En route pour Jérusalem

ADORATION **Nous remercions Dieu pour son amour.**

Verset à mémoriser

« Ils faisaient les répons en louant et célébrant l'Éternel par ces paroles : Car il est bon, car sa bienveillance pour Israël dure à toujours ! Et tout le peuple fit retentir une grande clameur, en louant l'Éternel, parce qu'on posait les fondations de la maison de l'Éternel. » (Esdras 3.11)

Texte clé et références

Esdras 1-3 ; Néhémie 8.14-18 ; *Prophètes et rois,* p. 419-428 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados
Sauront qu'ils adorent Dieu en aidant à *édifier* leur église.
Ressentiront le désir de remercier Dieu pour ses desseins envers son église.
Répondront en faisant de leur mieux pour édifier l'église.

Pensée centrale

Nous pouvons adorer Dieu en travaillant ensemble à construire son église.

Se préparer à enseigner

Cyrus apprend que Dieu l'a choisi pour reconstruire le temple à Jérusalem. Dieu a fait connaître à Ésaïe, un siècle avant la naissance de Cyrus, qu'il avait des desseins particuliers à l'égard de cet homme (Ésaïe 45.1,13). Les Juifs retournent à Jérusalem et apportent une partie des matériaux nécessaires à la reconstruction. Ils poussent de grands cris de joie lorsque les fondations du temple sont posées.

Notre leçon parle de l'adoration.

Nous adorons Dieu aujourd'hui en *édifiant* ou en soutenant notre église. Nous adorons Dieu quand nous travaillons ensemble pour prendre soin du bâtiment de l'église et des gens qui la fréquentent.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« En délivrant Daniel de la fosse aux lions,

CINQ

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1	**Préparation**	10 - 15	*A. Ton tour*	Balle ou boule de papier froissé
			B. Rassemblement de groupe	Étiquettes autocollantes de 4 à 6 couleurs différentes OU fiches, épingles ou ruban adhésif
*	**Prière et louange***	15 - 20	Prières	Bibles ou copies des Écritures
2	**Leçon**	15 - 20	Introduire le récit	3 copies du script *Les ados branchés* (p. 47)
			Vivre le récit	Bibles, matériaux divers pour construire une cabane modèle réduit
			Explorer la Bible	Bibles
3	**Application**	10 - 15	*Édifier l'église*	
4	**Partage**	10 - 15	*Faites quelque chose*	Tableau, feutre/craie

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

Dieu avait voulu créer une impression favorable sur l'esprit de Cyrus le Grand. Les qualités de l'homme de Dieu, ministre aux vues larges, amenèrent le monarque perse à le respecter et à honorer son jugement. Au moment fixé par le Très-Haut pour la reconstruction de son temple à Jérusalem, il fit comprendre à Cyrus, "son serviteur", les prophéties qui le concernaient – si familières à Daniel – et il lui suggéra d'accorder la liberté au peuple juif.

« Lorsque le roi apprit que les prophéties avaient annoncé plus d'un siècle avant sa naissance la manière dont serait prise Babylone, lorsqu'il lut le message qui lui était adressé par le Roi de l'univers […], alors son cœur fut profondément remué, et il résolut d'accomplir la mission divine qui lui était confiée. Il libérerait les captifs de Judée, il les aiderait à rebâtir le temple de Jérusalem. » (*Prophètes et rois,* p. 423,424)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les préados à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont contents ou préoccupés. Demandez-leur s'ils ont, au cours de leur étude de la semaine, pu représenter les réactions de la nature face à la mort de Jésus. Est-ce que quelqu'un a planté une fleur ?

