

**Grâce**

Dieu s'offre lui-même à nous

**VERSET À MÉMORISER**

« Toi, que j'ai saisi des extrémités de la terre et que j'ai appelé de ses confins, à qui j'ai dit : Tu es mon serviteur, je te choisis et ne te rejette pas ! » Ésaïe 41.9

**RÉFÉRENCES**

- Josué 2
- Patriarches et prophètes, chap. 44
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 112

**NOS CROYANCES**

- 10, L'expérience du salut
- 3, Le Père
- 4, Le Fils

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Sauront que Dieu s'offre lui-même à chacun comme Père céleste.
- Éprouveront le désir d'être adoptés par Dieu et de faire partie de sa famille.
- Répondront en acceptant Dieu comme leur Père céleste.

**Adoptée par l'ennemi**

**Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

**Résumé de la leçon**

Rahab et les habitants de Jéricho ont entendu parler de l'œuvre de Dieu pour les Israélites. Rahab confesse sa foi en Dieu et en témoigne en cachant les deux espions israéliques. Elle demande leur protection pour le jour où ils attaqueront la ville. Les espions s'y engagent à condition que, le jour dit, elle suspende un cordon rouge à sa fenêtre. La promesse se réalise lorsque les Israélites prennent la ville.

**Notre leçon parle de grâce**

Cet émouvant récit illustre le désir de Dieu de sauver quiconque se confie en son amour. Le cordon rouge suspendu à la fenêtre de Rahab rappelle le sang de Jésus qui sauve. Dieu honora la promesse de sauver Rahab. Et il honorera sa promesse de nous sauver.

**Enrichissement de l'animateur**

« **Il est Dieu.** La façon dont Rahab connut le vrai Dieu ne nous est pas révélée. Elle n'a pas non plus eu beaucoup de temps pour s'en informer auprès des espions. Le gros de sa connaissance venait sans doute des récits sur la façon dont Jéhovah, le Dieu des Israélites, œuvrait pour eux. [...] Abandonnant sa vie à Dieu, elle reçut l'assurance qu'elle serait préservée lors du jugement qui s'annonçait sur Jéricho ». — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 183.

« Le lin avait été moissonné dans les champs et entassé dans les greniers pour être séché. On en faisait du fil qui servait à fabriquer du tissu. Le lin peut atteindre une hauteur de plus de 1 m. Empilé sur le toit, il constituait une cachette idéale pour les espions. » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [La Bible appliquée dans la vie, notes et aides bibliques], Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1991, p. 336.

*Comment puis-je avoir l'assurance du salut ? Où ai-je trouvé la connaissance du seul vrai Dieu ? En quoi cette connaissance a-t-elle changé ma vie ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**  
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. >>>

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de préparation</b>	10-15	A. <i>Avis de recherche</i>  B. <i>Des affaires de famille</i>	Papier, grande feuille de papier, journaux, feutres, ciseaux, colle  Ballon ou sifflet, Bibles
<b>*</b> <b>Prière et louange</b>	15-20	Voir page 107. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons/stylos  Bibles, papier, crayons/stylos
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Messages du cordon rouge</i>	Cordelette rouge, messages, crayons/stylos
<b>*</b> <b>Clôture</b>		Prière  Pour les parents  La semaine prochaine	

# 1

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Avis de recherche

Inscrivez en lettres capitales AVIS DE RECHERCHE sur le haut de votre affiche. Tout en bas, écrivez « pour faire partie de la famille de Dieu ». Couvrez les mots du bas jusqu'à la post-évaluation. Fixez l'affiche au mur avec les instructions suivantes :

*En passant devant un commissariat de police ou un bureau de poste, vous avez peut-être déjà vu des « avis de recherche ». Ce sont des affiches qui présentent la photo d'une personne ainsi qu'une description de ce qu'elle a fait. Sur notre « avis de recherche », nous voudrions des images et des noms de personnes représentant différents groupes ethniques, groupes d'âge et situations de travail. Vous pouvez découper les images dans les magazines ou les dessiner vous-mêmes sur du papier. Collez-les ensuite sur l'affiche. Poursuivez jusqu'à ce que tout l'espace soit rempli.*

Alternative : Photographiez vos jeunes avec un appareil photo Polaroid ou digital et ajoutez leurs photos à votre affiche.

