Dites: **Aujourd'hui, nous allons découvrir l'amour immense de Dieu pour nous. En fait, il souhaitait tellement que nous le comprenions, qu'il est venu vivre lui-même parmi nous, comme l'un de nous, à travers son fils Jésus, afin que nous saisissions mieux l'amour qu'il nous porte. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Cette semaine, nous apprenons que**

**LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME,
NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.**

C. TEST DES ODEURS

Vous aurez rempli, préalablement, chaque flacon d'un liquide à l'odeur particulière, tel que de l'alcool à brûler, du vinaigre, du parfum, etc. Enveloppez-les dans du papier, puis numérotez-les. Distribuez papier et crayons, et demandez à chaque jeune d'écrire ce que contient chaque flacon après en avoir humé le contenu.

Matériel:

- flacons de liquide odorant
- Bibles
- papier
- crayons

Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous éprouvé en humant chaque flacon ? D'après vous, quelle était l'odeur de l'étable où Jésus est né ? Et celle du lieu où vous êtes nés ?**

Dites: **Jésus vint au monde dans un environnement des plus modeste pour que nous saissions mieux l'amour que Dieu nous porte. Lisons notre verset à mémoriser dans Luc 2.11. Nous apprenons que**

**LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME,
NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.**

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT SUGGÉRÉ

Le plus grand cadeau du ciel (Monique Lemay) (Voir pp. 114-115)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites: **En remettant nos offrandes, nous nous rappelons que Jésus a consenti à s'offrir lui-même pour nous et à prendre la forme d'un bébé, pour que nous soyons sauvés.**

Matériel:

- boîte-cadeau

PRIÈRE

Remerciez Dieu pour le merveilleux don de son Fils, né tel un enfant innocent, pour nous sauver, nous qui ne sommes pas innocents.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel:

- invités
- Bibles

Invitez un couple de jeunes parents de votre église, ayant récemment eu un bébé, à venir avec leur enfant dire à vos jeunes ce que représente le fait d'avoir un nouveau-né. Demandez-leur de donner des

détails sur le changement des couches, les nuits agitées, etc. Dites : **Répétons ensemble notre verset à mémoriser, Luc 2.11. Quelle est notre pensée centrale aujourd'hui ?**

LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel:

- Bibles

Que vos jeunes cherchent le texte de Luc 2. Demandez à un volontaire de lire Luc 2.1-5.

Demandez : **À qui pensez-vous que Luc écrivait ce récit ?** (Il le destinait à un public grec intéressé à la politique et non seulement aux événements juifs.) **Que pensez-vous du fait que ce décret du premier empereur romain fait venir Marie et Joseph à Bethléhem juste au bon moment ?** (Dieu, qui contrôle les événements, désirait que son Fils naisse à Bethléhem.) **À votre avis, à quoi ressemblait un voyage de 128 kilomètres, à dos d'âne, pour une jeune femme enceinte ?** (Encouragez la discussion. Soulignez le fait qu'obéir à Dieu n'est pas forcément agréable, mais toujours plein de bon sens.)

Faites lire Luc 2.6-7 par un volontaire.

Demandez : **Oubliez les cartes de Noël.**

Selon vous, comment était le lieu où Jésus est né ? (Dites que la mention d'une mangeoire nous fait penser que Jésus est né dans une étable. Les animaux de cette région étaient souvent gardés dans des cavernes dont les mangeoires étaient taillées dans le roc. C'était probablement un lieu sombre et sale, sans eau courante. Encouragez vos jeunes à imaginer l'environnement, les sons, les odeurs et le degré d'inconfort de cette étable.)

Faites lire Luc 2.8-15 par un volontaire.

Demandez : **À votre avis, à quoi pouvait ressembler le chant des anges ? Quel est la plus merveilleuse musique que vous ayez jamais entendue ? Pouvez-vous imaginer ce qu'ont éprouvé les bergers ? Pourquoi pensez-vous que Dieu ait seulement averti les bergers, à Bethléhem, cette nuit-là ?**

(Soulignez que la plupart des gens attendaient un Messie qui mettrait en déroute le puissant empereur romain. La dernière chose qu'ils étaient prêts à accepter était de croire que leur Messie n'était autre qu'un bébé sans défense, né dans un foyer de pauvres gens dans un misérable abri malodorant.)

Faites lire Luc 2. 16-20 par un volontaire.

Demandez : **Avez-vous déjà fait l'expérience d'une peur qui s'est transformée en joie ? Racontez vos émotions.**

Dites : **Les bergers coururent pour voir le bébé, puis répandirent la nouvelle. Jésus est votre Sauveur, votre Messie. Courez-vous chaque jour pour le voir ? Entretenez-vous une relation si étroite avec lui que vous ne pouvez vous empêcher de partager votre joie ?**

C'est la raison pour laquelle Dieu nous a envoyé Jésus, pour nous aider à le connaître et à faire une expérience avec lui.

LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.

Facultatif : Si vous le désirez, faites lire Luc 2.21-40 par un volontaire.

