



La fête de la Pâque

FRATERNISATION

Refléter l'amour de Dieu dans nos familles.

Verset à mémoriser

« Tu te réjouiras devant l'Éternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Éternel, ton Dieu, choisira pour y faire demeurer son nom. » Deutéronome 16.11

Texte clé et références

2 Chroniques 30 ; *Prophètes et Rois*, p. 222-224, 256-259 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que la présence de Dieu, lors du culte, procure la joie.

Éprouveront de la joie en adorant avec la communauté.

Répondront en louant Dieu pour la joie éprouvée dans l'Église, lors du culte.

Pensée centrale



Dieu nous demande de l'adorer joyeusement avec notre famille spirituelle.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Après la reprise des services de culte, Ézéchias invite tout le peuple d'Israël à venir se rassembler à Jérusalem pour célébrer la Pâque. Le roi prie pour le peuple et encourage les prêtres. Il s'ensuit de grandes réjouissances et beaucoup de chants de louange à Dieu.

Notre leçon parle de fraternisation.

Nous avons la possibilité de participer activement au service d'adoration de notre Église. Le

moment du culte peut devenir un moment de réjouissance et de louange à Dieu en compagnie de nos amis croyants.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

La Pâque commémore la libération des Israélites du joug égyptien. Un agneau avait été tué pour protéger de la mort le premier-né de chaque famille juive. Le pain qu'on mangeait n'avait pas eu le temps de lever à cause de la précipitation du départ. La Pâque était aussi la

QUATRE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. Ensemble B. L'enquête C. Les reporters	Bibles Papier, crayons, grandes feuilles de papier, feutres, Bibles Crayons, papier, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 36	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Photos de personnes souriantes ou appareil Polaroid Bibles, papier, crayons Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Merci pour la joie</i>	Papier, crayons
* Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

fête de la moisson durant laquelle on offrait les prémices de l'orge.

Le 13 du mois de Nisan, le père de famille fouillait toute la maison pour s'assurer qu'il ne s'y trouvait pas de pain levé. À Jérusalem, chaque maison se préparait à recevoir des invités. Le 14, on achetait des agneaux et des chevreux pour les sacrifier soi-même dans le temple. Les prêtres brûlaient la graisse et offraient le sang sur l'autel avant de mettre les carcasses de côté. Le peuple les reprenait pour les ramener à la maison et les faire rôtir, embrochées sur une branche de grenadier. Les Israélites se revêtaient alors de leurs plus beaux

habits, comme s'ils partaient en voyage. Si possible, ils s'allongeaient sur des divans en souvenir du repos que Dieu leur avait accordé.

Le père de famille rappelait alors les événements entourant l'Exode. Il expliquait une nouvelle fois la signification des pains sans levain et des herbes amères qui représentaient la hâte, l'amertume et le travail auquel les ancêtres avaient été contraints (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Moody Press, Chicago, 1987, p. 355-357).

Comment puis-je faire de l'École du sabbat un temps de réjouissance ? Quelle est mon attitude à cet égard ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez si quelqu'un a élaboré un programme de culte à partir de 2 Chroniques 29 ou nettoyé/rangé quelque chose qui méritait de l'être depuis longtemps, comme le demandait la leçon de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. ENSEMBLE

Dès que les préados arrivent, dites : **Marchez autour de la pièce en énumérant à haute voix vos intérêts dans la vie, tels que votre sport préféré, votre passe-temps favori, l'activité que vous aimez faire, etc.**

Répétez vos différents intérêts jusqu'à ce que vous trouviez quelqu'un qui dit la même chose que vous. Assemblez-vous ensuite par groupes d'intérêt commun. Ne dites pas quelque chose dans le seul but de vous joindre à un groupe, restez honnêtes dans vos propos.

