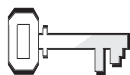


Une bataille silencieuse



Références :

Josué 6 ; *Patriarches et prophètes*, p. 469-479.



Verset à mémoriser :

« Qu'il est bon, qu'il est agréable pour des frères d'habiter unis ensemble »
Psaume 133.1.



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que dans la communauté de Dieu, nous travaillons tous ensemble.
Souhaiteront travailler ensemble à l'église.
Répondront en s'impliquant dans leur église et en encourageant les autres à faire de même.



Le message :

Dans la communauté de Dieu, nous travaillons tous ensemble.

Thème mensuel

S'encourager mutuellement à suivre Jésus.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu donne à Josué des instructions précises en rapport avec la conquête de Jéricho. Conduite par sept prêtres sonnant de la trompette et par quatre autres portant l'arche, l'armée d'Israël fera le tour de la ville une fois par jour pendant six jours. Le septième jour, les soldats tourneront sept fois autour de la ville. Ensuite, au son de la trompette, ils pousseront de grands cris. Ensemble, ils suivent ces instructions et les murs de Jéricho s'écroulent. Dieu leur a livré la ville.

Cette histoire concerne la fraternisation.

Lorsque les enfants de Dieu travaillent ensemble pour obéir à ses ordres, il bénit leurs efforts. La victoire appartient au Seigneur, mais les membres de la communauté ont un rôle à jouer, celui d'unir leurs forces et de travailler ensemble.

Enrichissement de l'animateur

« Ceux qui étaient appelés à faire le tour de la ville étaient des hommes de guerre. Les soldats ne devaient pas nécessairement être tous présents, mais on devait compter dans cette armée des représentants de chaque tribu. Il semble que le peuple ordinaire ne faisait pas partie de cette procession. En effet, ils auraient été trop nombreux. Même s'il est écrit que Jéricho était une grande ville, elle n'était grande qu'en comparaison avec les villes fortifiées de cette époque plutôt qu'avec les villes modernes d'aujourd'hui. Des excavations faites sur le site de Jéricho révèlent que la ville couvrait une surface d'environ dix acres. La taille de la procession devait être en proportion avec le site. (*SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 197)

Décoration de la salle

Voir leçon 1.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1	10 minutes max.	A. Casse-tête (puzzle) B. Portraits	Casse-tête (puzzle) de moins de 50 pièces Papier, crayons de couleur, feutres
À tout moment	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Corbeille décorée
2	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Foulards blancs, ficelle ou laine, règles ou bâtons, papier, boîte dorée, muraille en papier Bibles, balle, feutre, papier, ruban adhésif
3	15 minutes max.	<i>L'armée de Dieu</i>	
4	15 minutes max.	<i>Jour des honneurs</i>	Photocopies du certificat (p. 123)

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Distribuez les morceaux du casse-tête (puzzle) aux enfants en leur disant de l'assembler ensemble ou invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Casse-tête (puzzle)

Distribuez toutes les pièces sauf une aux enfants dès leur arrivée à l'École du sabbat. (Chaque enfant en aura plusieurs.) Dites-leur de l'assembler ensemble.

Il vous faut :

- Casse-tête (puzzle) de moins de 50 pièces

Rapport

Lorsque toutes les pièces ont été placées à l'exception d'une, demandez : **Quelle est la pièce la plus importante de ce casse-tête ?** Placez la pièce manquante, puis enlevez-en une autre. **Maintenant, laquelle est la plus importante ?** (La pièce qui manque.) **En quoi ce casse-tête ressemble-t-il à la famille de l'Église ?** (Chacun est important ; les absents manquent aux autres.) **Comment vous sentez-vous lorsque je vous dis que vous êtes importants ?** (Bien, utiles.) **Répétons ensemble notre message :**



DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU, NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.

B. Portraits

Distribuez aux enfants des feuilles de papier blanc en leur demandant de faire le portrait d'un membre de leur église. Suggérez des personnes que les enfants connaissent : le pasteur, un ancien, le directeur musical, d'autres moniteurs de l'École du sabbat, etc. Lorsqu'ils auront terminé, épinglez les portraits au tableau d'affichage sous un titre portant le message du jour. Les enfants essaieront de deviner le nom de ces personnes et diront ce qu'elles font pour aider au fonctionnement de votre église.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons de couleur
- Feutres

Rapport

Demandez : **Quelle est la personne la plus importante dans notre église ?** (À moins qu'un enfant dise Jésus, soulignez qu'aucune personne n'est plus importante qu'une autre. Tous, nous faisons partie de la famille de l'Église, même les enfants.) Lisez Psaume 131.1 à haute voix. **Vous sentez-vous utiles et importants dans cette église ? Pourquoi ? Que pouvez-vous faire pour que votre église soit un endroit où tous souhaiteront travailler ensemble ?** (Remercier ceux qui travaillent dans l'église ; aider quand on nous le demande ; prier pour les leaders ; etc.) **Répétons le message ensemble :**



DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU, NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.

