

**Adoration**

Nous adorons Dieu, le Créateur.

**VERSET À MÉMORISER**

« Si tu agis bien tu relèveras la tête, mais si tu n'agis pas bien, le péché est tapi à ta porte, et ses désirs se portent vers toi : mais toi, domine sur lui. » Genèse 4.7

**RÉFÉRENCES**

- Genèse 4.1-12
- *Patriarches et prophètes*, chap. 5
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 52

**NOS CROYANCES**

- 19, La loi de Dieu
- 7, La nature de l'homme
- 8, Le grand conflit

**OBJECTIFS****Les jeunes...**

- Sauront qu'adorer Dieu est un test de fidélité.
- Sentiront la grâce de Dieu et sa puissance salvatrice en choisissant d'adorer Dieu.
- Répondront en adorant Dieu de la façon qu'il agré.



**Notre  
adoration est  
un test de  
fidélité envers  
Dieu.**

## À sa manière ou à ma manière ?

**Résumé de la leçon**

À travers les âges, l'adoration a toujours été un test de fidélité. Depuis l'époque d'Adam et Ève, les hommes ont toujours eu le choix entre la véritable adoration, agréée de Dieu, et la fausse adoration, qui ne tient pas compte des exigences de Dieu. Après que nos premiers parents ont désobéi à la loi divine, Dieu a promis d'envoyer un rédempteur qui restaurerait l'humanité dans sa position première. La foi dans le Sauveur promis est devenue la marque de la véritable adoration. L'histoire de Caïn et Abel présente une illustration concrète des conséquences de notre façon d'adorer. Aujourd'hui, nous sommes aussi devant un choix : nous pouvons décider d'adorer Dieu à travers les mérites du Christ ou bien à travers nos propres mérites, bien qu'ils soient inadéquats.

**Notre leçon parle d'adoration**

Nous montrons donc notre fidélité à Dieu – ou notre manque de fidélité – par la manière dont nous l'adorons. La foi dans le sacrifice du Rédempteur est la mesure qui rend notre adoration acceptable. Sinon, nous lui offrons la fausse adoration de notre choix. Choisissons d'offrir à Dieu la véritable adoration, celle qui lui est due, à travers les mérites du Christ.

**Enrichissement de l'animateur**

« Caïn et Abel représentent deux catégories d'individus que l'on rencontrera jusqu'à la fin. Les uns acceptent le sacrifice offert pour délivrer l'homme de son péché ; les autres courent le risque de se confier en leurs propres mérites, c'est-à-dire d'offrir à Dieu un sacrifice privé de vertu expiatoire, et partant incapable de réconcilier l'homme avec Dieu. Ces derniers veulent ignorer que seuls les mérites de Jésus-Christ peuvent nous procurer le pardon de nos péchés. Ceux qui, ne sentant aucun besoin de l'Agneau de Dieu, comptent pouvoir s'intégrer dans la faveur du Tout-Puissant par leurs bonnes œuvres, commettent la même erreur que Caïn. Aussi longtemps qu'ils n'acceptent pas le sang purificateur, ils restent sous la condamnation. [...] Jésus est notre unique espérance. "Il n'y a, sous le ciel, aucun autre nom qui ait été donné aux hommes, par lequel nous devons être sauvés." "Car il n'y a de salut en aucun autre." Actes 4:12.

La vraie foi, celle qui s'appuie entièrement sur le Sauveur, se traduit par la soumission à toutes les exigences divines. Depuis Adam jusqu'à nos jours, une grande controverse se poursuit sur la question de l'obéissance à la loi de Dieu. — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 5, p. 51.

*Comment mon adoration reflète-t-elle mon obéissance aux prescriptions de Dieu ? Ma foi repose-t-elle sur les mérites du Christ ? Que pourrais-je faire pour encourager mes élèves à adorer Dieu fidèlement ?*

# Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?**  
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

