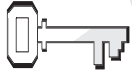


## La nuit où les anges chantèrent



### Références :

Luc 2.8-20 ;  
*Jésus-Christ*, p. 31-34.



### Verset à mémoriser :

« Soyez sans crainte, car je vous annonce la bonne nouvelle d'une grande joie qui sera pour tout le peuple : aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur. »

Luc 2.10,11

(NOTE : LES ENFANTS ONT APPRIS LA PREMIÈRE PARTIE DE CE VERSET IL Y A DEUX SEMAINES.)



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que la grâce de Jésus fait naître la joie en nous.

**Ressentiront** de la joie à recevoir Jésus.

**Répondront** en acceptant joyeusement Jésus dans leur vie.



**Le message :**  
Jésus apporte la joie.

### Thème mensuel

Dieu est notre meilleur ami.

### Coup d'œil sur la leçon

C'est la nuit. Des bergers gardent leurs troupeaux sur une colline près de Bethléhem. Tout à coup, un ange leur apparaît. Il leur dit de ne pas avoir peur, mais de se réjouir, car il leur apporte la bonne nouvelle de la naissance du Sauveur à Bethléhem, la cité de David. Et soudain, une multitude d'anges se joignent au premier ange pour chanter des louanges. Le ciel est tout illuminé. Après le départ des anges, les bergers partent à la recherche de l'enfant Jésus.

### Cette histoire concerne la grâce.

Lorsque quelqu'un accepte et expérimente la merveilleuse grâce de Dieu, il ne peut qu'éclater de joie. En effet, lorsque nous comprenons vraiment la profondeur de l'amour et de la grâce que Dieu nous a démontrés en nous envoyant un Sauveur, immédiatement notre cœur déborde d'une joie pure et exubérante. Il nous est impossible de la contenir tant notre surprise est grande de nous savoir aimés à un tel point. Notre entourage le remarquera, particulièrement les enfants.

### Enrichissement de l'animateur

« L'expression « la bonne nouvelle » vient du terme grec *euaggelizō* dont dérivent également les mots « évangéliste », « évangéliser » et « évangélisation ». C'est dans ce sens que les écrivains du Nouveau Testament sont des « évangélistes ». Dès le début, le christianisme a annoncé une « bonne nouvelle », la « bonne nouvelle » de l'amour rédempteur et du salut. » (*SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 699-700)

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Les sons de la joie</i>  B. <i>Le mouvement de la joie</i>	Instruments de percussion, magnétophone ou lecteur de CD, cassette ou CD de cantiques de Noël  Foulards, magnétophone ou lecteur de CD, cassette ou CD de cantiques de Noël
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Corbeille décorée
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Costumes bibliques, source de lumière (lampe, lampe de poche, etc.)  Bibles, papier de bricolage, crayon/stylo/feutre
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Pouces en haut, pouces en bas</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Attaques de la grâce</i>	Photocopies du coupon (p. 125), bandes de tissu, ruban rouge, houx ou autre décoration naturelle

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

### A. Les sons de la joie

Mettez à la disposition des enfants des instruments de percussion et laissez-les exprimer leur joie pendant quelques minutes. En même temps, faites jouer des cantiques de Noël. Encouragez les enfants à accompagner la musique en chantant et en jouant de leurs instruments.

#### Rapport

Demandez : **Quel instrument vous semble le plus joyeux ? Pourquoi ? Lequel vous semble le moins joyeux ? De quelles autres manières pourriez-vous exprimer votre joie sur un fond musical ?** (En bougeant au son de la musique, en agitant des foulards, en chantant, etc.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous chantez ou que vous jouez un air joyeux ?** (Heureux, mieux qu'avant, etc.) Lisez Luc 2.13, 14 à haute voix. **A quoi pouvait ressembler le chant des anges ? (Écoutez les enfants.) Nous avons une bonne raison de chanter. La connaissez-vous ? Notre message nous l'apprendra :**

 **JÉSUS APPORTE LA JOIE.**

#### Il vous faut :

- Instruments de percussion
- Magnétophone ou lecteur de CD
- Cassette ou CD de cantiques de Noël

### B. Le mouvement de la joie

Faites jouer de la musique de Noël. Distribuez des foulards aux enfants. Dites-leur de les agiter au son de la musique.

#### Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé agiter vos foulards au son de la musique ? Est-ce que cela ressemblait à de la joie pour vous ? Quels autres mouvements vous semblent joyeux ?** (Écoutez les enfants. Si c'est approprié, essayez quelques-uns des mouvements proposés par les enfants.) **Pourquoi êtes-vous aussi joyeux ?** (Écoutez les enfants.) **Répétons notre message ensemble :**

 **JÉSUS APPORTE LA JOIE.**

#### Il vous faut :

- Foulards légers
- Magnétophone ou lecteur de CD,
- Cassette ou CD de cantiques de Noël

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

« Jean 3.16 »

« Je veux chanter... » (*Hymnes et louanges*, n° 43)

« Chantons, chantons sans cesse... » (*Hymnes et louanges*, n° 50)

Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Si possible identifiez un élément dans le récit qui apporte la joie.

### Il vous faut :

- Corbeille décorée pour Noël (en y ajoutant le mot JOIE)



## Offrandes

Dites : **Nos offrandes aident d'autres personnes à découvrir la joie qu'apporte Jésus.**



## Prière

Demandez aux enfants s'ils emploient leurs calendriers de prière qu'ils ont faits à la leçon 9. Leurs prières ont-elles été exaucées ? Ont-ils des requêtes de prière ? Faites une prière « pop-corn » explosant de joie. Dites aux enfants de se placer en cercle, de fermer les yeux, de dire à Dieu ce qui leur apporte la joie et de l'en remercier. Cette prière se fait comme du pop-corn qui éclate : tous peuvent parler à n'importe quel moment. Terminez en remerciant Dieu pour le don de Jésus et pour la joie qu'il apporte.

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif. Les enfants mimeront la scène et répèteront les dialogues à votre signal.

**Personnages** : Ange Gabriel, autres anges (moitié des enfants), bergers (l'autre moitié).

**Costumes** : Costumes bibliques (bergers : coiffes en tissu attachées avec un cordon ; anges : grands T-shirts, peignoirs, serviettes drapées sur l'épaule et fixées à la taille, etc.).

**Accessoires** : Source de lumière – lampe sans abat-jour, lampe de poche, etc.

**Préparation** : Après avoir assigné les rôles, dites aux anges de chanter le refrain de « Les anges dans nos campagnes » à votre signal.

**Le récit** : (Divisez les enfants en deux : un groupe de bergers et un groupe d'anges. Dites aux bergers de s'asseoir par terre à l'avant de la pièce.)

C'était une nuit tranquille, près de Bethléhem. Selon leur habitude, les bergers étaient assis sur l'herbe tandis que leurs brebis paissaient tranquillement.

Les bergers parlaient à voix basse. Ils discutaient de leur thème favori qui animait presque chacune de leurs nuits de veille : la venue du Messie. La journée avait été longue, ils étaient fatigués, mais le simple fait de penser au Messie, d'en parler et de prier à ce sujet, remplissait leurs cœurs d'espoir.

Les bergers méditaient dans le profond silence de la nuit. Seul le bêlement occasionnel d'une brebis brisait la tranquillité.

Soudain une étoile brillante éclata dans le ciel. (Un moniteur allume la lampe et la braque sur les bergers.) Elle venait vers eux comme une fusée. Alors que la lumière devenait de plus en plus grande et brillante, toute la campagne fut éclairée comme à midi. Les bergers, effrayés, clignèrent des yeux. (Faites signe aux bergers.) Certains sautèrent sur leurs pieds. (Faites signe à certains bergers.) D'autres se protégèrent le visage de leurs bras. (Faites signe aux autres bergers.) Devant eux se

#### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Source de lumière

tenait un personnage éclatant. Est-ce que ça pourrait être un ange ? (Faites signe à Gabriel de se placer devant les bergers.)

« Soyez sans crainte, dit une voix souriante. (Faites répéter Gabriel.) Je vous annonce la bonne nouvelle d'une grande joie qui sera pour tout le peuple. Aujourd'hui, dans la ville de David, vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur ! Et ceci sera pour vous un signe : vous trouverez un nouveau-né emmailloté et couché dans une crèche. »

Immédiatement le messenger angélique fut rejoint par une grande chorale d'anges joyeux. (Faites signe aux anges.) Ils remplissaient le ciel ! Et ils chantaient. Une musique brillante, heureuse, comme jamais personne n'en avait entendue auparavant. « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, chantaient-ils. Et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée ». (Les anges chantent le refrain de « Les anges dans nos campagnes ».)

