2 GRANDIR AVEC JÉSUS

Ça s'améliore avec le temps

9 juillet 2011

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE (VERSION PAROLE DE VIE)

2 Corinthiens 5.17 • « Alors, si quelqu'un est uni au Christ, il est créé à nouveau. Ce qui est ancien est fini, ce qui est nouveau est là. »

Actes 16.30,31 • « Ensuite, il les fait sortir et leur demande : "Messieurs, qu'est-ce que je dois faire pour être sauvé ?" Ils lui répondent : "Crois au Seigneur Jésus, alors tu seras sauvé, toi et ta famille." »

1 Thessaloniciens 5.16-22 • « Soyez toujours joyeux, priez sans cesse, remerciez Dieu en toute occasion. C'est ce qu'il attend de vous qui êtes unis au Christ Jésus. N'empêchez pas l'Esprit Saint d'agir, ne méprisez pas les paroles des prophètes. Examinez tout avec soin et retenez ce qui est bon. Évitez le mal sous toutes ses formes. »

Hébreux 12.2 • « Regardons toujours Jésus. C'est lui qui fait naître la foi et qui la rend parfaite. Il a accepté de mourir sur une croix sans avoir honte. En effet, il voyait d'avance la joie qu'il allait recevoir, et maintenant, il est assis à la droite de Dieu. »

Ézéchiel 18.24 • « Au contraire, voici une personne qui agissait bien, mais elle ne fait plus ce qui est juste. Elle fait le mal en imitant toutes les actions horribles des gens mauvais. À votre avis, est-ce qu'elle peut vivre ? Non ! On oubliera toutes les actions bonnes qu'elle a faites. Elle mourra, parce qu'elle n'est pas restée fidèle et qu'elle a fait le mal. »

1 Jean 1.9 • « Dieu fait ce qu'il promet et il est juste. Alors, si nous avouons nos péchés, il nous les pardonnera et il enlèvera tout le mal qui est en nous. »

1 Pierre 2.9 • « Mais vous, vous êtes la race choisie, la communauté des prêtres du Roi, la nation sainte. Vous êtes le peuple que Dieu a choisi pour annoncer les grandes choses qu'il a faites. Il vous a appelés à sortir de la nuit, pour vous conduire vers sa lumière magnifique. »

Jude 24.25 • « Rendons gloire au Dieu unique qui nous sauve par Jésus-Christ, notre Seigneur ! Il peut vous empêcher de tomber dans le mal, il peut vous faire paraître sans défaut et pleins de joie devant lui dans sa gloire. À lui soient la gloire, la grandeur, la puissance et l'autorité depuis toujours, maintenant et pour toujours ! Amen. »

B. À PROPOS DE « GRANDIR AVEC JÉSUS »

Dieu a rendu le plan du salut assez simple pour son peuple. Il nous a demandé d'accepter le fait que nous sommes dans un état grave et que nous ne pouvons vivre s'il n'est pas aux commandes. Il veut

donc que nous invitions Jésus-Christ à entrer dans notre vie et à la diriger. Quand nous l'acceptons comme Sauveur, nous sommes sauvés.

Dieu, par contre, ne désire pas uniquement notre salut. Il a mis au point le plan de la rédemption pour une raison : son grand amour pour nous. À cause de cela, Il voudrait avoir une relation avec nous dans l'espoir qu'en apprenant à le connaître, nous l'aimerons en retour. Une fois accrochés à Jésus, nous verrons quelques changements survenir dans nos vies. Nous essayons toujours de changer afin de plaire à ceux que nous aimons et, plus important encore, ces derniers ont tendance à « déteindre » sur nous.

Cependant, nous décidons parfois que nous nous aimons plus que nous n'aimons Dieu, et que nous ne voulons pas changer. Il y aura des moments où la relation sera difficile. Nous commettrons des erreurs. La pensée que Dieu ne voudra plus rien savoir de nous suite à nos égarements nous traversera l'esprit à l'occasion. Pourtant, cela ne peut être plus loin de la vérité. Dieu désire nous relever et restaurer notre relation avec lui.