#### Post-évaluation

Lisez à voix haute Galates 3.26. Demandez : **Que pensez-vous du fait que tous les gens puissent être enfants de Dieu ?** (OK, ne sait pas, bon, il ne remarque peut-être pas certains d'entre nous, c'est une grande famille, etc.) À présent, lisez ensemble Ésaïe 41.9. Demandez : **Que nous apprend ce texte au sujet de Dieu ?** (Il me connaît, il connaît et voudrait sauver chaque personne, etc.) Tout en découvrant les mots « pour faire partie de la famille de Dieu » du bas de l'affiche, faites la déclaration suivante :

**Rappelez-vous que :**

☉ **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

#### MATÉRIEL :

- grande feuille de papier
- papier
- journaux ou magazines
- feutres
- ciseaux
- colle

### B

#### Des affaires de famille

Gonflez un ballon. Avant de le lancer, dites aux jeunes d'essayer de le garder en l'air le plus longtemps possible. Chaque fois qu'une personne touche le ballon, elle doit nommer quelque chose que les membres d'une famille sont censés faire les uns pour les autres. (Exemples : écouter l'autre, l'accepter, montrer de l'affection.)

Où que les jeunes, deux par deux, nomment quelque chose que les membres d'une famille font les uns pour les autres. Après 10 secondes, donnez un coup de sifflet et invitez les jeunes à changer de partenaires. Répétez l'activité de cinq à dix fois.

#### Post-évaluation

Dites : **Pourquoi est-il formidable d'appartenir à une famille ?** Y a-t-il des choses qui vous manqueraient si vous ne faisiez pas partie d'une famille ? Les jeunes peuvent répéter des idées qui ont déjà été émises durant l'activité. Soyez sensibles aux jeunes dont la situation familiale peut être différente. Au cours de la discussion, incluez les notions de famille élargie ainsi que les liens fraternels dans l'Église. Dites aux jeunes que le récit biblique de cette semaine concerne Rahab, une étrangère d'entre les ennemis d'Israël, mais qui fut néanmoins acceptée dans la famille de Dieu. Faites lire Josué 6.25.

Demandez : **À votre avis, que ressentit Rahab quand elle fut acceptée par les Israélites ? Nous en discuterons plus en détail au cours de la leçon d'aujourd'hui. Connaissez-vous quelqu'un qui a été adopté par une famille ?**

Lisez ensemble Ésaïe 41.9. Dites : **Que nous apprend ce texte au sujet de Dieu ?** (Dans sa famille, Dieu veut des personnes issues de tous peuples.) **Rappelez-vous que :**

☉ **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

#### MATÉRIEL :

- ballon ou sifflet
- Bibles

# Prière et louange

## Notes

### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chants suggérés

- Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir page 152).
- Ah! Qu'il est doux pour des frères (*J'aime l'Éternel*, n° 17).
- Viens et vois (*J'aime l'Éternel*, n° 82).
- La famille (*J'aime l'Éternel*, n° 218).

### Missions

Dites: **Apprendre à connaître d'autres peuples nous aide à comprendre que la grâce de Dieu est accessible à tous.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

#### MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

### Offrandes

Dites: **En tant que membres de la famille de Dieu, nous devons partager ce message d'amitié. Une des façons de le faire est de donner des offrandes qui aideront à répandre la Bonne Nouvelle. Procédez maintenant à la collecte des offrandes.**

#### MATÉRIEL :

- un plateau ou panier pour les offrandes

### Prière

Tous ensemble, formez un cercle. Consacrez une minute à la prière silencieuse. Invitez les jeunes à remercier le Seigneur pour leur famille personnelle et pour le fait d'être inclus dans la famille de Dieu. Terminez en demandant à Dieu de donner à chacun l'assurance d'être accepté dans la famille de Dieu et une plus grande compréhension de ce que cela signifie.

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

## 2

## LEÇON DE LA BIBLE

**Introduire le récit**

Dites: Selon les instructions de Dieu, les Israélites venaient de commencer la conquête du pays de Canaan. Dieu avait donné aux Cananéens de nombreuses occasions d'entrer dans sa famille, mais la majorité l'avait rejeté. Lorsque les Israélites envoyèrent deux hommes espionner Jéricho, une seule femme eut assez de courage pour reconnaître qu'elle croyait dans le Dieu qu'adoraient les Israélites.

Rahab était une étrangère et, de plus, son peuple était l'ennemi d'Israël. Normalement, elle aurait aussi pu être méprisée pour le fait d'être une prostituée, faisant un mauvais usage de son corps.

Rahab a traité les espions comme des membres de sa famille et les espions ont agi de même envers elle. Quelles preuves en avons-nous dans le récit biblique? Trouvons-les ensemble.

**Vivre le récit**

Formez trois groupes. Chaque groupe lira le récit dans Josué 2.1-19, puis fera une liste des points importants. Rassemblez les jeunes pour la suite de cette section. Demandez: **Que nous apprennent les versets 9-11 concernant Dieu?** (La puissance de Dieu est reconnue par les nations; Dieu préparait sa victoire.) **Concernant Rahab?** (Elle connaît Dieu; elle était plus soucieuse de la puissance de Dieu que de celle d'Israël; elle croit en Dieu.)

