



Fraternisation

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

« Celui qui manifeste de la fidélité annonce la justice, mais le faux témoin la fraude. » Proverbes 12.17

RÉFÉRENCES

- Genèse 37.12-35
- *Patriarches et prophètes*, chap. 19
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 72

NOS CROYANCES

- 8, Le grand conflit
- 14, L'unité du corps du Christ
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que l'honnêteté est essentielle à l'amitié.
- Ressentiront le désir de résoudre les problèmes de manière constructive.
- Répondront en demandant à Dieu de les aider à rester honnêtes et positifs.

Un frère à vendre



**Le respect de
l'autre se
manifeste
dans
l'honnêteté et
les actions
constructives.**

Résumé de la leçon

Les frères de Joseph utilisent la violence pour résoudre leur problème de jalousie, avec pour conséquence que Joseph est vendu comme esclave. Ils mentent ensuite à leur père en lui disant que Joseph a été tué par une bête sauvage. Affligé par cette nouvelle, Jacob va pleurer son fils très longtemps.

Notre leçon parle de fraternisation

Les chrétiens doivent apprendre à résoudre leurs problèmes de manière constructive et non par le mensonge, la déloyauté ou la violence. L'honnêteté et les actions constructives permettent des relations harmonieuses avec les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Sans Ruben, leur dessein se fût exécuté. N'osant songer à participer au meurtre de son frère, l'aîné proposa de le jeter vivant dans une fosse et de le y laisser périr; il se réservait de le délivrer et de le renvoyer à son père. Ses frères s'étant ralliés à son idée, Ruben, craignant de trahir ses vrais sentiments et de faire échouer son projet, s'éloigna. [...] Devenir esclave lui paraissait un sort plus affreux que la mort. En vain, dans sa terreur et son affolement, s'adressait-il tantôt à l'un, tantôt à l'autre de ses frères. Quelques-uns, émus de pitié, se taisaient, de crainte de s'exposer au ridicule. Tous sentaient qu'ils étaient allés trop loin pour reculer, et ils se disaient que si Joseph était épargné, il les accuserait sûrement auprès de leur père, qui ne laisserait pas impunie leur criminelle tentative envers son fils favori. » — Ellen G. WHITE, *Patriarches et prophètes*, chap. 19, p. 188, 189.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez : Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?
Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10-15	A. Une folle compétition B. Est-ce que la publicité dit vrai ?	Cuillères, puzzle Journaux, magazines, ciseaux
* Prière et louange	15-20	Voir page 67. * Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles, 3 sacs en papier, 3 moutons en peluche ou 3 images de mouton, 3 T-shirts de couleur, argent pour jouer Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	Scénario	
4 Partage de la Leçon	10-15	Affirmations d'honnêteté	Bibles, papier, crayons/stylos, tableau, feutre/craie
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Une folle compétition

Organisez une série de compétitions : le regard le plus fixe (voir qui peut fixer quelque chose le plus longtemps sans cligner des yeux) ; un puzzle (voir qui peut le refaire le plus rapidement) ; la cuillère pendue (chacun souffle sur sa cuillère pour former de la buée, puis se la colle sur le nez [partie creuse sur le nez], voir qui peut la garder collée sur le nez le plus longtemps). Vous voudrez peut-être essayer vous-même à l'avance.

Encouragez vos jeunes à participer aux trois épreuves.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous apprécié le fait d'entrer en compétition les uns avec les autres ? Comment se sentent les gagnants ? Les perdants ?**

Dites : **Cette activité illustre un genre de conflit : la compétition. Au cours de ce mois, nous apprendrons comment nous traiter mutuellement avec respect, comme Dieu nous traite. Cette semaine nous apprenons que :**

🕒 **Le respect de l'autre se manifeste dans l'honnêteté et les actions constructives.**

(Adapté de *Easy to Use, Fun to Do Junior High Meetings* [Facile à utiliser, pour des rencontres entre jeunes amusantes], Group Publishing Inc., Loveland, Colorado, 1994, p. 108. Utilisé avec permission.)

B

Est-ce que la publicité dit vrai ?

