2

Adoration
Nous adorons Dieu, le Créateur.

VERSET À MÉMORISER

« Le septième jour toute l'œuvre que Dieu avait faite était achevée et il se reposa au septième jour de toute l'œuvre qu'il avait faite. Dieu bénit le septième jour et le sanctifia, car en ce jour Dieu s'était reposé de toute l'œuvre qu'il avait créée. » Genèse 2.2,3

RÉFÉRENCES

- Genèse 2.2,3 ; Exode 20.8-11 ; Apocalypse 14.7
- *Patriarches et prophètes*, chap. 2
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 32

NOS CROYANCES

- 20, Le sabbat
- 6, La création
- 19, La loi de Dieu

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que le Créateur veut nous rencontrer le jour du sabbat.
- Ressentiront de l'amour pour Dieu qui nous a créés pour lui.
- Répondront en adorant le Créateur le jour du sabbat.

Le plus précieux don du Créate

PENSÉE CENTRALE

Nous répondons à l'amour de Dieu en gardant le sabbat.

Résumé de la leçon

Une fois son œuvre créatrice achevée, Dieu met à part le septième jour de la semaine et en fait le mémorial de la Création. Le sabbat est un oasis de repos dans le temps. Il nous permet de mettre de côté le travail et les soucis quotidiens pour passer une journée toute entière à écouter la voix de notre Créateur et ami. Plus nous passons du temps à cultiver notre relation avec Dieu et avec ses enfants, plus son caractère se reflète en nous.

Notre leçon parle d'adoration

Le sabbat est le signe spécial de notre relation avec Dieu. À toutes les époques, l'adoration du septième jour de la semaine a été le signe distinctif des personnes restées fidèles à Dieu. À la fin de l'histoire du monde, l'adoration rendue à Dieu en son saint jour sera une fois encore une preuve de foi (voir Apocalypse 14.6,7).

Enrichissement de l'animateur

« Adam et Ève, en la compagnie de Dieu explorèrent le paradis, leur foyer où ils devaient résider. Le spectacle indescriptible qui s'offrait à leurs yeux était d'une beauté à vous couper le souffle. Tandis que le soleil se couchait lentement en ce vendredi, sixième jour de la création, et que les étoiles commençaient à apparaître, "Dieu vit tout ce qu'il avait fait et voici, cela était très bon" (Genèse1.31). *[...] Malgré la beauté* incomparable de ce monde si merveilleux auquel Dieu venait de mettre la dernière main, son plus précieux don au couple qu'il venait de créer était le privilège d'entretenir des relations personnelles avec lui. C'est pourquoi il donna à l'homme le sabbat, jour particulier de bénédiction spéciale, d'amitié et de communion avec le Créateur. Le sabbat joue un rôle primordial dans notre adoration du Très-Haut. En tant que mémorial de la création, il indique la raison pour laquelle Dieu doit être adoré : il est le Créateur et nous sommes ses créatures ». — *Ce que croient les adventistes...*, Le sabbat, p. 333, 334.

« Ainsi, le sabbat constitue le fondement de notre adoration car il enseigne cette grande vérité de façon frappante, ce qu'aucune autre institution ne fait. Le véritable fondement de l'adoration rendue à Dieu, pas uniquement celle du septième jour mais de toutes les formes d'adoration, se trouve dans la distinction entre le Créateur et ses créatures. Ce fait important ne peut pas devenir obsolète et ne doit jamais être oublié. » — John N. ANDREWS, *History of the Sabbath* [Histoire du sabbat], p. 575.

