

# Berceau

**GUIDE MONITEUR**

**Année A, 1<sup>er</sup> Trimestre**  
**La création**







## PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU SABBAT

### ANNÉE A – 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE

Guide moniteur d'étude biblique de l'école du sabbat pour les enfants Berceau, âgés de 1 à 3 ans.



Copyright © 2024 par la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour. Tous droits réservés.

Publié par Review and Herald® Publishing Association

Produit par les Départements de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels de la Conférence Générale

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, États-Unis.

Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.



**Contributrice principale**

Carolin Schmitz

**Contributrices**

Nina Atcheson

Racquel Markwell

**Rédactrice en chef**

Nina Atcheson

**Rédactrice**

Rosanne Peach

**Assistante éditoriale**

Denise Gustafson

**Directeurs de l'école du Sabbat**

Jim Howard

Daniel Ebenezer

**Conseiller de l'Institut des Recherches Bibliques**

Daniel Bediako

**Maquette modèle**

Megan Betteridge

**Secrétaires de rédaction**

James et Ida Cavig

**Édition française produite en collaboration avec**

La Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WAD), et

La Division de l'Afrique du Centre-Est (ECD)

*Un processus rigoureux, impliquant des examinateurs, des théologiens, des enseignants, des parents et des enfants du monde entier, en plus d'un comité directeur et d'un comité d'évaluation des manuscrits, a été suivi dans l'élaboration de ces documents. Nous tenons à remercier toutes les personnes concernées.*

**Guide Moniteur Berceau**ANNÉE A • 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE**Sommaire*****La création***

1 <sup>RE</sup> SEMAINE	<b>Au commencement</b>
2 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé la lumière</b>
3 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé le ciel</b>
4 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé la terre ferme</b>
5 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé les plantes</b>
6 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé le soleil, la lune et les étoiles</b>
7 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé la Terre</b>
8 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé les poissons de la mer</b>
9 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé les oiseaux du ciel</b>
10 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé les animaux</b>
11 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé Adam et Ève</b>
12 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu t'a créé</b>
13 <sup>E</sup> SEMAINE	<b>Dieu a créé le sabbat</b>



## L'enfant Berceau\*

**L**e programme de l'école du sabbat pour Berceau intitulé Vivant en Christ est un programme de trois ans conçu pour les enfants âgés d'un, deux et trois ans.

### **Physiquement, les enfants Berceau:**

- Ont besoin de sécurité et de la nourriture en suffisance, de chaleur, de sommeil et d'abri.
- Ont besoin de bouger et d'explorer; peuvent rester assis pendant de courtes périodes si leur attention est engagée.
- Ont besoin d'un équilibre entre les moments calmes et actifs.
- Expérimentent les différences individuelles dans le développement physique.
- Sont en pleine croissance.

### **Mentalement, les enfants Berceau:**

- Sont curieux.
- Apprennent les caractéristiques physiques des objets.
- Ont besoin d'expériences pratiques, sensorielles et musicales pour apprendre, avec moins d'accent sur l'enseignement verbal.
- Développent des compétences émergentes pour le jeu de simulation mais continuent à penser aux choses en termes littéraux.
- Apprennent par la participation active et l'imitation.
- Ont besoin de liberté dans des limites définies.
- Développent leur attention à courte durée.
- Sont capables de suivre des instructions simples.

### **Socialement et émotionnellement, les enfants Berceau:**

- Ont besoin de confiance et d'appartenance.
- Recherchent l'approbation et la reconnaissance.
- S'épanouissent dans une atmosphère d'amour inconditionnel et d'acceptation.
- La plupart du temps égocentriques, se croyant au centre de tout ce qui se passe.
- Développent l'indépendance et l'initiative.
- Apprennent à agir en tenant compte des besoins et des sentiments des autres.
- Apprennent à exprimer leurs besoins avec des mots, mais peut encore utiliser les pleurs.

