

Trop d'offrandes

Thème mensuel :

Adorer Dieu chaque jour.

Coup d'œil sur la leçon

Moïse demande aux Israélites d'apporter des matériaux pour la construction du tabernacle, de son mobilier, de ses ustensiles et pour la confection des vêtements des prêtres. Il demande aussi à des ouvriers spécialisés de faire les travaux de tissage et de construction. Bientôt, les ouvriers avertissent Moïse qu'ils ont plus de matériaux qu'il ne leur en faut. Moïse annonce alors que le peuple ne doit plus rien apporter.

Cette histoire concerne l'adoration.

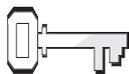
Dieu n'acceptait pour la construction du tabernacle que des dons faits de bon cœur par les Israélites. Leur amour pour Dieu et un désir de l'adorer constituaient la première étape de la construction. Les gens ont répondu si généreusement que Moïse a dû les avertir de ne plus apporter d'offrandes. Les enfants peuvent également apporter des offrandes pour aider à prendre soin de leur église. Par nos offrandes, nous adorons Dieu et répondons à son amour.

Enrichissement de l'animateur

Il fallut un peu plus d'une tonne d'or, 3,8 tonnes d'argent et environ 2,5 tonnes de bronze pour construire le temple et son mobilier (Voir Exode 38), soit une valeur de neuf millions de dollars US selon le cours actuel. Cette énorme valeur souligne la réponse généreuse des Israélites lorsque Moïse leur demanda de donner de bon cœur.

Décoration de la salle

Voir leçon 9.



Références :

Exode 35.4-36.7 ;
Patriarches et
Prophètes, p. 317-319.



Verset à mémoriser :

« Je t'offrirai de bon cœur des sacrifices ; je célébrerai ton nom, Éternel ! parce qu'il est bon. »
Psaume 54.8



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que nos offrandes naissent d'un désir d'adorer Dieu.

Souhaiteront donner généreusement.

Répondront en donnant par amour.



Le message :

J'adore Dieu par mes offrandes.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Donne-les toutes !</i> B. <i>Ensemble !</i>	Petites pièces de monnaie, dés, petites récompenses Papier, trombones
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i>
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Gobelets en papier, feutre, bols, riz, haricots secs, pâtes, etc., papier Bibles, papier, crayon
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Nos offrandes</i>	Papier, crayon, enveloppes, ruban adhésif
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Mon offrande pour Dieu</i>	Sacs en papier, crayons, feutres, matériel de bricolage

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Donne-les toutes !

Formez des groupes de quatre ou cinq. Donnez à chaque groupe un dé et à chaque enfant dix pièces de monnaie. Expliquez que le but du jeu est de donner toutes ses pièces de monnaie. À tour de rôle, les enfants lanceront le dé, puis donneront aux autres membres du groupe le nombre de pièces indiquées par le dé. Les pièces peuvent être données à une personne ou partagées entre les membres du groupe. La première personne à s'être débarrassée de ses pièces gagne.

Il vous faut :

- Pièces de monnaie
- Dés
- Petites récompenses pour les gagnants

Rapport

Demandez : **Étiez-vous disposés à donner tout votre argent aujourd'hui ? Avez-vous trouvé cela facile ou difficile de vous en débarrasser ? Pourquoi ? Était-ce amusant ? Vous attendiez-vous à ce que cela soit amusant ? Est-ce que quelqu'un vous a demandé de ne plus lui donner de l'argent ? Notre récit biblique parle de personnes qui voulaient tant adorer Dieu par leurs offrandes qu'on a dû leur demander de ne plus en apporter.** Lisez Psaume 54.8 : « Je t'offrirai de bon cœur des sacrifices ; je célébrerai ton nom, Éternel ! parce qu'il est bon. » **Répetons notre message :**

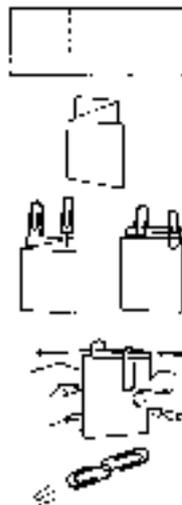


J'ADORE DIEU PAR MES OFFRANDES.