Avec de la discipline, éviter les choses qui nous éloignent de Dieu deviendra de plus en plus facile ; c'est un plan d'entraînement pour l'apprentissage de l'obéissance. La discipline spirituelle telle que la prière, l'étude biblique, et le service donneront à votre cœur et votre esprit la formation nécessaire pour demeurer près de Dieu.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. comprendre le processus du salut et devenir de plus en plus semblable au Christ.
2. prendre la décision d'accepter le salut du Christ.
3. découvrir et de mettre en pratique les disciplines spirituelles.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • Activité A : papiers et crayons, tableau. Activité B : papiers et crayons de couleur ou marqueurs.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Papiers, crayons, papier journal ou tableau blanc, marqueurs.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
2. leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : http://RealTimeFaith.adventist.org. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur la section « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

>> Service de chants
>> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour *Teen Mission* (les jeunes en mission) sur le site http://RealTimeFaith.adventist.org)
>> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Divisez la classe en plusieurs groupes. Donnez à chacun du papier et un crayon. **Dites : Vous allez tous devoir gagner votre entrée au ciel. Tout ce que vous avez à faire est d'accumuler 1 000 points. Les équipes peuvent combiner les points de chacun, mais seule une personne a le droit d'aller au ciel pour chaque 1 000 points obtenus.**

Prêt • Expliquez le système de pointage aux étudiants et le calcul qui déterminera s'ils sont qualifiés pour le ciel.
Dites : Vous recevrez des points seulement pour des choses accomplies la semaine passée. (Alors que vous attribuez des points pour les différentes activités, écrivez le nom de l'activité ainsi que sa valeur sur le tableau.) **Vous recevrez cinq points pour chaque bonne action, chaque prière, chaque lecture biblique, chaque verset mémorisé, et pour chaque dollar donné aux pauvres. Vous recevrez 50 points pour chaque personne à qui vous avez rendu témoignage, mais vous devez déduire 10 points pour chaque commandement enfreint. Cela comprend, non seulement les commandements de Dieu, mais aussi ceux de vos parents et de vos professeurs.**

Partez • Demandez à chaque membre d'équipe de calculer le total de ses points individuels, puis à chaque équipe de combiner tous ses points afin de décider qui, s'il y a lieu, entrera au ciel. Après que les étudiants auront calculé tous leurs points pour donner à chaque membre de l'équipe la possibilité d'aller au ciel, **dites : Je décide de donner 1 000 points à qui voudrait bien les accepter. Y a-t-il quelqu'un qui voudrait des points ?** – Adaptation de Larry Thomas, *How to get to Heaven, (Comment arriver au ciel)*, Ideas Library (bibliothèque d'idées).

Bilan • Demandez : Quand j'ai introduit le jeu au tout début, quelles étaient vos chances d'aller au ciel ? Qu'avez-vous ressenti devant votre faible score ? (Sans espoir, comme si je n'arriverais jamais à atteindre le but.) **Si vous saviez d'avance que nous allions refaire ce jeu sabbat prochain, de quelle façon votre semaine serait-elle différente ?** (Je partagerais ma foi en Christ avec 20 personnes ; je ferais beaucoup de bonnes œuvres. J'attendrais que vous me donniez les points gratuits.) **Comment ce jeu est-il semblable à la vie réelle ?** (Toutes les bonnes œuvres que nous pourrions accomplir seraient insuffisantes. Nous avons besoin du don de Dieu.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Distribuez les feuilles de papier et mettez à la disponibilité de chaque étudiant des marqueurs ou des crayons de couleur.

Prêt • Les étudiants devront dessiner une image ou écrire une métaphore de ce que signifie le salut pour eux.

**Partez • Dites : Il y a plusieurs façons de décrire ou d'illustrer le salut.
Un auteur-compositeur, James Rowe, l'a fait de la façon suivante: « Je m'enfonçais au plus vif du péché, loin du paisible rivage, / profondément taché de l'intérieur, je sombrais pour ne plus me relever, / mais le maître de la mer entendit mon cri désespéré, / et me sortit de l'eau ; maintenant je suis en sécurité. »**

Si vous deviez dessiner une image du salut, de quoi aurait-elle l'air ? Quand les étudiants ont terminé, permettez-leur de présenter leur dessin.

Bilan • Demandez : De quelle façon chaque image représente-t-elle le salut ? Décrivez comment cette image démontre ce qui s'est passé dans votre vie.

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Le 21 janvier, 2003, le gouverneur de l'Illinois prit une décision qui choqua le monde. Gouverneur George Ryan choisit de gracier des individus coupables. Lors de ses derniers jours au poste de gouverneur, il changea les sentences de tous les condamnés à la peine de mort ! Ces individus avaient tous été trouvés coupables de crimes horribles devant les tribunaux et les jurés, de violations si effroyables que le système judiciaire leur avait ôté le droit de vivre. Le salaire des péchés de ces criminels avait été la mort.

Gouverneur Ryan vit les choses différemment. Il remarqua que des gens innocents avaient été condamnés à mort en raison de plusieurs erreurs judiciaires. Pour plus de sûreté, il changea la sentence de tous les condamnés à mort. Certains écopèrent de la prison à vie, même s'ils étaient coupables des crimes commis. Mais il rendit la liberté complète à quatre hommes. Ils avaient reçu la peine de mort, il leur rendit leur vie. Plusieurs applaudirent ses actions, mais d'autres pensèrent qu'elles constituaient un affront aux victimes, à leurs familles, ainsi qu'au système judiciaire.

