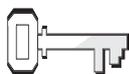


Le garçon qui faisait de son mieux



Références :

Luc 2.40,52 ;
Matthieu 13.55 ;
Marc 6.3 ; Jean 7.15 ;
Jésus-Christ,
p. 51-58,68-72.



Verset à mémoriser :

« Tout ce que ta main
trouve à faire
avec ta force, fais-le »
Ecclésiaste 9.10.



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront qu'ils
servent quand ils
apprennent à faire
de leur mieux.

Souhaiteront servir
joyeusement à
l'école.

Répondront en
faisant de leur mieux
pour servir à l'école.



Le message :

Je sers quand
j'apprends à faire
de mon mieux.

Thème mensuel

Servir Dieu partout où nous sommes.

Coup d'œil sur la leçon

Jésus fait l'école à la maison. Il travaille consciencieusement et diligemment avec Joseph dans son atelier et devient un habile charpentier. Sa mère lui enseigne à lire et à comprendre les Écritures. Il étudie la nature et communité souvent avec son Père céleste. Jésus sait tant de choses que plus tard les gens se demanderont comment il peut être aussi instruit alors qu'il n'a jamais étudié dans les écoles rabbiniques. (Voir Jean 7.15.)

Cette histoire concerne le service.

Pour servir comme Jésus, il faut faire de notre mieux dans tout ce que nos mains trouvent à faire et apprendre le plus de choses possibles. Comme lui, nous ne devons pas nous contenter du minimum, mais mettre toutes nos forces à travailler et à apprendre. Ensuite, notre service pourra véritablement représenter celui qui nous donne la force de faire de notre mieux et nous serons des exemples pour les enfants qui nous seront confiés.

Enrichissement de l'animateur

« Ce n'est pas dans les écoles de la synagogue que Jésus reçut son instruction. Sa mère fut son premier maître terrestre. De ses lèvres et des rouleaux des prophètes, il recueillit la connaissance des choses divines. Sur ses genoux, il apprit les paroles mêmes qu'il avait données autrefois à Israël, par l'intermédiaire de Moïse. » (*Jésus-Christ*, p. 53)

« Parfait comme ouvrier et comme homme, [Jésus] n'admettait pas d'imperfection, même dans le maniement des outils. » (*Ibid*, p. 55)

Jésus étudia dans quatre écoles : 1) l'école de la famille, sur les genoux de sa mère ; 2) l'école de l'atelier de charpentier ; 3) l'école de la communion avec Dieu et de la prière ; 4) l'école de la nature.

Décoration de la salle

Voir leçon 5.

Survol du programme

| Partie de la leçon | Temps | Activités | Matériel nécessaire |
|---|-----------------|--|--|
| | Ouverture | Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu | |
| 1 Activités de préparation | 10 minutes max. | <p><i>A. Atelier de charpentier</i></p> <p><i>B. Sur les genoux de sa mère</i></p> <p><i>C. L'école de la nature</i></p> <p><i>D. L'école de la prière</i></p> | <p>Petites planches, outils divers</p> <p>Ingrédients pour faire du houmous, pain pita, poêle à frire électrique, si disponible</p> <p>Pommes de pin, beurre d'arachides, graines d'oiseaux ou récipients en plastique, graines d'oiseaux ou objets de la nature</p> |
| À tout moment Prière et louange | 10 minutes max. | <p>Échange</p> <p>Suggestion de chants</p> <p>Missions</p> <p>Offrandes</p> <p>Prière</p> | <p><i>Hymnes et louanges</i></p> <p><i>Mission enfants</i></p> <p>Bol en bois</p> <p>Découpages en forme de livres</p> |
| 2 Leçon de la Bible | 20 minutes max. | <p>Vivre le récit</p> <p>Explorer la Bible</p> | <p>Assistant adulte, préadolescent, costumes bibliques, outils de charpentier, banc ou tabouret en bois, table en bois</p> <p>Bibles</p> |
| 3 Application de la leçon | 15 minutes max. | <i>Je fais de mon mieux</i> | Papier, crayons |
| 4 Partage de la leçon | 15 minutes max. | <i>Dites-le avec une fleur</i> | Moules à muffin en papier de couleur, papier crépon, fil de fer, tissu, ciseaux, colle à tissu, étiquettes |

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à choisir un poste d'apprentissage et à suivre les directives qui leur seront données à cet endroit ou invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Cette semaine, les activités de préparation se dérouleront à quatre postes d'apprentissage représentant les écoles où l'enfant Jésus a étudié. Quand les enfants ont terminé à un poste, ils se rendent ensuite au suivant. Si vous n'avez pas assez de place ou si votre groupe est petit, tout peut se faire depuis l'avant. Les enfants pourront venir à tour de rôle faire l'activité proposée.