B. Ensemble !

Donnez à chaque enfant une bande de papier et deux trombones.

Dites : **Vous êtes-vous déjà dit que vos offrandes ne représentaient pas grand-chose ? Vous êtes-vous déjà demandé quel bien elles pouvaient faire ? Vos offrandes ressemblent à ce trombone.** Montrez un trombone. **Ce trombone**, montrez l'autre trombone, **serait l'offrande d'une autre personne.** Pliez la bande de papier et glissez les trombones selon le modèle ci-contre. Il est très important que vous fixiez les trombones exactement comme indiqué. Montrez aux enfants comment faire la même chose. **Lorsque vos offrandes sont combinées aux offrandes d'autres personnes, elles s'unissent pour faire de grandes choses.** Ouvrez les coins du papier et les trombones se retrouveront tous ensemble. **Nous allons**



Il vous faut :

- Bandes de papier (5 cm x 20 cm)
- Trombones

apprendre comment les offrandes de différentes personnes ont permis de construire un merveilleux sanctuaire pour Dieu.

Rapport

Lisez Psaume 54.8 avec les enfants. Demandez : **Que signifie le mot « sacrifice » ?** Écoutez les enfants. **Le mot « sacrifice » signifie donner quelque chose pour obtenir quelque chose d'une valeur supérieure. Quel sacrifice faites-vous lorsque vous apportez une offrande ? Qu'obtenez-vous en retour ? Par vos offrandes, vous adorez Dieu.** Répétez le message avec les enfants :



J'ADORE DIEU PAR MES OFFRANDES.

(Adapté de "The Stupendous Paper Clip Hug", *Show Me Devotions for Leaders to Teach Kids*, Susan L. Lingo, Group Publishing, Loveland, CO, 1997)

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « C'est mon joyeux service... » (*Hymnes et louanges*, n° 334).
 - « À l'Éternel qu'on chante... » (*Hymnes et louanges*, n° 552).
 - « Gloire à toi, Dieu puissant ! » (*Hymnes et louanges*, n° 26).
 - « O toi dont les bienfaits » (*Hymnes et louanges*, n° 21).
- Ou autres chants de votre choix.



Mission

Dites : **Nos récits missionnaires parlent de personnes qui ont connu Jésus grâce à nos offrandes.** Racontez un récit missionnaire tiré du *Mission enfants*.



Offrandes

Aidez les enfants à trouver dans le récit missionnaire quelque chose qui pourrait être payé par leurs offrandes et permettre à un personnage de l'histoire de parler de Jésus ou d'apprendre à le connaître.



Prière

Demandez à Dieu de vous donner des cœurs disposés à le louer et à l'adorer par vos offrandes.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Donnez à tous les enfants, à l'exception de deux, un gobelet en papier rempli de riz, de haricots secs, etc. et portant l'une des inscriptions suivantes : or, argent, bronze, lin, poil de chèvre, peaux d'animaux, épices, bois d'acacia, huile d'olive, pierres

Il vous faut :

- Gobelets en papier
- Feutre
- Bols
- Riz, haricots secs, pâtes, cailloux, sable, etc.
- Morceau de papier avec l'inscription « Vous êtes un artisan spécialisé »
- Morceau de papier avec l'inscription « Vous êtes un tisserand qualifié »

précieuses. Donnez à deux enfants un gobelet en papier contenant l'un des deux morceaux de papier mentionnés ci-dessus. *Note : Si vous croyez qu'un enfant sera déçu de ne recevoir qu'un morceau de papier plutôt que du riz ou autre, donnez-lui en également. Si votre classe est grande, plusieurs enfants pourraient être des artisans spécialisés. Planifiez cette activité de manière à ce que les enfants reçoivent plus de riz ou de haricots secs que ne peuvent contenir les bols dans lesquels ils les verseront dans le cours du récit.*

Le récit :

Moïse convoqua les Israélites. Il avait une nouvelle importante à leur transmettre. *(Demandez aux enfants de venir s'asseoir par terre autour de vous puisqu'ils sont les Israélites et que vous êtes Moïse.)*

« Dieu m'a dit quelque chose d'important, déclara Moïse. Il veut que nous lui construisions un sanctuaire, un endroit où il habitera parmi nous et où nous l'adorerons.