Placez des journaux et des magazines sur une table. Demandez aux jeunes de les feuilleter et de découper les publicités qui leur semblent mensongères. (Vous pourriez également découper à l'avance différentes publicités pour éviter de perdre du temps.) Discutez ensemble de ce qui, selon eux, est mensonger dans ces annonces et les changements qui devraient être apportés pour leur faire dire la vérité.

Post-évaluation

Demandez : **Les publicités mensongères sont-elles dangereuses ? (Oui.) Pourquoi ?** (Le consommateur pourrait se faire du mal si le produit choisi ne tient pas ses promesses ; la publicité peut donner une mauvaise réputation aux autres fabricants de produits semblables.) **Pourquoi les entreprises préparent-elles des publicités mensongères ?** (Pour gagner de l'argent, pour vendre plus.) **Ont-ils à répondre de leurs gestes ?** (Parfois, avec des poursuites légales ou moins de ventes.) **Est-ce que des amis pourraient faire une publicité mensongère au sujet de l'amitié qu'ils proposent ? (Oui.) Comment ?** (En prétendant être ce qu'ils ne sont pas ; en cachant des choses qu'ils ont faites.)

N'oubliez pas que dans une communauté fondée sur l'amour de Dieu :

🕒 **Le respect de l'autre se manifeste dans l'honnêteté et les actions constructives.**

MATÉRIEL :

- ☐ cuillères
- ☐ puzzle

MATÉRIEL :

- ☐ journaux et magazines
- ☐ ciseaux

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

– Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay)
(voir pages 150-151).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises

Offrandes

Dites : **Pour pouvoir être honnêtes dans nos relations avec les autres, il nous faut aussi être honnêtes dans notre relation avec Dieu. Remercions Dieu pour le privilège de donner pour son service.**

MATÉRIEL :

- ☐ un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Partagez la prière suivante avec vos jeunes en les encourageant à commencer chaque journée avec cette prière.

Seigneur, enseigne-nous à résoudre nos problèmes de manière constructive. Aide-nous à chercher auprès de toi des conseils qui nous guideront dans nos relations.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

Introduire le récit

Dites: **Avez-vous déjà pensé qu'un ami ou qu'un membre de la famille ne vous comprenait pas?** (Accordez un moment pour les réponses si vos jeunes semblent vouloir partager.) **Vous êtes-vous déjà trouvé dans une situation où il semblait impossible de communiquer autrement que par des insultes ou des cris? Vous êtes-vous déjà dit que ce serait plus positif de dire la vérité avec amour?** (Guidez vos jeunes s'ils sont ouverts à la discussion.)

Dites: **Nous allons continuer à étudier l'histoire de Joseph et de ses frères.**

Vivre le récit

Dites à vos jeunes d'ouvrir leurs Bibles à Genèse 37,12-35 et de lire les versets à tour de rôle. Ensuite, répartissez-les en trois groupes. Donnez à chaque groupe un sac contenant un mouton en peluche ou une image d'un mouton, un T-shirt de couleur, de l'argent pour jouer.

Dites: **Il y a beaucoup d'éléments impliqués dans l'histoire de Joseph: l'honnêteté, la jalousie, la loyauté, la violence. Comme dans un grand nombre de situations, les frères auraient pu s'arrêter n'importe quand et l'histoire se serait terminée différemment. Discutez entre vous de ce que les frères auraient pu faire à différents moments de cette histoire pour résoudre leur problème avec Joseph de manière plus constructive. Préparez ensuite un sketch autour d'une solution, avec les accessoires contenus dans ce sac, si vous le désirez. Quand vous serez prêts vous partagerez votre sketch avec l'ensemble du groupe et vous direz pourquoi vous avez choisi telle ou telle façon de résoudre le problème.**

Post-évaluation

Posez les questions suivantes aux différents groupes: **Pour quelles raisons avez-vous choisi telle ou telle solution? Pourquoi à tel point de l'histoire avez-vous choisi de faire prendre aux frères un autre chemin? En quoi la solution proposée est-elle constructive?**

 **Le respect de l'autre se manifeste dans l'honnêteté et les actions constructives.**

MATÉRIEL:

- ☐ Bibles
- ☐ 3 sacs en papier
- ☐ 3 moutons en peluche ou 3 images de moutons
- ☐ 3 T-shirts de couleur
- ☐ argent pour jouer

Explorer la Bible

Dites : **Voyons ce que la Bible dit sur l'honnêteté et la vérité.** Copiez les références suivantes au tableau :

Psaume 51.8 ; Philippiens 4.8 ; Proverbes 12.19 ; Éphésiens 4.15 ; Jean 16.13 ; 17.17. Tandis que les jeunes cherchent les textes, posez les questions suivantes et désignez un jeune qui écrira la réponse à côté de la référence correspondante.