Prière et louange

À tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
 - « Mon cœur joyeux » (*Hymnes et louanges*, n° 316)
 - « Quel ami fidèle et tendre » (*Hymnes et louanges*, n° 320)
- Ou autres chants de votre choix.

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Aidez les enfants à voir comment des membres de l'Église de Dieu se sontentraîdés.

Offrandes



Dites : **Nous aidons l'Église de Dieu par nos offrandes. Elles s'ajoutent aux offrandes de nos amis pour aider les autres à connaître Jésus.**

Il vous faut :

- Corbeille portant une illustration de pièces de monnaie et de billets et l'inscription : « Les pièces et les billets travaillent ensemble pour Dieu. »

Prière



Avant la prière, demandez aux enfants ce qu'ils aimeraient faire dans leur Église (récolter les offrandes, distribuer les bulletins, etc.) Demandez s'ils ont des requêtes de prière. Dites aux enfants de se placer en cercle et de se prendre par la main. Demandez-leur de prier pour la personne à leur droite ainsi que pour leur église. Terminez en remerciant Dieu pour les enfants et en lui demandant de leur montrer comment se mettre à son service.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif. Chacun aura un rôle à jouer dans cette histoire. Il faut sept prêtres munis d'une trompette, quatre prêtres pour porter l'arche, et une armée de soldats. (Petit groupe : Les enfants soufflent tous de la trompette, marchent et crient.)

Personnages : Josué, prêtres qui soufflent de la trompette, prêtres qui portent l'arche ; soldats.

Costumes : Foulards blancs drapés sur l'épaule et fixés à la taille pour les prêtres.

Accessoires : Règles, bâtons pour les épées des soldats ; papier roulé en diagonale pour les trompettes ; boîte dorée et collée sur deux bâtons pour simuler l'arche de l'alliance ; muraille dessinée sur de grandes feuilles de papier. (Elle tombe au son des trompettes.)

Le récit : (Dites à Josué de se placer à l'avant.)

« Faites le tour de Jéricho », a dit Dieu à Josué, le leader d'Israël. Cet exercice commencera aujourd'hui. Les Israélites se sont donc levés tôt pour être prêts.

« Que les quatre prêtres portant l'arche se placent ici », ordonne Josué. Sans perdre de temps, mais avec précautions, les prêtres obéissent à Josué. (Faites signe aux prêtres de venir se placer d'un côté, face à Josué.)

« Que sept prêtres munis de trompettes se placent devant l'arche », dit Josué. (Faites signe à votre Josué de répéter cet ordre et de reculer de quelques pas. Les prêtres se placent devant les quatre autres prêtres.)

« Qu'une avant-garde armée se place devant les prêtres et l'arche », ordonne Josué. (Quelques soldats armés se placent devant les prêtres.) L'arrière-garde suivra l'arche. (Le reste de l'armée s'aligne derrière les prêtres portant l'arche.)

Josué explique ensuite que le défilé se mettra en marche au son de la trompette. Toutefois,

aucun cri ne doit être poussé, aucune parole ne doit être entendue. Les cris de guerre servaient à fortifier les guerriers. Ils avaient également pour but d'effrayer les ennemis. Pourquoi Josué ne voulait-il pas que les soldats poussent des cris de guerre ? Parce que chacun devait compter uniquement sur Dieu.

« Ne dites pas un mot jusqu'au jour où je vous donnerai l'ordre de crier », les avertit Josué. Ils hochent tous la tête en silence. Puis le défilé se met en route. Devant, les soldats armés ouvrent la marche. Derrière viennent les sept prêtres qui soufflent de la trompette suivis des prêtres portant l'arche de l'alliance. Le reste de l'armée ferme la marche.

(Dites à vos Israélites de marcher autour de la pièce pendant que vous racontez la suite du récit.)

