



DES FOUS POUR LE CHRIST

La folie de Fulton

17 septembre 2011

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE (VERSION PAROLE DE VIE)

Matthieu 5.3-12 • « Ils sont heureux, ceux qui ont un cœur de pauvre, parce que le Royaume des cieux est à eux ! Ils sont heureux, ceux qui pleurent, parce que Dieu les consolera ! Ils sont heureux, ceux qui sont doux, parce qu'ils recevront la terre comme un don de Dieu ! Ils sont heureux, ceux qui ont faim et soif d'obéir à Dieu, parce qu'ils seront satisfaits ! Ils sont heureux, ceux qui sont bons pour les autres, parce que Dieu sera bon pour eux ! Ils sont heureux, ceux qui ont le cœur pur, parce qu'ils verront Dieu ! Ils sont heureux, ceux qui font la paix autour d'eux, parce que Dieu les appellera ses fils. Ils sont heureux, ceux qu'on fait souffrir parce qu'ils obéissent à Dieu. Oui, le Royaume des cieux est à eux ! Vous êtes heureux quand on vous insulte, quand on vous fait souffrir, quand on dit contre vous toutes sortes de mauvaises paroles et de mensonges à cause de moi. Soyez dans la joie, soyez heureux, parce que Dieu vous prépare une grande récompense ! En effet, c'est ainsi qu'on a fait souffrir les prophètes qui ont vécu avant vous. »

Galates 2.20 • « Je vis, mais ce n'est plus moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi. Maintenant, ma vie humaine, je la vis en croyant au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui a donné sa vie pour moi. »

Éphésiens 2.10 • « Oui, c'est Dieu qui nous a faits. Il nous a créés dans le Christ Jésus pour que

nous menions une vie riche en actions bonnes. Et ces actions, Dieu les a préparées pour que nous les fassions. »

Luc 7.33-35 • « En effet, Jean-Baptiste est venu, il ne mange pas de pain, il ne boit pas de vin, et vous dites : "Il est fou !" Le Fils de l'homme est venu, il mange et il boit, et vous dites : "Regardez ! Cet homme pense seulement à manger et à boire ! Il est l'ami des pécheurs et des employés des impôts !" Mais tous ceux qui acceptent la sagesse de Dieu reconnaissent qu'elle agit bien. »

1 Thessaloniens 4.1-3 • « Frères et sœurs chrétiens, vous avez appris de nous comment vous devez vivre pour plaire à Dieu, et c'est bien de cette façon que vous vivez. Mais faites encore des progrès ! Nous vous demandons et nous vous conseillons cela au nom du Seigneur Jésus. En effet, vous connaissez les conseils que nous vous avons donnés de la part du Seigneur Jésus. Ce que Dieu veut, c'est que vous soyez entièrement à lui. N'ayez pas une vie immorale. »

Voir des passages additionnels dans le manuel de l'étudiant.)

Ellen G. White, *Conflict and courage*, page 92 • « La grande leçon enseignée ici concerne à tous les temps. La vie chrétienne est souvent en proie à des dangers, et le devoir semble difficile à réaliser. L'imagination peint un tableau où la ruine est imminente et la servitude ou la mort suit. Néanmoins, la voix de Dieu parle clairement, « Va de l'avant. » Nous devons obéir à cet ordre, même lorsque nos

yeux ne peuvent percer l'obscurité, et que nous sentons le froid des vagues sur nos pieds. Les obstacles qui entravent notre progrès ne disparaîtront jamais tant que l'esprit hésite et doute. Ceux qui diffèrent l'obéissance jusqu'à la disparition complète de l'ombre même du doute et qu'il ne subsiste plus aucun risque d'échec ou de défaite, n'obéiront jamais. L'incrédulité chuchote, « Attendons jusqu'à ce que les obstacles soient supprimés, et que nous puissions voir clairement notre chemin » ; mais la foi demande instamment d'avancer avec courage, espérant tout et croyant tout. »

