



CONNEXION JEUNES

7 novembre 2009

Le choix

Histoire biblique : Marc 14.32-42.

Commentaire : *Jésus-Christ*, chapitre 74.

Texte-clé : Marc 14.35,36.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le combat mené par Christ dans le jardin de Gethsémané, puis sa mort sur le Calvaire sont les clés de voûte de notre salut. Le plan dramatique que Dieu a conçu pour nous sauver atteint un sommet lorsque Christ doit choisir entre donner volontairement sa vie en rançon pour beaucoup ou échouer. Certains disent que Jésus aurait pu abandonner l'humanité à son triste sort. Cette leçon nous fera découvrir plusieurs thèmes importants.

D'abord, nous ressentons l'horreur du péché et de ses effets en regardant la réaction de Christ qui se dérobe devant la souffrance. Christ, qui connaît ce qu'est l'amour parfait, devra faire l'expérience de l'avalissement du péché. Vous pourriez comparer le souhait de Jésus à la volonté de Dieu. Il est probable que vos élèves connaissent l'opposition existant entre la tentation de faire leur volonté et l'angoisse de faire confiance à la volonté divine. Enfin, un combat spirituel aux proportions universelles s'est joué dans une oliveraie appelée Gethsémané. Ce nom signifie « presse à huile » et ce n'est pas une coïncidence si Christ y fut pressé jusqu'à l'exténuation par une agonie inimaginable.

Il faut absolument faire comprendre aux jeunes que nous n'aurons jamais à passer par l'expérience de la seconde mort parce que Christ a déjà parcouru ce chemin. À Gethsémané, Christ a regardé en face l'enfer de porter les péchés de l'humanité et il a choisi la volonté de Dieu même si sa nature humaine reculait devant le sacrifice. Jésus a pris la décision de « devenir péché pour nous, afin que nous devenions en lui justice de Dieu » (2 Co 5.21, LSG)

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Verront l'horreur du péché et comprendront l'amour de Dieu. (*Savoir*)
- Ressentiront le combat qui fait rage entre le bien et le mal. (*Ressentir*)
- Concluront que l'acceptation de la volonté de Dieu constitue le chemin menant à la vie éternelle. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Volonté de Dieu
- Jésus
- Souffrance
- Tentations (*faire face à la*)

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (*anglais*)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.*

Invitez-les à expliquer pourquoi ils ont répondu comme ils l'ont fait. Vous pourriez passer la liste en revue en demandant : « Combien d'entre vous avez choisi _____ comme premier choix ? » Commentez brièvement la signification de chaque

événement, puis demandez : « Qu'est-ce qui était le plus douloureux pour Jésus – ce qu'il connaissait de l'avenir ou ce qu'il en ignorait ? » Certains pourraient dire que Jésus connaît toute chose, mais la Bible dit que « celui qui n'a point connu le péché, [Dieu] l'a fait devenir péché pour nous » (2 Co 5.21, LSG). Comment Jésus a-t-il pu négocier ce passage entre « ne point connaître le péché » et « devenir péché » ? Pourrait-il y avoir un meilleur exemple du fait de passer d'un extrême à l'autre ?

Illustration

Racontez à votre façon.

L'océan est la frontière inconnue de la terre. Les scientifiques ont découvert que la profondeur de l'océan autour des côtes est d'environ 60 m, avec une vie marine très riche et extraordinairement belle. Mais cela caractérise uniquement 1/20 de la surface totale de l'océan. Au-delà des côtes, on peut calculer des profondeurs allant de 3 500 à 6 000 m. Ces grands fonds marins ou plaine abyssale constituent l'environnement le plus étendu de la terre et couvrent plus de la moitié de la surface totale de l'océan. Mais à certains endroits, l'océan atteint des profondeurs encore plus grandes. Dans le Pacifique, le plancher marin atteint une profondeur de 10 000 à 11 000 m.

La plupart des gens n'ont jamais rien vu de tel. Les zones côtières sont magnifiques et pleines de vie, mais les profondeurs de l'océan sont noires et ne ressemblent à rien de ce que la plupart d'entre nous connaissons. Si vous deviez comparer la nature des fonds marins et les caractéristiques de chaque niveau avec le péché, quels liens pourriez-vous tirer ?

