



Grâce

Dieu s'offre lui-même à nous

VERSET À MÉMORISER

« Mais dans toutes ces choses, nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés. » Romains 8.37

RÉFÉRENCES

- Josué 5.13-6.20
- *Patriarches et prophètes*, chap. 45
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 122

NOS CROYANCES

- 17, Les dons spirituels et les ministères
- 11, La croissance en Christ
- 8, Le grand conflit

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.
- Éprouveront de la reconnaissance envers Dieu qui nous a donné la victoire.
- Répondront en écoutant Jésus, le chef de l'armée céleste, et en acceptant son plan pour la victoire.

La victoire appartient à Dieu

Résumé de la leçon

Jésus apparaît à Josué comme le chef de l'armée de l'Éternel. Josué fait acte d'adoration et reçoit ses instructions concernant la bataille de Jéricho. Les Israélites ne font que marcher autour de la ville, sonner de la trompette et crier, et les murs de Jéricho s'écroulent. Dieu a livré la ville entre leurs mains.

Notre leçon parle de grâce

De même que Dieu a combattu à Jéricho pour le peuple d'Israël, il a également vaincu le mal pour nous. Le plan de notre salut était prévu avant notre naissance, avant même la création de la terre, sans aucune contribution de notre part.

Enrichissement de l'animateur

Inspiration

« En tout temps, les anges se tiennent prêts à pourvoir aux besoins de l'Église et à porter les ordres de leur capitaine. Ceux qui dans leur expérience sont confrontés à de formidables "Jéricho" peuvent en appeler à ces forces invisibles et recevoir l'assurance, comme Josué, que les ressources célestes sont disponibles pour chaque âme confiante. » — Ellen G. WHITE, *The SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 2, p. 492.

Information

La ville de Jéricho était l'un des principaux centres voués au culte d'Astarté, la déesse de la fertilité. Elle était une véritable provocation à l'égard de Dieu. En cas de guerre, les habitants de Jéricho utilisaient des chevaux et des chariots de fer. Leur force était donc supérieure à celle des Israélites. Les murs de Jéricho mesuraient deux mètres d'épaisseur. Quant aux tours, leur hauteur pouvait atteindre dix mètres. « Ce n'était qu'avec l'assurance d'être secourus par une force supérieure que les Israélites pouvaient espérer gagner cette guerre. » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 45, p. 469.

« Les habitants de Canaan avaient eu amplement le temps de se convertir. Quarante ans auparavant, l'ouverture de la mer Rouge et les plaies d'Égypte avaient attesté la puissance suprême du Dieu d'Israël. Tout récemment encore, la défaite des rois de Madian, de Galaad et de Basan avait prouvé que l'Éternel était au-dessus de tous les dieux. » — *Ibid.*, p. 473.



Dieu a déjà
remporté la
victoire pour
nous.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. >>>

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire: heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Découvrir Jéricho</i>	Papier, crayons/stylos, calculatrices, recueils de chants, accessoires
* Prière et louange	15-20	Voir page 117. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, casque de soldat ou autre pièce d'équipement militaire pouvant servir à récolter les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Corde, papier, crayon Bibles Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Notre Jéricho</i>	Boîte de mouchoirs en papier, petites pierres lisses (facultatif), feutres (facultatif)
* Clôture		A. Prière B. Pour les parents C. La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL:

- papier
- crayons/stylos
- calculatrices
- recueils de chants
- accessoires

Découvrir Jéricho

Choisissez parmi les activités qui suivent seulement celle(s) qui vous semble(nt) la (les) plus appropriée(s). Pour chaque activité, établissez un lieu bien défini dans la classe. Entourez-vous d'adultes qui vous assisteront et guideront les activités.

Donnez aux jeunes la liste des choix. Chacun optera pour une activité. Le thème est celui de « La bataille appartient à Dieu ». Après 10 minutes, rassemblez-les et demandez-leur de faire un rapide partage de ce qu'ils ont préparé. (Cette activité sera plus amplement développée durant la leçon biblique.)

Coin recherche et mathématiques: Lisez la citation suivante à ce groupe:

« On peut imaginer les enfants d'Israël marchant autour de cette ville de plus de trois hectares et semant la terreur dans le cœur des habitants. Les combattants n'avaient finalement plus la volonté de se battre quand, arrivé au septième jour, la sonnerie des trompettes vint leur déchirer les oreilles. » — *SDA Bible Student's Source Book* [Le livre de l'étudiant de la Bible adventiste], p. 534.