Comment mon adoration pendant le sabbat renforce-t-elle ma relation avec Dieu ? Quelles expériences liées à l'adoration pendant le jour du sabbat pourrais-je partager avec mes élèves pour les aider à prendre plaisir à ce saint jour ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?** Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. *Vacances de rêve*	Tableau, feutres
		B. *Aide-mémoire*	Bibles, tableau, feutres, papier de bricolage, crayons, crayons de couleur
* Prière et louange	15-20	Voir page 27. *La section Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme	Recueil de chants, boîte ou panier recouvert de cœurs en papier, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	7 gobelets en plastique, pichet d'eau
		Explorer la Bible : *Fête biblique*	Bibles, assiettes en carton, cartes de menu, crayons
3 Application de la Leçon	10-15	*Adoration le sabbat*	Tableau, feutres
4 Partage de la Leçon	10-15	*Scénario*	Très grande boîte en carton, marqueurs
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :
- ☐ tableau
- ☐ feutres

Vacances de rêve

Avant la classe, inscrivez au tableau les mots suivants : lieu, climat, environnement, activités et menu.

Demandez : **Pourquoi aimez-vous les vacances ?** (Acceptez toutes les réponses.)

Dites : **Aujourd'hui, je vais vous donner l'occasion de parler de vos vacances de rêve à un camarade. Pensez à l'endroit où vous avez aimé ou aimeriez passer vos vacances. Parlez à votre ami : du lieu de vos vacances, de son climat, de son environnement, des activités que vous aimeriez faire et des plats que vous aimeriez manger. Regardez au tableau pour vous souvenir de toutes les questions.**

Laissez aux jeunes le temps nécessaire pour faire cette activité.

Post-évaluation

Demandez : **Seriez-vous satisfait si pendant vos vacances vous pouviez avoir toutes les choses dont vous avez parlé ?** (Acceptez plusieurs réponses.) **Mais que se passerait-il si vous deviez passer ces vacances de rêve tout seul ?** (Je finirai par m'ennuyer/me sentir seul.) **Est-ce que vous pourriez alors vous amuser complètement ?** (Pas vraiment.) **Combien de temps pourriez-vous rester à l'endroit de vos rêves tout seul ?** (Pas très longtemps.) **Vous voyez, quand Dieu nous a donné le jour du sabbat, il nous a aussi donné le plus précieux des cadeaux : son amitié. Cela signifie qu'il rend toutes les choses que nous apprécions pendant le sabbat encore plus spéciales parce qu'il passe ce moment avec nous.**

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

Nous répondons à l'amour de Dieu en gardant le sabbat.

B

MATÉRIEL :
- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutres
- ☐ papier de bricolage
- ☐ crayons et crayons de couleur

Aide-mémoire

Avant la classe, découpez des marque-page dans du papier de bricolage. Écrivez le verset à mémoriser au tableau.

Demandez : **Avez-vous déjà participé à une fête d'anniversaire ou de famille où les invités s'amusaient tellement qu'ils en oubliaient de passer du temps avec la personne pour qui la fête était donnée ? D'après vous, qu'a ressenti cette personne ?**

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler d'une personne qui, le plus souvent, est oubliée par ceux qui prétendent célébrer son jour spécial. Vous allez certainement deviner de qui je parle si je vous dis que cette personne nous a rappelé d'observer son jour saint dans une lettre spéciale.** (Laissez les jeunes répondre.) **C'est cela. Le Créateur nous rappelle de l'honorer en passant du temps avec lui le jour du sabbat. Aujourd'hui, nous allons confectionner un marque-page qui nous aidera à nous souvenir de passer du temps avec le Créateur. Vous décorerez votre marque-page comme vous le voulez et vous y écrirez le verset à mémoriser. Vous pouvez recopier le verset sur le tableau ou dans votre Bible.**

Distribuez aux jeunes les marque-page que vous avez découpés, des feutres, des crayons et crayons de couleur. Laissez aux jeunes le temps nécessaire pour réaliser cette activité.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avons-nous besoin qu'on nous rappelle d'observer le sabbat ?** (Plusieurs distractions peuvent nous faire oublier que Dieu veut passer ce jour spécial avec nous.) **Qu'est-ce qui peut vous rappeler de passer du temps avec Dieu le jour du sabbat ?** (Notre relation étroite avec Dieu, en lisant la Bible, en écoutant la petite voix du Saint-Esprit.) **Comment pouvez-vous vous assurer qu'aucune distraction ne viendra « voler » le**

temps que vous devez passer avec le Créateur ? (En faisant ces choses.)