Dites : **Remarquez au verset 39 que la famille de Jésus observait toutes les règles que toute autre bonne famille juive était supposée observer. Jésus vint pour être comme nous et nous montrer combien Dieu est aimant.** Vous souhaitez peut-être lire la citation suivante et la partager à vos jeunes. « Les familles juives participaient à plusieurs cérémonies après la naissance d'un bébé :

1. **La circoncision.** Chaque garçon était circoncis et recevait son nom huit jours après sa naissance (Lévitique 12.3; Luc 1.59-60). La circoncision distinguait les Juifs des Gentils et établissait leur relation unique avec Dieu.
2. **Le rachat du premier-né.** Un fils premier-né était présenté à Dieu un mois après sa naissance (Exode 13.2,11-16; Nombres 18.15-16). Lors de cette cérémonie, les parents rachetaient — « rédimaient » — l'enfant à Dieu par une offrande. Ainsi, les parents reconnaissaient que leur enfant appartenait à Dieu, qui seul possède la puissance de donner la vie.
3. **La purification de la mère.** Pendant quarante jours après la naissance d'un garçon et quatre-vingts jours après la naissance d'une fille, la mère était impure du point de vue cérémoniel et ne pouvait entrer dans le temple. Ensuite, les parents devaient apporter un agneau pour l'holocauste et une tourterelle ou un pigeon comme sacrifice d'expiation pour le péché. Le prêtre sacrifierait ces animaux et la déclarerait pure. Si un agneau s'avérait trop onéreux pour le couple, il le remplaçait par une seconde tourterelle ou un second pigeon. C'est ce que firent Marie et Joseph. « Jésus était le Fils de Dieu, mais sa famille s'acquitta de ces cérémonies selon la loi de Dieu. Jésus n'était pas né au-dessus de la loi; au contraire, il l'accomplit parfaitement. » (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps*, Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p.1792).

Demandez: **Pourquoi était-il important pour Dieu de revêtir l'humanité, de venir habiter parmi nous, pour nous parler de lui-même? Souvenons-nous que**

LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.

EXPLORER LA BIBLE

Dites: **Vous souvenez-vous de ce que nous avons lu à propos des bergers et combien ils étaient effrayés, lorsque Dieu, à travers les anges, commença à communiquer avec eux? Vous souvenez-vous à quel point, une fois qu'ils virent le bébé, ils furent remplis de joie et désirèrent raconter à tout le monde la bonne nouvelle? C'est en partie pour cela que Dieu a envoyé son Fils en tant que bébé sans défense: afin que notre crainte de Dieu puisse se changer en joie à son sujet, afin que nous comprenions son caractère empreint d'amour.**

Copiez les textes suivants au tableau, puis partagez-les entre vos jeunes. Demandez-leur de trouver, en dehors des bergers, quelqu'un à qui Dieu a dit de ne pas être effrayé, lorsque Dieu ou ses anges lui sont apparus. Une fois trouvé le nom de cette personne, qu'ils partagent leurs réflexions avec le reste du groupe.

- Genèse 15.1 (Abraham)
- Nombres 21.34; Deutéronome 3.2 (Moïse)
- Josué 8.1 (Josué)
- Lamentations de Jérémie 3.57 (Jérémie)
- Daniel 10.12,19 (Daniel)
- Luc 1.13 (Zacharie)
- Luc 1.30 (Marie)
- Luc 5.10 (Pierre)
- Actes des apôtres 27.23-24 (Paul)
- Apocalypse 1.17-18 (Jean)

Dites: **Prenons un instant pour remercier Dieu parce que**

LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE, EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.

Matériel:

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

3

Application de la leçon

SCÉNARIO

Lisez à haute voix le scénario : **Votre nouvel ami, Aziz, est très religieux, mais sa religion enseigne que les dieux se mettent souvent en colère et doivent être apaisés. Aziz obéit aux règles que ses parents lui ont enseignées pour que les dieux ne se mettent pas en colère. Il a constaté que vous étiez également religieux et que vous parliez de Dieu. Il se demande comment vous pouvez être heureux et croire en Dieu. Il vous dit qu'il aurait préféré ne pas avoir cru, ce qui lui aurait permis de se sentir libre et d'être heureux.**

Post-évaluation

Dites : **Que pourriez-vous dire à Aziz ? Quelque chose vous effraie-t-il dans la pratique de votre religion ? Le fait de penser à Jésus suscite-t-il la crainte de Dieu ou vous remplit-il de joie ? Si Aziz faisait la connaissance de Jésus, par quels genres de sentiments serait-il animé ?**

Dites : **Répétons ensemble notre pensée centrale :**

**LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE,
EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET
DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.**

4

Partage de la leçon

ÉTOILES

Matériel :

- modèle de l'étoile (p. 95)
- papier de couleur
- matériel d'artiste
- (facultatif : carton léger, papier décoratif, ruban)

Remettez à chaque jeune un patron de l'étoile et du matériel d'artiste. (Essayez de fournir du carton léger ou du papier décoratif pour permettre à vos jeunes d'être plus créatifs.) Demandez à vos jeunes de créer une étoile décorative et d'y écrire le verset à mémoriser, Luc 2.11.