### **Spirituellement, les enfants Berceau:**

- Donnent un sens et apprennent à connaître le monde à travers leurs sens.
- Apprennent l'amour de Dieu à travers l'amour de leurs parents.
- Apprennent à faire confiance à Dieu en apprenant à faire confiance à leurs parents.
- Apprennent à obéir.
- Apprennent des rituels religieux simples, tels que la prière avant les repas, l'heure du coucher, le culte.
- Développent une conscience à travers les choses à faire et à ne pas faire à la maison et à l'église.
- Forment des attitudes envers l'église, l'école du sabbat, la prière et le culte.
- Apprennent la religion à la maison et à l'église.
- Sont très sensibles – une personne sensible plus qu'une personne réfléchie.



- Sont très impressionnables. Les histoires bibliques ne devraient pas être effrayantes.
- Sont capables de comprendre des concepts religieux simples.
- Développent le caractère de manière fondamentale.
- Apprennent à séparer le réel de l'imaginaire.
- Sont capables de ressentir des attitudes de respect, de joie et d'anticipation en relation avec l'église, la Bible et Jésus.
- Sont capables de croiser brièvement les mains et de s'agenouiller pour prier.

\*Le matériel de cette section a été adapté de Donna Habenicht et Anna Bell. *Comment instruire les enfants à l'école du sabbat*. (Washington, DC : E.P. Dutton, 1983).

## Conseils pour les moniteurs de l'École du Sabbat Berceau

- **Créez du temps pour votre propre relation personnelle avec Dieu:** En vous préparant chaque semaine, concentrez-vous sur les concepts spirituels qui sont au cœur de la leçon. Passez du temps dans la prière, offrant vos efforts à Dieu et recherchant Sa bénédiction sur les enfants et le programme.
- **L'amour:** L'un des principaux objectifs de ce programme est de montrer et de raconter l'amour de Jésus aux enfants à travers des histoires simples de la Bible. Le plus important à cet âge est de souligner à quel point Dieu et Jésus les aiment, à quel point leurs parents les aiment et à quel point vous les aimez. Faites preuve d'amour envers les enfants et leurs parents, et votre École du Sabbat s'épanouira.
- **La confiance:** Les enfants Berceau ont besoin d'un moniteur ou d'une monitrice en qui ils peuvent avoir confiance. Il est important que le moniteur de l'École du sabbat essaie d'être là la plupart des sabbats. Traitez les enfants avec amour et gentillesse, non pas bruyamment, avec colère ou avec des mouvements brusques, et montrez-leur que vous tiendrez à vos promesses.
- **L'obéissance:** « L'une des premières leçons qu'un enfant doit apprendre est la leçon d'obéissance. Avant qu'il ne soit assez grand pour raisonner, il faut lui apprendre à obéir » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 82). Incluez des chansons, des histoires bibliques et des activités qui enseignent avec amour aux enfants à obéir à leurs parents. Les jeunes enfants adorent s'identifier aux animaux, de sorte que les familles d'animaux peuvent être utilisées très efficacement pour enseigner l'obéissance.
- **La Bible** est notre fondement sûr, donc dans toutes vos interactions, discussions et activités, n'oubliez pas d'orienter les enfants et les parents vers la Parole vivante et puissante de Dieu.
- **La consistance:** Soyez cohérent avec ce que vous voulez transmettre comme message et l'enfant suivra votre routine. Puisque l'enfant d'âge Berceau aime la cohérence, il est idéal qu'un instructeur de l'École du Sabbat dirige le programme chaque semaine pour renforcer la confiance des enfants.
- **La routine:** Gardez beaucoup de vos routines, chansons et activités, pour toute l'année. Lorsque les enfants entendront certaines chansons, ils comprendront ce qui va suivre.
- **La musique:** La musique est une partie très importante de l'apprentissage pour l'enfant Berceau. Toute la musique est disponible sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info).
- **La culture:** Soyez intentionnel quant à la culture que vous encouragez dans votre classe de l'École du sabbat. Faites-en un endroit où les petits enfants et leurs soignants (parents, grands-parents, amis) veulent venir. Faites-le en montrant de la chaleur, de l'attention et de l'intérêt sincère pour les familles à leur arrivée et en étant joyeux dans votre manière d'enseigner. Faites de votre école du sabbat un endroit pour établir des liens communautaires avec les parents et les enfants.