## Survol du programme

| SECTION DE LA LEÇON               | MINUTES    | ACTIVITÉS                                                                     | MATÉRIEL NÉCESSAIRE                                                                                                        |
|-----------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bienvenue</b>                  | En continu | Accueil des jeunes<br>Commentaire : heureux/inquiet                           |                                                                                                                            |
| <b>1 Activités de préparation</b> | 10-15      | A. <i>Véritable ou fausse adoration</i><br><br>B. <i>Adoration en musique</i> | 3 boîtes vides, morceaux de papier<br><br>Recueils de chants, lecteur CD, enregistrement de chants de louange (facultatif) |
| <b>* Prière et louange</b>        | 15-20      | Voir page 47. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme | Recueil de chants, panier ou plateau pour les offrandes, bulletin des missions, carte du monde, punaises                   |
| <b>2 Leçon de la Bible</b>        | 15-20      | Introduire le récit<br><br>Vivre le récit<br><br>Explorer la Bible            | Bibles<br><br>Bibles                                                                                                       |
| <b>3 Application de la Leçon</b>  | 10-15      | <i>Scénario</i>                                                               |                                                                                                                            |
| <b>4 Partage de la Leçon</b>      | 10-15      | <i>Louer en priant</i>                                                        | Papier, crayons                                                                                                            |
| <b>* Clôture</b>                  |            | Prière<br>Pour les parents<br>La semaine prochaine                            |                                                                                                                            |

## ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

### A

#### Véritable ou fausse adoration

Avant l'École du sabbat, écrivez sur des petits morceaux de papier différentes pratiques d'adoration. Mélangez des formes d'adoration acceptables et pas acceptables. Placez tous ces bouts de papier dans une boîte vide. Prenez deux autres morceaux de feuille et écrivez sur l'un : « adoration acceptable » et sur l'autre : « adoration pas acceptable ». Collez ces feuilles sur deux boîtes vides. Placez ces boîtes sur une table devant la classe. Placez la boîte contenant les morceaux de papier au milieu.

Dites : **Venez devant et placez-vous autour de la table. Il y a dans cette boîte des morceaux de papier où j'ai inscrit différentes formes d'adoration. Je vais vous demander d'en piocher un chacun votre tour et de lire tout haut ce qui est écrit. Puis nous déciderons, par un vote à main levée, si ce morceau de papier doit aller dans la boîte « adoration acceptable » ou dans la boîte « adoration pas acceptable ».**

#### Post-évaluation

Demandez : **Était-il simple de décider à quelle catégorie d'adoration ces formes d'adoration appartenaient ? Qu'est-ce qui nous aide à évaluer si une forme d'adoration est acceptable ou pas acceptable, adéquate ou inadéquate, véritable ou fausse ? Quels standards pouvons-nous utiliser pour nous guider dans notre façon d'adorer Dieu ? (La Bible, la loi de Dieu.) Est-il possible de ne pas réussir à honorer Dieu même quand nous utilisons une façon acceptable d'adorer ?**

(Mentionnez brièvement l'histoire du Pharisien et du publicain. Ils priaient Dieu tous les deux. Qu'est-ce qui a fait la différence entre les deux prières ?) **Qu'est-ce qui peut entraver notre adoration ?** (Notre égoïsme, orgueil, les distractions et tout ce que nous plaçons avant Dieu.) **Comment pouvons-nous être certains d'avoir la bonne attitude quand nous adorons Dieu ?** (Prier pour avoir l'aide du Saint-Esprit, étudier la Parole de Dieu.)

**Notre pensée centrale aujourd'hui est :**

🔊 **Notre adoration est un test de fidélité envers Dieu.**

#### MATÉRIEL :

- ☐ 3 boîtes vides
- ☐ morceaux de papier

#### Pour les élèves aux besoins spécifiques :

Permettez aux jeunes ayant des difficultés à réaliser cette activité de travailler avec un camarade.

### B

#### Adoration en musique

Distribuez des recueils de chants aux jeunes.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons prendre quelques minutes pour chanter quelques-uns de vos chants préférés. Feuilletez votre recueil de chants et levez la main si vous avez trouvé l'un de vos chants préférés. Avant que vous ne commenciez, je vous propose de chanter \_\_\_\_\_**

(choisissez un chant bien connu et apprécié de tous. Les jeunes qui sont musiciens peuvent accompagner avec leur instrument. Vous pouvez également faire passer un enregistrement de chants connus que vous chanterez ensemble en même temps.)

