



Fraternisation

Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos relations.

VERSET À MÉMORISER

«Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, faites-vous grâce réciproquement, comme Dieu vous a fait grâce en Christ.» Éphésiens 4.32

RÉFÉRENCES

- Genèse 42.1-45.11 ; 50.15-21
- Patriarches et prophètes, chap. 21
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 102

NOS CROYANCES

- 3, Le Père
- 4, Le Fils
- 14, L'unité du corps du Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront que même si nous attristons Dieu en péchant contre lui, il nous pardonne.
- Ressentiront la paix du pardon de Dieu.
- Répondront en acceptant le pardon que Dieu leur offre et le partageront avec les autres.

Des rêves se réalisent



Parce que Dieu

nous

pardonne,

nous nous

pardonnons et

nous

respectons les

uns les autres.

Résumé de la leçon

Parce que Joseph a accepté l'amour et le pardon de Dieu dans sa vie, il pardonne à ses frères de l'avoir vendu comme esclave. Il pourvoit à leurs besoins et les invite à s'installer en Égypte pour qu'ils puissent survivre aux années de famine.

Notre leçon parle de fraternisation

L'hospitalité de Joseph et le pardon qu'il a accordé à ses frères nous rappellent le pardon que Dieu nous offre en Jésus. Tout comme Joseph a retrouvé sa famille après des années de séparation, nous attendons d'être réunis avec Jésus et de vivre dans la maison qu'il nous a préparée. Et en attendant, nous partageons son pardon avec autrui.

Enrichissement de l'animateur

«Famine – Aujourd'hui encore, la famine survient en Égypte lorsque la crue du Nil ne se produit pas.» — Ellen G. WHITE, *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 1, p. 447.

«Dix frères de Joseph descendirent – Ils ont dû descendre tous ensemble pour des raisons de sécurité ou parce que le grain était distribué aux chefs de familles.» — *Ibid.*, p. 451.

«Joseph reconnut ses frères – Cela faisait vingt ans que Joseph n'avait pas vu ses frères. Il les a reconnus, mais eux ne l'ont pas reconnu probablement parce qu'il portait des vêtements égyptiens et qu'il était rasé contrairement aux Hébreux. De plus, il parlait une langue étrangère et était devenu un homme important.» — *Ibid.*, p. 452.

«Il prit parmi eux Siméon – Joseph choisit Siméon, celui qui était l'instigateur du traitement cruel qu'il avait reçu. [...] Lorsque Siméon fut enchaîné sous leurs yeux, ils se remémorèrent ce qu'ils avaient fait à Joseph.» — *Ibid.*, p. 453.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets.

Demandez: **Quelle partie du récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante?** Invitez les jeunes à partager leurs

expériences. Vous pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. **»»**

Survол du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Qu'est-ce que cela veut dire ?</i> B. <i>Miroir, miroir</i>	Grandes feuilles de papier ou de carton, feutres Grand miroir, feutres, nettoyant pour vitres, chiffon ou essuie-tout
* Prière et louange	15-20	Voir page 97. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Recueil de chants, plateau de service, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Ballons, épingles, feutres 5 copies de la saynète (p. 146-147), 5 lecteurs, 2 chaises, marteau ou maillet, robe de chorale, bureau ou table Bibles, papier, crayons/stylos
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	Papier, crayons
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Ma lettre à Dieu</i>	Papier, crayons/stylos
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Qu'est-ce que cela veut dire ?

Écrivez « JE SUIS PARDONNÉ » sur de grandes feuilles de papier. Donnez à chaque groupe de trois à cinq jeunes qui arrivent une grande feuille de papier et un feutre. Dites à chaque groupe de faire des mots avec les lettres de cette courte phrase. Lorsqu'ils n'arrivent plus à en trouver, dites-leur de regarder combien de mots ils peuvent associer au pardon, ou aux sentiments qu'ils éprouvent lorsqu'ils pardonnent ou sont pardonnés.

Accordez quelques minutes au dernier groupe qui arrive. Enfin, demandez à chaque groupe d'expliquer à une personne des autres groupes en quoi leurs mots s'appliquent au pardon.

Post-évaluation

Demandez: **Que ressentez-vous lorsque vous avez besoin que l'on vous pardonne ? Que ressentez-vous lorsque vous pardonnez ? Que ressentez-vous lorsque vous refusez de pardonner ? Est-il facile ou difficile de pardonner ? Pourquoi ?**

Dites: **Parce que parfois nous avons des difficultés à pardonner, rappelons-nous que nous pouvons nous pardonner et nous respecter les uns les autres parce que Dieu nous a pardonné le premier. Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

🕒 **Parce que Dieu nous pardonne, nous nous pardonnons et nous respectons les uns les autres.**

MATÉRIEL :

- grandes feuilles de papier ou de carton
- feutres

B

Miroir, miroir

Apportez un grand miroir. Dites à vos jeunes de penser à une chose pour laquelle ils ont été pardonnés ou ont besoin d'être pardonnés.

Demandez-leur ensuite de salir le miroir (marques faites avec leurs doigts, leur nez, leur joue, un feutre, etc.)

Dites ensuite à vos jeunes de retourner à leurs places, puis nettoyez le miroir avec le nettoyant pour vitres et un chiffon.

MATÉRIEL :

- grand miroir
- feutres
- nettoyant pour vitres
- chiffon ou essuie-tout

Post-évaluation

Demandez: **Que s'est-il passé ?** (Nous avons sali le miroir et vous l'avez nettoyé.) **En quoi cela ressemble-t-il à ce que Dieu fait dans notre vie ?** (Nous commettons des péchés, nous faisons des erreurs et il nous pardonne.) **Qu'est-ce qui m'a permis de nettoyer le miroir ?** (Le produit nettoyant et le chiffon.) **Pourquoi Dieu peut-il nous pardonner et nous purifier ?** (Parce que Jésus est mort pour nos péchés.)

