

## Fuite de Jéricho

### Thème mensuel

S'encourager mutuellement à suivre Jésus.

### Coup d'œil sur la leçon

Après 40 années d'errance dans le désert, Israël se trouve de nouveau à la frontière de Canaan. Josué envoie deux espions explorer le pays, tout particulièrement Jéricho. Rahab, une femme de Jéricho, les cache dans sa maison. Elle reconnaît la puissance du Dieu des Israélites. Elle demande aux espions de lui promettre de la sauver avec sa famille lorsqu'ils s'empareront de Jéricho. Les espions lui donnent leur parole en lui recommandant de suspendre un cordon rouge à sa fenêtre. Ils s'enfuient en descendant la muraille le long d'une corde et retournent sains et saufs au camp israélite.

### Cette histoire concerne la fraternisation.

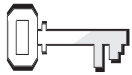
Les croyants sont les gardiens d'un trésor précieux – la connaissance de Dieu et de ses voies. Ce trésor est dispensé gratuitement à tous à partir de la Parole de Dieu. Les enfants d'Israël faisaient connaître ce trésor par leur manière de vivre et de se comporter avec les autres. Le Saint-Esprit nous aide à comprendre la Parole de Dieu, cette Parole qui transforme la vie des gens. L'Église forme les membres de manière à ce qu'ils puissent aller vers ceux qui ont besoin de faire cette expérience.

### Enrichissement de l'animateur

« Parce qu'elle avait été éclairée par la lumière du vrai Dieu, Rahab se repentit et choisit de se joindre au peuple de Dieu. Elle eut ensuite l'immense honneur de devenir l'une des ancêtres de Christ (Matthieu 1.5) [...] Elle n'avait pourtant pas reçu beaucoup de renseignements de la part des deux espions. Sa source d'information principale provenait probablement des récits rapportant comment le Dieu d'Israël travaillait pour ce peuple. » *SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 182, 183.

### Décoration de la salle

Voir leçon 1.



#### Références :

Josué 2 ; *Patriarches et prophètes*, p. 463-465, 470, 471.



#### Verset à mémoriser :

« Cherchez premièrement son royaume et sa justice, et tout cela vous sera donné par-dessus. »  
Matthieu 6.33



#### Objectifs :

Les enfants :  
**Découvriront** que nous entendons et apprenons ce qui est important à l'église.  
**Voudront** connaître ce qui est le plus important.  
**Répondront** en choisissant de suivre Dieu comme Rahab l'a fait.



#### Le message :

À l'église, nous entendons et apprenons ce qui est important.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Cordons rouges</i>  B. <i>Des choix !</i>	Laine rouge, ciseaux, facultatif : peigne  Assiette ou plat, assortiment de petits cadeaux
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Corbeille décorée  Découpages du chiffre un, images de Jésus, crayons/stylos, colle
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Costumes bibliques, taies d'oreiller ou torchons à vaisselles, élastiques, chaises, draps, couverture, corde ou ruban rouge  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	A. <i>La chose importante</i>  B. <i>Placer Jésus au centre</i>	Stylos/marqueurs, scotch/ruban adhésif, des feuilles ou morceaux de tissus de la même taille mais de coloris différents, punaises, une grande image de Jésus, une Bible
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Fabrique d'encouragement</i>	Papier, feutres, crayons, ciseaux

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Cordons rouges

Les enfants se fabriqueront un cordon rouge qui leur rappellera que Jésus est la personne la plus importante qui soit. Coupez la laine rouge en longueurs de 2 à 3 m. Aidez les enfants à nouer les deux extrémités de manière à former un cercle. Ensuite, ils travailleront deux par deux. D'abord, ils prendront la laine entre leurs mains en s'éloignant pour qu'elle soit bien tendue. Ils tordront ensuite la laine en tournant leurs mains dans des directions opposées. Lorsque la laine sera tordue très serrée, ils saisiront le milieu, et tout en gardant la tension sur la laine tordue, ils amèneront les deux extrémités ensemble. Les deux moitiés devraient se tordre ensemble pour former un cordon épais. Ils feront ensuite un nœud aux deux extrémités du cordon pour ne pas qu'il se défasse. Ils feront de même pour le second brin de laine. Facultatif : Les enfants pourraient ajouter un gland à l'une des extrémités du cordon ou aux deux. Il suffit de couper l'extrémité du cordon, puis de peigner les brins en dessous du nœud.