- **Un assistant adulte:** Assurez-vous d'avoir toujours au moins un autre adulte dans la salle avec vous. Il peut accueillir les parents et vous aider au besoin.
- **Adaptation:** Il s'agit d'un nouveau programme mondial de l'École du sabbat, écrit pour des centaines de cultures. Vous trouverez sans aucun doute certaines choses qui doivent être ajustées et adaptées pour répondre aux besoins des enfants devant vous. Priez pour avoir de la sagesse sur quoi et comment utiliser ce programme, tout en restant fidèle à ses objectifs.
- **Engagement:** Démontrez intentionnellement des méthodes qui montrent les voies de Dieu et Son amour à travers des activités pratiques et multisensorielles. Invitez les parents à s'engager activement avec leur enfant pendant le programme de l'École du sabbat en leur donnant des instructions spécifiques tout au long des chants et des activités. Encouragez les familles à répéter les activités tout au long de la semaine à la maison.
- **Connaitre les enfants et leurs parents:** Votre intérêt sincère et votre désir d'apprendre à connaître chaque enfant et ses parents peuvent être une puissante démonstration de l'amour de Dieu. Apprenez leurs noms pour personnaliser vos interactions avec chacun d'eux. Découvrez les intérêts et les joies de chaque enfant et adaptez le programme au besoin. Voyez les parents/tuteurs dans le cadre du ministère de votre École du sabbat et interagissez et priez avec les parents avant le début de l'École du sabbat.
- **La répétition:** L'enfant Berceau aime la répétition et se sent en sécurité et confiant lorsqu'il sait à quoi s'attendre chaque semaine où il vient à l'École du sabbat. La première semaine d'un nouveau programme peut être déstabilisante pour eux. Les jeunes enfants bénéficient d'un programme unique qui varie un peu plus d'un trimestre et s'épanouissent en anticipant ce qui va suivre. En répétant les mêmes tâches encore et encore, ils organisent les informations et acquièrent un contrôle et une coordination accrues pour acquérir de nouvelles compétences. Pour cette raison, le programme trimestriel pour Berceau est le même chaque semaine, à l'exception du petit segment d'histoire biblique qui s'aligne sur le guide hebdomadaire de l'élève.
- **Soyez prêt:** Vous et les enfants Berceau trouverez plus de plaisir dans l'expérience de l'École du sabbat si vous êtes à l'aise et familiers avec le programme. Avoir une classe organisée avec des ressources facilement disponibles pendant votre transition dans le programme aidera votre classe à se dérouler sans heurts. Essayez de faire avancer le programme, sans vous précipiter, pour engager activement les enfants.
- **Besoins spéciaux:** Créez une salle de classe de l'École du Sabbat où les enfants ayant des besoins spéciaux se sentent les bienvenus et valorisés. L'inclusion réussie peut se faire en ayant du matériel simple et adapté à portée de main et en organisant une salle de classe qui tient compte de divers besoins sensoriels et de mobilité. Certaines choses à considérer sont : des images pour aider aux transitions, des allées, des sièges disponibles pour les marcheurs et les fauteuils roulants, des articles faciles à saisir, des articles agités et un espace calme pour une pause sensorielle si un enfant est dépassé. Demandez l'avis des parents et des tuteurs et impliquez-les dans le processus de création d'une expérience inclusive de l'École du Sabbat.
- **Impliquez les familles:** Inclure les parents et les tuteurs dans le programme hebdomadaire dans la mesure du possible. Invitez-les à vous aider à mettre en place chaque nouveau programme et formez quelqu'un qui peut intervenir lorsque vous ne pouvez pas être là.



**Merci d'être prêt à servir de cette manière! Que Dieu vous conduise alors que vous conduisez Ses petits enfants dans une amitié aimante avec Lui,**

**Nina et l'équipe de l'École du sabbat de la Conférence Générale et des Ministères Personnels**



# Aperçu de l'école du sabbat pour Berceau

Référence biblique: Genèse 1-2

## Croyances fondamentales

- 1. La Parole de Dieu
- 6. La création
- 7. La nature de l'humanité
- 20. Le sabbat

## Verset à mémoriser pour Berceau

« Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (Genèse 1:1).