Après la formation de quelques groupes, invitez les jeunes à recommencer l'activité en cherchant à former un seul groupe. Expliquez qu'ils devront peut-être énumérer différents intérêts pour arriver à ce but. S'ils parviennent à trouver un intérêt commun, félicitez-les. Mais, s'ils cherchent toujours après trois minutes, arrêtez l'activité.

Matériel :

- Bibles

Post-évaluation

Demandez (le cas échéant) : **Pourquoi est-ce si difficile de trouver un intérêt commun ? Qu'avons-nous tous en commun aujourd'hui ?** (Nous sommes tous ici pour l'École du sabbat.) **Pouvons-nous dire que nous sommes ici pour adorer Dieu ?** (N'acceptez pas les réponses irréflechies ; encouragez une discussion honnête sur les vrais motifs de notre présence à l'école du sabbat.) **Pouvons-nous dire que nous éprouvons tous de la joie dans l'expérience de l'adoration ?** (À nouveau, encouragez un échange sincère.)

Dites : **Cherchons tous et lisons ensemble notre verset à mémoriser, Deutéronome 16.11. Il y a au moins une chose sur laquelle nous devrions pouvoir trouver un intérêt commun.**

**DIEU NOUS DEMANDE DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

(Adapté de *The Truth About Church*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1998, p. 18. Avec autorisation.)

B. L'ENQUÊTE

Constituez des groupes de quatre ou cinq. Dites : **Vous allez faire un sondage sur le culte dans votre église. Interviewez un certain nombre de membres d'église leur demandant pourquoi nous faisons un culte et ce que cela apporte à la communauté. Prenez bien soin de noter ce qu'ils disent. Compilez ensuite les réponses en équipe et créez une affiche illustrant les différentes données en y ajoutant les commentaires que vous avez entendus.**

Lorsqu'ils ont terminé l'exercice, partagez les différents travaux avec tout le groupe.

Matériel :

- papier
- crayons
- grandes feuilles de papier
- feutres
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous découvert ? Pourquoi pratiquons-nous un culte public dans notre église ? Proverbes 22.2 ; Matthieu 18.20 et Actes 1.14 apporteront quelques lumières. Cherchons tous et lisons ensemble notre verset à mémoriser, Deutéronome 16.11.**

**DIEU NOUS DEMANDE DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

C. LES REPORTERS

Dites : **Choisissez un partenaire et imaginez que vous êtes des journalistes reporters. Votre tâche consiste à faire un rapport sur tous les moyens utilisés par votre église pour rendre un culte à Dieu. Écrivez un court article décrivant les différents services, réunions, etc., que vous connaissez, ajoutez votre commentaire.**

Demandez aux jeunes de partager leurs rapports avec le groupe.

Matériel :

- papier
- crayons
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quels types de culte ont été rapportés ? Faites-en une liste. À votre avis, sommes-nous, en tant qu'Église, efficaces dans notre façon d'adorer Dieu collectivement et dans la joie ?**

Dites : **Cherchons et lisons notre verset à mémoriser, Deutéronome 16.11. D'après ce texte,**

**DIEU NOUS DEMANDE DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Me voici dans ton saint temple (Monique Lemay) (Voir p. 114.)

PRIÈRE

Dites : **Souvent, les prières ne sont qu'une liste de requêtes de toutes sortes. Comme le sujet de cette semaine est de rendre ensemble un culte avec joie et louanges, nous n'allons mentionner que des choses positives dans nos prières.** Après la prière d'introduction, offrez aux jeunes l'occasion de citer les choses pour lesquelles ils sont reconnaissants à Dieu. Finissez en remerciant Dieu pour toutes les bénédictions déversées sur eux durant la semaine passée.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Continuez à utiliser la même boîte que les semaines précédentes.

