

Grâce

Dieu s'offre lui-même à nous

VERSET À MÉMORISER

« Mais grâces soient rendues à Dieu, qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ ! » 1 Corinthiens 15.57

RÉFÉRENCES

- Juges 16.23-31
- *Patriarches et prophètes*, chap. 54
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 132

NOS CROYANCES

- 22, Le comportement du chrétien
- 3, Le Père
- 10, L'expérience du salut

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Sauront que la victoire vient de Dieu et non de leurs propres forces.
- Se sentiront reconnaissants de savoir que la victoire appartient à Dieu.
- Répondront en demandant à Dieu de leur accorder la victoire sur un problème personnel.

Victoire dans la défaite

Résumé de la leçon

Samson a vieilli, il doit maintenant vivre avec les conséquences de ses erreurs et de ses mauvais choix. Captif, aveugle, il est la risée des Philistins. Alors qu'on l'exhibe dans le temple, il demande à Dieu une dernière victoire sur ses ennemis. Dans le dernier acte de sa vie, dépendant complètement de Dieu, il arrive à vaincre plus de Philistins que durant toute sa vie.

Notre leçon parle de grâce

Dieu se tient toujours à nos côtés, prêt à nous donner la victoire par sa force. En dépendant complètement de Dieu pour la victoire, Samson fit plus dans sa faiblesse que lorsqu'il était en pleine possession de sa force.

Enrichissement de l'animateur

« À elle seule, sa longue chevelure n'avait aucune vertu ; elle n'était que le signe de sa fidélité envers Dieu. Ce symbole sacrifié aux sens, Samson perd en même temps les avantages dont il est le gage. » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 54, p. 553.

« Physiquement, Samson fut l'homme le plus fort qui vécut ici bas. Mais en fait de force morale, d'intégrité et de volonté, il a sa place parmi les plus faibles. » — *Ibid.*, p. 555.

« Gaza était une des cinq principales villes philistines. Reliant l'Égypte au sud et Aram au nord et connue pour ses nombreux puits, elle représentait un arrêt obligé sur l'itinéraire des caravanes.

Prédominant pour les Philistins, Dagon était le dieu des céréales et de la moisson. De nombreux temples lui étaient dédiés, on y pratiquait des sacrifices humains. Les temples étaient également des centres de divertissement. De même que les gens affluent au cinéma de nos jours, les citadins philistins se rendaient quant à eux au temple. Ils s'asseyaient sur le toit en terrasse du temple et contemplaient les événements qui se déroulaient dans la cour, au-dessous d'eux. Ce qu'ils regardaient était le plus souvent la torture et l'humiliation des prisonniers. » — *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [La Bible appliquée dans la vie, notes et aides bibliques], Tyndale House Publishers, Wheaton, Illinois, 1991, p. 412.

D'où me provient ma force ? Puisque Dieu nous accorde la victoire, que vais-je faire aujourd'hui pour remporter la victoire ?

**La victoire est**

un don de

Dieu, non le

résultat de

notre force.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?**
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. 

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Aveuglé</i> B. <i>Un test de force</i>	Bandeau Bâtonnets ou cure-dents
 Prière et louange	15-20	Voir page 127. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du « chant de Samson » (p. 149) Bibles, bandeaux, assistants (adultes) Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Une question de temps</i>	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Grâces soient rendues à Dieu</i>	
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

□ bandeau

Aveuglé

Faites venir un jeune au milieu de la pièce, bandez-lui les yeux puis faites-le tourner plusieurs fois sur lui-même. À votre signal, les autres jeunes réarrangent leurs chaises. Demandez à celui qui a les yeux bandés de retrouver son siège d'origine. Laissez-lui le temps de tâtonner un peu. Puis, demandez aux autres de guider leur ami jusqu'à son siège. Si vous avez assez de temps, faites faire l'expérience à plusieurs jeunes.