Lorsque Christ a été confronté avec le choix de descendre dans les niveaux les plus profonds du péché – un endroit que personne n'a jamais vu ou imaginé – c'était comme s'enfoncer dans la partie la plus profonde de l'océan.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon :

Dans le jardin de Gethsémané, Christ a choisi de faire l'expérience de la punition du péché à son niveau le plus sinistre. Alors que l'humanité patauge autour des récifs en pensant que le péché n'est pas si terrible, nous ne pouvons imaginer ce que Jésus a vécu lors-

qu'il a choisi de boire la coupe de souffrance. À chaque prière qu'il prononce dans le jardin, Christ s'enfoncé toujours plus dans les ténèbres, goûtant à l'horreur qui l'attend sur le Calvaire. Ce ne sont pas les coups de fouet ou les clous qui le font le plus souffrir, mais le fossé profond et ténébreux qui le séparera de son Père. Lisez le texte biblique et représentez-vous l'agonie de Jésus, puis prêtez attention à la décision qu'il a prise.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Histoire biblique avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Lisez l'histoire et dressez une liste de ce que Jésus connaissait et ne connaissait pas concernant l'avenir.
- Comment les disciples ont-ils réagi lorsque Jésus a dit : « Mon cœur est plein d'une tristesse mortelle » au verset 34 ? Christ avait-il déjà parlé ainsi ou exprimé une telle émotion ? Quand ?
- *Soulignez* les phrases dans ce passage montrant à quel point la décision d'aller jusqu'au Calvaire faisait souffrir Jésus.
- Pourquoi Jésus voulait-il que les disciples continuent à prier ? Souhaitait-il qu'ils prient en sa faveur ou pour eux-mêmes ?
- En quoi l'attitude de Jésus aux versets 41 et 42 diffère-t-elle de ce qu'elle était dans la première partie de la scène ?
- Pourquoi l'histoire de Gethsémané est-elle une histoire-clé dans les Écritures ? Que nous révèle cet événement sur Christ ?
- Quelle est cette « coupe » dont parle Jésus dans sa prière ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs :

- La prière la plus difficile que l'on puisse prononcer est : « Seigneur, que ce ne soit pas ma volonté qui se fasse, mais la tienne. » D'accord ou pas d'accord ?
- Le traumatisme psychologique et le fait de savoir qu'il allait porter les péchés du monde étaient plus horribles que toutes les souffrances physiques endurées par Jésus. D'accord ou pas d'accord ? Comment expliquez-vous cela ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : Ge 3 ; Jb 1 ; Ge 22 ; Ac 9 ; Mt 4.

Trucs pour mieux enseigner...

La puissance des mots

Le problème du langage, c'est qu'il est parfois incapable de capturer pleinement un événement. La paraphrase d'un verset ou d'un passage oblige les élèves à prêter attention à la signification des mots – particulièrement si vous leur donnez les indications suivantes : Récrivez ce verset. Toutefois, vous ne devez pas vous servir des mots qui y sont contenus, à l'exception de petits mots tels : *il, à, le, et, mais, pour, etc.* Invitez-les à faire leurs armes en leur donnant à paraphraser des passages bien connus comme Jean 3.16 ou 1 Jean 1.9. Par cet exercice, les jeunes exerceront leur intelligence. Ils devront s'efforcer de comprendre la signification d'un passage en s'arrêtant sur le sens de chaque mot important.

RABBI 101

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Le contexte du combat de Christ dans le jardin de Gethsémané est clair. C'était la nuit suivant le repas de la Pâque, peu de temps avant son arrestation. De son côté, Judas trahissait son Maître. Les comptes rendus

de cet événement sont décrits dans les quatre évangiles, avec plus ou moins de détails.

Matthieu 26.36-50

Marc 14.32-46

Luc 22.39-49

Jean 18.1,2

Si Jésus passe par cette terrible agonie dans le jardin, c'est qu'il doit faire un choix : sauvera-t-il l'humanité ? Il est approprié que la décision d'accepter le prix du péché se prenne dans un jardin. L'histoire humaine commença dans un jardin (Gn 2.7-25) de même que le péché (Gn 3). Le choix d'Adam et Ève de suivre leur propre chemin versus la volonté révélée de Dieu infecta la terre entière, y semant le péché. Maintenant, Christ doit prendre la décision d'obéir à la volonté de son Père et de mener jusqu'à son terme le plan de rédemption.

