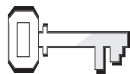


## Le passage du Jourdain



### Références :

Josué 3, 4, 5.1 ;  
*Patriarches et prophètes*,  
p. 463-468.



### Verset à mémoriser :

« L'Éternel accomplira  
des prodiges au  
milieu de vous »  
Josué 3.5.



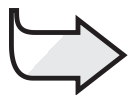
### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que  
Dieu nous donne des  
leaders pour nous  
aider à faire de  
grandes choses pour  
lui.

**Seront**  
reconnaissants d'être  
conduits par des  
leaders chrétiens.

**Répondront** en  
coopérant avec les  
leaders que Dieu leur  
a donnés.



### Le message :

Dieu nous donne  
des leaders pour  
nous aider à faire  
de grandes choses  
pour lui.

### Thème mensuel

S'encourager mutuellement à suivre Jésus.

### Coup d'œil sur la leçon

Les Israélites sont prêts à entrer dans la terre promise, mais le Jourdain en crue leur barre le passage. Sur l'ordre de Dieu, le peuple marche à la suite des prêtres qui portent l'arche de l'alliance. À peine ont-ils posé les pieds dans l'eau que les flots cessent de couler d'un côté, laissant le lit du fleuve à sec. Le peuple traverse sur l'autre rive et érige un mémorial pour rappeler le miracle que Dieu a opéré pour eux.

### Cette histoire concerne la fraternisation.

Tout comme Josué a demandé aux prêtres de conduire le peuple dans les eaux du Jourdain, puis jusque de l'autre côté, l'Église a encore besoin de leaders pieux. Le Seigneur nous donne des leaders pour nous encourager et nous inspirer à faire de grandes choses pour lui et pour nous aider à nous souvenir de ce qu'il a fait pour nous dans le passé.

### Enrichissement de l'animateur

« On était, en effet, au printemps, saison où la fonte des neiges en faisait déborder les eaux, de sorte qu'il était impossible de le passer aux gués ordinaires. » (*Patriarches et prophètes*, p. 483)

« L'impression causée par ce miracle, tant sur les Hébreux que sur leurs ennemis, fut profonde. Israël y voyait l'assurance que Dieu était au milieu d'eux pour les protéger, et qu'il agirait en leur faveur par Josué comme par Moïse. Cette assurance était nécessaire au moment où ils allaient entreprendre la tâche redoutable qui, quarante ans plus tôt, avait fait chanceler la foi de leurs pères. » (*Ibid*, p. 467)

### Décoration de la salle

Voir leçon 1.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>La rivière corrosive</i> B. <i>Qui est le leader ?</i>	Papier, ruban-cache, Bible
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Corbeille
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Adulte ou adolescent, costumes bibliques, arche de l'alliance, tissu bleu, fil à pêche ou de nylon  Bibles, miroirs, papier
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Quel genre de leader ?</i>	Tableau, feutre/craie
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Respectez vos leaders !</i>	Papier, crayons

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

# PRÉSENTATION DE LA LEÇON

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. La rivière qui dévore

Formez des groupes de six enfants au maximum. Marquez les rives d'une rivière imaginaire à l'aide du ruban-cache. Sa largeur sera d'un pas par enfant dans le groupe. Ainsi, si le groupe compte cinq enfants, elle aura cinq pas de large. (Grand groupe : Faites-la assez longue pour que plusieurs groupes puissent la traverser.)

Donnez à chacun une feuille de papier. Dites aux enfants d'imaginer que l'eau de la rivière dévore immédiatement tout ce qui y tombe. Leur feuille de papier représente une pierre qui leur permettra de traverser la rivière en toute sécurité. Leur responsabilité est de faire traverser la rivière à tous les membres de leur groupe tout en récupérant les pierres. Ne leur donnez aucune autre instruction. Accordez-leur quelques minutes pour trouver une solution. Si les enfants n'y arrivent pas, faites-leur une démonstration de la solution. Si un groupe y arrive, demandez-leur de recommencer pour leurs camarades.

Pour traverser la rivière, un équipier doit prendre les feuilles de ses camarades, puis les poser les unes après les autres dans le lit de la rivière, en avançant d'une pierre à l'autre. Le dernier à traverser fera la démarche contraire et ramassera les feuilles derrière lui.