#### Il vous faut :

- Laine rouge
- Ciseaux
- Facultatif : peigne

### Rapport

Dites : **Le récit biblique d'aujourd'hui nous présentera une femme qui croyait que le plus important dans la vie était de suivre Dieu. Elle plaça un cordon rouge à sa fenêtre pour indiquer son choix. Vous pourrez suspendre votre cordon rouge à votre fenêtre ou le fixer à la poignée d'une porte pour montrer que vous savez également ce qui importe le plus.** Lisez Matthieu 6.33 à haute voix. Dites : **Comment pouvons-nous chercher le royaume de Dieu ?** (En faisant de Dieu le roi et le Seigneur de ma vie.) **En étudiant ensemble à l'église, nous apprenons que le plus important, c'est de suivre Jésus. Est-ce toujours le plus important pour vous ? Répétons ensemble notre message :**



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

### B. Des choix !

Garnissez un plat d'un assortiment de petits cadeaux de manière à ce qu'il y en ait au moins deux par enfant. Ayez quelques exemplaires de plus. Il peut y avoir plusieurs articles identiques. Invitez les enfants à venir les uns après les autres choisir un cadeau, puis à retourner s'asseoir. Une fois que tous auront choisi un cadeau, invitez-les à revenir se servir une deuxième fois.

### Rapport

Demandez : **Pourquoi avez-vous fait tel ou tel choix en premier ? En second ? Comment vous y êtes-vous pris pour choisir ? Parfois il est difficile de choisir entre ce qui est bien et ce qui est mieux, n'est-ce pas ? Cependant, il existe un**

#### Il vous faut :

- Assiette ou plat
- Assortiment de petits cadeaux (autocollants, billes, pièces de monnaie, boîtes de raisins secs, noix, etc.)

**choix qui sera toujours le meilleur.** Lisez Matthieu 6.33 à haute voix. **Répétons ensemble notre message.**



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

## Prière et louange

À tout moment



### Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



### Suggestion de chants

- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
  - « Mon cœur joyeux » (*Hymnes et louanges*, n° 316)
  - « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)
- Ou autres chants de votre choix.



### Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Qui, dans ce récit, a choisi d'accorder la première place à Jésus dans sa vie ?



### Offrandes

Dites : **Nos offrandes permettront à d'autres d'apprendre que le plus important, c'est de suivre Jésus.**

#### Il vous faut :

- Corbeille portant une image de Jésus avec l'inscription : « Il est le plus important. »



### Prière

Distribuez les découpages. Dites aux enfants de coller une image de Jésus sur leur découpage. (Ou employez des autocollants.) Demandez ensuite aux enfants d'inscrire sur leur découpage le nom d'une personne qui n'a pas encore donné la première place à Jésus et pour laquelle ils aimeraient prier. Puis demandez-leur d'ajouter leur nom sur leur découpage s'ils aimeraient demander à Jésus de prendre la première place dans leur vie, ou s'ils aimeraient renouveler cette décision. Ensuite, laissez un peu de temps aux enfants afin qu'ils forment une prière silencieuse en faveur des noms inscrits sur leurs découpages. Terminez par une prière générale de consécration.

#### Il vous faut :

- Découpages du chiffre un
- Petites images de Jésus (ou autocollants)
- Crayons/stylos
- Colle

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif. Costumez les enfants à l'aide de peignoirs ou de serviettes drapées sur l'épaule et fixées à la taille. Créez des coiffes à l'aide de taies d'oreiller ou de torchons à vaisselle retenus par des élastiques.

**Personnages :** Josué, deux espions, Rahab, deux soldats.

**Accessoires :** Chaises recouvertes de draps pour former un mur ; couverture pour cacher les espions, cordon ou ruban rouge.

