



# LA SEXUALITÉ

## Séduisant ou repoussant ?

20 août 2011

### 1 PRÉPARATION

#### A. LA SOURCE (VERSION PAROLE DE VIE)

**Romains 12.1,2** • « Frères et sœurs chrétiens, Dieu est plein de bonté pour nous. Alors, je vous demande ceci : offrez-lui votre personne et votre vie, c'est le sacrifice réservé à Dieu et qui lui plaît. Voilà le vrai culte que vous devez lui rendre. Ne suivez pas les coutumes du monde où nous vivons, mais laissez Dieu vous transformer en vous donnant une intelligence nouvelle. Ainsi, vous pourrez savoir ce qu'il veut : ce qui est bon, ce qui lui plaît, ce qui est parfait. »

**Jean 17.15,16** • « Je ne te demande pas de les retirer du monde mais je te demande de les protéger du Mauvais. Ils n'appartiennent pas au monde, comme moi, je n'appartiens pas au monde. »

(Voir des passages additionnels dans le matériel de l'étudiant.)

#### B. À PROPOS DE « LA SEXUALITÉ »

Nos jeunes grandissent dans une société qui qualifie le concept de la pureté sexuelle comme étant au mieux démodé et au pire restrictif. Les enfants de plus en plus jeunes, particulièrement les filles, sont dépeints par les médias comme objets sexuels, alors que ceux de 7 et 8 ans s'habillent à la Britney Spears et à la Christina

Aguilera. Certains enseignants d'écoles secondaires rapportent que le sexe oral est aussi courant et ordinaire parmi les jeunes âgés de 13 ans qu'embrasser l'était il y a une génération de cela. Dans cette atmosphère polluée, la parole de Dieu souffle comme l'air frais de l'océan. Les jeunes chrétiens ont besoin de savoir que le corps humain et la sexualité constituent de belles créations, façonnées par un Dieu bon, et non un produit devant être publicisé et vendu.

#### C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

1. d'affirmer que la sexualité est un don de Dieu.
2. de comprendre les principes bibliques qui servent de guide à la sexualité.
3. de s'engager à maintenir les principes de Dieu dans leur vie intime.

#### D. MATÉRIEL REQUIS

**Début** • Activité A : deux roses blanches.  
Activité B : une rose (couleur au choix), des revues et des catalogues.

**Connexion** • Bibles, leçons de l'étudiant.

**Application.** • Cartes de souhaits sans texte, enveloppes, stylos et cachets.

## A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

- leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la leçon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
- leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
- examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Si possible, téléchargez-en sur le forum à l'adresse suivante : <http://RealTimeFaith.adventist.org>. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur la section « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

## B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire (trouver le lien pour *Teen Mission* (les jeunes en mission) sur le site <http://RealTimeFaith.adventist.org>)
- >> Rapport sur les projets d'entraide

**NOTE AU MONITEUR :** Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous – Début, Connexion, Application, et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les

étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur celle-ci.

## A. ACTIVITÉ A

**À vos marques** • Allez chercher les deux roses blanches. Prenez-en une au début de la classe et gardez l'autre cachée.

**Prêt** • Au début de la classe, donnez une des deux roses aux étudiants. Dites-leur de se la passer pour qu'elle fasse le tour de la classe. Qu'ils la sentent et qu'ils touchent les pétales pour en apprécier la douceur. Continuez cette activité pendant que vous entamez la discussion jusqu'au moment de l'illustration.

**Partez** • À la fin de l'illustration, reprenez la rose. Dans la plupart des cas, elle sera flétrie, et les pétales seront endommagés suite à la manipulation dont ils auront fait l'objet. **Dites : Chaque fois qu'on touche les pétales d'une rose, elle s'abîme. Il en est de même pour notre sexualité : chaque fois que nous donnons une partie de notre être sexuel, nous revenons meurtris et endommagés. Nous ne pouvons maintenir la pureté que Dieu désire pour nous tant que nous sommes touchés et utilisés de façon désinvolte.** Puis, sortez la rose intacte. Demandez-leur de comparer les deux. **Laquelle des deux est la plus attrayante à présent ? Laquelle de ces deux fleurs vit le mieux ?**

**Bilan** • **Demandez : Quelle est la relation entre cette illustration et notre sexualité ? Trouvez-vous que c'est une bonne comparaison ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** Indiquez aux étudiants qu'à travers son pardon, son amour et sa puissance, Dieu voudrait nous rendre la belle personnalité qu'il a prévu que nous ayons. Même si nous sommes déjà endommagés à cause de nos mauvais choix, il nous restaurera si nous le lui permettons. Cependant, il y aura peut-être toujours, dans notre vie sur terre, certaines séquelles dues au péché qui ne seront jamais ôtées avant d'arriver au ciel.

## B. ACTIVITÉ B

**À vos marques** • Apportez une rose en classe (une vraie, rien d'artificiel !) et plusieurs revues et catalogues populaires destinés aux jeunes.