Post-évaluation

Demandez: **Que venons-nous de faire comme expérience? Quel effet cela fait-il d'être aveugle? La présence d'un guide change-t-elle la situation? Si vous étiez aveugles, arriveriez-vous à vous débrouiller seuls? Pourriez-vous faire plus en faisant confiance à quelqu'un pour vous guider? Nous pouvons réaliser de plus grandes choses en nous confiant dans la sagesse et dans la force de Dieu plutôt que dans la nôtre.**

☺ **La victoire est un don de Dieu, non le résultat de notre force.**

B

MATÉRIEL :

□ bâtonnets/ cure-dents

Un test de force

Donnez à chaque jeune un lot de cinq ou six crayons, bâtonnets ou cure-dents. (Suggestion : Faites un essai préalable pour déterminer combien de bâtonnets ou cure-dents sont nécessaires pour former un lot qui sera difficilement cassable.) Demandez-leur à présent de casser les bâtonnets/cure-dents en n'utilisant que leurs deux mains. Accordez un peu de temps pour que chacun puisse tester sa force. Quelques-uns seront peut-être certains d'y arriver. Lorsque tous auront tenté l'expérience (la plupart auront échoué), discutez-en ensemble.

Post-évaluation

Demandez: **Quels sentiments éprouviez-vous en ne réussissant pas à casser vos bâtonnets/cure-dents? De la faiblesse? De l'impuissance? Pourquoi?** Demandez à deux jeunes de chercher (de préférence dans une version moderne) les références suivantes: Romains 8.3 et Romains 5.6.

Demandez: **Que signifie être sans force? En quoi votre expérience avec les bâtonnets est-elle comparable à la faiblesse décrite dans ces versets? Si nous sommes sans force, comment pourrions-nous jamais être vainqueurs?** (En amenant le problème à Dieu et en faisant ce qu'il nous demande. En le laissant s'occuper des conséquences.)

☺ **La victoire est un don de Dieu, non le résultat de notre force.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

- Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir page 152).
- Veux-tu briser (*J'aime l'Éternel*, n° 81).
- Qui donc dans le ciel (*J'aime l'Éternel*, n° 276).
- Chant de victoire (*J'aime l'Éternel*, n° 311).

Missions

Dites : **Il y a dans tous les pays du monde des personnes aveuglées par les mauvaises habitudes et par le manque de connaissance de Dieu. Sans la bonne nouvelle de la grâce, elles demeurent dans leur aveuglement.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

Offrandes

Dites : **L'amour inépuisable de Dieu à notre égard nous pousse à montrer de l'amour envers les autres à notre tour. Partageons l'amour de Dieu en donnant nos offrandes afin de permettre que le message de grâce et de victoire de Dieu atteigne tout le monde.**

MATÉRIEL :

- un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Guidez les jeunes dans une chaîne de prière. Remerciez Dieu pour son amour envers nous, même quand nous avons fait des choix qui l'ont déshonoré, et que nous semblons ne rien faire de bon.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Distribuez les rôles du « Chant de Samson » : parents de Samson, Samson, narrateur et Dieu. Les lecteurs se prépareront en parcourant leurs lignes en silence. Demandez-leur ensuite de se placer devant le groupe et de présenter le poème de la façon la plus créative possible (en y mettant le maximum d'expression et en faisant des gestes).

MATERIEL :

- 4 copies du « Chant de Samson » (p. 149)

Vivre le récit

Dites aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Juges 16.23-31. Dites : **Que vous rappelez-vous de l'histoire de Samson ?** (Ses hauts faits, sa défaite humiliante.) Distribuez aux jeunes des bandeaux afin qu'ils se bandent les yeux. Demandez-leur de rester assis pendant que vous lirez le passage biblique. Sans que les jeunes aient été prévenus, un de vos assistants lira les paroles de Samson (dans les versets 26, 28, 30) et quelques autres adultes liront la partie des Philistins (dans les versets 23, 24, 25) alors que vous ferez le narrateur. Les lecteurs adultes se tiendront à distance de vous, mais près des jeunes. Ils peuvent se déplacer.