Ellen G. White, *In Heavenly Places*, page 168 •

« Un chrétien, tel que décrit par les Écritures, est une personne séparée du monde par ses objectifs et ses pratiques. Il est uni au Christ. Il détient la paix que seul le Christ peut donner, la joie du Seigneur est sa force et sa joie est parfaite. Les chrétiens ne laisseront pas le monde périr sans avertissement, et sans faire d'effort pour sauver les perdus. [. . .] Ceux qui aiment vraiment le Christ surveillent la moindre occasion d'employer les moyens qui sont à leur disposition pour faire le bien, en se calquant sur le modèle du Christ. Ils ne céderont pas à la tentation de faire des alliances avec le monde. Ils ne s'uniront pas aux ordres secrets ni ne s'engageront dans une intimité avec des non-croyants. Mais ceux qui ne sont pas entièrement du côté du Christ sont dans une large mesure contrôlés par les us et coutumes du monde. »

B. À PROPOS DE « DES FOUS POUR LE CHRIST »

Témoigner, c'est tout simplement partager notre foi avec d'autres. C'est une activité personnelle qui, à ce titre, signifie beaucoup pour de nombreuses personnes. Rendre témoignage peut être facile pour une personne mais difficile pour une autre. Nous devons tous sortir de notre zone de confort à certains moments et croître. Mais les adolescents ont besoin d'être soutenus et encouragés afin que les risques qu'ils prennent en témoignant ne soient pas pour eux des pierres d'achoppement mais des tremplins.

Prendre position et être un fou pour le Christ est une position inconfortable qui vous expose au ridicule et à la critique des autres. Les adolescents doivent être assurés que les responsables de jeunesse les soutiennent dans leurs activités de témoignage. Il faut qu'ils soient accompagnés dans les risques qu'ils prennent en témoignant. Leurs idées doivent être prises au sérieux et mises en pratique quand c'est possible. Ils sont l'avenir de l'Église ; il faut donc les laisser prendre des initiatives dans les activités missionnaires pour qu'ils acquièrent de l'expérience.

Par le simple fait de suivre le Christ, les jeunes peuvent sembler être à contre-courant dans la société moderne, même s'ils ne rendent pas témoignage ouvertement. Ils doivent donc savoir qu'ils font partie d'un grand mouvement en décalage avec le monde, mais dont la mission est de conduire les autres au Christ. Dans ce contexte, ils ne sont pas des fous mais des rois.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. de déterminer quel est son style de témoignage.
2. de trouver des moyens de témoigner hors de sa zone de confort en essayant de nouvelles méthodes.
3. d'être prêt à subir les critiques sur son engagement pour le Christ et d'apprendre à y répondre.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) Des dés, une liste d'activités simples (chanter une chanson, exécuter un saut périlleux, faire le clown, réciter un texte ou un poème, etc. ; il vous faut un total de 12 activités ; (Activité B) Des paquets de bonbons, assez pour que chaque groupe de deux étudiants puisse en avoir un rouleau.

Connexion • Bibles, leçons de l'étudiant.

Application • Tableau.

2 FAIRE LE LIEN

A. RECAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

- leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
- leur accorder l'occasion de « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas dans chaque leçon.
- examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org> Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur la section « À propos de... » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.
Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouvez le lien pour *Teen Mission* (Les jeunes en mission) sur <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

Note au moniteur : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit, que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir

(de participer activement, *et aussi* les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou pour attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Dites : Vous ne savez jamais quand on vous demandera de sortir de votre zone de confort. En vous exerçant dans un environnement sûr, vous serez plus détendu pour relever de nouveaux défis.

Prêt • Faites savoir aux étudiants que chacun aura la possibilité de lancer les dés. Ils doivent ensuite effectuer l'activité mentionnée dans la liste, qui correspond au nombre obtenu par les dés. S'ils ne peuvent exécuter l'activité (par exemple : une fille portant une robe ne peut exécuter un saut périlleux), ils peuvent lancer les dés de nouveau.