#### Il vous faut :

- Papier
- Ruban-cache
- Bible

### Rapport

Dites : **Avez-vous cru que mes instructions étaient impossibles à suivre ? Mais pourtant vous avez réussi à traverser la rivière. Pourquoi ?** (Nous avons coopéré, travaillé ensemble, suivi les instructions d'une personne qui savait comment le faire.) **Auriez-vous pu traverser cette rivière sans leader ?** (Non, oui, peut-être.) **Notre récit biblique nous parlera d'une occasion où le peuple de Dieu a été confronté à un fleuve en crue et infranchissable. Les Israélites avaient également besoin d'un leader. Lisez Josué 3.5 à haute voix. Ceci est notre verset à mémoriser pour aujourd'hui. Pouvez-vous le répéter avec moi ? « L'Éternel accomplira des prodiges au milieu de vous. » Dieu désire également accomplir des prodiges au milieu de nous et il nous donne des leaders pour nous aider. Ce qui nous amène à notre message pour aujourd'hui :**



**Dieu nous donne des leaders pour nous aider à faire de grandes choses pour Lui.**

### B. Qui est le leader ?

Faites asseoir les enfants en cercle. Choisissez un enfant qui jouera le rôle du « devin » et faites-le sortir de la pièce. Ensuite, choisissez un autre enfant qui deviendra la « leader ». Le leader fera des gestes simples que les autres imiteront, par exemple : claquer les doigts, se frotter la tête, se frotter le ventre, se gratter les oreilles, etc. Au bout d'un moment, le leader changera de geste et les autres devront immédiatement l'imiter. Dites-lui de commencer, puis faites entrer le « devin ». Il devra essayer de trouver qui est le leader. Répétez l'activité avec d'autres leaders et d'autres devins.

## Rapport

Demandez aux devins : **Était-il difficile de découvrir qui était le leader ? Pourquoi ?** Demandez aux leaders : **Était-il difficile d'être un bon leader ? Pourquoi ?** Demandez aux suiveurs : **Qui était un bon leader ? Pourquoi ? Quelles sont les qualités d'un bon leader ?** Demandez aux enfants de répéter le message avec vous :



**DIEU NOUS DONNE DES LEADERS POUR NOUS AIDER À FAIRE DE GRANDES CHOSES POUR LUI.**

## Prière et louange

À tout moment

### Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

### Suggestion de chants



- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
  - « Mon cœur joyeux » (*Hymnes et louanges*, n° 316)
  - « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)
- Ou autres chants de votre choix.

### Mission



Dites : **Chaque jour, Dieu fait des choses étonnantes partout dans le monde. Nos récits missionnaires nous renseignent à ce sujet.** Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*.

### Offrandes



Dites : **Dieu peut employer nos offrandes pour faire de grandes choses. Ces offrandes permettront à d'autres d'apprendre à connaître Dieu et les prodiges qu'il accomplit.**

#### Il vous faut :

- Corbeille avec l'inscription : « Avec Dieu nous pouvons faire de grandes choses ! »

### Prière



Formez de petits groupes de prière. Demandez-leur de partager entre eux des choses étonnantes que Dieu a faites dans leur vie, puis de l'en remercier. Terminez par une prière de reconnaissance pour tout ce que Dieu a fait pour vos élèves ou la famille de l'Église. Remerciez-le pour les leaders qu'il nous a donnés et demandez-lui de nous aider à coopérer avec eux.

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

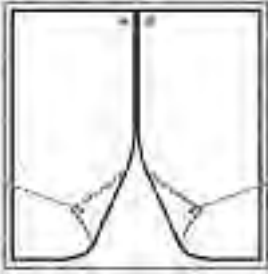
**Personnages :** Adulte ou adolescent pour jouer le rôle de Josué. Quatre enfants pour jouer le rôle des prêtres. Les autres formeront le peuple.

**Costumes :** Peignoir pour Josué, serviettes drapées sur l'épaule et fixées à la taille pour les prêtres.

**Accessoires :** Boîte dorée et collée sur deux

#### Il vous faut :

- Adulte ou adolescent
- Costumes bibliques
- Arche de l'alliance
- Deux longueurs de tissu bleu
- Fil de nylon ou de pêche



bâtons pour simuler l'arche de l'alliance. Deux morceaux de tissu bleu de plusieurs mètres de long pour simuler le Jourdain. Fil de nylon ou de pêche transparent fixé au tissu bleu et caché sous le tissu. Les extrémités auxquelles sera attaché le fil devront

se toucher au milieu.

**Décor :** Placez le tissu de manière à ce que deux moniteurs puissent tirer sur le fil pour partager les eaux du Jourdain quand vous serez arrivé à ce point du récit. Les enfants seront groupés d'un côté du Jourdain.

Au fur et à mesure de votre lecture, indiquez aux enfants ce qu'ils doivent faire.

**Le récit :** Je m'appelle Josué. *(Josué se place devant les enfants.)* Je suis le nouveau leader du peuple d'Israël maintenant que Moïse est mort. J'ai longtemps été l'aide de Moïse, mais je crois que certains se demandent encore si Dieu sera autant avec nous aujourd'hui que du temps de Moïse.