Demandez aux élèves de suivre les instructions données au tableau (s'il y a lieu) ou invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. TON TOUR

Demandez à vos préados de former un cercle, assis ou debout. Vous aurez besoin d'une balle, d'une boule de papier froissé ou d'une chose que vous pouvez lancer sans danger. L'animateur commence la discussion et explique que la balle sera lancée à une autre personne. La personne qui l'attrapera continuera la discussion sur le même sujet. Les élèves les plus timides se sentiront ainsi plus confortables pour donner leur opinion. Le sujet de la conversation est le suivant : **Comment vous ou un autre jeune peut-il participer à l'édification de l'église de Dieu ? Pensez à ce que vous pourriez faire chez vous, dans votre école, et dans votre communauté.** (Inviter des personnes à venir à l'église, s'intéresser à des gens qui ne semblent pas avoir d'amis à l'église, offrir son aide à un département qui a besoin de bénévoles, par exemple, laisser ses amis pour aller une fois par mois aider dans une classe enfantine.)

Matériel :

- balle ou boule de papier froissé

Post-évaluation

Dites : **Nous venons de parler de plusieurs idées différentes.**

Demandez : **Pouvez-vous me dire une chose que vous pourriez faire cette semaine pour aider à encourager l'église de Dieu ? Pourquoi finalement voulons-nous soutenir l'église de Dieu ?** Attendre les réponses.

Dites :

NOUS POUVONS ADORER DIEU EN TRAVAILLANT ENSEMBLE À CONSTRUIRE SON ÉGLISE.

B. RASSEMBLEMENT DE GROUPE

Utilisez des étiquettes autocollantes ou des petites fiches de quatre à six couleurs différentes que vous fixerez au dos de vos élèves sans les leur montrer. Lorsque tous auront leur étiquette, ils devront se joindre à ceux qui portent la même couleur qu'eux, toutefois sans parler ni écrire !

Matériel :

- étiquettes autocollantes de 4 à 6 couleurs différentes OU
- fiches
- épingles ou ruban adhésif

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui était le plus difficile dans cette activité ?** (Ne rien dire, ne pas savoir, rien.) **Qu'est-ce qui était le plus facile ?** (Les réponses varieront.) **Comment cela aurait-il pu être plus facile ? Pourquoi ? Comment cette activité se compare-t-elle à l'édification de l'église de Dieu ?** (Nous devons travailler ensemble pour accomplir quelque chose. Parfois, il nous arrive de ne pas très bien communiquer, ce qui rend les choses plus difficiles.)

Dites :

NOUS POUVONS ADORER DIEU EN TRAVAILLANT ENSEMBLE À CONSTRUIRE SON ÉGLISE.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

(Note : *Les ados branchés* servent à introduire le récit biblique d'une manière imaginative. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Les ados branchés

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

Matériel :

- 3 copies du script (p. 47)

Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un qui aurait participé à la construction d'une église dans un autre pays ? Ou peut-être dans votre ville ? Comment avez-vous contribué à construire votre église ou à la consolider et à l'améliorer ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler d'un peuple tout entier qui s'est donné la main pour construire une église.**

VIVRE LE RÉCIT

Demandez à des volontaires de lire à tour de rôle Esdras 3.1-4 et Néhémie 8.14-18.

Matériel :

- Bibles
- matériaux divers pour construire une cabane modèle réduit

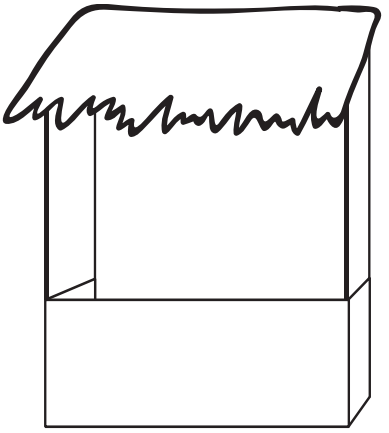
Dites : **La fête des tabernacles est aussi appelée Soukkoth. Cette fête était célébrée en automne et durait une semaine. Le mot *Soukkoth* est traduit par *cabanes*. On célébrait Soukkoth pour deux raisons : Premièrement, en souvenir du temps où les Israélites avaient**

vécu sous la tente dans le désert. Deuxièmement, en souvenir de toutes les bénédictions reçues de Dieu pendant l'année. C'était un moment spécialement important à l'époque de la reconstruction du temple parce que les Juifs n'avaient pu célébrer cette fête depuis très longtemps. Le peuple était très heureux de pouvoir la célébrer de nouveau. Cette fête leur permit de se sentir unis et leur donna du courage pendant les travaux de reconstruction.