Dites: **Un hectare équivaut à 10.000 mètres carrés. Un hectare qui aurait la forme d'un carré mesurerait 100 mètres de côté. Estimez la distance que parcouraient les enfants d'Israël en un tour de la ville et multipliez-la par le nombre de fois qu'ils ont fait ce trajet le septième jour. Imaginez une façon de présenter votre résultat au reste de la classe.** (Par exemple: en comparant la distance entre deux points qui vous sont familiers ou en utilisant une carte.)

Coin musique: Fournissez des recueils de chants, du papier et des crayons. Invitez les jeunes à créer un slogan que Josué et son armée auraient pu crier quand les murs sont tombés. Ils pourraient faire de ce « cri » un court chant de louanges à Dieu qui donne la victoire. Ils pourraient aussi utiliser la pensée centrale:

🕒 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

Qu'ils fassent une courte répétition avant la présentation devant la classe.

Coin art: Prévoyez une grande feuille de papier à dessin et quelques fournitures. L'animateur responsable révisera Josué 6.1-20 avec les jeunes.

Demandez à ce groupe de faire une fresque (vous pourriez également proposer de la pâte à modeler, de la pâte à sel, etc.) d'un aspect de la bataille de Jéricho telle que décrite dans le passage biblique. Ils choisiront une personne qui expliquera l'œuvre au reste de la classe.

Coin théâtre: Fournissez un peu de matériel et quelques accessoires qui pourraient stimuler la créativité des jeunes (rouleaux de papier hygiénique, pièces de tissus pour se déguiser, bâtons, etc.) Voici les instructions: **Utilisez votre imagination pour inventer une petite pièce de théâtre de trois minutes illustrant l'idée que nous n'avons pas à combattre puisque Dieu a déjà remporté la victoire. Tenez-vous prêts à présenter votre saynète au reste de la classe.**

Dites: **Chaque groupe a travaillé sur le sujet de notre leçon d'aujourd'hui. Vous aurez l'occasion de faire vos présentations un peu plus tard. Pour le moment, lisons Romains 8.37, notre verset à mémoriser.** Accordez un peu de temps. **« Mais dans toutes ces choses, nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés. »** L'idée maîtresse de notre leçon est que

🕒 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

- Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir page 152).
- Veux-tu briser (*J'aime l'Éternel*, n° 81).
- Qui donc dans le ciel (*J'aime l'Éternel*, n° 276).
- Chant de victoire (*J'aime l'Éternel*, n° 311).

Missions

Dites : **Dieu a déjà remporté la victoire sur le mal. Il attend de nous que nous partageons cette bonne nouvelle avec les autres afin qu'ils aient**

également la possibilité d'accepter son offre de grâce, comme le fit Rahab à Jéricho. Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

Offrandes

Si possible, collectez les offrandes dans un casque de soldat ou dans une autre pièce d'équipement militaire que vous jugez convenable.

MATÉRIEL :

- casque de soldat ou autre pièce d'équipement militaire

Prière

Demandez aux jeunes de penser à quelques points chauds du globe. Accordez quelques instants de prière silencieuse pour demander à Dieu de faire connaître son plan à ceux qui sont engagés dans ces combats. Terminez en remerciant Dieu de nous avoir promis la victoire dans nos luttes personnelles.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez au groupe de l'art de présenter son œuvre et d'expliquer ce qu'il a représenté. Ensuite, demandez : **À votre avis, quels étaient les sentiments de Josué devant cette muraille apparemment infranchissable ? Pourriez-vous trouver un exemple de la puissance de Dieu sur lequel les Israélites auraient pu s'appuyer pour croire que Dieu avait déjà remporté la victoire à leur place ?**

Invitez le groupe de théâtre à présenter leur interprétation de la pensée centrale :

☺ **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

Après la présentation de la petite pièce, faites quelques commentaires pertinents afin que les autres comprennent bien l'idée.

MATÉRIEL :

- corde
- papier
- crayon

Vivre le récit

Les jeunes chercheront l'histoire dans Josué 5.13-6.20,22-25. Encouragez l'utilisation de toutes les versions bibliques disponibles. Dites : **Nous allons lire le texte à tour de rôle en faisant des pauses aux endroits que je vous indiquerai.**

Arrêtez-vous après le verset 5. Demandez aux jeunes qui ont calculé le périmètre de la ville de Jéricho de présenter le résultat de leurs recherches. Ensuite, dites : **C'était une longue marche. Marcher est-il difficile pour la plupart des gens ?** (Non, nous marchons tous les jours.) **Comment parvenir à faire une si longue marche ?** (Un seul pas à la fois, un pied devant l'autre.) **Pourriez-vous vous emparer d'une ville en en faisant le tour ?** (Non.) **Dans ce cas, qui fut le vrai vainqueur de la bataille ?** (Dieu, en faisant tomber les murs.)