Il vous faut :

- Petites planches
- Marteaux
- Clous
- Papier de verre
- Vis
- Perceuse
- Tournevis, etc.

A. Atelier de charpentier

Donnez à chaque enfant une petite planche et invitez-les à employer les outils mis à leur disposition. Donnez-leur du temps pour clouer des clous, poncer le bois, etc. Qu'un adulte supervise l'activité et encourage les enfants à faire un bon travail.

Rapport

Demandez : **Qu'apprendriez-vous si votre père était charpentier ?** (À travailler le bois.) **Qu'apprenez-vous en travaillant le bois ?** (À faire des choses utiles, à travailler dur ; à être patient ; à finir le travail commencé ; etc.) **L'atelier de charpentier était une des écoles où Jésus a étudié.** **Qu'a-t-il pu apprendre à cet endroit ?** (À faire du bon travail ; à persévérer même lorsqu'il était fatigué ; etc.) **Que pouvez-vous apprendre de son expérience ?** (À faire de notre mieux.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous avez fait de votre mieux ?** (Heureux ; fier de notre travail ; etc.) **Qui servez-vous lorsque vous faites de votre mieux ?** (Dieu, les gens.) **Répétons ensemble notre message pour aujourd'hui :**



JE SERS QUAND J'APPRENDS À FAIRE DE MON MIEUX.

B. Sur les genoux de sa mère

Soit demandez aux enfants de vous aider à préparer du houmous, soit préparez-le à l'avance, puis demandez aux enfants de le mélanger. Les enfants pourraient également réchauffer le pain pita dans la poêle électrique. Coupez ensuite le pain en triangles. Les enfants plongeront le pain dans le houmous pour y goûter. Pendant que les enfants mangent, rassemblez-les autour de vous. Aidez-les à imaginer Jésus sur les genoux de sa mère. C'est là qu'il a appris à prier. Elle lui a également enseigné à lire, à écrire, à compter. Elle lui a raconté des récits bibliques. Profitez de cet instant pour parler de la prière efficace.

Il vous faut :

- Ingrédients pour faire du houmous (voir recette)
- Pain pita
- Poêle à frire électrique, si disponible

Rapport

Qu'auriez-vous aimé demander à Marie ? (Écoutez les enfants.) **Selon vous, qu'est-ce que Marie a dit à Jésus concernant la prière ?** (Que Dieu nous entend et nous répond toujours ; que nous devons écouter ce que Dieu nous dit au fond de nous ; que Dieu emploie parfois des gens pour répondre à nos

prières ; etc.) **Qu'est-ce que Jésus a également pu apprendre de sa mère ?** (À obéir, à partager, à servir, à mémoriser des versets bibliques, à faire de son mieux.) **Que vous enseigne votre mère ?** (Elle me parle de Jésus ; elle m'enseigne à faire de mon mieux ; etc.) **Désirez-vous faire de votre mieux comme Jésus ? Répétons ensemble notre message :**



JE SERS QUAND J'APPRENDS À FAIRE DE MON MIEUX.

RECETTE DE HOUMOUS

1 boîte moyenne de pois chiches, égouttés – mettre l'eau de côté
2-3 gousses d'ail
3-4 c. à table (45-60 ml) d'huile d'olive
2-3 c. à thé (15 ml) de Tahini (purée de graines de sésame)
Jus de 1/2 citron
Sel au goût

Mélanger tous les ingrédients dans un mélangeur électrique. Si le mélange est trop épais, ajouter un peu de l'eau des pois chiches. Garnir avec du persil et un peu d'huile d'olive.

C. L'école de la nature

Invitez les enfants à fabriquer des mangeoires pour oiseaux avec les fournitures à disposition. Ceci peut être fait simplement en enrobant une pomme de pin de beurre d'arachides et en la roulant dans des graines d'oiseaux ou en découpant un grand trou dans un récipient en plastique et en remplissant le fond de graines d'oiseaux. Si cela n'est pas possible, apportez en classe des objets de la nature que vous montrerez aux enfants.

Il vous faut :

- Pommes de pin
- Beurre d'arachides
- Graines d'oiseaux ou récipients en plastique
- Graines d'oiseaux ou objets de la nature

Rapport

Comment Jésus traitait-il les créatures de Dieu ? (Avec bonté.)