Il y a quarante ans, Dieu nous a promis de nous faire entrer dans le pays de Canaan. Nous y sommes presque aujourd'hui. Voici la terre promise, là, tout près. *(Josué montre l'autre côté du fleuve.)* Mais nous avons un problème. C'est le

printemps. Il a beaucoup plu et après les journées chaudes que nous avons eues, la neige dans les montagnes a commencé à fondre. Toute cette eau se retrouve maintenant dans le Jourdain. Le fleuve est en crue ; il déborde même. D'habitude, il est facile de traverser à certains endroits, mais aujourd'hui, personne ne pourrait traverser tellement le courant est fort.

Oh ! attendez un instant. *(Josué place sa main sur l'oreille comme s'il écoutait quelque chose.)* C'est Dieu qui me parle. *(Josué continue à écouter ; il hoche la tête.)* Oui... Vraiment ? *(Il a l'air surpris.)* Oui, bien sûr. *(Josué se tourne vers la foule.)*

Écoutez attentivement, mes amis. Voici ce que m'a dit le Seigneur. Il accomplira des prodiges au milieu de nous. Cela va se passer ainsi. Les prêtres vont prendre l'arche sur leurs épaules, puis entrer dans le Jourdain. Tous, vous les suivrez. Dès que les pieds des prêtres toucheront l'eau, Dieu a dit que les eaux du Jourdain s'entasseront d'un côté. Les prêtres vont se tenir au milieu du fleuve avec l'arche tandis que vous traverserez de l'autre côté. Quand vous aurez tous traversé, les prêtres vous rejoindront. Êtes-vous prêts ? Allons-y.

*(Faites signe aux prêtres de s'approcher du fleuve. Dès que les pieds des deux premiers prêtres s'approcheront du bord de l'eau, des moniteurs tireront sur le fil pour dégager le lit du fleuve. La foule traversera tandis que les prêtres resteront au milieu jusqu'à ce que tous aient traversé. Ensuite, ils suivront la foule. Une fois qu'ils sont arrivés de l'autre côté, les moniteurs refermeront les eaux du fleuve.)*

Dieu soit loué ! *(Josué fait de grands gestes.)* Regardez le miracle qu'il a accompli pour nous ! Ce prodige inouï ! Dieu est avec nous, tout comme il l'était du temps de Moïse. Et il ne nous abandonnera pas maintenant que nous sommes arrivés dans le pays qu'il nous a promis. Dieu soit loué !

### Rapport

Demandez : **Comment vous seriez-vous sentis si vous aviez traversé le Jourdain en crue à la suite des Israélites ?** (Effrayés, excités, heureux, etc.) **Pourquoi Dieu les a-t-il fait traverser alors que le Jourdain était le plus**

**dangereux ?** (Pour que le miracle soit encore plus grand.) **Quelle leçon tirez-vous de ce récit au sujet de la nécessité de suivre les leaders que Dieu a choisis ?** (Dieu fait de grandes choses par l'entremise de leaders qui croient en lui.)

### Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Donnez à chaque enfant un miroir. Faites-leur lire le verset à mémoriser tout en tenant le miroir devant leur visage. Demandez-leur de combien de temps ils ont besoin pour mémoriser le verset et pour pouvoir le réciter en regardant leur bouche dans le miroir. Une fois que le verset est mémorisé, demandez : **Avec qui Dieu accomplira-t-il des prodiges ? Oui, avec la personne que vous voyez dans le miroir !**

**Il vous faut :**  
• Petits miroirs

### Explorer la Bible

Copiez les références bibliques ci-dessous sur des morceaux de papier. Distribuez les papiers à cinq volontaires. Demandez-leur de lire les textes bibliques à votre signal.

**Il vous faut :**  
• Bibles  
• Papier

1. Exode 3.1-4.10.

Demandez : **Qui Dieu a-t-il appelé pour devenir le premier leader des Israélites ?** (Moïse)

2. Exode 4.1.

Demandez : **Pourquoi Moïse se faisait-il du souci ?** (Il craignait que le peuple ne croit pas en lui et ne l'écoute pas.)

3. Exode 4.2-5.

Demandez : **Qu'a fait Dieu pour calmer les craintes de Moïse ?** (Il a fait un miracle avec la verge de Moïse.)

4. Exode 14.13,21-22.

Demandez : **Quel miracle Dieu a-t-il accompli pour les Israélites lorsqu'ils ont quitté l'Égypte ?** (Il a séparé les eaux de la mer Rouge afin qu'ils puissent traverser de l'autre côté.)

5. Exode 14.31.

Demandez : **Qu'en a-t-il résulté ?** (Le peuple a respecté Dieu et lui a fait confiance ainsi qu'à Moïse.)