Bilan • Demandez : Êtes-vous d'accord avec la décision du gouverneur Ryan ? Qu'auriez-vous fait de différent ? Quelle est la similarité entre cette histoire et le salut que donne Jésus ? (Malgré que nous avons été condamnés à mort à cause de nos crimes, Jésus a « pris le risque » de nous donner la vie.) **Quelle est la différence avec l'histoire ?** (La plupart des prisonniers sont encore en prison, mais Jésus nous libère entièrement.)

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

La leçon d'aujourd'hui est une des plus importantes en rapport avec le royaume de Dieu, car elle parle de notre citoyenneté. Le sujet porte sur la certitude que nous avons de faire partie du royaume de Dieu. Beaucoup vivent dans des pays dont ils ne possèdent pas la citoyenneté. Ils n'ont donc pas le droit de jouir de tous les privilèges disponibles, car ils ne sont pas citoyens. Vous pouvez postuler pour la citoyenneté du royaume de Dieu et il vous donnera la vie abondante. Comment poser sa candidature ? En confessant que nous sommes pécheurs, en croyant que Dieu peut nous sauver et qu'il le fera, et en acceptant son fils comme chef et commandant de notre vie.

Lisons ce que la Bible dit sur le salut. Cherchons Actes 16.30,31. Demandez à un étudiant de lire le texte à haute voix. **Demandez : Que dit Paul sur ce que nous devons faire pour être sauvés ?** (Croire en Jésus.) **Que signifie « croire en Jésus » ?** (Croire qu'il est notre Sauveur et notre Roi et lui donner le trône de notre vie.) **Quels sont les revers associés à notre adhésion au royaume de Dieu ?** (Il nous demande de suivre ses commandements et de faire des sacrifices, de lui donner tout contrôle sur notre vie.) **Nommez quelques privilèges associés à la citoyenneté du royaume de Dieu.** (Protection, puissance, sécurité, vie, accès aux promesses de Dieu.)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Trouvez trois volontaires. Un étudiant lira l'histoire de la leçon de sabbat à haute voix, pendant que les deux autres la mimeront. Un jouera le rôle de Christ, et l'autre, celui du pasteur. Après cela, **demandez : Décrivez un**

moment de votre vie où vous avez ressenti la même chose que Christophe, comme si vous aviez perdu votre salut. Qu'avez-vous fait pour le retrouver ? (J'ai prié et demandé pardon.) **Que faire quand vous savez que vous êtes sauvés mais que vos sentiments vous disent le contraire ?** (Garder la foi, continuer de croire, lire et réclamer les promesses que Dieu nous donne dans sa Parole.) **Une fois sauvés, que devez-vous faire pour le rester ?** (Rester en relation avec Dieu, continuer sur le chemin qui nous mène à devenir semblables à lui.) **Lisons 1 Jean 1.9 et Psaume 37.23,24 pour nous aider à trouver la réponse. Dites : Quand nous commettons des erreurs, Dieu est là pour nous pardonner. Même quand nous tombons dans le péché, la Bible dit que Dieu est présent pour nous soutenir. Demandez : Est-il possible de perdre son salut ?** (Oui, si nous tournons le dos à Dieu complètement.) Lisez Ézéchiel 18.24. **Dites : Quand nous décidons que nous ne voulons plus de relation avec Dieu ou que nous ne voulons plus marcher sur le chemin de la justice en essayant de faire ce qui est bien, nous disons à Dieu que nous ne voulons plus de sa grâce et de son salut, et Dieu honore notre demande.**

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Votre cousin est venu passer l'été chez vous. Il n'est pas chrétien, et votre tante a cru que ce serait bon pour lui de passer du temps avec votre famille. Elle s'attend à ce que vous ayez une bonne influence sur lui. Au courant de l'été, il accepte Jésus comme son Sauveur. Mais il continue d'être en difficulté avec votre mère et se décourage du fait qu'il répète les mêmes erreurs qu'il commettait avant d'avoir donné sa vie à Christ. Il voudrait abandonner et redevenir ce qu'il était autrefois.