Que nous enseigne la nature sur Dieu ? (Que Dieu prend soin de nous ; qu'il nous aime tellement qu'il a créé toutes sortes de choses spéciales pour nous.) **La nature constituait une autre école où Jésus apprenait que tout ce que Dieu avait créé était bon. Plus tard, Jésus s'est servi de ce qu'il avait appris dans la nature pour parler de Dieu au peuple. Êtes-vous de bons étudiants de la nature ? Répétons notre message :**



JE SERS QUAND J'APPRENDS À FAIRE DE MON MIEUX.

D. L'école de la prière

Qu'un moniteur prie avec les enfants qui visitent ce poste.

Rapport

Demandez : **Qu'apprenait Jésus en parlant avec son Père céleste ?** (Dieu l'aidait à savoir quoi faire pendant cette journée, et comment bien le faire, etc.) **Que pouvez-vous apprendre en priant ?** (Dieu nous aidera à savoir quoi faire chaque jour, comment bien le faire ; il nous montrera comment lui ressembler ; etc.) **Que pensez-vous de la prière ?** (Nous en avons besoin ; je ne réussis pas bien quand je n'en parle pas d'abord à Dieu ; cela me donne du courage, me rend capable, etc.) **Priez-vous chaque jour ?**

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Il vous faut :

- Adulte
- Préadolescent
- Costumes bibliques
- Outils de charpentier (marteau, rabot, scie, etc.)
- Banc ou tabouret en bois
- Table

Impliquez les enfants dans un récit interactif.

Quand vous direz... ..Les enfants diront...

Travail, travailler,

travailleur Je ferai de mon mieux.

Apprendre Il y a tellement de choses à apprendre !

Qu'un adulte et un préadolescent représentant respectivement Joseph et Jésus miment le récit pendant qu'un moniteur le raconte et que les enfants interagissent avec lui. Un autre moniteur pourrait diriger les « acteurs » tandis que la personne qui raconte l'histoire dirige les enfants.

Personnages : Joseph, Jésus.

Costumes : Costumes bibliques pour Joseph et Jésus.

Accessoires : Outils de charpentier (marteau, rabot, scie, etc.), banc ou tabouret en bois, table.

Le récit : Joseph posa ses outils sur l'établi de son atelier de charpentier. Il s'étira. (*Indiquez à Joseph de faire de même.*) L'odeur des copeaux parfumait l'air. De fines particules de poussière dansaient dans les rayons du soleil entrant par la fenêtre. (*Indiquez à Jésus de travailler avec ses outils.*) Joseph regarda Jésus qui **travaillait** [*Je ferai de mon mieux.*] avec ses outils. Malgré son jeune âge, Jésus devenait un très bon charpentier. (*Continuez à diriger Joseph et Jésus pendant le déroulement de l'histoire.*)

Jésus leva les yeux de son **travail** [*Je ferai de mon mieux.*] et vit le regard de Joseph posé sur lui.

« Je crois que c'est fait », dit Jésus fièrement, frottant ses doigts sur le bois du tabouret que Joseph lui avait donné à polir et à poncer. « Penses-tu que notre voisin sera content ? »

Joseph rejoignit son fils auprès de l'établi. Il regarda les lignes douces et polies. Il passa ses doigts sur le bois, cherchant tout endroit mal ajusté ou rugueux. C'était parfait. « Tu as très bien **travaillé** » [*Je ferai de mon mieux.*], répondit Joseph. « Je suis persuadé que notre voisin sera très content. »

« J'ai fait de mon mieux », répondit humblement Jésus. Joseph secoua la tête avec fierté. Ce fils spécial faisait toujours de son mieux.

« Dieu peut nous utiliser quand nous faisons de notre mieux pour lui », murmura Joseph.

Jésus ne répondit rien. Ses pensées étaient à des kilomètres de là, dans le temple de Jérusalem. À l'âge de 12 ans il avait visité le temple. Depuis lors, il pensait toujours à l'agneau pascal qu'il avait vu. Il savait qu'il serait un jour le véritable Agneau pascal. Mais, pour le moment, Jésus servait Dieu en faisant de son mieux dans l'atelier de charpentier et en **apprenant** [*Il y a tellement de choses à apprendre !*].

« **Apprends** [*Il y a tellement de choses à apprendre !*] tout ce que tu peux, disait souvent Joseph à Jésus. Tu seras ainsi prêt à servir le monde quand Dieu te révélera ses plans. » Joseph faisait de son mieux pour enseigner à Jésus tout ce que lui-même savait.