Il nous faudra beaucoup de matériaux pour construire ce tabernacle et son mobilier et pour préparer les vêtements des prêtres. Nous aurons besoin d'or, d'argent, et de bronze. Nous aurons besoin d'étoffes bleues, pourpres et rouges, de lin fin et de poils de chèvre. Nous aurons besoin de peaux d'animaux et d'épices, de bois d'acacia et

d'huile d'olive, et aussi de pierres précieuses.

Nous aurons également besoin d'ouvriers spécialisés. Nous aurons besoin d'artisans capables de travailler le bois et le métal. Nous aurons besoin de tisserands pour faire les rideaux et les vêtements des prêtres.

Dieu veut toutefois que son sanctuaire ne soit construit qu'avec des offrandes faites de bon cœur. Il désire que vous donniez seulement si vous voulez vraiment donner. Votre cœur devra être touché par un profond amour pour Dieu et un désir de l'adorer. Si tels sont vos sentiments, vous pouvez apporter votre offrande à Betsaleel et à Oholiab. Dieu les a choisis pour diriger ce travail. Il leur a donné par son esprit des talents et des connaissances particulières de même que la capacité d'enseigner.

Nous recueillerons vos dons ici. Vous pouvez apporter tout ce que vous voulez offrir pour la construction du tabernacle de Dieu et le placer dans ces grands bols. Et si vous êtes spécialisés dans les domaines où nous avons besoin d'ouvriers, faites-nous le savoir. »

Demandez aux enfants d'apporter leurs matériaux de construction et de les verser dans les bols. Si vos artisans ne proposent pas leurs services, incitez-les à le faire en demandant si parmi eux se trouvent des artisans qualifiés. Quand ils offrent leurs services, dites : **« Vous n'avez pas tous de l'or ou de l'argent à donner, mais les services de ceux qui sont qualifiés constituent également une offrande importante. Dieu accorde autant de valeur à notre service qu'à notre argent. Tandis que les bols se remplissent, commentez leur grande générosité. Ensuite, lorsque les bols sont pleins, dites : « Vous êtes tellement généreux ! Nous en avons suffisamment maintenant. N'apportez plus d'offrandes.**

Rapport

Demandez : Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez entendu que Dieu voulait de l'or et de l'argent et beaucoup d'autres matériaux pour la construction du tabernacle ? Aviez-vous envie de donner ? Pourquoi ? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez

contribué à la construction de son tabernacle ? Pour ceux d'entre vous qui êtes des ouvriers qualifiés, qu'avez-vous ressenti à la nouvelle que vous seriez ceux qui construiraient le tabernacle ? Qu'avez-vous pensé lorsque Moïse vous a dit de cesser d'apporter des offrandes parce que les ouvriers en avaient plus qu'assez ? Lisons notre verset à mémoriser ensemble, Psaume 54.8. Quel est notre message aujourd'hui ?



J'ADORE DIEU PAR MES OFFRANDES.

Verset à mémoriser

Pour enseigner le verset à mémoriser, écrivez chaque mot sur des feuilles de papier. Mélangez les feuilles, distribuez-les parmi les enfants, et demandez leur de s'approcher et de se placer dans le bon ordre pendant que vous lisez le verset.

Mélangez de nouveau les feuilles et recommencez. Faites ceci au moins trois fois en lisant le texte à voix haute. La quatrième fois, appelez les enfants sans lire le verset. Répétez plusieurs fois jusqu'à ce que la plupart des enfants connaissent le verset.

Finalement, formez deux groupes. Le premier groupe récitera la première partie du verset « Je t'offrirai de bon cœur des sacrifices » et le second répondra : « je célébrerai ton nom, Éternel ! parce qu'il est bon. » Répétez plusieurs fois.

