



## La puissance de la résurrection

**Histoire biblique :** Matthieu 28.2-4, 11-15.

**Commentaire :** *Jésus-Christ*, chapitres 80, 81

**Texte-clé :** Matthieu 28.2-4.

### PRÉPARATION

#### I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur la résurrection physique de Jésus-Christ et sur ses ramifications pour tous les temps. Satan et ses mauvais anges ont dirigé les tristes événements qui ont mené à la mort de Jésus. Ils ont exulté à la pensée que la vie sans tache de Christ et sa mort parfaite seraient réduites à néant par la puissance du tombeau. Mais ils faisaient erreur.

Alors que Satan voyait dans le tombeau sa dernière chance de faire échec au plan de rédemption divin, la mort de Christ a laissé ses disciples dans le désespoir. Les mondes non déchus ont été également frappés d'horreur quand celui qui les avait créés est mort. Satan avait-il réussi à salir le caractère de Dieu ? Tout semblait perdu ce vendredi après-midi au Calvaire, mais dimanche était en route !

La résurrection de Jésus est absolument indispensable au plan du salut. En partageant la leçon de cette semaine, soulignez que la mort de Christ sur la croix est inextricablement liée à sa résurrection des morts. La vie immaculée de Jésus accomplissait les exigences de la loi. Sa mort payait le prix du péché (Rm 3.23). Mais sa résurrection et son ascension signifiaient que le Père avait accepté son sacrifice en notre faveur. Le salut ne nous a pas été assuré jusqu'à ce que Jésus ressuscite des morts et retourne au Père.

De plus, la résurrection de Christ est la charnière sur laquelle est suspendue notre espérance de l'éternité avec Dieu. Sans elle, comme le souligne Paul dans 1 Corinthiens 15.14-17, notre prédication et nos déclarations seraient vaines.

#### II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront que la résurrection de Jésus signifie qu'il a accompli avec succès son œuvre sur la terre. (*Savoir*)
- Voudront accepter la vérité que celui qui a ressuscité Christ des morts peut faire de même pour eux. (*Ressentir*)
- Saisiront les occasions de partager avec d'autres la puissance de la résurrection de Jésus. (*Répondre*)

#### III. EXPLORATION

- Vie, mort et résurrection de Christ<sup>1</sup>
- Assurance du salut<sup>2</sup>

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com). (anglais)

### EN CLASSE

#### I. INTRODUCTION

##### **Activité**

Dites aux jeunes de compléter la section **À toi la parole** de leur leçon, puis invitez-les à partager leurs réponses.

Cette activité a pour but de réfléchir aux attitudes et aux croyances entourant la mort que partagent beaucoup de personnes, et qui leur viennent des médias.

Une fois l'activité complétée, demandez aux jeunes de faire part de leurs réponses à la classe. Il est probable qu'ils auront choisi les réponses qui expliquent le mieux la fascination du genre humain avec la mort

et ce qui arrive après celle-ci. Il faut se souvenir que Satan cherche à nous rendre confus à propos de l'état des morts, en partie parce qu'il veut miner notre croyance en la résurrection de Christ. Si nous pouvons vivre sans la puissance de Dieu, alors nous n'avons pas besoin de l'espérance associée à la résurrection de Christ.

### Illustration

Partagez l'illustration suivante à votre façon :

Un pasteur raconte l'histoire vraie que voici :

« Je ne connais rien à l'art, mais il arrive qu'une peinture ou un dessin m'adresse un message des plus clairs. Il y a quelque temps, j'ai vu une peinture représentant une vieille cabane de montagne en cendres. Seule la cheminée demeurait debout, [...] les débris calcinés de ce qui avait été le seul bien d'une famille. Devant les ruines se tenait un vieil homme en sous-vêtements accompagné d'un petit garçon agrippant une salopette rapiécée. L'enfant pleurait. En dessous de la peinture, l'artiste avait noté les paroles que le vieil homme disait au garçon. Ces mots très simples dénotaient une théologie et une philosophie de vie très profondes. Que disait-il ? : "Calme-toi, mon enfant, Dieu n'est pas mort !"