Des bruits de pas et des rires venant de la porte d'entrée interrompirent Joseph. « Jésus peut-il venir jouer ? »

Joseph se retourna et sourit aux enfants du voisinage. Mais Jésus répondit avant que Joseph ait eu le temps de le faire. « Il y a encore du **travail** [*Je ferai de mon mieux.*] à faire, dit-il. Ensuite je dois étudier avec ma mère. Mais peut-être plus tard. »

Le cœur de Joseph se gonfla d'amour en contemplant Jésus. Quel garçon ! C'était un si bon **travailleur** [*Je ferai de mon mieux.*], si désireux d'**apprendre** [*Il y a tellement de choses à apprendre !*].

« Je pense que nous devrions arrêter pour

aujourd'hui », dit-il en posant le tabouret contre le mur de l'atelier.

« Merci, Joseph », répondit Jésus en rangeant ses outils. Rapidement, il balaya les copeaux et les mit dans un panier. Marie s'en servirait pour faire du feu. « Merci d'être un si bon maître. »

Joseph et Jésus retournèrent ensemble à la maison. Jésus aimait passer du temps avec son père. Il aimait **apprendre** [Il y a tellement de choses à apprendre !] à être un bon charpentier. La maman de Jésus était aussi son professeur. Sur ses genoux, Jésus **apprit** [Il y a tellement de choses à apprendre !] à lire et à étudier les Écritures. Il **apprit** [Il y a tellement de choses à apprendre !] aussi à connaître les plantes et les animaux, et à prier son Père dans les cieux. Quel bon étudiant il était ! Devenu adulte, il étonna les gens à cause de ses connaissances. (Voir Jean 7.15.)

Comme Jésus, nous servons quand nous apprenons à faire de notre mieux.

Rapport

Dites : **Notre récit biblique mentionne quatre endroits où Jésus est allé à l'école. Quels sont-ils ?** (Dans l'atelier de charpentier, auprès de sa mère, dans la nature, par la prière.) **Imaginez que Jésus vive dans votre quartier. Voudriez-vous faire partie de ses amis ? Pourquoi ?** (Écoutez les enfants.) **Que pourriez-vous apprendre en jouant avec Jésus ?** (À jouer gentiment, loyalement, à jouer le mieux possible, etc.) **Si Jésus allait à l'école avec vous, cela aurait-il un impact sur votre manière de travailler ?** (J'essaierais encore plus fort de faire de mon mieux.) **Répetons notre message :**



**JE SERS QUAND J'APPRENDS
À FAIRE DE MON MIEUX.**

Verset à mémoriser

Récitez le verset à mémoriser en faisant les gestes indiqués ci-dessous. Ensuite, dites-le avec les enfants en leur faisant copier les gestes. Répétez le verset et les gestes jusqu'à ce que les enfants puissent les reproduire sans aide.

1. Agiter la main (« *Tout ce que ta main* »)
2. Bouger les mains comme en faisant quelque chose (*trouve à faire*)
3. Fléchir les bras (*avec ta force*,)
4. Bouger les mains comme en faisant quelque chose (*fais-le*. »)

5. Lever la Bible, puis 9 doigts, puis 10 doigts (*Ecclésiaste 9.10*)

(Adapté de *Children – Ideas for Ministry*, compilé par Barbara Manspeaker, AdventSource, Lincoln, Nebraska, 1999, p. 4.)

Explorer la Bible

Dites : **La Bible ne dit pas grand-chose sur l'enfance de Jésus. Voyons quelques versets qui en parlent. Je vais poser des questions sur Jésus, puis vous donner un texte biblique. Nous lirons ces versets bibliques en faisant un jeu. Voici comment. Chacun devra avoir une Bible à disposition.** (Les moniteurs aideront les enfants qui ne savent pas lire.) **Je vais donner une référence biblique, puis dirai « Partez ! » Essayez d'être le premier à trouver le texte biblique. Celui qui le trouvera en premier se lèvera et le lira.**

Il vous faut :
• Bibles

1. **Que nous dit la Bible sur l'enfance de Jésus ?** Luc 2.40, 52 – Partez !
2. **Quels sont les deux versets bibliques qui nous apprennent que le père de Jésus était charpentier ?** Trouvons-les un à la fois : Matthieu 13.55 – Partez ! Marc 6.3 – Partez !
3. **Quel verset biblique montre que Jésus écoutait attentivement les leçons que sa mère lui enseignait ?** Jean 7.15 – Partez !

