

Grâce en action

Nous restons fidèles à Dieu même dans les difficultés.

VERSET À MEMORISER

« Où tu iras, j'irai ; où tu demeureras, je demeurerai, ton peuple est mon peuple, et ton Dieu est mon Dieu » Ruth 1.16.

RÉFÉRENCES

- Ruth 1.1-18
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 23
- *Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS*, voir la p. 142

NOS CROYANCES

- 11, La croissance en Christ
- 23, Le mariage et la famille
- 3, Le Père

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- Sauront que Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.
- Souhaiteront suivre Dieu.
- Répondront en choisissant de suivre Dieu quel que soit le lieu où il les conduira.

L'aimant de Dieu

Résumé de la leçon

Noémi est israélite, Ruth et Orpa, ses belles-filles, sont moabites. Elles vivent au pays de Moab. Après la mort de son mari et de ses deux fils, Noémi décide de retourner en Israël. Elle encourage ses deux brus à rester dans leur pays et à se remarier. Ruth refuse et prononce ces mots mémorables : « Où tu iras, j'irai, où tu demeureras, je demeurerai, ton peuple est mon peuple, et ton Dieu est mon Dieu. » Elles retournent toutes deux en Juda où Ruth se marie finalement avec Boaz. Dieu lui fait l'honneur de devenir l'une des arrière-grands-mères de Jésus.

Notre leçon parle de grâce en action

Dieu se présente à Ruth à travers son amitié avec Noémi et sa famille. Il inclut Ruth dans la lignée qui conduira au Messie, même si elle n'est pas née parmi le peuple qu'il a choisi. Dieu offre sa grâce à tous, peu importe leurs ancêtres.

Enrichissement de l'animateur

Ruth était membre de la tribu de Moab. L'ancêtre des Moabites était Moab, l'enfant issu de l'union de Lot avec sa fille (Genèse 19.37). Au cours de leur périple d'Égypte à Canaan, les Israélites s'étaient vus refuser par les Moabites la permission de traverser le pays de Moab, en vertu de quoi ils vont à leur tour refuser aux Moabites la possibilité d'adorer dans le temple.

Au contact des Moabites, les Israélites finissaient souvent par retourner au péché et à l'apostasie (Nombres 25). Selon Juges 3.12-30, les relations entre Moabites et Israélites étaient hostiles la plupart du temps. Israël fut asservi aux Moabites durant 18 ans. Saül se battit contre les Moabites et en sortit vainqueur (1 Samuel 14.47).

De quelle manière Dieu m'a-t-il fait voir sa grâce ? Quelle a été ma réponse à sa grâce ?



**Dieu essaie
constamment
de nous attirer
à lui.**

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. **>>**

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Portrait des influences</i> B. <i>Une personnalité magnétique</i>	Ruban-cache, grande feuille de papier, journaux, ciseaux, colle Assiettes en carton, aimants, petits objets métalliques ou gobelets, pailles
* Prière et louange	15-20	Voir page 137. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Costumes bibliques Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>L'amour magnétique</i>	Matériel d'art, papier, papier adhésif transparent, bandelettes magnétiques ou ruban-cache
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Portrait des influences

Fixez au mur une grande feuille de papier. Invitez les jeunes à découper dans des magazines les photos ou les noms de personnalités qui ont influencé la dernière année. Faites-leur coller ces images sur la grande feuille. (Si vous n'avez pas de journaux, les jeunes pourront simplement penser à des gens et les dessiner ou écrire leur nom sur le papier.)

Post-évaluation

Demandez aux jeunes d'expliquer brièvement en quoi les personnes qu'ils ont choisies en ont influencé d'autres. Demandez: **Pensez à une personne qui a influencé votre vie spirituelle.** (Faites une pause afin d'encourager les réponses.) **Comment est cette personne? Quel genre de gens Dieu veut-il attirer à lui?** (Guidez la conversation vers l'idée que Dieu accepte tout le monde, il n'a pas de genre préféré ni de nationalité favorite, etc. L'important, c'est le fait qu'il veuille nous attirer et non pas la façon dont il s'y prend pour y arriver.) Dites:

☺ **Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.**

MATÉRIEL :