**Prêt** • Distribuez les revues et les catalogues au groupe. Montrez la rose et **dites : Cette rose représente la pureté sexuelle, l'idéal de Dieu pour les jeunes personnes chrétiennes.** Demandez aux membres de la classe de feuilleter les magazines et les catalogues, et de lever la main chaque fois qu'ils y trouvent une publicité présentant des adolescents photographiés dans une pose, une situation ou un habillement sexuellement suggestif.

**Partez** • Chaque fois que quelqu'un lève sa main, demandez-lui de montrer au reste de la classe l'image ou la publicité en question. Ensuite, arrachez un pétale de la rose. Continuez jusqu'à ce que la fleur n'en ait plus. **Dites : Le monde cherche à détruire votre innocence. La pureté sexuelle n'est pas un souci pour les cinéastes hollywoodiens ou les annonceurs de Madison Avenue. Si nous faisons des valeurs du monde notre modèle, nous ne pourrions jamais maintenir celles de Dieu en ce qui concerne la pureté sexuelle.**

**Bilan** • **Demandez : Le fait de vivre dans un monde où le sexe fait vendre nous affecte-t-il vraiment ? Quelle différence cela crée-t-il pour vous quand des adolescents sont utilisés pour des annonces sexuellement suggestives ou même de la pornographie ? Comment faire partie du monde tout en n'étant pas du monde en ce qui concerne les valeurs sexuelles ?**

## C. ILLUSTRATION

**Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :**

Karine et Claude, deux adolescents, viennent tout juste de commencer à sortir ensemble. Karine sent que Claude la pousse à aller plus loin qu'elle ne le voudrait, sexuellement. Claude croit que, s'ils s'aiment réellement, il est alors

approprié de s'embrasser et de se toucher intimement en autant qu'ils ne s'engagent pas dans une relation sexuelle. Il lui dit : « Regarde, ce n'est pas parce qu'on est chrétien qu'on ne peut pas s'amuser. Si Dieu ne voulait pas qu'on le fasse, il n'aurait pas fait en sorte que ce soit si agréable. »

**Bilan** • **Demandez : Comment devrait réagir Karine ? Peut-elle imposer des limites tout en continuant de prendre plaisir à la relation ou serait-ce mieux de casser avec Claude ? L'argument de Claude est-il valable ou ce dernier essaie-t-il simplement de faire pression sur elle ?**

## 4

## CONNEXION

### A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

**Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :**

L'appel à être agents du royaume de Dieu influence chaque aspect de notre vie, y compris nos relations. Et cela inclut le sexe. Que cela vous chante ou pas, dès que vous atteignez le tout début de l'adolescence, vous êtes pour notre société, un être sexuel à part entière. La plupart des gens du monde prennent pour acquis que de jeunes adolescents auront des expériences sexuelles. Mais les valeurs de Dieu sont différentes.

Répartissez la classe en quatre petits groupes. Assignez à chacun d'eux l'un des passages bibliques suivants. Demandez-leur de le lire complètement et d'en discuter en rapport avec les trois questions posées plus bas.

- Juges 16.4-22
- 2 Samuel 11
- Genèse 29.1-30
- Jean 8.1-11

**Questions à considérer :**

- Quelle rôle le sexe ou l'attraction sexuelle joue-t-il dans cette histoire ?

- Qu'est-ce que ce récit nous enseigne sur le plan de Dieu pour notre vie intime ?
- Y a-t-il quelque chose dans cette histoire qui soit pertinent pour un adolescent d'aujourd'hui ?

Accordez aux groupes une quinzaine de minutes pour lire et explorer chaque passage. Ensuite, ramenez-les pour qu'ils fassent un rapport de leur discussion de groupe au reste de la classe.

## **B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION**

**Demandez à quelqu'un au préalable de lire ou de raconter l'histoire de la leçon de sabbat.**

**Dites :** Dans l'illustration que nous avons utilisée il y a quelques minutes, la sexualité a été comparée à une rose. Dans cette histoire, elle est comparée à un cadeau – un recueil de poèmes – destiné à démontrer notre amour véritable. **Demandez :** Laquelle de ces illustrations vous permet de comprendre le message plus clairement ? **Pourquoi ?** Indiquez que dans l'illustration de la rose (utilisée dans la section des activités), votre sexualité est perçue comme un élément spécial entre vous et Dieu, votre coin secret, lié à votre estime de soi et à votre relation avec Dieu. L'illustration du « livre-cadeau » perçoit votre sexualité comme étant un élément entre vous et votre futur(e) époux (se), l'expression d'un amour qui demeure plus puissant s'il n'est partagé qu'avec une seule personne. Les deux perspectives sont justes. Il est important de préserver sa virginité pour la personne que vous marierez un jour. Mais il pourrait s'avérer encore plus important de vous souvenir que votre être sexuel vous est propre et qu'il est lié de manière unique à votre relation avec Dieu. Il existe plusieurs raisons pour lesquelles il est important de suivre le commandement que Dieu nous donne de préserver la pureté dans nos vies.