Souvenez-vous que :

Nous répondons à l'amour de Dieu en gardant le sabbat.

Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Les jeunes ayant des incapacités physiques ou des difficultés d'apprentissage pourraient avoir besoin d'un camarade pour réaliser cette activité.

Prière et louange

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chants suggérés

– L'air, la mer, la terre (*Donnez-lui gloire*, n° 16)
– Le monde est dans ses mains (*Donnez-lui gloire*, n° 17)

Missions

MATÉRIEL :
- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une *carte du monde où les jeunes* pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

Offrandes

MATÉRIEL :
- ☐ boîte ou panier recouvert de cœurs en papier

Prenez le temps de discuter de la signification et du but des offrandes. Vous pouvez inviter le trésorier d'église à venir expliquer à quel endroit *l'argent est envoyé et comment il est géré. De telles* discussions préparent nos jeunes au don des dîmes et offrandes. Encouragez les jeunes à donner une offrande pendant le service de culte.

Dites : **Dans la leçon de cette semaine, nous parlerons du mémorial de la Création érigé par le Créateur le jour du sabbat. Dieu nous aime tant qu'il veut partager son amitié avec nous en cette journée. Malheureusement, beaucoup de gens à travers le monde n'ont jamais entendu parler du Créateur qui désire avoir une relation personnelle avec chacun d'eux. Cette semaine, nos offrandes aideront à apporter ce message d'espoir à ces personnes.**

Prière

Demandez à un volontaire de prier pour les offrandes et pour les personnes qui ont besoin d'entendre parler de Jésus. Invitez les élèves à exprimer leurs requêtes de prière et à les consigner dans une liste ou un journal de prières. Donnez-leur la possibilité chaque semaine de partager les réponses qu'ils ont reçues à leurs prières. Ils peuvent également placer un signe (comme un sticker) sur un poster dédié aux réponses qu'ils reçoivent à leurs prières. Cela les aidera à se souvenir que Dieu s'implique activement dans leur vie et répond à leurs besoins en leur accordant ce qui est le mieux pour eux.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Demandez: **Aimez-vous la récréation à l'école? D'après vous, pourquoi l'école accorde des récréations?** (La récréation permet de se reposer, de se détendre et de recharger les batteries pour reprendre la classe.) **Quelles sont les raisons pour lesquelles il est bon de s'arrêter et de se reposer après une dure journée à l'école ou au travail? Pouvez-vous imaginer de vivre sans jamais vous arrêter pour vous détendre?**

Dites: **Dieu savait que nous aurions besoin de temps pour nous reposer et pour récupérer nos forces et notre énergie pour reprendre nos activités et notre travail. C'est la raison pour laquelle il créa un jour de repos par semaine. Outre le repos, Dieu nous a fait don, en ce jour, d'un cadeau encore plus précieux: la promesse de son amitié. Cette semaine, nous allons parler du plus précieux don que Dieu nous ait offert.**

Vivre le récit

MATÉRIEL:
- ☐ 7 gobelets en plastique
- ☐ pichet d'eau

Invitez les élèves à venir devant.