Partez • Dites : Vous êtes-vous jamais demandé ce que cela représenterait de devoir improviser un témoignage ? Vous êtes-vous déjà demandé si vous seriez capable de le faire ? Étendre les limites de notre zone de confort n'est pas toujours facile, mais c'est un merveilleux moyen de grandir. Nous allons essayer de dépasser nos limites. Lorsque vous lancez le dé, vous devez effectuer l'activité qui correspond au nombre sur votre dé. À vos marques, prêts, partez !

Bilan • Demandez : Comment vous sentiez-vous en faisant quelque chose d'idiote devant vos amis ? Qu'est-ce qui était pire, d'imaginer comment ce serait ou de le faire réellement ? Si vous deviez le refaire, pensez-vous que ce serait plus facile ? De quelle manière le fait de dépasser ses limites vous aide-t-il à grandir ? Comment pouvons-nous appliquer cet exercice à notre vie spirituelle ?

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Dites : Témoigner est un mot qui fait souvent peur. Mais en réalité,

il s'agit simplement de partager sa foi avec quelqu'un. Plus simplement encore, c'est parler à quelqu'un et essayer de l'aider en lui racontant comment Jésus vous aide.

Prêt • Placez les étudiants deux par deux et donnez à chaque groupe un rouleau de bonbons. Donnez-leur comme instructions de sortir les bonbons des rouleaux et de les empiler entre eux. Pour pouvoir en prendre un, ils doivent partager quelque chose (témoigner) avec l'autre personne (voir ci-dessous). Si vous voulez augmenter le défi, attribuez un certain nombre de points par couleurs, et permettez à la personne entendant les témoignages de noter la valeur de ce que leur partenaire leur dit et de choisir la couleur à lui donner comme récompense. L'objectif est de recueillir autant de points que possible.

Partez • Dites : La définition simple du témoignage est de parler à quelqu'un de Jésus. Cela ne doit être ni effrayant ni sujet de tension. C'est comme parler à quelqu'un d'un de vos amis. Mais en ce cas, ce que vous dites peut sauver la vie de quelqu'un, sa vie éternelle. Vous pouvez être un envoyé céleste simplement en présentant Jésus à quelqu'un. Nous avons tous une histoire à raconter sur la façon dont Jésus nous a aidés à travers des difficultés. Tour à tour, les uns les autres se racontent quelque chose que Jésus a fait pour eux. (Incluez des instructions supplémentaires ici pour le défi à points élevés, si vous le souhaitez.)

Bilan • Demandez : Que pensez-vous de ce que votre partenaire vous a dit ? Avez-vous trouvé cela intéressant ? Voulez-vous en savoir davantage ? Quels genres de déclarations étaient les plus intéressantes ? Qu'avez-vous appris sur les choses à dire et à ne pas dire ? Demandez : Si vous aviez une seule occasion de parler à quelqu'un de Jésus, que diriez-vous ? Qu'est-ce qui rend votre histoire importante pour d'autres ?

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Jane emporte sa Bible à l'école tous les jours. Elle la lit parfois au cours de l'étude. Quand elle en a l'occasion, elle parle de Jésus à ses amis non-croyants. On s'en prend souvent à elle, mais elle ne semble pas s'en soucier. Elle ne riposte jamais, sourit seulement et poursuit son chemin. Ses amis chrétiens pensent qu'elle devrait garder un profil bas, et ne pas se faire trop remarquer ; son comportement les gêne. Ils craignent aussi qu'elle ne devienne jamais populaire et que chacun pense qu'elle est plus que ridicule.

Bilan • Demandez : Que diriez-vous à Jane ? Comment vous sentiriez-vous si elle était votre amie ? Est-ce que Jane fait quelque chose de scandaleux ? Pourquoi pensez-vous qu'on s'en prend à elle ? Comment Jane devrait-elle réagir à l'opinion des autres sur ce qu'elle fait ? En tant que chrétiens que devrions-nous penser des opinions des autres ? Comment devrions-nous réagir quand on nous considère comme radical ou ridicule ?

