La purification du temple

FRATERNISATION | **Refléter l'amour de Dieu dans nos familles.**

Verset à mémoriser

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » Psaume 122.1

Texte clé et références

2 Chroniques 29 ; *Prophètes et Rois*, p. 253-259 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que nous reflétons l'amour de Dieu quand nous lui rendons tous ensemble un culte.

Éprouveront de la joie en voyant comment Dieu travaille en nous quand nous lui rendons un culte collectif.

Répondront en permettant à Dieu de travailler à travers eux dans son Église.

Pensée centrale

Nous reflétons l'amour de Dieu quand nous sommes assemblés pour lui rendre un culte.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Ézéchias rétablit le culte dans le temple. Il ouvre les portes de la maison de l'Éternel qui avaient été fermées aux fidèles, instruit sacrificateurs et lévites et relance les services du culte. Tout le peuple se réjouit de ce que Dieu a accompli pour lui.

Notre leçon parle de fraternisation.

Adorer Dieu en communauté constitue un aspect important de notre appartenance à la famille de l'Église. Dieu aime que nous soyons assemblés.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Ézéchias trouve le temple dans un état de négligence épouvantable qui reflète la condition spirituelle du peuple. En conséquence, il se donne deux tâches : 1) restaurer le temple et le rendre propre à l'adoration et 2) aider à restau-

TROIS

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiets	
1	**Activités de préparation**	10 - 15	*A. Reflets* *B. Un culte significatif*	Bibles Tableau, feutre/craie, papier, crayons, Bibles
*	**Prière et louange***	15 - 20	Voir page 27	
2	**Leçon de la Bible**	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	 Bibles, commentaire biblique Bibles, tableau et feutre/craie
3	**Application de la leçon**	10 - 15	*Scénario*	
4	**Partage de la leçon**	10 - 15	*Le concours d'affiches*	Grandes feuilles de papier, feutres

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

rer la relation spirituelle entre le peuple et Dieu par le rétablissement du culte dans le temple.

Ézéchias donne la priorité à la restauration du temple dès le premier mois de la première année de son règne. En effet, le temple qui représentait l'accès auprès de Dieu pour le peuple est fermé quand Ézéchias monte sur le trône (2 Chroniques 29.3). « Un temple ouvert signifiait que le culte et la prière se poursuivaient en ses lieux et que la grâce et la bénédiction de Dieu pouvaient être invoquées. » (*Communicator's Commentary,* p. 371)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez si quelqu'un a confectionné une boîte spéciale pour conserver ses dîmes et ses offrandes ou si l'un d'entre eux se souvient d'une leçon tirée de la nature qui enseigne la générosité. Invitez-les à partager un élément de leur étude biblique de la semaine dernière.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. REFLETS

Demandez aux jeunes de se mettre deux par deux. Formez deux lignes en plaçant les partenaires face à face. À votre signal, un groupe fera des mouvements ou des mimiques faciales que les coéquipiers essaieront de reproduire aussi fidèlement que possible, en miroir. Après environ une minute, inversez les rôles.

Matériel :
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelles sont vos impressions après avoir servi de miroir ? Dans la vraie vie, dans quelles circonstances a-t-on tendance à être le miroir des autres ?** (Quand on appartient à un groupe, quand on admire quelqu'un ou que l'on passe beaucoup de temps avec lui.) **Vous arrive-t-il d'être le reflet des autres ou d'agir comme eux ?**

Dites : **À présent, pensez à l'Église. Qui reflétons-nous lorsque nous participons au culte ?** (Si nous sommes sincères, nous reflétons la relation que nous avons avec Dieu.) **Lisons ensemble le Psaume 122.1. En louant Dieu tous ensemble, nous reflétons l'amour de Dieu les uns aux autres. Rappelons-nous que**

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

B. UN CULTE SIGNIFICATIF

Inscrivez les références suivantes sur le tableau : Psaume 50.5 ; Psaume 107.32 ; Ésaïe 66.23 ; Matthieu 18.20 et Hébreux 10.25. Demandez aux jeunes de trouver ces textes. Demandez : **Pourquoi pensez-vous que nous nous réunissons pour le culte ? Que fait Dieu de particulier lorsque nous lui rendons un culte ? Individuellement ou en petits groupes, écrivez un poème ou une courte pièce pour illustrer votre point de vue.**

Laissez aux préados le temps de partager leurs créations avec le reste de la classe.