## Objectifs d'apprentissage

- Les enfants Berceau devront:
- Savoir que Dieu a créé notre monde.
  - Se sentir aimés de Dieu parce qu'il a créé le monde, eux et le sabbat.
  - Répondre en remerciant Dieu pour les choses qu'il a faites.

## Style d'enseignement de l'école du sabbat pour Berceau

- Programme trimestriel prévisible et répétitif
- Musique simple avec des actions et des accessoires
- Jeu tactile interactif et multisensoriel
- Apprentissage par la participation active et l'imitation
- S'asseoir au sol en cercle à hauteur des yeux de l'enfant ou sur des chaises avec des enfants
- Renforcer les liens entre parent/enfant et Jésus
- Inclusion pour les besoins spéciaux
- Utiliser des gestes de la main et des tons expressifs

## Environnement de l'école du sabbat pour Berceau

- Des décorations adaptées à l'âge de l'enfant à hauteur des yeux
- Un espace accueillant et organisé
- Des ressources facilement accessibles pour maintenir l'engagement de l'enfant
- De Petites tables accessibles pour usage pendant le temps sensoriel
- Gardez la sécurité à l'esprit avec toutes les décorations, meubles et accessoires
- Créez des zones pour chaque activité
- De grand tapis pour s'asseoir ensemble sur le sol
- Choisissez des articles simples, en veillant à ne pas trop stimuler

## Comment utiliser ce programme

- Suivez le schéma de déroulement du programme chaque semaine
- Utilisez les suggestions d'histoires interactives hebdomadaires et les accessoires comme guide
- Retrouvez toute la musique sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)

# Aperçu (suite)





# Un moment de quiétude. . .

**Chers moniteurs, chères monitrices de l'École du sabbat,**

La vie est bien chargée, mais vous avez accepté d'enseigner l'École du sabbat pour Berceau cette année. Merci! Nous prions pour que vous ne soyez pas seulement une bénédiction pour les petits enfants et leurs familles en leur montrant le caractère de Dieu ce trimestre, mais aussi que vous soyez bénis vous-mêmes.

Tout d'abord, avant de vous précipiter dans la planification de ce premier trimestre, voici une pensée spirituelle pour vous.

« Arrêtez, et sachez que je suis Dieu » (Psaume 46:10).

Quand avez-vous été « tranquille » pour la dernière fois pour savoir qu'il est Dieu? Peut-être vous êtes-vous attardé dans Sa Parole et avez-vous reçu avec gratitude votre « pain quotidien » qui nourrit votre âme. Peut-être avez-vous fait une promenade à l'extérieur et regardé le beau ciel, si clair et si propre, et pensé à notre Dieu d'amour qui est non seulement au-delà de nos cieux, mais qui voit et connaît tout ce qui est dans nos esprits et nos coeurs.

Oui, Dieu a toujours manifesté Sa magnificence et Sa gloire à travers la nature et Sa création. Lorsque nous nous arrêtons et que nous sommes immobiles, nous comprenons

l'amour incroyable que notre Créateur a pour nous. Quoi que vous voyiez autour de vous aujourd'hui, remarquez Son amour. Remarquez la façon dont une fleur délicate se déploie pour révéler sa couleur, le joli chant d'un oiseau ou le rugissement d'un océan magnifique. Tout ce que Dieu a fait est si bon. Il veut que nous nous souvenions de Lui, que nous passions du temps de qualité avec Lui; alors Dieu a soigneusement mis de côté le sabbat et l'a bénî.

Alors que vous enseignez la création ce trimestre, et que vous réfléchissez à tout ce qu'il a fait, considérez les belles paroles intentionnellement répétées dans la Genèse : « Et Dieu vit que cela était bon. »

Dieu est avec vous alors que vous partagez Son amour abondant avec les enfants ce trimestre.