Dites : **Je suis en train de collecter des fonds pour préparer une réception. Quelle réception ? La célébration que nous avons ici chaque semaine pour louer et adorer notre Dieu. Une partie des offrandes contribue à couvrir les besoins indispensables à l'organisation du culte dans les églises.**

Matériel :

- boîte à offrandes

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- photos de personnes présentant de larges sourires ou
- appareil Polaroid

Apportez au moins six photos de personnes présentant de larges sourires. (Ou apportez un appareil Polaroid et prenez quelques photos des membres du groupe qui feront les plus beaux sourires.) Placez les photos bien en vue. Demandez : **Quel est le point commun de toutes ces photos ? Quel effet ont-elles sur vous ?**

Habituellement, les visages heureux mettent de la joie dans le cœur de ceux qui les voient. Une des raisons qui poussent les chrétiens à venir à l'église est celle de partager la joie qui vient en louant Dieu. Ce bonheur est aussi contagieux que celui de voir les autres heureux.

**DIEU NOUS DEMANDE
DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- papier
- crayons
- Bibles

Constituez des groupes de trois ou quatre. Dites : **Chaque groupe lira 2 Chroniques 30 et préparera un rapport en imaginant qu'il est responsable d'une chaîne de télévision locale. Incluez également un reportage « sur le vif », en direct des célébrations de la Pâque.**

Quand les groupes auront fini, donnez-leur la possibilité de présenter leurs reportages en direct devant le reste de la classe.

EXPLORER LA BIBLE

Demandez aux préados de chercher et de lire à tour de rôle Deutéronome 16.1-8 et 2 Chroniques 30.13-26. Discutez des similitudes et des différences entre les deux passages traitant de la Pâque.

Puis, dites : **N'est-il pas intéressant de constater que la célébration de la Pâque du temps d'Ézéchias semble beaucoup plus vivante et joyeuse que les simples directives sur la façon de fêter la Pâque ? Ce qui fait la différence, ce sont les gens. Le passage des Chroniques parle de personnes qui essaient sincèrement de purifier leur vie du péché pour se présenter devant Dieu. Remarquez le verset 23. Ils se sentent tellement bien qu'ils décident d'étendre la célébration à une autre semaine. Cela vous donne-t-il envie d'expérimenter une telle adoration ?**

**DIEU NOUS DEMANDE
DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon**SCÉNARIO**

Lisez le scénario suivant :

Le jour où Sandra commença à passer plus de temps à parler avec Dieu et à lire sa Bible, elle ressentit de la joie dans sa vie, chose qui lui avait manqué pendant longtemps. À présent, elle aimerait sincèrement partager cette joie en participant à un culte avec d'autres.

Post-évaluation

Demandez : **Quels conseils ou recommandations donneriez-vous à Sandra pour l'aider à expérimenter la joie d'adorer avec d'autres personnes ? L'inviteriez-vous dans votre Église ? Pourquoi, pourquoi pas ?**

Rappelez-vous que

**DIEU NOUS DEMANDE
DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE**

4

Partage de la leçon**MERCI POUR LA JOIE****Matériel :**

- papier
- crayons

Dites : **Si vous éprouvez de la joie lorsque vous venez adorer Dieu avec votre famille spirituelle, écrivez un court chant, poème ou lettre pour louer Dieu. Si vous ne l'avez pas encore ressentie, écrivez un court chant, poème ou lettre demandant à Dieu de vous aider à expérimenter cette joie en l'adorant avec les autres, dans votre église.**

Post-évaluation

Invitez quelques volontaires à partager leurs compositions. Demandez : **Cette semaine, comment prévoyez-vous louer Dieu pour cette joie ? Si vous n'en ressentez pas, que pourriez-vous entreprendre pour en faire l'expérience dans l'adoration de Dieu avec les autres ?**

**DIEU NOUS DEMANDE
DE L'ADORER JOYEUSEMENT
AVEC NOTRE FAMILLE SPIRITUELLE.**

CLÔTURE

Dites : **Notre Dieu, tu es si grand et si merveilleux. Nous voulons te louer. Aide-nous à t'ouvrir notre cœur afin que nous puissions expérimenter la joie d'être en toi avec tous ceux qui t'adorent. Amen.**