Lors de la première tentation de Jésus dans le désert, Satan ne l'incita pas à mentir, à tricher, à voler ou à commettre l'adultère. Il essaya d'amener Jésus à abandonner le plan de rédemption qu'il avait conçu avec le Père (Mt 4). Lorsque Jésus annonça que les Juifs le mettraient à mort, les reproches de Pierre lui valut une réponse cinglante : « Va-t'en loin de moi, Satan, dit Jésus, car tu ne penses pas comme Dieu mais comme les êtres humains. » (Mc 8.33) Jésus reprit Pierre parce qu'il essayait de faire ce que Satan voulait par-dessus tout : ÉVITE LE CALVAIRE ! Sur la croix encore, Satan essaya, par les moqueries des spectateurs, d'amener Jésus à abandonner le plan :

« Toi qui voulais détruire le temple et en bâtir un autre en trois jours, sauve-toi toi-même, si tu es le Fils de Dieu, et descends de la croix ! De même, les chefs

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre Jésus-Christ. Demandez-leur que lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

des prêtres, les maîtres de la loi et les anciens se moquaient de lui et disaient : Il a sauvé d'autres gens, mais il ne peut pas se sauver lui-même ! Il est le roi d'Israël ? Qu'il descende maintenant de la croix et nous croirons en lui. Il a mis sa confiance en Dieu et a déclaré : Je suis le Fils de Dieu. Eh bien, si Dieu l'aime, qu'il le sauve maintenant ! » (Mt 27.39-43)

Tout au long du ministère de Jésus, la tentation demeura la même. Le récit que fait Matthieu de cette dramatique séance de prière dans le jardin montre Jésus reprenant trois fois les mêmes paroles : « Éloigne de moi cette coupe de douleur. Toutefois, non pas comme je veux, mais comme tu veux. »

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de se mettre deux par deux pour l'activité suivante. Ils devront dresser une liste des péchés commis par des personnages des Écritures. Donnez-leur pour ce faire une ou deux minutes. Ensuite, pendant la minute suivante, qu'ils ajoutent à leur liste les crimes les plus horribles commis pendant l'histoire du monde. Ensuite, qu'ils ajoutent au bas de leurs listes l'inscription suivante : « Mon péché ». Invitez-les à se préparer à lire leurs listes à voix haute pendant que vous procédez à la démonstration suivante :

Cette activité veut démontrer que Christ a pris volontairement la coupe du péché. Prenez un grand verre et remplissez-le à moitié d'eau. Pendant que les jeunes lisent leurs listes, ajoutez des ingrédients qui saliront cette eau (terre, huile, vinaigre, ketchup, etc.). Quand ils auront terminé leur lecture et que le verre sera plein, dites : « Mon Père, si c'est possible, éloigne de moi cette

coupe de douleur. Toutefois, non pas comme je veux, mais comme tu veux. » Christ a bu la coupe lorsqu'il a choisi d'aller au Calvaire.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon :

Gethsémané est certainement un moment déterminant pour Jésus. Nous arrivons tous un jour à une de ces croisées où nous sommes placés devant un choix : aller à droite ou à gauche. La décision que vous prenez alors vous modèle d'une manière ou d'une autre.

Jésus a souffert une agonie indescriptible lorsqu'il a été confronté au choix ultime. Que faisons-nous de ce qui s'est passé dans le jardin ? Une réaction serait de remercier Jésus d'avoir accepté de boire la coupe. Une autre serait d'imiter sa prière : « Toutefois, non pas comme je veux, mais comme tu veux. » Ce sera sûrement la prière la plus difficile qu'il vous sera donné de faire. Mais prononcez-la à propos de domaines très précis de votre vie et vous verrez les choses changer. Votre choix de vivre conformément au plan de Dieu à votre égard fera naître en vous une paix et une confiance qui vous permettront de faire face aux problèmes de la vie. En fait, lorsque vous savez que Christ a choisi de passer par la mort, la seconde mort, tout ce que vous pourriez affronter ici-bas n'est rien en comparaison de ce qui attend ceux qui demeureront fidèles, comme le dit si bien Paul : « J'estime que nos souffrances du temps présent ne sont pas comparables à la gloire que Dieu nous révélera. » (Rm 8.18) Lorsque Christ a été confronté à un choix douloureux à Gethsémané, il est probable qu'il ne pouvait voir que le futur immédiat, mais Paul nous a assuré que :

« Ce que nul homme n'a jamais vu ni entendu, ce à quoi nul homme n'a jamais pensé, Dieu l'a préparé pour ceux qui l'aiment. » (1 Co 2.9)



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 74.