« Dieu désire que ses enfants se réjouissent des œuvres de ses mains... Les beautés de la nature les amènent à penser à la patrie céleste » (Ellen G. White, *Le ministère de la guérison*, p. 181, 183).



# Ressources imprimées



Téléchargez toutes les ressources imprimées sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)

## Affiche des questions réflexives



## Affiches des versets réflexifs



## Cartes illustrées de la création



## Affiche du verset mémoriser Berceau

Donnez à chaque famille une affiche d'un petit verset à mémoriser pour afficher dans leur maison.



# En un coup d'œil

Que dois-je préparer chaque semaine pour l'École du sabbat pour Berceau?



DES ACTIVITÉS LUDIQUES SENSORIELLES ET TACTILES ACCUEILLANTES	REMPLEISSAGE DE SABLE	REMPLEISSAGE D'EAU
<p>Une boîte sensorielle est remplie de sable ou d'eau, selon l'histoire biblique que vous enseignez. Choisissez les éléments de la liste comme vous le souhaitez.</p> <p>Sable:</p>  <p><a href="http://qr.aij.info/BA1V001">qr.aij.info/BA1V001</a></p> <p>Eau:</p>  <p><a href="http://qr.aij.info/BA1V002">qr.aij.info/BA1V002</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bâtons, branches de feuilles, pommes de pin ou fleurs</li> <li>Petits animaux et insectes en plastique</li> <li>Oiseaux jouets, plumes et œufs en plastique</li> <li>Fruits et légumes en plastique, outils de jardinage en plastique</li> <li>Formes d'humains en pain d'épices et en bois</li> <li>Tamis en plastique et gobelets de tri pour que les enfants puissent déplacer ou ramasser des articles dans la boîte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grosses pierres lisses</li> <li>Feuilles de couleur naturelle à flotter</li> <li>Poissons ou formes colorées en plastique</li> <li>Animaux et coquillages en plastique</li> <li>Canards ou cygnes en plastique</li> <li>Bandes de cellophane bleues</li> <li>Outils de la nature pour que les enfants puissent déplacer ou ramasser des objets</li> <li>Serviettes pour se nettoyer les mains.</li> </ul>

## Qu'est-ce qu'une boîte sensorielle?

- Un grand récipient à bords bas adapté à l'âge des petites mains.
- Un couvercle au-dessus pour fermer et dissimuler lorsqu'il n'est pas utilisé dans le programme.
- Rempli de contenus à explorer, à pratiquer la motricité fine et à encourager les expériences d'apprentissage collaboratif.
- REMARQUE: Cette zone doit toujours être surveillée par un adulte. N'incluez pas de petits objets qui pourraient présenter un risque d'étouffement.

SEGMENT DE LA BOITE NATURE	SAC À HISTOIRE DE LA CRÉATION	AIDE AU CHANT
<p><b>Comment?</b></p> <p><b>Créez une boîte décorée lumineuse sur le thème de la nature et remplissez-la d'un objet nature différent de votre choix chaque semaine.</b></p> <p>(La même boîte sera utilisée chaque semaine.) Trouvez quatre à cinq objets naturels réels et uniques à placer à l'intérieur chaque semaine. Il peut s'agir de feuilles, de pierres, de graines, de fruits ou de fleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Montrez les détails aux enfants et posez des questions simples.</li> <li>Faites circuler les objets en rond pour que les enfants puissent les toucher et les remarquer.</li> </ul> <p>La chanson Boite Nature peut également être téléchargée à <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>.</p>	<p><b>Quoi?</b></p> <p><b>Un grand sac que vous remplirez chaque semaine de différents accessoires qui vous aideront à partager vos points d'enseignement pour garder les enfants engagés.</b></p> <p>Si vous le souhaitez, dessinez des images sur le sac qui représentent le désert.</p> <p>Consultez les suggestions d'histoires bibliques interactives pour des articles hebdomadaires spécifiques à placer dans le sac d'histoires bibliques.</p>	<p><b>Pourquoi?</b></p> <p><b>Maintenir l'engagement des enfants grâce aux sens du TOUCHER et du SON.</b></p> <p>Bulles</p> <p>Soleils sur bâtons</p> <p>Bandes de tissu vertes</p> <p>Fleurs en tissu</p> <p>Figurines d'animaux</p> <p>Balle molle</p> <p>Miroirs</p> <p>Instruments de musique</p>