## **C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE**

**Présentez le scénario suivant :**

Votre mère et votre sœur ont une querelle. « Tu ne sors pas de la maison habillée comme ça ! » Maman élève la voix. « À mon époque, il n'y avait que les prostituées qui s'habillaient de cette façon. Certainement pas les filles chrétiennes ! »

Votre sœur lève les yeux au ciel. « Je suis une bonne chrétienne, Maman, » dit-elle. « Mais je veux avoir l'air attrayante. Ce n'est pas parce que je m'habille de façon sexy que je vais avoir une relation sexuelle. C'est juste un style. »

**Demandez :** Pour qui prenez-vous parti dans cette dispute ? Les deux arguments sont-ils valides, ou n'y en a-t-il qu'un qui soit absolument juste ? La société vend beaucoup d'images de jeunes adolescents adoptant des poses et des habits sexuellement suggestifs. Y a-t-il du mal à s'habiller de façon « sexy » si l'on n'a pas l'intention d'avoir des relations sexuelles avant le mariage ?

## **5**

## **APPLICATION**

### **A. ACTIVITÉ D'APPLICATION**

Distribuez les cartes sans textes (choisissez une couverture avec une photo attrayante, mais évitez celle d'un visage) et les stylos aux membres de la classe.

**Dites :** Si vous voulez vous engager à vivre selon les principes de Dieu en ce qui concerne la pureté sexuelle, en vous gardant purs jusqu'au mariage, pourquoi ne pas mettre cet engagement par écrit pour le sceller. **Aucun besoin de le partager avec qui que ce soit, c'est entre vous et Dieu. Écrivez simplement sur la carte que je vous ai donnée : « Je choisis de rester pur parce que... » et inscrivez la raison la plus convaincante à votre connaissance derrière le choix de rester vierge avant le mariage.** (Si vous voyez que cela est approprié pour votre groupe, suggérez à ceux qui ne se sentent pas aussi purs qu'ils

pourraient l'être selon le plan de Dieu, de lui demander la restauration, ainsi que la puissance de demeurer dans cet état de pureté) Invitez les étudiants à insérer leur carte dans son enveloppe, à la sceller et à se l'adresser. Ensuite, dites-leur que vous aimeriez ramasser les enveloppes scellées pour les leur envoyer à un moment inattendu. Ils auront peur que vous les ouvriez pour les lire, dissipez leurs craintes en leur donnant un autocollant spécial pour le rabat de l'enveloppe (ou qu'ils écrivent simplement leur nom sur celui-ci). Par la suite, achetez des timbres particuliers (ou des autocollants portant le thème de l'amour) et priez que Dieu vous montre quelle enveloppe poster à quel moment. Ne les envoyez pas toutes en même temps. Permettez au Saint-Esprit de guider cette activité.

## B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Où fixer les limites entre l'appréciation d'être un garçon ou une fille et la démonstration de notre sexualité de façon inappropriée ? Par exemple, est-il convenable de s'habiller de façon à ce que notre corps soit mis en évidence, ou dans un style qui soit sexuellement attrayant pour le sexe opposé ?
2. Certains jeunes croient que les rapports sexuels sont réservés au mariage, mais qu'il est permis de faire « tout sauf ça » avant le mariage, en autant qu'ils demeurent techniquement vierge. Comment répondriez-vous à cette idée ?
3. Un ami vous dit : « Si j'utilise un préservatif, je ne cours pas le risque d'attraper une MST (maladie sexuellement transmissible) ou de provoquer une grossesse. Alors, quel

est le gros problème avec le sexe avant le mariage s'il ne comporte aucun risque ?

4. Nous entendons souvent que les risques de grossesse et de MST sont les raisons principales pour lesquelles il faut éviter les relations sexuelles en dehors du mariage. Quelles sont les raisons primordiales pour lesquelles Dieu désire que nous attendions ?
5. Quelles devraient être les limites fixées par les adolescents chrétiens en ce qui concerne l'activité sexuelle lors des fréquentations ?

## 6

## CONCLUSION

---

### RÉSUMÉ

**Faites la conclusion, en vos propres mots, à partir des idées suivantes :**

Le sexe n'est pas quelque chose de malsain. Il est un don précieux de Dieu. Mais, comme tous ses présents, il doit être ouvert au bon moment et au bon endroit. Un être humain est aussi un être sexuel, homme ou femme exclusivement. Le corps et les émotions sexuelles que Dieu nous a donnés sont destinés à être préservés pour une relation d'amour de toute une vie ainsi que pour la famille que nous bâtirons un jour. En attendant ce moment, Dieu nous appelle à vivre une vie qui soit différente de celle que nous impose notre culture. La culture pop dit qu'il est convenable pour des adolescents d'avoir des expériences intimes et de s'exprimer sexuellement. Mais Dieu appelle les jeunes à se garder purs. Êtes-vous prêts à relever ce défi ?