En approchant de Jéricho, les Israélites constatent que les portes de la ville sont barricadées. Ils savent que le peuple de Jéricho les observe par les fenêtres creusées dans la muraille. Lorsque les prêtres cessent de sonner de la trompette pendant quelques minutes (les prêtres tiennent leur trompette le long du corps), on ne peut entendre que le bruit des pieds qui frappent le sol. Le défilé fait le tour de Jéricho, puis toujours aussi silencieux, les Israélites rentrent au camp.

Le lendemain, le même défilé quitte le camp israélite. (Les enfants se remettent en route.) Les Israélites font le tour de Jéricho. D'abord les soldats. Puis sept prêtres soufflant de la trompette. Ensuite les prêtres qui portent l'arche. Et enfin, le reste des soldats.

Les trompettes résonnent. Les soldats marchent. Personne ne parle. Les soldats savent qu'ils font leur part simplement en marchant en silence. Après avoir fait le tour de la ville, le défilé retourne au camp. Quel genre de guerre est-ce ? Les habitants de Jéricho n'ont jamais rien vu de semblable. Et ils ont peur.

Le même défilé fait le tour de Jéricho le troisième jour, puis le quatrième jour, le cinquième jour et le sixième.

Au lever du soleil, le septième jour, le long défilé de soldats et de prêtres quitte de nouveau le camp. Silencieusement, ils avancent en

direction de Jéricho. Les murs de la grande ville semblent plus hauts que jamais. Le défilé fait une fois le tour de la ville, mais il ne retourne pas au camp comme les jours précédents. Les prêtres et les soldats font sept fois le tour de Jéricho. (*Vos Israélites tournent autour de la pièce pendant que vous racontez le récit.*) Personne ne parle, personne ne crie, personne ne sort du défilé. Ils veulent tous faire leur part en travaillant ensemble selon les instructions de Josué.

Puis le défilé s'arrête. Les prêtres sonnent très fort de la trompette.

« Criez ! commande Josué. Le Seigneur vous a donné la ville ! » (*Indiquez aux enfants qu'ils doivent crier.*) Les soldats jettent la tête en arrière et crient à tue-tête. Et au même moment, l'inattendu, l'impossible arrive. Dans un effroyable fracas, les murs de Jéricho s'effondrent. (*Faites tomber la muraille.*) Les Israélites peuvent alors prendre possession de la ville.

Dieu avait livré la ville de Jéricho entre les mains des Israélites. La victoire appartenait à Dieu, mais les Israélites avaient eu un rôle à jouer. Ils avaient travaillé ensemble, selon les instructions de Dieu et de Josué.



**DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU,
NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.**

Rapport

Demandez : Comment croyez-vous que se sentaient les soldats lorsqu'ils faisaient le tour de la ville ? (Écoutez les enfants.) **Et qu'en était-il des prêtres qui soufflaient de la trompette ?** (Ils se sentaient importants.) Si vous disposez d'une corne ou *shofar*, montrez-la aux enfants. **Pendant ce temps, que faisaient ceux qui étaient restés au camp ?** (Ils prenaient soin du camp et priaient certainement.) **Qu'auriez-vous pensé si vous aviez été un enfant israélite et que vous aviez entendu les instructions que Josué a données concernant la capture de Jéricho ? Auriez-vous voulu aider ?** (Oui, peut-être, pas sûr.) **Voulez-vous travailler pour Dieu avec votre famille de l'église ? Si Dieu travaille avec vous, vous et votre église pourrez faire de grandes choses. Répétons ensemble le message :**



**DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU,
NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.**

Verset à mémoriser

À l'avance, copiez les mots du verset à mémoriser sur des feuilles de papier, un mot par feuille. Si votre groupe est grand, faites plusieurs copies de quelques mots de manière à ce que vous ayez un mot par enfant. Si votre groupe est petit, vous pourriez donner plus d'un mot aux enfants.

En classe, donnez à chacun un mot qu'il se collera sur la poitrine à l'aide du ruban adhésif. Faites placer les enfants en cercle en veillant à ce que les mots du verset soient dans le désordre. Donnez la balle à l'enfant portant le premier mot du verset. « Qu'il ». Cet enfant lancera la balle à l'enfant ayant le mot suivant, « est », qui lancera à son tour la balle à l'enfant ayant le troisième mot, « bon ». Continuez ainsi jusqu'à la fin du verset. Les enfants répéteront à l'unisson chaque mot du verset. Répétez l'activité plusieurs fois jusqu'à ce que le verset ait été mémorisé.