Dites: **Cette semaine nous étudions le pardon. Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

🕒 **Parce que Dieu nous pardonne, nous nous pardonnons et nous respectons les uns les autres.**



Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- Un seul cœur, une seule âme... (Monique Lemay)
(voir pages 150-151).

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Vous pouvez utiliser une carte du monde où les jeunes pourront indiquer à l'aide d'une punaise l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- bulletin des missions
- carte du monde
- punaises

Offrandes

Montrez que lorsque l'on accepte le pardon et la grâce que Dieu nous offre, nous voulons chercher des moyens de parler de sa grâce aux autres. Nos offrandes constituent l'un de ces moyens.

MATÉRIEL :

- un plateau ou panier pour les offrandes

Prière

Commencez la prière, puis dites aux jeunes de penser à un péché que Dieu leur a pardonné. Attendez un petit moment. Enfin, terminez la prière en remerciant Jésus d'être venu dans le cœur de toutes les personnes présentes pour leur accorder son pardon.

*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.

2

LEÇON DE LA BIBLE

Introduire le récit

Donnez à chaque jeune un ballon non gonflé et un feutre. Chacun écrira un mot ou deux pour symboliser une situation pour laquelle ils ont dû demander pardon (sans détails). Dites à vos jeunes de gonfler les ballons. Lorsque tous auront gonflé leur ballon, dites-leur de le faire éclater avec une épingle.

Post-évaluation

Dites: **Cette semaine nous étudions les circonstances qui ont réuni Joseph et ses frères et la suite des événements.**

Demandez: **Quels sont les rapports entre l'activité du ballon et cette histoire?** (Joseph avait l'occasion de se venger en les « piquant avec son épingle », mais au lieu de cela, il leur a pardonné comme Dieu nous pardonne et efface nos péchés. Comme les ballons, nos péchés n'existent plus.)

MATÉRIEL :

- ballons
- feutres
- épingles

Vivre le récit

Faites lire la saynète « Votre verdict, s'il vous plaît » par cinq jeunes. Il serait préférable qu'ils se préparent à l'avance.

Post-évaluation

Demandez: **Est-ce que les frères de Joseph méritaient le pardon ? Pourquoi ? Pourquoi Dieu nous pardonne-t-il pour nos mauvaises actions ? Pourquoi est-il important d'expérimenter le pardon de Dieu ? Comment se fait-il que le pardon de Dieu nous motive à pardonner à notre tour ?**

MATÉRIEL :

- cinq copies de la saynète (p. 146-147)
- cinq lecteurs
- deux chaises
- marteau ou maillet
- robe de chorale
- bureau ou table

3

APPLICATION DE LA LEÇON

Explorer la Bible

Formez des groupes qui, sous la direction d'un animateur, reliront le passage biblique de cette semaine (Genèse 42.1-45.11 ; 50.15-21) pour faire un résumé des événements qui y sont rapportés. Les animateurs discuteront brièvement de chaque événement avec les jeunes en posant des questions semblables à celles-ci : **Pourquoi Joseph a-t-il fait cela ? Qu'auriez-vous fait à sa place ?**

Chaque groupe affichera ensuite leur résumé sur le tableau d'affichage ou à l'endroit que vous leur indiquerez.

MATÉRIEL :

- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Scénario

Racontez à vos jeunes le scénario suivant : **Bob est un homme de 23 ans, en prison pour avoir volé et commis un meurtre. C'est son frère, qui ne s'est jamais fait prendre, qui l'a entraîné dans des activités criminelles. Bob étudie maintenant la Bible et a découvert avec émerveillement l'histoire de Jésus. Ce qu'il aime le plus c'est que Jésus a tout laissé pour venir sur la terre, qu'il a vécu parmi nous et qu'il est mort pour nous. Même si Bob veut par-dessus tout être sauvé, il a des difficultés à croire que Dieu puisse pardonner des crimes aussi horribles que les siens. Il se demande aussi comment il pourra un jour pardonner à son frère.**

Demandez : **Que pourriez-vous dire à Bob ? Comment pourriez-vous lui expliquer que Dieu veut sauver tout le monde, même lui ? Si vous étiez à sa place, comment vous sentiriez-vous ? En puisant dans votre expérience personnelle, que pourriez-vous lui dire sur le pardon ?**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

Ma lettre à Dieu

Donnez à chacun du papier et un crayon ou un stylo. Dites: **Écrivez une lettre à Dieu en réponse au pardon et au salut qu'il vous offre. Dites-lui comment vous sentez et si vous voulez accepter son cadeau. Demandez-lui qu'il vous accorde le don du pardon afin que vous puissiez pardonner à une personne qui vous a fait du tort.**

MATÉRIEL:

- papier
- crayons/stylos

Post-évaluation

Demandez: **Que ressentez-vous lorsque vous acceptez le pardon que Dieu vous offre? Que ressentez-vous lorsque vous pardonnez aux autres comme il vous a pardonné?**

Sugérez à vos jeunes d'essayer de rencontrer ou de contacter la personne qu'ils ont mentionnée dans leur lettre.



Clôture

Prière et clôture:

Priez afin que Dieu fasse ressentir aux personnes présentes son pardon et mette en elles le désir de pardonner aux autres.

Pour les parents:

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine:

Dites: **Des espions visitent Jéricho. Dieu veut nous utiliser pour atteindre ceux qui le cherchent.**