**Selon vous, comment Rahab entendit-elle parler de Dieu?** (Probablement par la rumeur publique.) **À votre avis, qu'avait-elle de spécial pour que Dieu la veuille dans sa famille?** (Rien. Il est probable que nous-mêmes n'en aurions pas voulu dans nos familles. Dieu veut inclure tout le monde. Apparemment, elle le sentit et y crut. Dieu ne pouvait l'adopter que si elle le voulait bien.)

Dites: **Lisons notre verset à mémoriser ensemble.** (Ésaïe 41.9) Demandez: **Comment ce texte s'applique-t-il à l'histoire de Rahab?** (Dieu veut inclure tout le monde.) **Pourquoi Rahab fut-elle choisie?** (Pour être sauvée, pour vivre éternellement avec Dieu.) **Pourquoi êtes-vous choisis?**

**MATÉRIEL:**

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

## 3

## APPLICATION DE LA LEÇON

**Explorer la Bible**

Dites aux jeunes de reformer les trois petits groupes précédents. Chacun étudiera l'arbre généalogique de Jésus dans Matthieu 1.1-16 en :

1. Cherchant les noms des personnages qui leur sont connus (Abraham, etc.).
2. Cherchant les noms féminins (Tamar au verset 3, Rahab au verset 5, Ruth au verset 5, Bath-Schéba, la mère de Salomon, au verset 6).
3. Retraçant la descendance de Rahab jusqu'à Jésus, à partir du verset 5.

**Post-évaluation**

Demandez: **Nommez quelques descendants de Rahab connus.** (David, Salomon, etc.) **Toutes les femmes mentionnées dans l'arbre généalogique de Jésus ont eu un passé plus ou moins scandaleux, mais y sont néanmoins incluses. Quelles sont les étrangères, adoptées dans la famille de Dieu?** (Tamar, probablement une Cananéenne; Rahab et Ruth, toutes deux Moabites.)

Demandez: **À votre avis, quel message Dieu essaie-t-il de nous faire comprendre par cette énumération des descendants de Rahab?** (Qui que nous soyons, Dieu nous aime. La grâce de Dieu est pour tout le monde. Dieu nous trouve là où nous sommes et nous accepte dans sa famille.)

🔊 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille**

**MATÉRIEL :**

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

**Scénario**

Racontez le scénario suivant à vos jeunes: **Shamir et sa famille sont des réfugiés. Ils ont passé trois années dans un camp de transit dans votre pays. Le gouvernement a finalement décidé qu'ils devaient retourner dans leur pays d'origine. Shamir et sa femme ont trois enfants en bas âge. Shamir est un déserteur de l'armée. Vous savez que les autres déserteurs qui ont dû retourner chez eux ont été mis devant le choix de se joindre à l'armée ou d'être exécutés. Sa femme et ses enfants ne savent où aller. C'est le milieu de l'hiver et il y a près d'un mètre de neige. Shamir vient vous demander de l'aide.**

**Post-évaluation**

Demandez: **Considérant l'expérience de Rahab et des espions Israélites, dites ce que vous feriez.** (Encouragez des réponses variées.) **En quoi la connaissance de la promesse de salut faite par Dieu pourrait-elle aider Shamir et sa famille?**

🔊 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

## 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

**Messages du cordon rouge**

Donnez à chaque jeune une cordelette rouge (20 cm) et une carte portant le message suivant :

....., je te  
choisis et ne te rejette pas. Dieu (Ésaïe 41.9)

Dites à vos jeunes de penser à une personne parmi leurs connaissances ignorant que Dieu désire l'accueillir dans sa famille. Encouragez-les à écrire un nom sur la ligne, à attacher la cordelette à leur message et à faire des plans pour le remettre personnellement au cours de la semaine.

**Post-évaluation**

Demandez: **Est-ce facile pour vous de partager le message du cordon rouge ?**

 **Dieu est toujours à la recherche de personnes qui acceptent de se joindre à sa famille.**

Quelle référence biblique pourriez-vous avancer pour soutenir votre position ?

**Clôture****Prière et clôture :**

Priez pour que la grâce de Dieu demeure avec chacun des jeunes durant la semaine et pour qu'ils puissent comprendre qu'ils ont été choisis pour faire partie de la famille de Dieu.

**Pour les parents :**

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

**La semaine prochaine :**

Dites: **Josué reçoit le plan de bataille pour prendre Jéricho. Dieu livre bataille contre le mal pour nous.**