Explorer la Bible

Versets écrits sur des morceaux de papier.

Avant le début de la classe, écrivez les références suivantes sur des morceaux de papier :

Il vous faut :

- Bibles
- Papier
- Crayon

1. Genèse 22.2-12
2. 2 Rois 5.15,16
3. 2 Chroniques 29.29-31
4. Esdras 7.15,16
5. Marc 12.41-44

Donnez les morceaux de papier à des enfants désireux de trouver et de lire ces textes. Faites-leur d'abord lire tout bas leurs textes. Avant la lecture à haute voix, indiquez le contexte de ces passages.

1. Genèse 22.2-12 – Dieu parle à Abraham.
2. 2 Rois 5.15,16 – Naaman a été guéri de sa lèpre par Élisée et Dieu.
3. 2 Chroniques 29.29-31 – Après des années d'idolâtrie, le roi Ézéchias purifie et consacre à nouveau le temple et le peuple.
4. Esdras 7.15,16 – Le peuple de Dieu retourne à Jérusalem après 70 ans passés en captivité à Babylone. Le roi Artaxerxès fait des cadeaux à Esdras.
5. Marc 12.41-44 – Jésus est dans le temple.

Rapport

Demandez : **Qu'ont en commun ces offrandes et ces cadeaux ?** Lisez à haute voix 2 Corinthiens 9.7. Si les enfants ne trouvent pas la réponse, dites : **Dieu aime celui qui donne avec joie.** Demandez-leur de répéter le verset à mémoriser, Psaume 54.8 : « **Je t'offrirai de bon cœur des sacrifices ; je célébrerai ton nom, Éternel ! parce qu'il est bon.** » **Quel est notre message pour aujourd'hui :**



J'ADORE DIEU PAR MES OFFRANDES.

Application de la leçon

Nos offrandes

Écrivez les mots suivants sur des morceaux de papier :

- Dix sous
- \$1 ou 1 Euro
- \$10
- \$100
- \$1,000
- mes mains
- une jolie voix
- un manteau trop petit
- des jouets usagés
- la capacité de bien lire
- un talent musical

Placez les morceaux de papier dans des enveloppes et collez-les.

Distribuez les enveloppes parmi les enfants.

Il vous faut :

- Morceaux de papier
- Crayon
- Enveloppes
- Ruban adhésif

Demandez-leur d'ouvrir leur enveloppe et de lire à la classe ce qu'ils ont à offrir au Seigneur. Ensuite, faites-les venir à l'avant et collez leur papier sur leur poitrine de sorte que les autres puissent se souvenir de ce qui est écrit.

Demandez aux autres de placer leurs camarades dans l'ordre de l'offrande la plus importante à l'offrande la moins importante.

Rapport

Demandez : **Certaines offrandes ont-elles plus de valeur que d'autres ?** Lisez Exode 35.5-19. **Lequel de ces matériaux était le plus important ? Est-ce que le sanctuaire aurait pu être construit sans l'un d'entre eux ? Quel est l'élément le plus important en rapport avec nos offrandes ?** Lisez de nouveau 2 Corinthiens 9.17 s'ils ne s'en souviennent pas. Demandez-leur comment chacun des dons peut être employé par Dieu.

4

Partage de la leçon

Mon offrande pour Dieu

Donnez aux enfants un sac en papier. Demandez-leur d'inscrire sur le sac « Mon offrande pour Dieu », puis de le décorer. Encouragez-les à apporter leur sac à la maison et de

Il vous faut :

- Sacs en papier
- Crayons, feutres
- Matériel de bricolage

s'en servir pour recueillir des choses qu'ils pourraient donner à Dieu pour son sanctuaire, leur église. Exemples : argent, bougies, recueils de cantique, corbeille pour les offrandes, papier, animaux en peluche pour la classe du Berceau, produits de nettoyage, etc. Demandez-leur d'apporter leur sac sabbat prochain.

Clôture

Demandez à Dieu de vous accorder un cœur généreux.