Matériel :
- tableau
- feutre/craie
- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Pour quelle raison Dieu nous demande-t-il de lui offrir un culte collectif ? Ce faisant, quel but poursuit-il ? Regardons notre verset à mémoriser du jour, Psaume 122.1.**

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

Prière et louange

*

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Me voici dans ton saint temple (Monique Lemay) (Voir p. 114.)

PRIÈRE

Faites remarquer à vos jeunes que la plupart des cantiques que nous chantons à l'église peuvent être chantés comme des prières. En guise de prière, chantez une strophe du cantique « Que ta lumière » (*Hymnes et Louanges,* No 411).

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Continuez à utiliser la boîte représentant votre église. Vous pourrez encore vous en servir la semaine prochaine.

Avant de recueillir les offrandes, demandez à deux ou trois volontaires d'expliquer en quoi donner une offrande constitue une forme d'adoration.

Matériel :

- boîte à offrandes

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Demandez : **Dans votre famille, qui est le plus désordonné ?** Laissez suffisamment de temps pour que plusieurs volontaires s'expriment. Introduisez ensuite la leçon en observant qu'il y a eu des périodes de l'histoire d'Israël où les lieux d'adoration avaient été laissés à l'abandon.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- Bibles
- commentaire biblique (facultatif)

Lisez 2 Chroniques 29 avec les jeunes. Constituez ensuite deux groupes et donnez les consignes suivantes : (Si possible, fournissez un commentaire biblique.)

Groupe 1 : versets 15 à 17 – déterminez les étapes suivies par les prêtres et les lévites pour procéder à la purification du temple. Essayez d'expliquer chaque partie de la cérémonie de purification.

Groupe 2 : versets 20 à 35 – trouvez de quoi a été composé le premier service de culte dans le temple purifié. Faites une liste des différents éléments avec leur signification.

Accordez suffisamment de temps pour trouver les réponses puis, faites un résumé commun.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Constituez des groupes de trois ou quatre jeunes. Chaque groupe lira attentivement Actes 20.1-12,36, et fera une liste des aspects du culte mentionnés. Lorsque ce sera fait, demandez à chaque groupe de copier au tableau le résultat de son travail, ce qui donnera une liste commune. Déterminez ensuite l'élément le moins employé au sein de votre Église. Prévoyez d'introduire cet élément de culte dans votre classe à plusieurs reprises durant le restant du trimestre.

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

3 Application de la leçon

SCÉNARIO

Lisez le scénario suivant :

Pierre avait étudié l'importance du culte dans l'Église avec sa sœur aînée. Il était très enthousiaste à l'idée d'en voir l'application pratique, car il s'était toujours demandé pourquoi les membres devaient se rassembler. Il aimerait maintenant savoir comment il peut refléter l'amour de Dieu dans son Église à l'occasion du culte.

Post-évaluation

Demandez : **Quel conseil lui donneriez-vous ? Par quels moyens pratiques peut-il montrer l'amour de Dieu à travers le culte d'adoration de son Église ?**

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

4 Partage de la leçon

LE CONCOURS D'AFFICHES

Matériel :
- grandes feuilles de papier
- feutres

Demandez aux jeunes de travailler en petits groupes pour concevoir une affiche avec un slogan qui fera connaître la pensée centrale :

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

Chaque groupe présentera son affiche à la classe afin de recevoir l'appréciation des autres. L'affiche qui reçoit le plus d'applaudissements gagne le concours. Exposez les affiches dans les couloirs de l'église ou dans le hall d'entrée.

Post-évaluation

Discutez des messages transmis par les jeunes et de ce qui les a inspirés. Demandez : **Cette semaine, comment pourriez-vous partager ce message avec d'autres ? Comment Dieu pourrait-il agir à travers vous et pour l'Église pendant cette semaine ?** Encouragez vos jeunes à prendre une part active dans la discussion. Rappelez-vous que

NOUS REFLÉTONS L'AMOUR DE DIEU QUAND NOUS SOMMES ASSEMBLÉS POUR LUI RENDRE UN CULTE.

CLÔTURE

Dites : **Notre Dieu, merci pour la chance de faire partie d'une communauté de croyants et pour la possibilité de participer à un culte qui t'honore. Donne-nous le désir de nous impliquer dans ton Église. Amen.**

Notes