Des frissons couraient dans le dos des bergers. Ils regardaient les anges avec étonnement, osant à peine croire que tout cela était réel ! La musique emplissait la nuit. Des couleurs merveilleuses parcouraient le ciel, éblouissant les bergers.

La joie des anges remplit le cœur des bergers au point où il semblait prêt à éclater. Si leurs pieds n'avaient pas été collés au sol par le choc, ils auraient sauté d'excitation.

Finalement la musique s'estompa lentement. Les anges volèrent de plus en plus haut, s'en retournant au ciel. (Éteignez la lumière et faites asseoir les anges.) Les bergers tendirent l'oreille pour entendre la toute dernière note de la musique pendant que ciel redevenait sombre. Puis tout fut de nouveau calme et silencieux.

« Avez-vous vu ça ? » bredouilla un berger. (Faites signe à un berger.)

« Ils étaient réels, n'est-ce pas ? » demanda un autre. (Faites signe à un berger.)

« Je n'avais jamais entendu quelque chose comme ça ! » (Faites signe à un berger.)

« Allons-y ! » (Faites signe à un berger.)

Un berger tout joyeux saisit son bâton et se mit à dévaler la colline à toutes jambes. Les autres coururent à sa suite. (Faites signe aux bergers de

*courir à l'arrière de la pièce.) Il en est ainsi avec le cadeau gratuit de la grâce de Dieu. Elle apporte encore de la joie aux gens.*

 **JÉSUS NOUS APPORTE LA JOIE.**

### Rapport

Demandez : **Quand vous êtes tout excités à cause d'une nouvelle, que voulez-vous faire ?** (Le dire à une autre personne pour qu'elle se réjouisse avec moi.) **Pourquoi les anges sont-ils venus chanter sur la terre ?** (Ils étaient tellement heureux qu'ils ne pouvaient plus se contenir ; ils devaient partager leur joie.) **Pourquoi ont-ils choisi d'annoncer leur bonne nouvelle à des bergers ?** (Les bergers attendaient la venue du Messie ; ils seraient heureux d'entendre cette nouvelle.) **Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été l'un des bergers ?** (Effrayé, heureux, excité, incrédule, etc.) **Et si vous aviez été l'un des anges ?** (Très, très joyeux.) **Qu'est-ce que cela vous apprend ? La réponse se trouve dans notre message :**

 **JÉSUS APPORTE LA JOIE.**

### Verset à mémoriser

À l'avance, copiez les six segments de phrase (voir ci-dessous) sur du papier de bricolage. Formez six groupes. (Un groupe peut ne compter qu'une personne. Dans le cas d'un très petit groupe d'enfants, les adultes peuvent se joindre à eux ou les enfants peuvent prendre plus d'un segment de phrase.) Donnez à chaque groupe leur segment de phrase. Accordez-leur quelques minutes pour l'apprendre par cœur et trouver une simple mélodie pour accompagner les paroles. Lorsque tout le monde a terminé, assemblez les groupes et faites-leur chanter leur segment de phrase. Si le temps le permet, les groupes échangeront leurs segments de phrase et recommenceront.

**Il vous faut :**

- Papier de bricolage
- Crayon/stylo/feutre

- |          |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|
| Groupe 1 | Soyez sans crainte car                              |
| Groupe 2 | je vous annonce la bonne nouvelle d'une grande joie |
| Groupe 3 | qui sera pour tout le peuple :                      |
| Groupe 4 | aujourd'hui, dans la ville de David,                |
| Groupe 5 | il vous est né un Sauveur,                          |
| Groupe 6 | qui est le Christ, le Seigneur.                     |

### Explorer la Bible

Faites lire Luc 2.8-20 de la manière suivante. Employez les mêmes « bergers » et les mêmes « anges » que dans la section Vivre le récit. Les bergers liront ce qu'ont dit les bergers, les anges, ce qu'on dit les anges. Choisissez deux narrateurs (un dans chaque groupe) qui s'occuperont de la partie narration. Divisez les versets comme suit :

**Il vous faut :**  
• Bibles

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| Premier narrateur : | versets 8, 9, 10a, 13, 15a |
| Second narrateur :  | versets 16-20              |
| Ange(s) :           | versets 10b, 11, 12, 14    |
| Bergers :           | versets 15b                |

Les enfants liront les versets dans l'ordre. Aidez-les au besoin. Encouragez-les à lire de manière expressive.