Faites lire les versets 6 à 10. Arrêtez la lecture après le verset 10. Invitez le groupe de la musique à présenter leur « cri de guerre » ou le chant qu'ils ont répété. Demandez : **Est-ce le cri qui fit tomber les murs ? S'agissait-il vraiment d'un cri de guerre ou plutôt d'un chant de louange à Dieu pour leur avoir fait gagner la bataille ?**

Continuez la lecture entre les versets 11 à 16. Si le chant ou le cri s'y prête, faites-le reprendre à ce point-ci. Finissez ensuite la lecture des versets 20,22-25.

MATÉRIEL :

- Bibles

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :

Bibles

Demandez :

1. Les instructions que Dieu donna aux prêtres étaient-elles explicites ? Que devaient-ils faire ? (Les jeunes liront Josué 6,4,8.)
2. Le septième jour de bataille était-il différent des autres ? (Référez-vous aux versets 15, 16 et 20.) À votre avis, pourquoi le septième jour a-t-il dû être spécial ?
3. Quelle mise en garde particulière Josué fit-il concernant les possessions et les trésors de Jéricho ? (Les jeunes liront les versets 18 et 19 avant de répondre.)
4. Josué tint-il la promesse que les espions avaient faite à Rahab ? (Les jeunes liront les versets 22, 23 et 25.)

Post-évaluation

Demandez : Quel était le plan de Dieu ? Le plan de Dieu paraissait-il trop simple et facile ? Les plans doivent-ils être nécessairement longs et compliqués pour être efficaces ? Et si vous laissiez Dieu s'occuper de vos plans d'avenir ? Ces plans ont-ils un impact sur votre vie quotidienne ?

Scénario

Racontez le scénario suivant à vos jeunes : **Un de vos amis a tendance à voler les affaires des autres. Il vient vous voir pour vous dire qu'il a réfléchi à son problème ces derniers temps et qu'il veut changer. Cependant, il ne peut pas prier, car il a l'impression que Dieu ne va pas l'écouter.**

Post-évaluation

Demandez : **Considérant le fait que Dieu avait déjà remporté la victoire dans le cas des Israélites, quel conseil pourriez-vous donner à votre ami ?**

🕊 **Dieu a déjà remporté la victoire pour nous.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Notre Jéricho

Si possible, asseyez-vous en cercle (ou formez autant de cercles que vous avez d'animateurs). Présentez une boîte de mouchoirs en papier. Dites: **Cette boîte représente Jéricho. Derrière ces murs, il existe de nombreux problèmes qui semblent aussi difficiles à résoudre que celui de s'emparer d'une ville.** Sortez un mouchoir en papier et dites: **Pour moi, voici l'obstacle le plus insurmontable** (nommez une de vos peurs ou un de vos problèmes). Demandez: **Y a-t-il quelque chose qui vous fait peur ou un obstacle que vous devez surmonter ?**

Passez la boîte de mouchoirs au suivant. Demandez-lui d'en prendre un et de partager une de ses peurs ou un obstacle (tels que des problèmes particuliers en rapport avec l'école, des relations familiales rompues, des amitiés difficiles, la maladie, le manque d'argent pour les études, etc.) puis de passer la boîte au suivant. (Si vos jeunes ne se sentent pas à l'aise pour parler, demandez-leur de mentionner quelque chose qui peut représenter un obstacle ou un sujet de peur pour quelqu'un d'autre.) (Autrement, vous pourriez distribuer des petites pierres lisses ainsi que des feutres et inviter les jeunes à y inscrire un de leurs problèmes. Chacun pourra ensuite garder sa pierre en souvenir.)

Lorsque vous aurez fait le tour du cercle, placez tous les mouchoirs au centre. Invitez tout le monde à se lever, à se tenir par la main et à prier pour conclure l'École du sabbat.

MATÉRIEL :

- boîte de mouchoirs en papier
- petites pierres lisses (facultatif)
- feutres (facultatif)

* Clôture

Prière et clôture :

Conduisez les jeunes dans la prière en remerciant Dieu d'avoir déjà remporté la victoire sur le mal. Lorsque vous aurez terminé, levez vos mains et criez: « Victoire ! »

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites: **Samson terrasse ses ennemis. Dieu est toujours avec nous, prêt à nous accorder la victoire.**