Vos « acteurs » répéteront leur texte après vous à votre signal. Impliquez les autres enfants comme suit :

**Lorsque vous direz :** ..... **Les enfants diront :**  
Cacher, ramper, se glisser . . . Chut !  
Dieu, le Seigneur . . . . . Il combat pour Israël !

**Le récit :** Quarante années s'étaient écoulées depuis le rapport décourageant des dix espions. De nouveau, les enfants d'Israël se trouvaient à la frontière de la terre promise. Josué (*faites approcher Josué*), le jeune espion qui s'était joint à Caleb pour donner un bon rapport sur la terre promise, était maintenant le chef d'Israël. Et il cherchait toujours des moyens d'encourager le peuple.

Comme Moïse l'avait fait 40 ans auparavant, Josué choisit des hommes pour une mission secrète. (*Faites approcher les deux espions.*) « Allez voir le pays, particulièrement Jéricho », leur dit Josué. (*Faites signe à Josué. Il s'assiera ensuite.*)

Les hommes **se glissèrent** [*Chut !*] dans la puissante cité de Jéricho. (*Indiquez à Rahab de se placer derrière le mur.*) Ils allèrent dans une maison bâtie sur les remparts de la ville. Rahab, la dame qui habitait cette maison, leur ouvrit. Les vêtements de ses visiteurs lui apprirent tout de

### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Taies d'oreiller ou torchons à vaisselle
- Élastiques
- Chaises recouvertes d'un drap
- Couverture
- Corde ou ruban rouge

suite qu'ils étaient Israélites, mais elle les invita quand même à entrer. [*Rahab fait signe aux espions d'entrer.*]

Les habitants de Jéricho, y compris Rahab, savaient qui étaient les Israélites. Ils connaissaient leur Dieu [*Il combat pour Israël !*]. Et cela effrayait le roi de Jéricho et son armée. Mais Rahab était curieuse. Alors, au lieu d'appeler les soldats, elle **cacha** [*Chut !*] les Israélites sur le toit de sa maison sous des gerbes de paille. (*Les deux espions se couchent par terre ; Rahab étend une couverture sur eux.*)

Plusieurs personnes avaient vu les espions entrer chez Rahab. Alors le roi envoya des soldats chez elle. (*Faites approcher les soldats.*) « Fais sortir les hommes qui sont venus pour nous espionner », dirent les soldats. (*Faites signe aux soldats.*)

Rahab répondit : « Les hommes ne sont plus ici. Ils sont partis par là. » (*Faites signe à Rahab.*)

Les soldats partirent à la poursuite des espions. (*Les soldats vont s'asseoir au fond de la pièce.*) Peu après, les portes de Jéricho se fermèrent. La ville s'installa pour dormir.

Quand tout fut tranquille, Rahab **rampa** [*Chut !*] sur le toit. (*Rahab enlève la couverture et les espions s'assoient.*) « Je sais que **le Seigneur** [*Il combat pour Israël !*] a donné ce pays à votre peuple, dit Rahab aux espions. (*Faites signe à Rahab.*) Nous avons entendu dire comment il a asséché la mer Rouge devant vous. Tout le monde a peur ; notre courage s'est envolé. Puisque j'ai fait preuve de bonté à votre égard, donnez-moi un signe m'assurant que vous ferez de même envers ma famille. »

« Nous le ferons, promirent les hommes. (*Faites signe aux espions.*) Nos vies pour vos vies. Ne dites rien de nos faits et gestes, et vous serez épargnés lorsque **le Seigneur** [*Il combat pour Israël !*] nous donnera le pays. »

Rahab prit une corde rouge et fit descendre les espions par sa fenêtre. Les espions lui dirent : « Après notre départ, fixe cette corde à ta fenêtre. (*Faites signe aux espions.*) Quand nous prendrons la ville, nous te sauverons toi et les membres de ta famille qui seront à l'intérieur de ta maison. Mais

la corde doit se trouver à ta fenêtre. » *(Les espions descendent le long du mur avec l'aide de Rahab et retournent à leurs sièges.)*

Rahab regarda les hommes descendre le long de la corde et disparaître dans les ténèbres. *(Aidez-la à fixer la corde à sa fenêtre.)* Elle fixa solidement la corde à sa fenêtre. Au fond de son cœur elle savait qu'elle avait découvert quelque chose de très important. Le Dieu d'Israël serait son Dieu et la personne la plus importante de sa vie.