Dites: **Imaginez que vous êtes un voyageur traversant un désert brûlant. Vous marchez depuis des heures et vos réserves d'eau sont épuisées. Vous regardez au loin et vous ne voyez rien d'autre que du sable et des dunes. Tout en continuant à marcher sous un soleil de plomb, vous priez Dieu de vous aider à trouver une source d'eau. À peine avez-vous terminé votre prière que vous apercevez un minuscule point au loin. Vous rassemblez vos dernières forces pour continuer à avancer, espérant que vous trouverez bientôt de l'eau. Plus vous avancez, plus le point à l'horizon grossit. Bientôt vous découvrez que vous approchez d'une oasis. (Une oasis est un endroit dans le désert où coule une source d'eau.) Vos espoirs et vos efforts n'ont pas été vains. Arrivé à l'oasis, vous apercevez le puits et vous vous précipitez dans sa direction. Sur le bord, vous trouvez sept gobelets remplis d'eau. Quelqu'un a puisé de l'eau avant votre arrivée. Vous découvrez que le premier gobelet ne *contient qu'une gorgée d'eau.*** (*Versez un petit peu d'eau* dans le premier gobelet en plastique.) **Vous regardez dans le second gobelet et vous constatez que lui aussi ne contient qu'un peu d'eau.** (Versez un peu d'eau dans le deuxième gobelet.) **Vous passez au troisième** (faites de même), **puis au quatrième** (idem), **au cinquième** (idem), **et enfin au sixième** (idem) **et vous faites le même constat. Vous jetez un coup d'œil au dernier gobelet et là... vous constatez qu'il est plein à ras bord!**

Post-évaluation

Demandez: **Quel gobelet choisiriez-vous pour étancher votre soif?** (Celui qui est le plus rempli.)

Dites: **Dieu veut que nous passions du temps avec lui chaque jour de la semaine, mais il déverse une mesure spéciale de bénédictions le jour du sabbat. Si votre plus cher désir est d'entretenir une relation intime avec Dieu, vous ne vous contenterez pas de quelques gouttes de bénédiction. Vous désirerez certainement passer un bon moment avec lui. Comme le voyageur du désert ne sera complètement satisfait qu'après avoir bu une ration complète d'eau claire et fraîche, de même nous ne vivrons une relation d'amitié satisfaisante avec Dieu qu'en passant le plus de temps possible avec lui.**

Explorer la Bible

MATÉRIEL:
- ☐ Bibles
- ☐ assiettes en carton
- ☐ cartes de menu
- ☐ crayons

Fête biblique

Avant l'École du sabbat, arrangez la classe en disposant des tables et des chaises comme pour un repas. Placez des assiettes en carton sur les tables. Placez une Bible dans chaque assiette. Préparez une carte de menu par élève. Placez une carte et des crayons à côté de chaque assiette. Écrivez les références bibliques suivantes en-dessous des différentes rubriques du menu:

Entrée

Exode 20.8-11
Ésaïe 58.13,14
Ézéchiel 20.12,20

Plat principal

Marc 2.27,28
Luc 4.16
1 Jean 5.3

3 APPLICATION DE LA LEÇON

Dessert

Apocalypse 14.6,7
Apocalypse 14.12
Ésaïe 66.22,23

Spécialité du jour

Genèse 2.2,3

Dites: **Aujourd'hui, vous êtes tous invités à un dîner de sabbat. Prenez place à la table de votre choix et jetez un coup d'œil au menu. Vous travaillerez avec votre voisin de droite ou de gauche. Choisissez un des éléments de chaque rubrique du menu et mettez une croix à côté. Une fois que votre « commande » est passée, trouvez les passages choisis dans vos Bibles et lisez-les avec votre partenaire à tour de rôle. Partagez ce que vous pensez de ces passages bibliques. Prions avec** _____ (demandez à un volontaire de prier).

Post-évaluation

Demandez: **Qu'avez-vous appris au sujet du sabbat dans la Parole de Dieu? De quels moyens disposons-nous pour rendre ce jour spécial?** (Insistez sur l'importance de cultiver notre relation avec Dieu.) **Pourquoi le sabbat est-il important pour vous? D'après vous, pourquoi les versets de la Bible sur le sabbat ont-ils été répartis de la sorte dans le « menu »?** (Entrée: versets de l'Ancien Testament parlant de la promesse de la bénédiction de Dieu pendant le sabbat; Plat principal: versets du Nouveau Testament montrant que Jésus a gardé le sabbat; Dessert: versets évoquant l'appel à adorer Dieu et la promesse de l'observation du sabbat au ciel; Spécialité du jour: le verset à mémoriser d'aujourd'hui.)