### Rapport

Dites : **Les événements rapportés dans ce récit ont lieu 40 ans après que Dieu ait fait sortir les Israélites d'Égypte. Toute personne âgée de 20 ans ou plus à sa sortie d'Égypte est morte dans le désert. Par conséquent, tous les Israélites sont âgés de 59 ans ou moins, à l'exception de Josué et de Caleb. Ces deux hommes se souviennent très bien du passage de la mer Rouge. Et quel miracle Dieu opère-t-il lorsqu'ils entrent enfin dans la terre promise ?** (Il sépare les eaux une fois de plus.)

Demandez : **Pourquoi Dieu a-t-il fait un miracle semblable au premier ?** (Acceptez toute réponse raisonnable.) **Quel effet ce miracle a-t-il eu ?** Demandez à un volontaire de lire Josué 4.14. **Dieu montrait ainsi aux Israélites qu'il avait choisi Josué comme leader.**

Demandez : **Quel effet ce miracle a-t-il eu sur les nations environnantes ?** Demandez à un volontaire de lire Josué 5.1. **Pourquoi Dieu a-t-il choisi Josué pour être le leader des Israélites ?**



**DIEU NOUS DONNE DES LEADERS  
POUR NOUS AIDER À FAIRE  
DE GRANDES CHOSES POUR LUI.**

**Qui sont vos leaders dans l'Église aujourd'hui ?** (Acceptez les réponses.)

## Application de la leçon

### Quel genre de leader ?

Dites : **Dieu nous donne toutes sortes de leaders. Dans ce jeu, nous allons en nommer quelques-uns.**

Pour ce jeu, vous pourriez former des équipes, par exemple de garçons jouant contre les filles, ou faire jouer les enfants d'un côté de la pièce contre ceux de l'autre côté. Voyez quelle équipe sera la première à compléter les noms des types de leaders. Pour ce faire, vous ferez des traits pour les lettres du nom. À tour de rôle, les équipes proposeront une lettre jusqu'à ce qu'ils puissent deviner de quel leader il s'agit. Vous ferez cela un nom à la fois.

**Il vous faut :**

- Tableau
- Feutre/craie

Enseignants  
 Pasteurs  
 Anciens  
 Parents  
 Amis chrétiens  
 Entraîneurs  
 Moniteurs de l'École du sabbat

### Rapport

Demandez : **Est-ce qu'un leader vous a déjà aidés à faire de grandes choses ? Donnez-moi des exemples.** (Écoutez les enfants.)

**Qu'éprouveriez-vous si vous n'aviez pas de leaders dans votre vie ?** (Je ne saurais pas quoi faire ; ne me sentirais pas sûr de moi ; n'apprendrais pas ce que je dois apprendre.)

**Comment vous comporterez-vous envers vos leaders ?** (Travaillerai avec eux ; ferai de mon mieux pour les aider ; les respecterai ; les soutiendrai ; etc.) **Répétons-le encore une fois.**

**Pourquoi Dieu nous donne-t-il des leaders ?**



**DIEU NOUS DONNE DES LEADERS  
 POUR NOUS AIDER À FAIRE  
 DE GRANDES CHOSES POUR LUI.**



## Partage de la leçon

### Respectez vos leaders !

Formez des groupes de trois ou quatre. Donnez à chaque groupe une feuille de papier et un crayon. Veillez à ce qu'il y ait dans chaque groupe un enfant qui sache écrire ou un moniteur.

Les groupes devront dresser une liste et noter de quelle manière ils pourraient honorer et respecter les leaders dont ils ont déchiffré le nom dans l'activité précédente. Après quelques minutes, rassemblez les groupes pour comparer les listes.

#### Il vous faut :

- Papier
- Crayons

### Rapport

Demandez : **Quels moyens de respecter et d'honorer vos leaders avez-vous notés ?** (Qu'un responsable de chaque groupe lise sa liste.) **Si vous étiez un leader, aimeriez-vous ces idées ?** (Oui, non, peut-être.) **Pourquoi ?** (Je me sentirais soutenu ; je pourrais aider ceux dont j'ai la charge à faire plus pour Dieu ; etc.) **Pensez à un leader de notre Église. Que ferez-vous aujourd'hui pour lui démontrer de l'honneur et du respect ?** (Écoutez les enfants, puis encouragez-les à passer à l'action aujourd'hui même.) **Répetons ensemble notre message :**



**DIEU NOUS DONNE DES LEADERS  
POUR NOUS AIDER À FAIRE  
DE GRANDES CHOSES POUR LUI.**

### Clôture

Priez spécifiquement pour les leaders de votre Église et de votre école d'Église, le cas échéant. Demandez à Dieu de faire comprendre aux enfants que la responsabilité de ces leaders vient bien de lui. Priez que Dieu leur mette à cœur de vouloir coopérer avec eux. Priez également pour que les enfants deviennent eux aussi des leaders pieux qui guideront d'autres personnes à leur tour.