Post-évaluation

Demandez : **Que représente cette étoile ? Y a-t-il quelqu'un que vous connaissez qui aurait besoin du grand amour de Dieu et à qui vous pourriez offrir cette étoile ?**

Donnez aux jeunes le temps de penser à quelqu'un à qui il pourrait offrir leur étoile cette semaine.

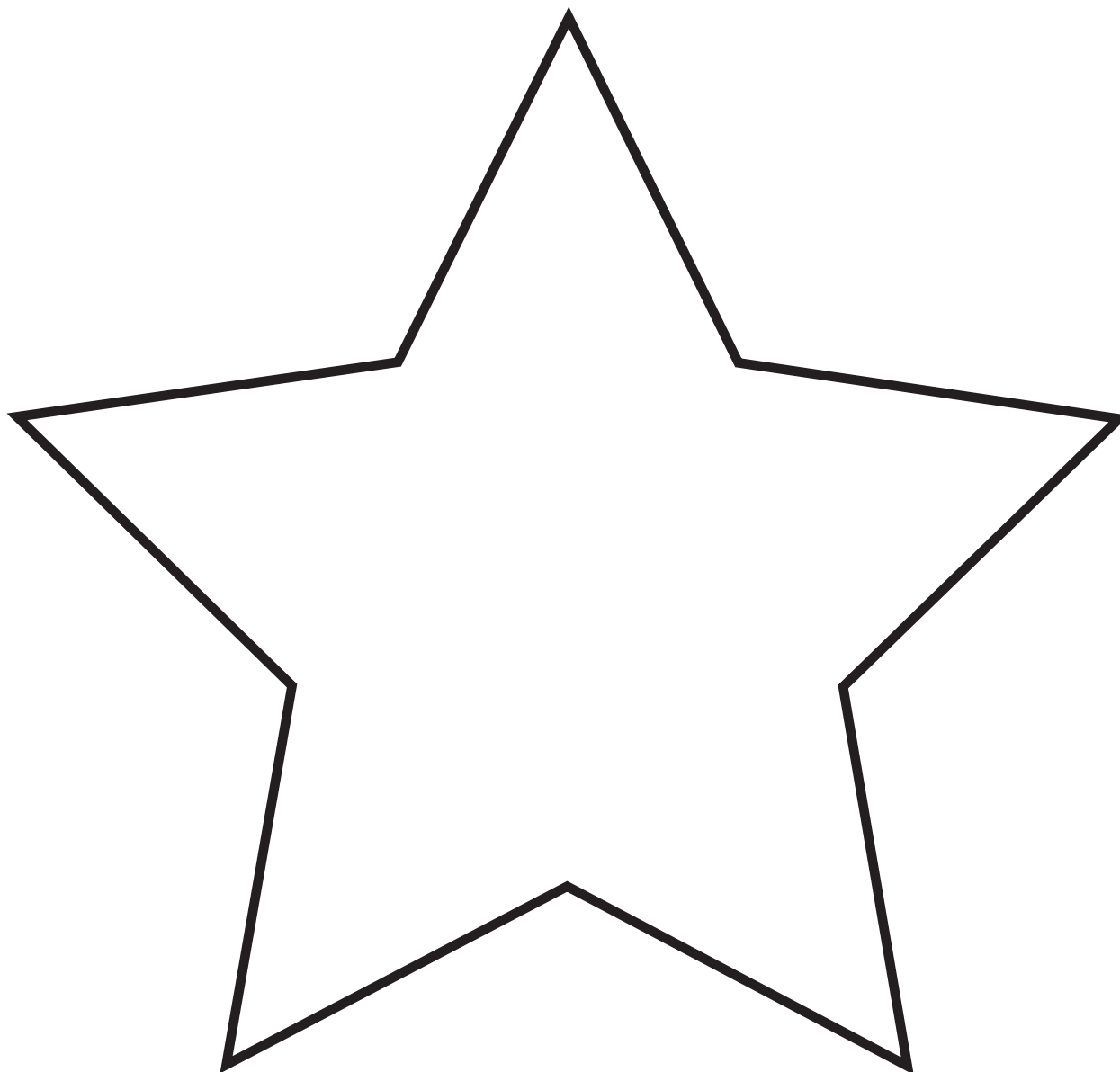
Dites : **Souvenez-vous que**

**LA VENUE DE JÉSUS SUR TERRE,
EN TANT QU'HOMME, NOUS PERMET
DE COMPRENDRE L'AMOUR DE DIEU.**

CLÔTURE

Dites : **Tendre Père, merci pour ton extraordinaire amour pour nous. Nous ne t'avons compris qu'à partir du moment où nous avons pris conscience de ce merveilleux don de Jésus. Nous savons maintenant combien tu nous aimes, parce que nous t'avons vu. Amen.**

Modèle de étoile
(Pour « Partage de la leçon », Leçon 11)



Note pour l'animateur : Deux activités vous sont proposées pour la section « Vivre le récit » de la semaine prochaine. Choisissez-en une et nommez ceux qui participeront à la présentation afin qu'ils puissent se préparer durant la semaine.