Rapport

Demandez : **Nous avons lu que Jésus est devenu grand et fort. Qu'est-ce qui lui a permis de devenir fort ?** (Il travaillait dur à la maison et dans l'atelier de charpentier. Il passait du temps à l'extérieur ; etc.) **Qu'est-ce qui lui a permis d'être rempli de sagesse et apprécié par Dieu et les hommes ?** (Il étudiait les Écritures et la nature ; il faisait de son mieux ; il travaillait dur ; il priait ; il obéissait à ses parents et à Dieu.) **Aimeriez-vous avoir un ami comme Jésus ?** (Oui.) **Vous avez un tel Ami ! Comment pouvez-vous ressembler à Jésus ?** (En lisant la Bible ; en l'acceptant comme notre Sauveur ; en priant ; en servant notre prochain ; en lui demandant de nous aider à toujours faire de notre mieux ; etc.) **Répetons ensemble notre message :**



**JE SERS QUAND J'APPRENDS
À FAIRE DE MON MIEUX.**

3

Application de la leçon

Je fais de mon mieux

Demandez : **Dans quelles matières scolaires avez-vous de la facilité ? Je vais en nommer quelques-unes, si elles sont faciles pour vous, levez la main. Si elles vous donnent du fil à retordre, secouez la tête.** Faites une pause après chacune pour laissez aux enfants le temps de répondre. **Chant, mathématiques, lecture, mémorisation, composition, sciences, art, informatique.**

Demandez aux enfants d'écrire ou d'illustrer par un dessin la matière qu'ils trouvent la plus facile. Après quelques minutes, demandez-leur de partager leur réponse avec un partenaire, puis de la dire au groupe. Répétez cet exercice, cette fois avec la matière qu'ils trouvent la plus difficile.

Il vous faut :

- Papier
- Crayons

Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose que vous trouvez facile ?** (Je suis content, je m'ennuie, j'aime cela, etc.) **Jésus désire-t-il que vous fassiez de votre mieux même quand c'est facile ?** (Oui.) **Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose que vous trouvez difficile ?** (J'ai peur, je n'aime pas cela, comme un échec, je ne veux pas essayer, j'essaie de faire de mon mieux quand même, etc.) **Qui vous aidera à faire de votre mieux dans tout ce que vous faites ?** (Jésus.) **Lui avez-vous demandé de vous aider à faire de votre mieux aujourd'hui ? Répétons notre message ensemble :**



**JE SERS QUAND J'APPRENDS
À FAIRE DE MON MIEUX.**

4

Partage de la leçon

Dites-le avec une fleur

Invitez les enfants à créer une fleur originale avec les matériaux à leur disposition. Ou, montrez-leur un exemple qu'ils pourraient copier. Employez des brindilles ou du fil de fer pour les tiges.

Aidez les enfants à écrire le texte suivant sur une étiquette : « Je ferai de mon mieux à l'école », puis à l'attacher à leur fleur.

Il vous faut :

- Moules à muffin en papier de couleur
- Papier crépon
- Fil de fer
- Tissu
- Ciseaux
- Colle à tissu
- Étiquettes

Rapport

Lisez Luc 2.52 à haute voix. Demandez : **Comment Jésus grandissait-il ?** (Il grandissait en sagesse, en taille, en grâce.) **Et qu'en est-il pour vous ?** (Écoutez les réponses des enfants.) **Aimez-vous grandir ? Pourquoi ?** (Je suis toujours plus grand ; j'apprends de nouvelles choses ; je peux faire plus de choses ; etc.) Encouragez les enfants à offrir leur fleur à leur professeur lundi matin et à partager le message avec lui ou elle. **Répétons notre message une dernière fois.**



**JE SERS QUAND J'APPRENDS
À FAIRE DE MON MIEUX.**

Prière et louange

À tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



« On est bien à la maison » (*Hymnes et louanges*, n° 432)

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)

« J'aime à penser... » (*Hymnes et louanges*, n° 562)

Ou autres chants de votre choix.

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez les différents endroits où l'on peut apprendre. Aidez les enfants à identifier une personne qui a appris quelque chose sur Dieu.

Offrandes



Recueillez les offrandes dans un bol en bois pour symboliser le travail que Jésus effectuait dans l'atelier de charpentier de son père. Encouragez-les à faire de leur mieux en préparant leurs offrandes. Lorsque l'on donne d'abord à Dieu, le reste va beaucoup plus loin.

Il vous faut :

• Bol en bois

Prière



Donnez un découpage en forme de livre à chaque enfant. Demandez aux enfants d'écrire ou de représenter par un dessin une matière scolaire où ils désirent obtenir de meilleurs résultats. Dites aux enfants de demander silencieusement à Jésus de les aider à mieux travailler. Terminez en demandant à Dieu (à haute voix) d'aider les enfants à faire de leur mieux à l'école et à tirer profit de toutes les occasions d'apprendre, comme le faisait Jésus.

Il vous faut :

• Découpages en forme de livre

Clôture

Terminez en demandant à Dieu d'aider les enfants à toujours faire de leur mieux, là où ils sont.