« Cette peinture saisissante de cette cabane calcinée, du vieil homme, de l'enfant en pleurs, et ces paroles « Dieu n'est pas mort » ne cessaient de tourner dans ma tête. Au lieu d'être un symbole de désespoir face à la vie, ils étaient pour moi un symbole d'espérance ! J'ai besoin de ces signes montrant qu'il y a encore de l'espérance dans le monde. Au milieu des difficultés et des échecs de la vie, j'ai besoin d'images mentales qui me rappelle que rien n'est perdu tant que Dieu est vivant et qu'il dirige son monde. » – *When God Was Taken Captive*, p. 24.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon :

On a tous besoin d'espoir. Chaque fois que nous entendons parler d'une personne riche ayant essayé de se suicider, nous devrions nous dire que l'argent du monde ne peut acheter l'espoir. Si les riches ne sont pas à l'abri des bourrasques d'un monde en furie, quel est le sort des pauvres ? Lorsque la vie menace de nous emporter, nous, humains, puisons du réconfort dans la vérité que « Dieu n'est pas mort ». Comment le savons-nous ? À cause de Jésus. Il a remporté la victoire sur le tombeau même si la mort est plus forte que

tout. Pourrions-nous trouver meilleure raison de nous réjouir, même si nous manquons de tout ?

### Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section **Histoire biblique** avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- La section *Histoire biblique* de cette semaine consiste en un des comptes rendus du récit de la résurrection, peut-être le plus complet des évangiles. Avez-vous remarqué un élément nouveau dans ce récit des événements faisant suite à la mort de Jésus ? Partagez avec vos élèves ce que vous avez découvert.
- En plus du thème de l'espérance présent dans le récit de Luc, le lecteur est confronté à un grand chagrin. Le chagrin peut être si puissant qu'il arrive même à nous aveugler. Explorez avec vos élèves les choses qu'ont négligées les femmes venues au tombeau et les disciples de Jésus à cause de leur douleur. Par exemple, ils ont oublié que Jésus avait annoncé sa mort et sa résurrection. Comment pouvons-nous pleurer de manière à ne pas occulter les promesses et les déclarations de Dieu ?
- Une autre vérité importante qui apparaît, c'est que Dieu ne nous laissera pas seuls au milieu de la détresse et des perplexités. Remarquez que les anges apparaissent en réponse à une sincère recherche de Jésus. Jérémie 29.13 affirme que nous trouverons le Seigneur si nous le cherchons de tout notre cœur, comme les disciples de Jésus l'ont fait ce jour-là.
- Les évangiles disent clairement que Jésus est ressuscité le premier jour de la semaine, sans jamais inciter les lecteurs à observer ce jour. Soulignez que même si ce dimanche de la résurrection s'est avéré véritablement miraculeux, Dieu n'a jamais voulu en faire un mémorial ou un jour d'adoration. Que nous enseigne ceci sur la sainteté du sabbat, du septième jour ?
- Pourquoi les disciples n'ont-ils pas cru à ce que les femmes leur annonçaient après qu'elles aient parlé avec les anges ? Que nous apprend cette réaction sur l'état d'esprit des disciples après la crucifixion ? Ceci devrait nous donner matière à réflexion. En effet si ceux qui étaient les plus proches de Jésus pendant son ministère terrestre l'ont abandonné à son heure la plus sombre, puis

## Trucs pour mieux enseigner...

### Parler en musique

La musique obsède les adolescents du monde entier. Peu importe leur continent ou leur culture, la musique les unit tous. De nombreuses chansons ont été écrites sur la résurrection de Jésus.

Examinez la possibilité d'en faire jouer une pour introduire ou clore la leçon de cette semaine. Distribuez les paroles aux jeunes afin qu'ils puissent suivre avec la musique.

ont refusé de croire en sa résurrection, est-ce que quelque chose de semblable pourrait se produire de nouveau ?

## Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

### Mettre en premier ce qui va en premier.

Il faut se souvenir que la résurrection de Jésus (Lc 24.36-43) a précédé tous les comptes rendus de cette résurrection. Pourquoi faut-il en prendre note ? C. S. Lewis, apologiste et théologien chrétien, souligne ce point dans son livre *Miracles* :

« La résurrection constitue le thème central de toutes les prédications du livre des Actes. La résurrection et ses

conséquences constituaient l'Évangile ou la bonne nouvelle que transmettaient les chrétiens. Les évangiles, ces récits de la vie et de la mort de notre Seigneur, ont été composés plus tard pour le bénéfice de ceux qui avaient déjà accepté l'Évangile. En aucun sens, ils ne formaient la base du christianisme, ayant été écrits pour ceux qui étaient déjà convertis. Le miracle de la résurrection et la théologie de ce miracle vient en premier ; la biographie vient plus tard en tant que commentaire. Rien ne serait plus contraire à l'histoire que de sélectionner des paroles de Christ dans les évangiles et de les considérer comme des données, et le reste du Nouveau Testament comme une construction autour de celles-ci. Le fait premier de l'histoire du christianisme, c'est le nombre de personnes qui disent avoir été témoins de la résurrection. » – C. S. Lewis, *Miracles*, p. 143, 144.

### Un symbole puissant.

La résurrection de Jésus, c'est...