Aujourd'hui,



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

### Rapport

Copiez les questions suivantes sur des morceaux de papier que vous pliez et ficèlez avec de la laine rouge. Cachez les papiers dans la salle ou épinglez-les au tableau. À tour de rôle, les enfants choisiront une question. Ils peuvent y répondre eux-mêmes ou inviter quelqu'un à répondre.

#### Questions :

1. Comment Rahab a-t-elle dû se sentir lorsque les Israélites ont frappé à sa porte ? Comment t'aurais-tu senti à sa place ?
2. Pourquoi Rahab a-t-elle immédiatement su que ces hommes étaient des Israélites ?
3. Comment cela se faisait-il que Rahab connaissait leur Dieu ?
4. Penses-tu que Rahab était courageuse ? Pourquoi ?
5. Qu'est-ce qui était le plus important pour Rahab ? Et pour toi ?
6. Où peux-tu découvrir ce qui est le plus important pour chacun de nous ?

Répétez avec les enfants le message :



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

### Verset à mémoriser

Chantez les paroles du verset à mémoriser sur l'air de « Je suis la lumière », *Hymnes et Louanges*, n° 561.

Cherchez premièrement son royaume et sa justice,  
Cherchez premièrement son royaume et sa justice,  
Et tout c'la vous sera donné par-dessus,  
C'est ce que nous apprend Matthieu 6.33.

### Explorer la Bible

Faites lire aux enfants l'accord que Rahab a passé avec les deux espions. Les filles liront à tour de rôle ce que Rahab a dit et fait (Josué 2.8-13, 15-16, 21). Les garçons liront de même ce que les espions ont dit et fait (Josué 2.14, 17-20, 22-24). Faites lire le texte comme il apparaît dans la Bible, les filles et les garçons se répondant tour à tour.

**Il vous faut :**  
• Bibles

### Rapport

Demandez : **De quel côté se trouvait Rahab ?** (Du côté de Dieu – versets 9-11.) **Que pensez-vous du fait qu'une païenne ait pris parti pour Dieu ?** (Dieu a des enfants partout.) **Quelles leçons pouvez-vous tirer de l'expérience de Rahab ?** (En dépit de ce que font les autres, nous devrions choisir de suivre la personne la plus importante de toutes : Dieu. Nous serons en sécurité si nous le suivons. Les autres pourront apprendre à connaître Dieu en observant comment nous vivons.) **Répétons ensemble notre message :**



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

## Application de la leçon

### A. La chose importante

Demandez aux enfants d'inscrire sur leur feuille ou morceau de tissu les choses qu'ils estiment être les plus importantes dans la vie. Assemblez tous les tissus ou feuilles afin de réaliser un patchwork. Accrochez ce patchwork pour qu'il soit visible de tous et attirez l'attention des enfants dessus en leur rappelant que les choses qu'ils ont inscrites dans chaque bloc sont importantes. (Dans une petite église, les enfants peuvent se rassembler autour pour lire. Dans une grande église, lisez aux enfants ce qui est écrit sur les blocs). Puis demandez aux enfants de choisir ce qui, selon eux, est la chose la plus importante. Interrogez plusieurs enfants. Inscrivez cinq réponses au tableau. Demandez à chacun de voter pour la réponse qu'il estime être la plus importante.