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Vous pouvez être sûr que les agents spéciaux du royaume de Dieu ne sont pas des mauviettes. Ce sont ceux qui sortent pour entreprendre les choses parfois folles que Dieu leur demande de faire pour propager la Parole. Ce sont ceux qui sont prêts à faire tout ce qu'il faut pour sauver les âmes. C'est ce qui fait d'eux des agents spéciaux. Ils sont sur une *Mission Possible*.

Paul nous dit dans Galates 2.20 : « Avec le Christ, je suis mort sur la croix. Je vis, mais ce n'est plus moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi. Maintenant, ma vie humaine, je la vis en croyant au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui a donné sa vie pour moi. » Nous ne vivons pas pour nous-mêmes ici, sur ce rocher qui tourne lentement. Nous vivons pour le Dieu qui nous a mis ici et qui, un jour futur, viendra et nous ramènera à la maison à laquelle nous appartenons. La terre est comme le Titanic. Nous avons heurté un iceberg (Satan) et nous coulons. Mais il y a plusieurs canots de sauvetage. De nombreuses personnes ont perdu la vie sur le Titanic, non pas parce qu'il n'y avait pas d'embarcations de sauvetage, mais parce qu'elles n'y étaient pas montées. Notre métier, notre mission spéciale, est d'aider les gens à entrer dans les canots de sauvetage. Jusqu'où iriez-vous pour que cela se produise ?

Demandez : Quelques personnes sont en effet entrées dans les embarcations de sauvetage. Que pensez-vous qu'elles ont ressenti en voyant leurs maris et leurs fils se noyer comme d'autres passagers ? (Elles ont regretté de ne pas en avoir aidé davantage à monter dans les canots.) **Que pensez-vous que nous ressentirons si les personnes que nous aimons sont perdues parce que nous ne leur avons pas parlé de Jésus ?** (Nous souhaiterons avoir dit quelque chose quand nous en avons eu l'occasion. Nous penserons qu'être embarrassé pendant quelques minutes n'est rien en comparaison au fait d'être perdu pour l'éternité.) **Que pensez-vous que les gens qui se noyaient auraient dit à ceux qui étaient sur les canots ?** (Pourquoi ne m'as-tu pas aidé ? Ne te souciais-tu vraiment pas de moi ?)

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant.

Partagez les idées suivantes avec vos propres mots :

Des gens penseront que nous sommes fous lorsque nous défendons nos convictions et que nous suivons notre conscience. Les enfants à l'école pourraient penser que vous êtes bizarres ou un peu bêtes. Ils pourraient se moquer de vous, comme ils l'ont fait de Noé ou de Robert Fulton. Mais grâce à Noé, la race humaine a été sauvée. Nous pouvons tous retracer nos ancêtres jusqu'à cet homme si brave qui a accepté d'être la risée de tous et a laissé croire qu'il était un fou alors qu'il suivait Jésus.

Quiconque a déjà voyagé autrement qu'en bateau à voile, à pied ou à cheval, peut remercier Robert Fulton, qui était disposé à passer pour un fou afin d'essayer de nouvelles méthodes de transport. Fulton ne savait pas à l'avance que son invention allait fonctionner, mais il était prêt à prendre le risque d'essayer.

Demandez : Pourquoi pensez-vous que Fulton voulait bien endurer les moqueries et le mépris du public, de sa propre famille et de ses amis, juste pour essayer une invention que personne ne pensait voir fonctionner ? (Il croyait en lui-même. Il croyait en ses idées. Il ne se souciait pas de ce que les autres pensaient.) **Lorsque nous sommes confrontés à un moment potentiellement embarrassant, et que notre choix de suivre le Christ dans une situation donnée constitue un témoignage, quelle doit être notre assurance et notre préoccupation ?** (Dieu. Nous-mêmes. Nous devrions nous soucier des résultats éternels, et non pas de ce que les gens pensent de nous ici et maintenant.)