MATERIEL :

- Bibles
- bandeaux
- assistants (adultes)

Post-évaluation

Dites : **Quel effet cela fait-il d'être aveugle ?** (On se sent démuni, c'est étrange.) **Quel effet cela fait-il d'entendre des voix inattendues autour de soi ?** (Déroutant, surprenant, difficile de savoir d'où elles proviennent.) **À votre avis, comment Samson se sentait-il après avoir perdu le contrôle de sa vie ?**

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

MATÉRIEL :
 Bibles

Les jeunes enlèveront leurs bandeaux et trouveront Juges 16.25. Un volontaire lira le texte à haute voix.

Demandez: **Qu'exigeaient les Philistins de Samson pour leur jour de sacrifice? Dans quel verset trouvons-nous une indication de la volonté de Samson de crier à l'Éternel en ce jour de détresse?** (Verset 28) Faites lire les versets 28-30. **Qu'admit Samson dans sa dernière prière?** (Qu'il était faible, qu'il avait besoin de force.)

Demandez: **Quels sentiments Dieu éprouve-t-il lorsqu'il voit notre impuissance à nous en sortir?** (Il a de la compassion, de l'amour et de la sympathie pour nous.) Quelqu'un lira Matthieu 9.36. **En conséquence, que fait-il pour nous? Un autre jeune lira Éphésiens 2.4,5.** (Il nous montre de la miséricorde et nous sauve.)

Dites: **Les mauvais choix de Samson ont fini par ruiner sa vie, et maintenant il se retrouve impuissant. Cependant la grâce merveilleuse de Dieu lui est toujours accessible. Dieu ne cesse de nous aimer et de nous attendre, il espère que nous nous tournerons vers lui pour obtenir la victoire. Répétons ensemble notre verset à mémoriser. « Mais grâces soient rendues à Dieu, qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ! » (1 Corinthiens 15.57)**

🕒 **La victoire est un don de Dieu, non le résultat de notre force'**

Une question de temps

MATÉRIEL :
 papier

 crayons

Demandez aux jeunes d'inscrire les jours de la semaine sur le côté gauche de leur feuille et de diviser le reste en cinq colonnes: « École », « Loisirs/TV », « Repas », « Sommeil », « Communion avec Dieu ». Demandez-leur ensuite d'écrire le temps passé à ces différentes activités en face des jours correspondants. Accordez-vous sur ce que « communion avec Dieu » signifie: lecture de la Bible, vigile matinale, culte de famille, méditation, temps de prière ou prières rapides durant la journée. Suggérez également qu'ils déterminent le temps qui, selon eux, devrait être consacré à la communion avec Dieu.

Quand ils auront terminé leur tableau, lisez Jean 15.4. Dites: **Jésus est la source de la vie et de la victoire. Que se passerait-il si nous commençons à consacrer autant de temps à Dieu qu'à nos différentes autres activités?** Encouragez les jeunes à se référer à leur tableau durant la semaine.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :

Bibles

Grâces soient rendues à Dieu

Formez des groupes de cinq ou six jeunes et accordez-leur 8-10 minutes pour qu'ils préparent un petit sketch qui illustrera le verset à mémoriser : « Mais grâces soient rendues à Dieu, qui nous donne la victoire par notre Seigneur Jésus-Christ ! » Suggérez-leur de représenter un problème qu'ils rencontrent dans leur vie quotidienne. S'ils le souhaitent, ils peuvent emprunter des objets de la salle comme accessoires. Prenez le temps d'écouter chaque groupe.

Post-évaluation

Demandez : **Ces sketches vous paraissent-ils vraisemblables ? Dieu vous a-t-il accordé la victoire ? Parlez-en un petit peu.**

☺ **La victoire est un don de Dieu, non le résultat de notre force.**

Clôture

Prière et clôture :

Priez pour chaque jeune en particulier, que chacun puisse comprendre qu'il peut toujours admettre son impuissance. Dieu est de tout temps prêt à donner la victoire à ceux qui se rendent compte de leurs propres besoins.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Ruth choisit Dieu et Dieu la bénit. Dieu offre sa grâce à tout le monde.**