- ruban-cache
- grande feuille de papier
- vieux magazines ou journaux
- ciseaux
- colle

B

Une personnalité magnétique

Fournissez pour autant de jeunes que possible: assiettes en carton, aimants et objets pouvant être attirés par les aimants (trombones, punaises, épingles, ciseaux, etc.) Les jeunes placeront les petits objets dans les assiettes et l'aimant dessous. L'expérience consiste à faire bouger l'aimant en cercle sous l'assiette et à observer ce qui se passe avec les objets se trouvant dans l'assiette. (Si vous ne pouvez utiliser des aimants, adaptez cet exercice avec des pailles et des gobelets en utilisant l'aspiration d'air ou d'un liquide.)

Post-évaluation

Demandez: **Qu'est-ce qui s'est produit dans cette expérience? En quoi la grâce de Dieu ressemble-t-elle à un aimant? La Parole de Dieu nous dit que Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.**

Dites: **Comme le fer attiré par l'aimant, nous ne pouvons répondre à l'amour de Dieu par nous-mêmes.**

☺ **Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.**

MATÉRIEL :

- assiettes en carton
- aimants
- objets métalliques pouvant être attirés par des aimants ou
- gobelets
- pailles



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

- Parce qu'il m'aime (Monique Lemay) (voir page 152).
- Je ne sais pourquoi dans sa grâce (*J'aime l'Éternel*, n° 75).
- Père, je t'adore (*J'aime l'Éternel*, n° 188).
- El Shaddaï (*J'aime l'Éternel*, n° 299).

Missions


Dites: **Comme dans le cas de Ruth, Dieu attire des personnes de tous peuples, de tous pays.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

Offrandes

Dites:

 **Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.**

MATÉRIEL :

- un plateau ou panier pour les offrandes

Dans son amour, il nous bénit en nous offrant tout ce dont nous avons besoin.

Nous pouvons le remercier pour cela en donnant notre argent pour aider ceux qui ne le connaissent pas.

Prière

Avant la prière, invitez les jeunes à répondre à l'appel de Dieu. Après la prière, laissez agir le Saint-Esprit en offrant quelques instants de silence.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Demandez: **Vous est-il déjà arrivé de déménager d'une ville à l'autre? Quels sont les bons côtés d'un déménagement? Les mauvais côtés?**

Quelqu'un a-t-il déjà déménagé d'un pays à un autre? Quels avantages avez-vous trouvé dans votre nouveau pays? Quels inconvénients?

Quelqu'un d'entre vous a-t-il déménagé dans une culture radicalement différente, pour vivre dans une société complètement nouvelle, où même la religion officielle était différente? (Si dans votre classe vous avez un tel jeune, vous pourriez lui demander à l'avance de préparer une petite présentation de son expérience.) **Quels sont les points positifs d'une expérience de vie dans une culture différente? Quels sont les points négatifs?**

La leçon d'aujourd'hui nous rapporte l'histoire de personnes qui ont dû faire face à de tels défis.

Vivre le récit

Deux jeunes filles et une femme vêtues de costumes bibliques se joindront à vous. Elles devront avoir lu Ruth 1.1-18 au préalable. Présentez-les aux jeunes.

Lisez Ruth 1.1-18 à haute voix. Puis, commençant par Noémi, demandez à vos «invitées» de raconter l'histoire de leur point de vue, comme si vous étiez à la télévision. (Questions possibles pour conduire l'entretien: Quels étaient vos impressions lorsque...? Quand avez-vous décidé de...? Quelle a été votre réaction au moment où...?)

Post-évaluation

Dites: **La décision de Ruth de suivre Noémi à Bethléhem, en Juda, n'était pas facile à prendre. Quelles pourraient être les raisons pour lesquelles Ruth s'est sentie appelée à suivre Noémi?** (Dirigez la discussion. Mettez l'emphase sur le fait que Ruth était attirée par l'amour et la grâce de Dieu. Soulignez le fait que, pour attirer les êtres à lui, Dieu se sert de l'exemple de chrétiens aimants.)