- ce qui souligne la vérité des enseignements de Jésus (Ac 2.22-24 ; 1 Co 15.12-20).
- le cœur de l'Évangile (Rm 4.24,25 ; 10.9 ; 1 Co 15.1-4).
- la réponse aux doutes du croyant (Lc 24.38-43).
- la raison de notre témoignage et de l'évangélisation (Mt 28.18-20 ; Ac 10.39-43).
- l'indication majeure que le croyant peut, chaque jour, vivre chrétiennement (Rm 6.4-14 ; 8.9-11 ; Ph 3.10).
- la raison pour une consécration totale de notre vie (Rm 7.4 ; 1 Co 15.57,58).
- l'antidote à la peur de la mort (Jn 11.25 ; 1 Co 15.54-58).

## Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Ce qu'ils en pensent** : demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Ce qu'ils en pensent** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash** : lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre Jésus-Christ. Demandez-leur que lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Point d'impact** : Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- l'exemple de notre résurrection des morts (Ac 4.2 ; 1 Co 6.14 ; 1 Th 4.13-18).

Les implications de la résurrection de Jésus dans la théologie chrétienne sont infinies.

### L'histoire à l'arrière-plan.

La résurrection de Jésus-Christ a troublé beaucoup de gens. Les soldats gardant la tombe ont vu un spectacle éblouissant qui les a laissés à moitié morts de peur. Marie-Madeleine et les autres femmes qui se sont rendues au tombeau ont rencontré des anges pour la première fois de leur vie. Elles sont parties en courant annoncer la bonne nouvelle de la résurrection aux disciples.

Alors que les soldats gardant le tombeau ont été assommés par la gloire de l'ange envoyé pour ramener Jésus à la vie, et que les femmes sont parties annoncer la bonne nouvelle, les chefs religieux, les instigateurs de la mort de Jésus, sont dans tous leurs états.

Ellen White écrit : « En mettant le Christ à mort, les prêtres s'étaient faits les instruments de Satan. Ils étaient maintenant entièrement en son pouvoir, pris dans un filet d'où ils ne pouvaient sortir ; il ne leur restait qu'une chose à faire : poursuivre la lutte engagée contre le Christ. En apprenant la nouvelle de sa résurrection, ils redoutèrent la colère du peuple et se virent en danger. Une seule chance de salut leur restait : soutenir, en niant la résurrection, que le Christ avait été un imposteur. » – *Jésus-Christ*, p. 786, 787.

## III. CONCLUSION

### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Partagez la classe en groupes de deux. Donnez à chaque groupe une fiche et un crayon. Demandez-leur de trouver trois moyens de partager la signification de

la résurrection de Jésus avec un ami cette semaine. Encouragez-les à faire preuve de créativité. Par exemple, comment pourraient-ils en parler avec l'ami avec lequel ils châtent ? Comment pourraient-ils aborder ce sujet avec un camarade d'étude ?

Demandez à quelques-uns de partager leurs idées avec l'ensemble de la classe. Puis que quelqu'un fasse une prière pour demander à Dieu de vous accorder sa sagesse et de mettre sur votre chemin des occasions de partager cette vérité importante avec d'autres cette semaine.

### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon :*

La bonne nouvelle du salut aurait péri avec lui si Jésus n'était pas ressuscité. Jésus a lui-même déclaré : « Le Père m'aime parce que je donne ma vie, pour ensuite l'obtenir à nouveau. Personne ne me prend la vie, mais je la donne volontairement. J'ai le pouvoir de la donner et j'ai le pouvoir de l'obtenir à nouveau. Cela correspond à l'ordre que mon Père m'a donné. » (Jn 10.17,18)

Ellen White écrit que lorsque l'ange avait parlé à Jésus, « le Sauveur était sorti du sépulcre grâce à la vie qu'il possédait en lui-même ». – *Jésus-Christ*, p. 787. Le pouvoir de Jésus sur la vie et la mort non seulement a assuré notre salut, mais nous donne la bienheureuse espérance que comme Christ, nous ressusciterons un jour pour vivre en paix avec Dieu.

C'est là le message révolutionnaire qui a donné naissance au christianisme et qui demeure encore aujourd'hui le cœur de l'Évangile. Quels que soient nos mauvaises habitudes ou nos luttes, Jésus peut insuffler une nouvelle vie en nous. Et même si nous devons goûter à la coupe brutale de la mort, nous savons qu'un jour Jésus nous ramènera à la vie afin que nous vivions à jamais avec lui.

<sup>1</sup> Croyance fondamentale n° 26.

<sup>2</sup> Croyance fondamentale n° 10.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible (série « *Destination éternité* »). La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 80, 81.