Il vous faut :

- Balle
- Feutre à pointe large
- Feuilles de papier
- Ruban adhésif

Explorer la Bible

Divisez les enfants en deux groupes, avec des lecteurs dans chaque groupe. Les groupes liront en alternance les versets suivants tirés de Josué 6 dans l'ordre qu'ils apparaissent dans la Bible.

Groupe 1	Groupe 2	Ensemble
Versets 6-7	Versets 8-11	
Versets 12-14	Versets 15-19	Verset 20

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez aux enfants de discuter dans leur groupe du lien existant entre ces versets et le message d'aujourd'hui. Puis demandez : **Si votre église relève un grand défi pour Dieu, ferez-vous votre part et travaillerez-vous avec les autres ? Répétons notre message :**



**DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU,
NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.**

Application de la leçon

L'armée de Dieu

Dites : **Tous les membres de notre Église, y compris les enfants, font partie de l'armée de Dieu. Voyons ce que cela signifie pour nous.**

1. **Qui est le commandant en chef ?** (Jésus, Dieu.)
2. **Notre Église est une compagnie d'infanterie dirigée par un capitaine. Qui est notre capitaine ?** (Nommez le pasteur ou le premier ancien.)
3. **Qui sommes-nous dans cette armée ?** (Des recrues, des soldats.)
4. **Qui sont les prêtres ?** (Les anciens, les pasteurs, les dirigeants, ou les chefs de famille.)
5. **Qui sont ceux qui jouent de la trompette ?** (L'organiste, le pianiste, la chorale, tout ceux qui participent au programme musical.)
6. **Quel est le nom de la ville fortifiée que Dieu désire que vous encerchiez ?** (Le quartier où se trouve l'église, une ville voisine, un centre commercial.)
7. **Quand et où marcherez-vous ?** (Dans le quartier avec des pancartes parlant de l'amour de Dieu ou pour une marche de prière – en priant pour les habitants de chaque maison devant laquelle vous passez.)

Rapport

Lisez Psaume 133.1 à haute voix. **Si les membres de notre Église se disputent sans cesse, est-ce que notre marche aura du succès ? Alors que devons-nous faire avant de nous mettre en route ?** (Prier pour l'unité, prier pour que chacun suive Dieu, notre commandant en chef.) **De quoi allez-vous vous souvenir aujourd'hui ?**



**DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU,
NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.**

Partage de la leçon

Jour de remise des prix

À l'avance, faites des photocopies du certificat (au moins un par enfant).

Appelez le pasteur et dites-lui que les enfants veulent discerner des certificats aux membres d'église. Demandez-lui qu'il vous accorde un moment dans le programme pour la présentation de ces certificats.

Pendant le culte, au moment désigné par le pasteur, faites venir à l'avant les enfants de votre classe, chacun muni de son certificat. Appelez les adultes pour lesquels des certificats ont été préparés et dites-leur de se placer derrière l'enfant portant le certificat à leur nom. Lisez à haute voix le contenu des certificats, puis invitez les enfants à se tourner et à remettre leur certificat à l'adulte se tenant derrière eux.

En classe, demandez aux enfants de penser à des personnes de leur église qu'ils aimeraient féliciter pour leur bon travail. Lorsqu'un nom est mentionné, aidez les enfants à identifier pour quelles raisons cette personne mérite des félicitations. Ensuite, demandez à un enfant de

Il vous faut :

- Photocopies du certificat (p. 123)

préparer un certificat pour cette personne. L'aide d'un adulte peut être nécessaire pour écrire le nom de la personne et cocher la bonne mention sur le certificat. Les enfants écriront ensuite le nom de leur ville sur le drapeau et colorieront le dessin. Ils pourraient également écrire un mot personnel au dos de la feuille. Faites un court exercice pour montrer aux enfants comment remettre leur certificat à l'adulte et lui donner une poignée de mains.

Rapport

Lisez Psaume 133.1 à haute voix. Demandez : **Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur vous-mêmes et sur notre famille d'église ?** (Nous faisons tous partie de la famille du Dieu vivant ; nous travaillons tous ensemble ; nous sommes tous importants.) Dites : **Qu'en pensez-vous ?** (Cela nous donne de l'importance ; nous nous sentons nécessaires ; etc.) **De quel message allez-vous vous souvenir cette semaine ?**



**DANS LA COMMUNAUTÉ DE DIEU,
NOUS TRAVAILLONS TOUS ENSEMBLE.**

Clôture

Priez spécifiquement pour que vous soyez unis dans l'Esprit et le Seigneur tandis que vous travaillez ensemble.