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Votre groupe de jeunes a décidé de faire du travail missionnaire dans le centre commercial de votre ville. Ils vont distribuer des pamphlets,

et tous ceux qui se sentent à l'aise sont invités à aller au micro pour partager leur témoignage. Le problème, c'est que vous savez que beaucoup de vos amis non chrétiens se retrouvent ici et qu'ils vont vous voir. Cela devrait être une bonne chose, n'est-ce pas ? Mais vous êtes embarrassé rien que d'y penser. Qu'allez-vous faire ?

Donnez à chaque élève l'un des quatre versets ci-dessous. Demandez-leur de se réunir en groupes en fonction des versets que vous leur avez donnés, les versets semblables ensemble. Demandez à chaque groupe de discuter brièvement ce que dit le verset par rapport au sujet d'aujourd'hui, être des fous pour le Christ. Puis, invitez chaque groupe à partager. Les commentaires à côté de chaque verset ci-dessous pourront vous aider à diriger le partage.

Hébreux 11.7 : Pendant le partage de ce groupe, **dites : Quand Dieu a demandé à Noé de construire un bateau au milieu d'un champ, les gens pensaient qu'il était fou. Noé ne pouvait même pas se consoler avec l'idée que son humiliation avait entraîné le salut d'une unique âme en dehors de sa propre famille. Personne d'autre n'est entré dans le bateau. Qu'est-ce que cela nous révèle à propos du témoignage ?** (Nous sommes responsables du témoignage uniquement, c'est Dieu qui a la responsabilité de sauver. Nous ne devrions pas laisser la gêne nous arrêter.)

Marc 16.15. Pendant le partage de ce groupe, **dites : Les disciples ont certainement rencontré de nombreuses personnes qui ont ri d'eux, et certaines ont même voulu les tuer. Mais ils ne se sont pas laissé arrêter pour autant. Comment devrions-nous réagir ?** (Ce que pensent les gens et comment ils réagissent envers nous importe peu. Il suffit seulement d'être ouvert à ce que Dieu nous appelle à faire.)

Matthieu 13.53-58. Pendant le partage de ce groupe, **dites : Les gens qui connaissaient Jésus étaient probablement ceux qui se moquaient le plus de lui et ne le prenaient pas au sérieux. Pourquoi pensez-vous ?** (Ils

ne voulaient pas croire que quelqu'un avec qui ils avaient grandi pouvait en savoir davantage qu'eux.) **Comment pensez-vous que nous devrions traiter nos connaissances qui ne nous prennent pas au sérieux ou qui nous ridiculisent dans nos tentatives de témoignage ?** (Nous devrions les traiter avec bonté et respect. Nous devrions essayer de ne pas les regarder de haut parce que nous sentons que nous en savons plus qu'elles. Nous devrions montrer un intérêt honnête envers elles, ainsi nous pourrions mieux comprendre leurs besoins et y répondre. Et nous devrions être patients avec elles.)

1 Rois 17.1. Pendant que ce groupe partage, **dites : Élie a pris un grand risque en disant au roi Achab qu'il n'y aurait ni pluie ni rosée jusqu'à ce qu'il en ait donné l'ordre. Si la rosée ou la pluie étaient tombées, il aurait eu l'air d'un fou. À quel point est-ce important pour nous d'être sûrs que c'est Dieu que nous suivons ?** (C'est la chose la plus importante.) **Si Dieu nous demande de prendre un risque, comme il l'a fait avec Élie, comment devrions-nous réagir ?** (Si nous sommes sûrs que Dieu nous demande de prendre un risque, il nous donnera également la force et le courage d'y faire face.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Demandez aux étudiants de faire une liste d'occasions possibles de témoigner. Rappelez-vous qu'il ne s'agit pas simplement de distributions de pamphlets, etc. Nous avons aussi des occasions de témoigner chaque fois que nous choisissons de faire ce que Dieu nous demande, même s'il s'agit d'aller à contre-courant de ce que font les autres autour de nous. Par exemple, aller s'asseoir avec un nouvel étudiant solitaire à la cafétéria au lieu d'être avec votre groupe habituel.