# Aperçu simple du programme



Année A, 1<sup>er</sup> Trimestre

## ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL

### L'HEURE DES LOUANGES

- « **Serrez une petite main et dites bonjour** » (serrez la main)
- « **Couleurs** » (bulles)
- « **Jésus a fait le soleil** » (soleils sur des bâtons)
- « **Les arbres se balancent doucement** » (bandes de tissu vertes)
- « **Les fleurs hochent doucement la tête** » (fleur en tissu à planter dans une boîte)
- « **Animaux, animaux** » (figurines d'animaux)
- « **Il tient le monde dans sa main** » (se lancer un ballon)
- « **1 . . . 2 . . . 3, Dieu m'aime** » (miroirs)
- « **Le sabbat est un jour heureux** » (instruments de musique)



qr.aij.info/BAIMusic

### L'HEURE DE LA PRIÈRE

- Chantez « **Quand il est temps de prier** ».

## HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE

- Chantez « **J'ouvre ma Bible avec soin** ».
- Voir les accessoires hebdomadaires et les suggestions d'histoires.

## VERSET À MÉMORISER

- Tenez la Bible, chantez **un cantique des Écritures**, et lisez ensemble le verset à mémoriser. « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (**Genèse 1:1**).

## OFFRANDE

- Chantez « **Voici mon offrande** » pendant que vous collectez l'offrande.

## SEGMENT DE LA BOITE NATURE

- Chantez la chanson « **Boîte Nature** ». Montrez des objets de la nature et parlez-en. Dites « **Merci, Dieu, d'avoir créé... !** »

## ACTIVITÉ PARENT/ENFANT

- Chantez « **On va se promener aujourd'hui ?** » pour trouver des objets de la nature et des cartes de création.

## CHANSON D'AU REVOIR

- Priez pour les enfants et leurs familles.
- Chantez « **L'école du sabbat est terminée** ». Dites au revoir.

# Programme Berceau

Année A, 1<sup>er</sup> Trimestre



Chaque semaine, le programme suivra la même séquence.

## ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL (5 À 8 MINUTES)

## RESSOURCES

- Accueillez chaleureusement chaque enfant et parent.
- Guidez les enfants vers les aires de jeux sensoriels de la création.
- Reconnaissez et connectez-vous intentionnellement avec les parents.
- Apprenez tous les noms des membres de la famille.
- Favorisez une atmosphère chaleureuse et accueillante (musique d'ambiance).
- Invitez les parents à partager leurs besoins de prière et à prier ensemble, les uns pour les autres et pour les enfants.

Livres d'images thématiques

Boîte sensorielle de la création

## TEMPS DE LOUANGES (15 MINUTES)

## RESOURCES

Invitez les parents ou les tuteurs à s'asseoir par terre avec leur enfant (si possible) ou derrière sa chaise afin qu'ils puissent contribuer à l'École du sabbat de leur enfant. Ayez des accessoires à portée de main pour pouvoir faire la transition à travers la chanson et garder l'attention des enfants.

Ces chansons et accessoires pour chaque enfant formeront la majorité du programme. Entre chaque chant, parlez brièvement de notre Dieu d'amour et de la façon dont il a créé notre monde. Chantez ces chansons ensemble, en encourageant les parents/tuteurs à chanter avec vous:

- « **Serrez une petite main et dites-lui bonjour.** » Accueillez les enfants et les parents en souriant et en serrant la main. Dites aux enfants que vous êtes si heureux de les voir aujourd'hui !
- « **Couleurs.** » Faites des bulles et parlez des jolies couleurs que Jésus a faites.
- « **Jésus a fait le soleil.** » Donnez à chaque enfant un soleil sur un bâton à agiter. Pendant qu'ils chantent, parlez du soleil chaud et brillant, créé par notre Dieu d'amour.
- « **Les arbres balancent doucement.** » Parlez des arbres verts et des jolies fleurs, que Dieu a faits pour que nous en profitions. Donnez à chaque enfant une bande de tissu vert à agiter. Ensuite, chantez « Les fleurs acquiescent doucement » et donnez à chaque enfant une fleur en tissu à planter dans une boîte.
- « **Animaux, animaux.** » Donnez une figurine d'animal à chaque enfant et parlez des différents animaux que Dieu a créés. Quel est leur préféré ?
- « **Il tient le monde dans ses mains.** » Notre monde est si grand, mais Dieu est plus grand et Il prend soin de nous. Invitez les enfants et les parents à s'asseoir par terre et à se faire rouler une balle en caoutchouc pendant que vous chantez.
- « **1... 2... 3, Dieu m'aime** » Donnez à chaque enfant un miroir. Parlez de combien Jésus aime chaque enfant.
- « **Le sabbat est un jour heureux** » Donnez à chaque enfant un instrument de musique ou un cornet pour jouer pendant que vous chantez. Parlez des différentes choses que vous aimez le jour du sabbat et pourquoi il est si spécial.

Bulles

Soleils sur bâtons

Bandes de tissu vertes

Fleurs en tissu

Figurines d'animaux

Miroirs

Balle molle

Instruments de musique.  
Pour toute la musique,  
rendez-vous sur : [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)



[qr.aij.info/BA1Music](http://qr.aij.info/BA1Music)

## TEMPS DE PRIÈRE (2 MINUTES)

## RESSOURCES

Chantez « **Quand il est temps de prier** » et demandez aux enfants de s'agenouiller avec révérence, de croiser les bras et de fermer les yeux. Faites une courte prière ou demandez-leur de répéter après vous: « **Merci, Jésus, d'avoir fait...** (se rapporter à l'idée générale hebdomadaire). **Nous vous aimons. Amen.**



HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE (5 MINUTES)	RESOURCES
Dites: <b>Il est temps pour nous d'entendre une histoire sur la façon dont Dieu a créé notre monde grand et beau! Voyons ce qu'il y a à l'intérieur du sac d'histoire aujourd'hui!</b> (Reportez-vous aux suggestions hebdomadaires d'histoires bibliques. Les objectifs d'apprentissage sont mis en évidence sous la forme d'un énoncé « Dites ensemble ».)	Sac d'histoires hebdomadaire
Remarque: Vous pouvez également choisir de lire le récit de la leçon hebdomadaire dans le cadre de L'heure interactive d'histoire biblique.	
VERSET À MÉMORISER (2 MINUTES)	RESSOURCES
Rappelez aux enfants chaque semaine que la merveilleuse histoire de la façon dont Dieu a créé notre grand et beau monde se trouve dans un livre très spécial appelé <b>la Bible</b> . Chaque semaine, choisissez un enfant qui s'avance pour ouvrir soigneusement votre Bible.  Chantez le <b>Cantique des Écritures, Genèse 1:1</b> , et demandez aux parents et aux enfants de réciter ensemble le verset à mémoriser: « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (Genèse 1:1).	Bible  Cantique des Écritures: Genèse 1:1
OFFRANDE (3 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez « <b>Voici mon argent</b> » et dites: Nous apportons nos offrandes pour montrer à Jésus que nous L'aimons. Il utilisera notre argent pour aider les autres à connaître Son merveilleux amour aussi. Demandez à un enfant différent chaque semaine de ramasser l'offrande. Puis dites une courte prière.	Panier d'offrandes
SEGMENT DE LA BOITE NATURE (5 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez la chanson « <b>Boîte nature</b> ». « <b>Ce qu'il y a dans la boîte nature, j'aimerais voir, quelque chose à l'intérieur que Dieu a fait pour moi! Sera-t-il vert, jaune ou bleu? Quoi qu'il en soit, il est fait juste pour TOI!!</b> » Montrez aux enfants les objets de la nature et invitez-les à les tenir pendant que vous en parlez et que vous leur posez des questions. (Les idées de la Boîte nature peuvent inclure: des fruits ou légumes frais, des coquillages, des feuilles, des fleurs, un nid d'oiseau, de petites plantes, des graines ou de petits animaux/images d'animaux. Puis dites ensemble: « <b>Merci, Dieu, d'avoir créé... !</b> »	Chanson et paroles de la Boîte nature  Boîte nature  Objets de la création de la Boîte Nature (réels si possible)
ACTIVITÉ PARENT/ENFANT (5 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez « <b>Allons-nous nous promener aujourd'hui?</b> » en vous promenant avec les enfants dans la classe pour trouver des objets de la nature (fleurs, figurines d'animaux, feuilles). Dites ensuite: <b>Je me demande où sont les cartes illustrées de la création aujourd'hui? Pouvez-vous les trouver et me les apporter?</b> Demandez à chaque enfant de dire ce qu'il aime de sa carte de la création. (Louez toujours les efforts et encouragez la participation des parents.) Note: Si vous avez des enfants plus âgés, vous pouvez utiliser des exemplaires de bricolage à la fin de ce programme.  Ce segment peut également inclure une chanson spéciale de votre choix pour quelqu'un qui a eu un anniversaire cette semaine-là.	Objets de la création (fleurs, figurines d'animaux, feuilles)  Cartes illustrées de la création: à télécharger sur <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>  Modèles et matériel de bricolage pour chaque enfant: télécharger à <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a> <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>
CHANSON D'ADIEU (3 MINUTES)	RESSOURCES
Dites aux enfants combien vous êtes heureux qu'ils soient venus à l'École du sabbat aujourd'hui! <b>Priez:</b> Faites une courte prière pour que Dieu soit très proche des enfants et de leurs familles dans la semaine à venir. <b>Chantez</b> ensemble: « <b>L'école du sabbat est terminée.</b> » Dites au revoir aux enfants en chantant.	Agitez les mains