Demandez : **En quoi cela ressemblait-il à édifier l'église d'aujourd'hui comme Dieu le désire ?** (Se rassembler pour se remémorer les bénédictions de Dieu aide à l'édification de l'église.)

NOUS POUVONS ADORER DIEU EN TRAVAILLANT ENSEMBLE À CONSTRUIRE SON ÉGLISE.

(Activité facultative) Divisez votre classe en petits groupes auxquels vous donnerez du matériel de bricolage et divers matériaux. Dites-leur que pour se préparer à construire le temple, ils devront construire des maquettes de cabanes pour la Fête des Tabernacles.



Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous débrouillés avec votre *cabane* ? Quelle partie de votre travail a été la plus difficile ?** (Ne pas bien savoir ce qu'il fallait faire, travailler ensemble.) **Qu'est-ce qui était le plus facile ? Y a-t-il eu des conflits pendant la construction de votre cabane ? Êtes-vous satisfaits de vos cabanes ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** Encouragez vos élèves à répondre et faites le rapport entre leurs réponses et la pensée centrale de ce jour :

NOUS POUVONS ADORER DIEU EN TRAVAILLANT ENSEMBLE À CONSTRUIRE SON ÉGLISE.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- Bibles

Dites : **Dieu a annoncé la reconstruction du temple des années avant qu'elle ne se réalise. Il s'est même servi de l'expérience de Daniel dans la fosse aux lions pour réaliser ses plans. Lisons la dernière partie de cette histoire.** Les jeunes liront Daniel 6.24-28. **Darius était au pouvoir lorsque Daniel fut jeté dans la fosse aux lions. Le roi Cyrus monta ensuite sur le trône. La fidélité de Daniel et le fait qu'il avait été sauvé de la gueule des lions firent une grande impression sur le roi. À cause de Daniel, le roi Cyrus étudia les prophéties et décida de permettre aux Juifs de retourner dans leur pays pour reconstruire leur temple.** (Si vous avez un dictionnaire biblique ou une encyclopédie, faites découvrir à vos élèves le nom moderne de la Perse.) **Examinons certaines des prophéties que Cyrus a lues.** Les élèves liront Ésaïe 45.4-6, 13. **Lorsque le roi Cyrus permit aux Juifs de partir et de reconstruire le nouveau temple, il les aida aussi à adorer Dieu.**

3 Application de la leçon

ÉDIFIER L'ÉGLISE

Si vous avez pris du temps pour nettoyer votre église durant le premier trimestre (leçon 5), dites : **Nous avons déjà passé du temps à améliorer nos locaux ici.**

Demandez : **Que pourrions-nous encore faire pour l'édification de notre église ?** (En étant aimables envers les autres membres, en invitant des gens à venir à l'église, en aidant les diacres et les personnes à l'accueil, en faisant de bonnes choses pour notre communauté de sorte que les citoyens aient de l'estime pour Dieu et veuillent peut-être se joindre à l'église.)

Pourquoi est-il important d'édifier l'église ? (C'est le seul moyen de contribuer à sa croissance. Cela fait partie de l'adoration que nous devons à Dieu.) **Pourquoi est-il important d'adorer Dieu ?** (En réponse à son amour et à sa grâce envers nous. Parce que cela nous aide à grandir.)

Dites :

NOUS POUVONS ADORER DIEU EN TRAVAILLANT ENSEMBLE À CONSTRUIRE SON ÉGLISE.