- Où commence la vérité ?
Psaume 51.8 — au fond de notre cœur.
- Comment arrive-t-elle là ?
Philippiens 4.8 — quand nous y réfléchissons.
- D'où vient la vérité ?
Jean 17.17 — de la Parole, qui est Dieu.
- Qui nous aide à dire la vérité ?
Jean 16.13 — le Saint-Esprit.
- Quelle est la conséquence du mensonge ? de la vérité ?
Proverbes 1.19 — une vie plus courte ; la vie éternelle.
- Que manquait-il dans la vie des frères de Joseph ?
Éphésiens 4.15 — la vérité dite avec amour.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

Scénario

Racontez à vos jeunes le scénario suivant :

Un véhicule blindé descendait la rue principale d'une ville importante. Les piétons qui se hâtaient au travail virent tout à coup des sacs remplis d'argent tomber du camion. Ils se précipitèrent sur cette voie passante pour tenter d'attraper un sac ou deux. Au milieu des coups de klaxon et des crissements de pneus, des individus s'enfuirent avec leur butin. Lorsque le conducteur du véhicule blindé comprit ce qui se passait, il s'arrêta. Mais des milliers de dollars avaient été volés.

De tous les gens qui avaient volé de l'argent ce jour-là, seule une femme rendit un billet de 20 dollars que son fils avait reçu d'un ami.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'auriez-vous fait ? Et si vous aviez pu prendre une certaine somme sans que personne ne le sache ? Est-il difficile d'être honnête ? Répétons ensemble notre pensée centrale pour cette semaine :**

🔊 Le respect de l'autre se manifeste dans l'honnêteté et les actions constructives.

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Affirmations d'honnêteté

Écrivez les mots Honnêteté et Affirmations au tableau. Dites : **Une affirmation est une déclaration par laquelle on certifie la réalité d'une chose. Par exemple, si vous pensez : « Je veux être une personne honnête », et que vous voulez en faire une affirmation, vous direz : « Je suis une personne honnête. »**

Accordez du temps à vos jeunes pour qu'ils puissent écrire une affirmation pour chacun des textes étudiés dans la section Explorer la Bible et qu'ils partageront ensuite avec l'ensemble du groupe.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi est-il important de faire des affirmations comme si la chose s'était déjà réalisée ?** (Votre esprit commence immédiatement à travailler au processus de changement.) **Pourquoi les affirmations sont-elles importantes ?** (Elles nous permettent d'énoncer des idées importantes d'une manière qui nous aide, avec la grâce de Dieu, à changer.)

Dites : **Pensez à une personne avec qui vous pourriez partager une de ces affirmations cette semaine. Prenez une des affirmations que vous venez d'écrire, changez le « je » en « tu » et reformulez-la. Par exemple, vous pourriez dire à un camarade : « Je sais que tu es honnête ; es-tu sûr que... »** Des volontaires partageront leurs affirmations et diront à qui ils vont les adresser cette semaine. Donnez-leur également l'occasion de s'encourager les uns les autres.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons/stylos
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie

* Clôture

Prière et clôture :

Priez Dieu de guider vos jeunes tandis qu'ils choisissent de se traiter mutuellement avec honnêteté et de manière constructive. Demandez-lui de bénir les affirmations qu'ils partageront avec d'autres personnes. Terminez en demandant aux jeunes de prier deux par deux et l'un pour l'autre.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Joseph est honnête et loyal envers son maître. Dieu nous a donné des instructions pour nous aider à nous aimer et nous respecter les uns les autres.**