Sur un tableau, écrivez les idées apportées par les étudiants. Encouragez-les à réfléchir hors

de leur zone de confort, et au-delà de ce qu'habituellement ils considèrent comme étant des activités de témoignage. Une fois que vous avez une liste intéressante, votez sur les activités énumérées pour découvrir quelle serait celle à laquelle le plus d'étudiants participeraient. Si possible, faites des plans pour participer en groupe à cette activité.

Précisez que la partie de vendredi dans la leçon de cette semaine, va leur proposer le défi d'étendre ce témoignage à leur vie personnelle.

Bilan • Demandez : Laquelle de ces activités était la plus intéressante ? (Les réponses vont varier.) **Laquelle était la moins intéressante ?** (Les réponses vont varier.) **En pensant à celles qui vous intéressent le moins, comment pourriez-vous les essayer petit à petit ?** (Pourrait participer en coulisse dans un premier temps, pourrait aider à la planification, d'une position non-interventionniste.) **Comment serez-vous en mesure de dire que les activités que vous essayez ne vous conviennent pas ?** (Dieu va me le dire quand je prie ; je me sentirai toujours mal à l'aise en les faisant, et cela m'aidera à comprendre que ce n'est pas pour moi.)

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Comment les genres d'activités que vous aimez vous donnent-ils des indices sur le style de témoignages qui pourrait le plus vous intéresser ?
2. Quand pouvez-vous dire si vous sortez de votre zone de confort ou si vous vous forcez à faire quelque chose qui vous met tout simplement mal à l'aise ? Où est la limite ?
3. Par quels moyens pouvez-vous étendre en douceur les limites de votre zone de confort ?
4. Discutez de différents moyens de traiter les gens qui sont critiques à l'égard de votre style de témoignage et qui pensent que vous êtes trop radical ou trop zélé dans le partage de votre foi.

5. Si vous pouviez faire quelque chose de fou pour partager votre foi, que serait-ce ?
6. Inventez des réponses possibles à faire à des amis qui pensent qu'il vous « manque une case » quand vous vous mettez à témoigner ou qui ont peur que vous vous ridiculisiez.
7. De quelle façon Jésus peut-il vous guider lorsque vous n'êtes pas sûr de l'approche à adopter pour une certaine activité ? Comment pouvons-nous mieux l'« entendre » ?
8. Devrions-nous toujours parler à Jésus avant de témoigner ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, en utilisant les idées suivantes :

Il n'y a pas une seule *bonne* façon de suivre Jésus et de témoigner pour lui. Chacun a une personnalité différente et des talents divers. Ce qui peut sembler effrayant à une personne, peut être tout à fait naturel pour une autre. Seul vous, avec l'aide de Dieu, de vos parents, de vos professeurs et du pasteur, pouvez décider des activités de témoignage qui sont les mieux appropriées à votre personnalité.

En fin de compte, ce qui importe, c'est que nous vivions pour Dieu et que nous l'aimions avec toute l'énergie dont nous sommes capables. Lorsque nous faisons cela, les gens peuvent voir en nous des fous pour le Christ. Ils peuvent même se moquer de nous. S'ils le font, alors nous sommes en bonne compagnie. Les gens ont accusé les disciples d'être ivres alors qu'ils étaient remplis du Saint-Esprit. Ils ont dit que Jésus était un glouton et un ivrogne. Ils ne peuvent pas nous comprendre, mais ce n'est pas notre problème. La seule chose qui est importante est de sortir et de partager. Dieu s'occupera du reste.