4 Partage de la leçon

FAITES QUELQUE CHOSE

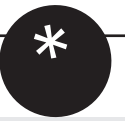
Matériel :
- tableau
- feutre/craie

Les élèves se regrouperont par quatre ou cinq ou travailleront seuls. Demandez-leur de penser à trois choses qu'ils n'aiment pas dans leur église. Vous noterez ensuite ces choses au tableau (découragez-les de dire des sottises, mais acceptez un grand éventail de réponses). Vous lirez la liste et chacun votera pour les trois problèmes les plus importants en levant la main (trois votes par personne seulement). Comptez les votes et inscrivez les résultats à côté de chaque problème. Ensuite, discutez ensemble de ce qui pourrait être fait pour résoudre les trois problèmes les plus importants. (Par exemple, si la classe se plaint de la longueur du culte, ils pourraient aider un adulte à organiser un culte pour les enfants.)

CLÔTURE

Demandez à Dieu d'accompagner vos élèves et de leur rappeler pendant la semaine ce qu'ils peuvent faire pour édifier l'église et ainsi lui démontrer de l'amour et de la reconnaissance.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Comment pourrais-je ? (Monique Lemay) (Voir pages 114-115)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Procurez-vous une carte de l'endroit qui bénéficiera de l'offrande du 13e sabbat. Voyez si vous pouvez l'agrandir et placer de petits autocollants à l'emplacement des villes principales. Écrivez le nom de ces villes sur d'autres étiquettes que vous collerez aux bons endroits.

OFFRANDES

Dites : **Notre église n'est pas seulement ici à _____ (nommez votre ville.) Elle est aussi présente un peu partout dans le monde. Nous aidons à construire l'église quand nous donnons nos offrandes pour que d'autres personnes puissent être amenées à Jésus.**

PRIÈRE

Prière sous forme de psaume

Demandez aux préados de se trouver un ou deux partenaires (au cas où le nombre d'élèves serait impair) et de s'agenouiller. Dites-leur que vous allez lire quelques versets du Psaume 63 et que vous vous arrêterez trois fois pour leur donner des instructions. Encouragez les partenaires à dire une courte phrase ou deux à Dieu à chacun de vos arrêts.

Matériel :

- Bibles ou copies des Écritures

Lisez le verset un et dites : **Dites à Dieu combien vous aimeriez qu'il soit parmi nous ce matin.**

Lisez les versets deux et trois et dites : **Louez-le pour son extraordinaire puissance, pour sa gloire et son amour.**

Lisez les versets quatre et cinq et ensuite commencez à chanter doucement un cantique de louanges tel que *Père, je t'adore*. Lorsque tous se seront joints au chant et que vous l'aurez terminé, dites : **Amen.**

SCRIPT : *LES ADOS BRANCHÉS*
(pour la leçon 5)

Ivan : Ana, des gens de ton pays viennent ici cette semaine.

Ana : Ah oui ? Pourquoi ?

Ivan : Pour nous aider à construire des églises.

Tendai : C'est fantastique, Ivan. Des gens sont venus chez moi au Zimbabwe pour faire la même chose.

Ana : Ivan, combien de temps resteront-ils ?

Ivan : Je ne suis pas certain, peut-être six semaines.

Ana : Oh là là ! Ils vont rester longtemps loin de chez eux. Seront-ils payés ?

Tendai : Pas du tout ! Ils doivent même payer leurs billets d'avion.

Ivan : Ma mère m'a dit que beaucoup prennent leurs vacances pour construire ces églises.

Tendai : Je les ai aidés la dernière fois. C'était bien amusant !

Ana : Qu'as-tu fait ?

Tendai : J'étais leur homme à tout faire ! J'allais chercher ceci, puis cela ! … (rire)

Ivan : J'aimerais bien aider le groupe qui vient en Russie.

Ana : Hum !… Est-ce qu'il y aura des femmes aussi ?

Tendai : Bien sûr. Il y en a tout le temps.

Ana : Je pourrais peut-être un jour aller au Zimbabwe pour aider !

Ivan : Ou en Russie !

Ana : En attendant, il me faut soutenir ma propre église en étant fidèle dans mon poste de diaconesse !

Tendai : Oui, il faut que je vous quitte. J'ai promis de plier les bulletins pour le service de cette semaine. Je suppose qu'il y a beaucoup de façons d'édifier l'église.