#### Il vous faut :

- Stylos / marqueurs
- Scotch / ruban adhésif
- Des feuilles ou morceaux de tissus de la même taille mais de coloris différents
- Punaises
- Une grande image de Jésus
- Une Bible

### Rapport

Donnez à chacun le temps d'examiner le patchwork. Demandez : **Vivre pour Jésus, n'est-ce pas un peu comme réaliser un patchwork ?** (Chaque jour, nous avons de nombreux choix à faire). Et nous voulons bien choisir pour que notre vie soit bien réussie. **De quelle manière l'église nous aide-t-elle à bien réussir notre vie ?** (À l'église, nous apprenons ce qui est vraiment important et nous apprenons à l'intégrer dans notre vie.) **Que penses-tu de ton église ?** (J'aime y aller ; j'y apprends des choses importantes et intéressantes ; c'est ennuyant, etc.) **Pourquoi les choses que tu as inscrites sur ta**

**feuille/morceau de tissu sont, pour toi, les choses les plus importantes ?** (Lisez ensemble Matthieu 6.33.) **Quelle est, pour Dieu, la chose la plus importante que nous apprenons à l'église ?** (Connaître Dieu ; apprendre à être comme lui.) Accrochez une image de Jésus au centre du patchwork. **Que ressens-tu quand tu apprends une chose nouvelle sur Dieu ?** (Je suis content ; je l'aime davantage, etc.) Répétons le message d'aujourd'hui tous ensemble :



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

### B. Placer Jésus au centre

Préparez à l'avance un cercle blanc pour chaque enfant. Demandez aux enfants de coller leur cercle au centre d'une feuille de papier, puis coupez et collez cinq pétales jaunes autour du cercle pour former une fleur. Demandez aux enfants quelle est, pour eux, la chose la plus importante dans la vie. Affichez les réponses pour qu'elles soient bien visibles. Puis, demandez-leur d'écrire ou de dessiner une chose importante sur chaque pétale de la fleur et placez une image de Jésus au centre, sur le cercle blanc.

### Rapport

Demandez à chaque enfant de montrer sa fleur. Puis demandez : **où pouvons-nous apprendre des choses sur la personne la plus importante : Jésus ?** (pendant le culte de famille, à l'école du sabbat, à l'église) **Que ressens-tu quand tu apprends une chose nouvelle sur Jésus ?** (Je suis content, je l'aime davantage, etc.) Répétons ensemble notre message :



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

## Partage de la leçon

### Fabrique d'encouragement

Dites : **Dernièrement, j'ai fait un gros achat. J'avais à peine payé que je me demandais si j'avais fait le bon choix. Le vendeur m'a réconforté en me disant : « Vous avez fait un bon choix. »**

**Lorsque les gens prennent position pour Jésus, ils ont besoin d'une parole d'encouragement. Vous pourriez leur dire par exemple : « Vous avez fait un bon choix. »** Parlez ensuite des gens qui se sont récemment joints à votre église par baptême ou transfert. Écrivez leur nom sur des morceaux de papier, puis distribuez ces noms entre les enfants. Les enfants prépareront ensuite des mots d'encouragement pour ces personnes, leur rappelant qu'ils ont fait un bon choix. Ceux qui ne savent pas écrire

#### Il vous faut :

- Papier
- Feutres
- Crayons
- Ciseaux

peuvent faire un dessin. Un adulte inscrira ensuite sur leur dessin les premières paroles de Matthieu 6.33 : « Cherchez premièrement son royaume et sa justice. »

### Rapport

Demandez aux enfants de montrer leurs lettres et de les lire. Encouragez-les à les remettre aujourd'hui même (à l'église, si possible). Demandez-leur s'ils ont choisi de demander à Jésus d'entrer dans leur vie. Rappelez-leur que cette décision est la plus importante qu'ils puissent prendre, et la meilleure. Répétez le message ensemble.



**À L'ÉGLISE, NOUS ENTENDONS ET APPRENNONS CE QUI EST IMPORTANT.**

### Clôture

Demandez à un enfant de prier afin qu'ils soient attentifs pendant le culte et découvrent quelque chose de nouveau sur Dieu.

Chantez la première strophe de « Le Seigneur m'aime », (*Hymnes et Louanges*, n° 565).