Dites : Que lui dites-vous ? (Ne te décourage pas. Nous commettons tous des erreurs. Dieu te pardonnera.) **Que lui suggérer pour faciliter sa vie chrétienne ?** (Engage-toi envers Dieu chaque jour avant de faire autre chose et demande-lui la force. Tu ne peux rien faire de toi-même. Remplis ton esprit de tout ce qui est bon en allant à l'église et à l'École du sabbat, en mémorisant des textes bibliques, etc.) **Que lui suggérez-vous d'éviter afin de faciliter sa marche chrétienne ?** (Ne remplis pas ton esprit de jeux vidéo violents, de musiques comportant des paroles douteuses, de programmes de télévision et de films qui glorifient le mal. Remplis ton esprit de tout ce qui est bien et non de ce qui est mal.) **Dites : La Bible nous propose des habitudes de vie afin de devenir davantage comme Christ.** Demandez aux étudiants de lire Romains 13.11-13 ; Psaume 119.9-11 ; Josué 1.8 ; 1 Thessaloniciens 5.16-22. Demandez-leur d'y trouver les habitudes à prendre pour mener une vie chrétienne réussie, puis de les partager. Écrivez-les sur un tableau pendant que les étudiants font leurs découvertes. (S'éloigner du péché, étudier et méditer la Parole de Dieu, prier sans cesse.) **Dites : Dieu nous donne ces marches à suivre pour aider notre esprit à grandir et pour que nos cœurs deviennent comme le sien. Par contre, il ne s'attend pas à ce que nous fassions tout cela par nous-mêmes. Il promet de travailler avec nous, en nous, et ensuite, à travers nous !**

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Divisez la classe en groupes de trois ou de quatre. Que chacun désigne son secrétaire. Distribuez à ces derniers du papier et un stylo. **Dites : Chaque groupe doit trouver sept habitudes qu'ont les chrétiens extrêmement efficaces. Pensez à tous les grands chrétiens dont vous avez fait l'étude, la lecture ou la rencontre. Qu'ont-ils en commun d'après vous ?** (Ils faisaient ce qui était bien. Ils avaient la foi. Ils aimaient Dieu.) **D'après vous, quelles habitudes avaient-ils en commun ?** (Ils priaient régulièrement. Ils écoutaient la voix de

Dieu. Ils passaient du temps seuls avec Dieu. Ils jeûnaient (restaient concentrés). Ils étudiaient la Bible. Ils méditaient sur ces sujets. Ils mémorisaient des versets. Ils servaient les autres. Ils allaient à l'église. Ils ressentaient que tout ce qu'ils avaient appartenait à Dieu et ils en disposaient donc selon sa volonté. Ils gardaient les commandements de Dieu.) Accordez aux groupes du temps pour explorer leurs idées et trouver leurs réponses.

Quand ils auront terminé, accordez-leur du temps pour partager leurs réponses. Écrivez sur le tableau celles qui ont été données par deux groupes ou plus. Faites-leur la lecture des habitudes à partir du tableau.

Dites : Ces habitudes de vie semblent très importantes puisqu'elles ont été suggérées par plus d'un groupe. Examinez votre vie et voyez si elles en font partie. Rappelez-vous, il ne s'agit pas ici d'actions ou autres agissements répétés de temps à autre. Une habitude est un comportement acquis, développé par la répétition.

Bilan • Demandez : Pourquoi est-ce important de développer ces bonnes habitudes ou ces disciplines spirituelles ? (Parce qu'elles permettent qu'un mode de vie saint devienne partie intégrante de notre vie.) **Existe-t-il de super-chrétiens ? Si oui, donnez un exemple.** (Oui, Moïse, Abraham ; ou non, ils ont tous commis des erreurs.) **Croyez-vous qu'il soit plus difficile d'être des super-chrétiens aujourd'hui que dans les temps bibliques ? Pourquoi ?** (Aujourd'hui parce qu'il y a davantage de tentations. Nous avons eu mille ans pour devenir de plus grands pécheurs. Ou, dans le temps de l'Ancien Testament car les gens ne possédaient pas l'exemple de Jésus.) **Croyez-vous qu'il soit possible d'être des chrétiens aussi solides que ceux de la Bible ?** (Oui, avec l'aide de Christ.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Comment faire pour devenir un chrétien solide comme ceux de la Bible ?
2. Quelles habitudes avez-vous l'intention de développer pour fortifier votre marche avec Jésus ?
3. Quelles habitudes avez-vous l'intention de briser afin de fortifier votre marche avec Jésus ?
4. Que devriez-vous faire quand vous péchez et que vos actions ne reflètent pas le caractère de Dieu ?
5. De quelle façon la discipline spirituelle changera-t-elle votre vie d'après vous ?
6. Que pensez-vous que Dieu voudrait changer dans votre vie personnelle ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots à partir des idées suivantes :

Dieu nous a appelés à être des agents de son royaume. Nous ne sommes pas n'importe quel agent ; nous faisons partie de la royauté, nous sommes des rois et des reines en herbe. Dieu veut que nous soyons comme lui. Une fois que nous avons reçu la véritable citoyenneté du royaume de Dieu, Il commence alors à implanter en nous un comportement royal. Dans notre processus d'apprentissage, il y aura sûrement des dérapages, mais cela n'enlève rien à notre héritage royal. Reprenons tout simplement la route et tentons l'expérience à nouveau, en étant encore plus lié à la puissance de Dieu !