### Rapport

Demandez : **Même si cela fait des années que vous entendez ou lisez le récit de Noël, quel effet a-t-il sur vous ?** (Il me rend joyeux ; je suis fatigué de l'entendre ; il m'épate encore ; etc.) **Avez-vous appris un élément nouveau concernant ce récit familial ? Si oui, lequel ?** (Écoutez les enfants.) **Désirez-vous passer plus de temps avec Jésus en cette période des fêtes ?** (Oui.) **Que ferez-vous pour cela ?** (Étudier mon École du sabbat et prier chaque jour ; partager ma joie de connaître Jésus avec d'autres ; penser plus à Jésus qu'aux cadeaux que j'espère recevoir ; etc.) **De quoi vous souviendrez-vous pendant ce temps des fêtes et toute l'année ? Disons-le ensemble :**

 **JÉSUS APPORTE LA JOIE.**



## Application de la leçon

### Pouces en haut, pouces en bas

Dites aux enfants que vous allez lire une liste de choses qui pourraient se produire pendant la période de Noël. Ils évalueront chaque événement selon la joie qu'il pourrait leur apporter.

*Échelle d'évaluation* : Les enfants évalueront les événements comme suit :

#### Évaluation ..... Signe

Grande joie ..... Deux pouces vers le haut  
 Joie moyenne ..... Un pouce vers le haut  
 Peu de joie ..... Un pouce vers le bas  
 Pas de joie ..... Deux pouces vers le bas

*Les événements* : Lisez les situations suivantes. À la fin de chacune, demandez : **Comment vous sentez-vous ? Montrez-moi votre évaluation ?** Après un moment, dites : **Oh ! vous êtes contents ou vous n'êtes pas du tout contents !**

1. Vous faites des courses au centre commercial et une personne déguisée en ange vous donne un bon d'achat de \$20 pour un magasin de jouets.
2. Vous jouez à un jeu électronique contre un expert – et vous gagnez la partie !
3. Vous avez un bon d'achat de \$10.00 pour le magasin de jouets. En entrant dans le magasin vous voyez un enfant pauvre regarder un étalage de cadeaux valant \$10.00. Vous lui donnez votre certificat.
4. L'enfant regarde le certificat, puis vous le rend et s'éloigne.
5. Vous passez de maison en maison pour chanter des cantiques de Noël, et un voleur armé d'un fusil vous oblige à lui remettre votre argent.
6. Vous découvrez que ce n'était qu'une farce organisée par le frère de votre ami.

### Rapport

Demandez : **Selon vous, comment devait se sentir le garçon qui a refusé votre bon d'achat ?** (Triste, OK, orgueilleux, ne sais pas.) **Comment vous seriez-vous senti s'il l'avait accepté et qu'il avait acheté un cadeau ?** (Heureux, joyeux, rempli de joie, reconnaissant, bien.) **Pensez-vous que votre certificat-cadeau a apporté de la joie à ce garçon ? Pourquoi ?** (Non, parce qu'il l'a refusé. Oui, il s'est senti plus fort en le rendant.) **En quoi recevoir le don de la grâce que nous offre Dieu (son amour et son pardon) peut se comparer au fait de recevoir ce certificat-cadeau ?** (Vous devez l'accepter pour trouver la joie.)