#### MATÉRIEL :

- ☐ recueils de chants
- ☐ lecteur CD
- ☐ enregistrement de chants de louange (facultatif)

#### Post-évaluation

Demandez : **Comment les chants de louange nous aident-ils à penser à Dieu ?** (La musique est l'un des moyens les plus efficaces pour communiquer les émotions. Elle peut être utilisée pour élever les cœurs dans l'adoration ou bien pour des intérêts égoïstes.) **Pourquoi la musique joue-t-elle un rôle important dans l'adoration ?** (La musique peut compléter le message du parolier et nous rapprocher de Dieu.) **Le genre de musique que nous utilisons dans notre adoration est-il important ?** (Oui, nous devons nous demander : cette musique m'incite-t-elle à penser à Dieu ou bien à me concentrer sur moi-même ou sur quelqu'un d'autre ?) **Comment pouvons-nous différencier les sortes de musique qui honorent Dieu et celles qui ne l'honorent pas ?** (En priant Dieu de nous accorder sa sagesse par le Saint-Esprit. En lisant la Bible dans un esprit de prière.) **Quels critères pourrions-nous utiliser pour sélectionner les formes d'adoration qui plaisent à Dieu ?** (Notre choix de musique correspond-il au standard



# Prière et louange

biblique exposé dans Philippiens 4.8: « que tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est vertueux et digne de louange, soit l'objet de vos pensées » ? Si nous plaçons Dieu à la première place dans nos vies nous nous demanderons: « Jésus écouterait-il ou utiliserait-il ce genre de musique dans un moment d'adoration ? »

Dites: **Comme pour les autres aspects de l'adoration, nous devons considérer ce qui plaît à Dieu dans un esprit de prière. Après tout, c'est lui que nous voulons adorer en lui offrant notre musique.**

**Notre pensée centrale aujourd'hui est:**

**Notre adoration est un test de fidélité envers Dieu.**

## Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

## Chants suggérés

- L'air, la mer, la terre (*Donnez-lui gloire*, n° 16)
- Le monde est dans ses mains (*Donnez-lui gloire*, n° 17)

## Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

### MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

## Offrandes

**Prenez le temps de discuter de la signification et du but des offrandes. Dites: Dans la leçon de cette semaine, nous apprenons à distinguer la véritable adoration de la fausse adoration. Par sa foi en Jésus, chacun de nous pourrait offrir à Dieu une adoration acceptable. Nous sommes appelés à partager cette bonne nouvelle avec toutes les personnes du monde qui n'ont pas encore entendu parler de Jésus.**

### MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

## Prière

Demandez à un volontaire de prier pour les offrandes et pour les personnes qui ont besoin d'entendre parler de Jésus. Invitez les élèves à exprimer leurs requêtes de prière et à les consigner dans une liste ou un journal de prières. Donnez-leur la possibilité chaque semaine de partager les réponses qu'ils ont reçues à leurs prières. Ils peuvent également placer un signe (comme un sticker) sur un poster dédié aux réponses qu'ils reçoivent à leurs prières. Cela les aidera à se souvenir que Dieu s'implique activement dans leur vie et répond à leurs besoins en leur accordant ce qui est le mieux pour eux.

\*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

## Introduire le récit

Demandez : **Pourquoi les parents interdisent-ils à leurs jeunes enfants de s'approcher d'un four brûlant ?** (Ils veulent les protéger du danger, leur éviter des souffrances.) **Accuseriez-vous les parents qui interdisent à leurs enfants de faire certaines choses d'être trop stricts ou trop excessifs ?** (Non.) **Pourquoi Dieu avait-il réclamé l'obéissance d'Adam et Ève dans le jardin d'Éden ? Pourquoi leur avait-il défendu de manger du fruit de l'arbre de la connaissance du bien et du mal ?**

Dites : **Comme les bons parents, Dieu voulait protéger Adam et Ève du péché, de la souffrance et de la mort. Sa loi et ses prescriptions sont conçues pour notre plus grand bien. Cette semaine, nous allons parler de Caïn et Abel dont la fidélité à Dieu a été mise à l'épreuve. Nous parlerons des conséquences de leur obéissance ou désobéissance aux prescriptions de Dieu. Encore aujourd'hui l'obéissance à la loi de Dieu est un test de fidélité.**

## Vivre le récit

Dites : **Levez la main si vous connaissez bien l'histoire de Caïn et Abel. Aujourd'hui nous allons nous rafraîchir la mémoire et revoir cette histoire que certains d'entre vous connaissent bien. Nous allons essayer de la raconter avec nos propres mots. Voici comment nous allons faire :**

**Vous allez former des groupes de trois ou quatre et chaque groupe va s'asseoir les uns en face des autres. L'un d'entre vous commencera en disant le premier mot de l'histoire, la personne à sa droite dira le deuxième mot, la personne suivante le troisième et ainsi de suite jusqu'à la fin de l'histoire. Il faudra vous écouter attentivement les uns les autres afin de raconter l'histoire aussi précisément que possible.**

Autre alternative : Au lieu de raconter l'histoire, les élèves peuvent la lire dans la Bible (Genèse 4.3-12).