Disons ensemble le verset à mémoriser:

« Le septième jour toute l'œuvre que Dieu avait faite était achevée et il se reposa au septième jour de toute l'œuvre qu'il avait faite. Dieu bénit le septième jour et le sanctifia, car en ce jour Dieu s'était reposé de toute l'œuvre qu'il avait créée. » Genèse 2.2,3

(Adapté de l'activité de Priscilla Odinmah tirée du livre *Sabbath Action Blast* [Activités pour un sabbat du tonnerre])

MATÉRIEL :
- ☐ tableau
- ☐ feutres

Adoration le sabbat

Passez en revue avec les élèves les manières d'adorer Dieu le jour du sabbat. Écrivez leurs réponses au tableau.

Dites: **Donnez-moi quelques exemples de façons d'adorer Dieu le sabbat à l'église.**

Demandez: **Comment passez-vous les heures du sabbat après l'église? Quand vous vous détendez le sabbat après-midi, vous souvenez-vous que c'est le jour du Seigneur? Y a-t-il de la place pour Dieu dans vos activités?** (Acceptez différentes réponses.)

Nous répondons à l'amour de Dieu en gardant le sabbat.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

MATÉRIEL :
- ☐ très grande boîte en carton
- ☐ marqueurs

Scénario

Lisez le scénario suivant à vos élèves puis discutez-en avec eux.

Un jour, Lydia rentre de l'école en bus. Comme elle est assez fatiguée, elle ne serait pas fâchée de trouver une petite distraction qui lui changerait les idées. Tandis qu'elle regarde le paysage défiler par la fenêtre, elle entend soudain des bribes d'une conversation qui attire son attention. Elle dresse l'oreille et comprend que la conversation des deux jeunes gens devant elle porte sur un sujet religieux. À présent, Lydia, qui est chrétienne, est tout ouïe. Et elle se rend compte que les jeunes gens s'interrogent pour savoir quel jour de la semaine est le jour du Seigneur. L'un deux déclare que d'après la Bible, le samedi serait le saint jour mais aucun d'eux ne semble certain de cela. Lydia se sent soudain poussée à se lever pour aller leur parler parce qu'elle connaît la réponse au sujet du sabbat. Mais pour une raison quelconque, elle n'a pas assez de courage. *Comment puis-je m'immiscer dans les conversations des gens ?* se demande-t-elle. Plus elle hésite, plus elle considère sa question comme une excuse raisonnable. À son grand désarroi, le bus s'arrête à un arrêt et les deux garçons descendent. Lydia est submergée par le remord tandis qu'elle mesure la belle occasion qu'elle vient de laisser échapper : pouvoir parler à ces gens du véritable jour de repos.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'auriez-vous fait à la place de Lydia ? Comment auriez-vous réagi dans une telle situation ? Qu'est-ce que Lydia aurait pu dire aux jeunes gens ?** (Acceptez les réponses indiquant comment ils auraient pu partager leur compréhension du sabbat et leur relation avec Dieu.) **Pourquoi est-il important de partager notre connaissance du sabbat ?**

Souvenons-nous que :

Nous répondons à l'amour de Dieu en gardant le sabbat

Clôture

Prière et clôture :

Dites : **Cette semaine, prévoyez de passer un moment de meilleure qualité avec le Créateur le jour du sabbat. Partagez ce que vous avez appris sur le sabbat avec une personne qui le veut bien.**

Terminez par une prière. Demandez à Dieu d'aider tous les jeunes présents à avoir une meilleure relation avec Dieu en son saint jour.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Dieu nous a créés libres pour faire des choix moraux. La leçon de sabbat prochain parlera d'une mauvaise décision ayant eu des conséquences sur la race humaine entière. Les choix que nous faisons aujourd'hui montrent si nous aimons Dieu.**