MATÉRIEL:

- costumes pour une femme et deux filles

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible**MATÉRIEL :**

☐ Bibles

Dites: **Jetons un coup d'œil sur quelques autres exemples de personnes que Dieu a appelées ou attirées à lui.** Demandez aux jeunes de chercher les références que vous leur donnez et de vous dire qui a été appelé et, si possible, dans quelles circonstances:

Genèse 12.1 (Abram)

Exode 3.10 (Moïse)

Juges 6.14 (Gédéon)

1 Samuel 3.7,8 (Samuel)

Dites: **Dieu lui-même ou un ange ont parlé à ces personnes directement. Mais Ruth a été attirée par l'amour que lui manifestait Noémi et par Dieu qui a parlé à son cœur. Comment savons-nous que Dieu nous appelle? Cherchons ensemble 1 Corinthiens 1.9.** Un jeune lira le texte.

Que pensez-vous du fait que **Dieu vous appelle exactement comme il a appelé les personnages de la Bible?** (Encouragez les réponses et la discussion. Si certains se sentent effrayés ou dans l'incapacité de répondre, utilisez Exode 4.1 et 1 Timothée 4.12.)

Dites: **Souvenez-vous que**

☉ **Dieu essaie constamment de nous attirer à lui.**

Scénario

Racontez le scénario suivant à vos jeunes: **Roxane ne sait pas très bien où elle en est avec la religion. Ses parents ne croient pas en Dieu. Elle a deux amis de classe chrétiens avec qui elle se sent bien. Ils sont joyeux, paisibles, honnêtes et gentils. Ils ont invité Roxane à aller à l'église avec eux. Elle aimerait bien y aller mais n'est pas sûre de vouloir s'engager dans une religion.**

Post-évaluation

Demandez: **Qu'est-ce qui est en train de se passer dans cet exemple?** (L'amour et la gentillesse attirent Roxane vers Dieu.) **Comment Dieu s'y prend-il pour attirer Roxane?** (Il lui montre son amour à travers la vie de quelqu'un d'autre.)

Dites: **Réfléchissez à la question suivante, sans y répondre à haute voix. Êtes-vous une personne qui a une relation personnelle avec Dieu ou êtes-vous plutôt comme Roxane qui n'est pas sûre de vouloir s'engager dans une religion? Dans quelle partie de l'histoire de Ruth vous reconnaissez-vous?**

Demandez: **Quelle est la différence entre être religieux et avoir une relation personnelle avec Jésus?** (Aidez les jeunes à prendre conscience que Dieu les appelle à une relation d'amitié avec Jésus, non pas à une série de règlements stricts et sans vie ou à des visites occasionnelles à l'église.)

Dites: **Voici comment la Bible Parole de Vie a traduit 1 Corinthiens 1.9: « Il est fidèle, le Dieu qui vous a appelés à vivre unis avec son Fils, Jésus-Christ notre Seigneur. »** Répétons ce verset ensemble.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

L'amour magnétique

Copiez 1 Corinthiens 1.9 dans la version Parole de Vie (citée ci-dessus) au tableau. Distribuez du matériel d'art ainsi que du papier adhésif transparent et des bandelettes magnétiques adhésives que vous pouvez trouver dans les rayons bricolage (sinon, vous pourriez aussi recourir au ruban-cache). Chacun pourra faire une version illustrée du verset et coller un morceau de bandelette magnétique au dos.

Une autre idée serait d'inscrire le verset sur une assiette en carton et de la décorer à son goût.

Aidez chacun à choisir la personne avec qui il lui serait possible de partager ce message durant la semaine à venir. Discutez des comportements magnétiques qui témoignent de l'amour de Dieu. Par exemple : porter attention à quelqu'un habituellement ignoré, passer du temps avec une personne âgée, se rendre utile dans la maison sans en avoir reçu l'ordre.

MATÉRIEL :

- matériel d'art
- papier
- papier adhésif transparent
- bandelettes magnétiques ou ruban-cache

* **Clôture****Prière et clôture :**

Priez pour que chaque jeune puisse sentir l'appel de Dieu. Remerciez Dieu pour la grâce offerte à chacun. Intercédez pour que tous puissent développer une relation personnelle avec Jésus.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu prend soin d'Élie. Nous pouvons avoir l'assurance que Dieu pourvoira à nos besoins.**