### MATÉRIEL :

□ Bibles

## MATÉRIEL :

□ Bibles

**Explorer la Bible**

Demandez à un ou deux volontaires qui lisent correctement et distinctement de venir devant la classe avec leur Bible. Demandez-leur de lire à haute voix Genèse 4.3-12 et 1 Samuel 15.1-26, pendant que les autres suivent dans leur Bible.

Demandez : **En quoi ces deux histoires sont-elles semblables ?** (Elles parlent toutes les deux de l'importance d'obéir à Dieu.) **Quel est le message principal de ces histoires ?** (Nos choix ont des conséquences. Notre obéissance ou notre désobéissance a un impact important sur nos vies et sur nos relations avec Dieu et avec les autres.) **Quelles furent les conséquences de la désobéissance ?**

(Caïn comme Saul ont perdu leur paix en se séparant de Dieu. Caïn est devenu un fugitif. Saul s'est disqualifié en tant que roi.) **Comment montres-tu ton obéissance à la loi de Dieu ?** (En étant connecté à Dieu et en cherchant à comprendre ce que lui plaira, d'après sa Parole.)

✱ Dites : **N'oubliez pas qu'adorer, c'est plus que prier et venir à l'église. La véritable adoration concerne tous les domaines de la vie. Ce que vous mangez, buvez, portez, dites et faites désigne la personne ou la chose que vous adorez.**

Répetons ensemble le verset à mémoriser :

**« Si tu agis bien tu relèveras la tête, mais si tu n'agis pas bien, le péché est tapi à ta porte, et ses désirs se portent vers toi : mais toi, domine sur lui. » Genèse 4.7**

**Scénario**

Lisez le scénario suivant à vos élèves puis discutez-en ensemble.

**David est un jeune chrétien qui prend son travail scolaire au sérieux. Un jour, alors qu'il est en classe, son professeur annonce la date de l'examen. David vérifie la date sur son calendrier et découvre, très déçu, que son examen aura lieu un samedi. Chrétien très croyant, il observe le sabbat et se rend à l'église chaque samedi. Tant de questions lui traversent l'esprit ! Il sait qu'il ne pourra continuer ses études que s'il passe cet examen final. S'il ne s'y présente pas, il sera recalé. D'un autre côté, il sait qu'il ne peut pas transiger avec sa foi.**

**Post-évaluation :**

Demandez : **Que devrait faire David ?** (Ce que Jésus ferait à notre place : garder le sabbat.) **Quels conseils lui donneriez-vous ?** (Raconter une expérience où Dieu vous a aidé à garder le sabbat, si vous en avez une. Lui conseiller de parler à son professeur de sa conviction que le septième jour de la semaine est le saint jour de Dieu et demander au professeur l'autorisation de passer l'examen un autre jour.) **En quoi la situation de David est-elle un test de fidélité à la loi de Dieu ?** (David doit décider s'il sera obéissant à la loi de Dieu ou aux règles de l'école.)

**Souvenons-nous que :**

🕊 **Notre adoration est un test de fidélité envers Dieu.**

# 4

## PARTAGE DE LA LEÇON

### Louer en priant

Dites: **La prière est la forme la plus courante d'adoration. Or très souvent, quand nous prions, nous exposons surtout à Dieu ce dont nous avons besoin ou ce que nous voulons. Nous devons louer Dieu plus souvent dans nos prières. Nous devons également prier pour les autres plus souvent. Par la prière, nous pouvons offrir à Dieu notre adoration la plus sincère.**

**Formez des groupes de deux ou trois et priez ensemble en louant et en adorant Dieu pour tout ce qu'il a fait et continue de faire dans votre vie. Si vous avez des requêtes de prière, faites-en part aux autres membres du groupe et priez les uns pour les autres.**

## \* Clôture

### Prière et clôture :

Faites la prière de clôture. Demandez à Dieu d'aider chaque personne présente à rester fidèle à ses préceptes. Dites: **Cette semaine, réfléchissez à vos choix d'adoration. Lisez votre Bible et demandez à Dieu de vous montrer comment l'adorer de la façon qu'il agrée.**

### Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

### La semaine prochaine :

Dites: **Sabbat prochain, notre histoire parlera de la famille de Joseph. Notre véritable caractère se révèle dans nos interactions avec les membres de notre famille.**