**Qu'éprouveriez-vous si vous étiez dévalisé par quelqu'un ?** (J'aurais peur, j'aurais un choc, je serais surpris.) **La peur chasse la joie, n'est-ce pas ? Alors comment vous sentez-vous lorsque vous découvrez que vous n'avez rien à craindre ?** (J'ai envie de rire, je suis soulagé, heureux.) **Quelqu'un nous garde dans le péché pour nous empêcher d'aller au ciel. Qui est-ce ?** (Satan.) **Qui est venu nous libérer ?** (Jésus.) **Quel rapport cela a-t-il avec le chant des anges ?** (C'est pourquoi ils étaient si joyeux ; peut-être parce la raison pour laquelle ils voulaient que les bergers trouvent l'enfant Jésus.) **Prenons quelques instants pour réfléchir un peu. Les anges savaient que ce bébé était né pour nous sauver de Satan – et cela les rendait joyeux. Imaginez la joie qu'ils ressentiront lorsque vous accepterez ce cadeau. Vous pouvez le recevoir maintenant, en cet instant. Il suffit de fermer les yeux et de penser à Jésus. Dites-lui que vous croyez en lui et que vous voulez être son enfant.\* N'oublions jamais que...**



**JÉSUS APPORTE LA JOIE.**

\* (Si possible, demandez aux enfants qui veulent recevoir Jésus de lever la main. Invitez-les ensuite à rejoindre un adulte dans un endroit tranquille où ils pourront faire part à Dieu de la décision qu'ils viennent de prendre.)

## Partage de la leçon

### Attaques de la grâce

Aidez les enfants à partager leur joie cette semaine. Parlez-leur du plaisir qu'ils ressentiront en lançant des « attaques de la grâce ». Cela signifie qu'ils devront trouver des moyens d'aider les autres à faire l'expérience de la joie et de la surprise associées à la découverte de la grâce divine. (Les anges ont lancé une attaque de la grâce sur les bergers.) Pour les aider à mieux comprendre, lisez les exemples ci-dessous. Faites-leur mimer les situations.

#### Il vous faut :

- Photocopies du coupon (p. 125)
- Bandes de tissu
- Ruban rouge
- Houx ou autre décoration naturelle

1. **Coupons « Attaque de la grâce ».** Donnez aux enfants des photocopies du coupon. Aidez-les à les compléter. Dites-leur de laisser ensuite leurs coupons sur le lieu de leur attaque de la grâce.
2. **Couronnes de Noël.** Donnez aux enfants des bandes de tissu qu'ils tresseront. Après avoir formé une couronne avec la tresse, ils y ajouteront un nœud en ruban rouge, un brin de houx ou toute autre décoration naturelle.
3. **Bonnes actions de Noël.** En secret, faites le lit d'un membre de votre famille et placez un coupon sur son oreiller. (Options : accomplir une tâche ménagère comme laver la vaisselle, sortir les ordures, ranger les jouets, balayer l'entrée, ratisser la cour, enlever la neige, etc.)

4. **Chants joyeux.** Les enfants pourraient frapper à la porte d'un voisin (avec la permission et l'aide des parents, bien sûr) pour lui dire : « Me permettez-vous de partager quelque chose que j'ai appris sur Dieu ? » Ensuite, ils chanteront une strophe d'un cantique de Noël, ou réciteront le verset à mémoriser, ou montreront un dessin représentant une scène de la Nativité, et/ou prieront pour cette personne. Avant de partir, ils pourraient dire en remettant leur coupon : Saviez-vous que Jésus apporte la joie ?

### Rapport

Dites : **Pour qu'une attaque de la grâce réjouisse véritablement quelqu'un, nous devons prier pour trois choses. Premièrement, prions pour que Jésus vienne dans notre cœur et nous donne la joie. Que ferons-nous ?** (Prier pour que Jésus vienne dans notre cœur pour nous apporter la joie.) **Ensuite, nous devons prier afin que Jésus nous aide à partager cette joie. Quelles sont les deux choses que nous devons d'abord faire ?** (Demander à Jésus de venir dans notre cœur pour nous apporter la joie et ensuite de nous aider à partager cette joie.) **Et troisièmement, nous devons demander à Dieu d'apporter la joie aux personnes qui subiront une attaque de la grâce. Révisez une dernière fois les trois étapes. De quel message aimerions-nous que les gens se souviennent ?**



**JÉSUS APPORTE LA JOIE.**

### Clôture

Chantez un cantique de Noël avec les enfants. Puis demandez à un enfant de prier afin que ce sabbat et les jours suivants soient remplis de joie, de cette joie qui vient de Dieu.