# Suggestions d'histoires bibliques interactives



**Préparation de l'histoire:** Passez du temps en prière personnelle chaque semaine tout en vous préparant et demandez à Dieu de vous guider.

## 1<sup>RE</sup> SEMAINE: AU COMMENCEMENT

**Sac à histoires: un globe, tissu noir, objets de la création.**

Demandez aux enfants de bien fermer les yeux.

Demandez: Pouvez-vous voir quelque chose? Pouvez-vous voir le ciel bleu? Pouvez-vous voir un grand arbre? Non? Ouvrez les yeux!

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt et dites: La Bible nous dit qu'« au commencement » « la terre était vide » (Genèse 1:1, 2).

Demandez: « Avant toute chose dans le monde entier, il n'y avait que Dieu » (utilisez vos bras pour démontrer la grandeur).

Montrez aux enfants ces suggestions d'accessoires de votre sac d'histoires: fleur, animal, brindille d'arbre, pomme, un joli papillon (photo ou réel) et un coquillage.

Posez chaque accessoire sur le sol en disant: « Au commencement, il n'y avait pas...» (montrez et listez lentement chaque accessoire). À la fin, placez un chiffon noir dessus pour les cacher.

Dites: Dieu se préparait à créer un très beau monde pour vous et moi! Il l'a rempli de beaucoup de couleurs, de parfums, de beaux arbres, d'animaux et de montagnes!

Dites ensemble: Dieu est bon! Il a fait les cieux et la terre.

## 2<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LA LUMIÈRE

**Sac à histoires: Papier noir, lampe de poche, cartes de la création, couverture.**

Dites: Apprenons ce que Dieu a fait le premier jour dans notre grand et beau monde. Dieu est notre Créateur et tout ce qu'il fait est très bon!

**La voix forte et bienveillante de Dieu parla dans les ténèbres, et Il dit: « Que la lumière soit! »** (Genèse 1:3). Et la lumière commença à briller merveilleusement, toute étincelante et brillante!

(Papier noir pour illustrer l'obscurité; éclairez une lampe de poche dessus. Invitez ensuite les enfants à l'essayer aussi.)

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt et dites: « Dieu vit que la lumière était bonne » (Genèse 1:4).

(Couverture sombre sur une chaise; invitez les enfants à ramper à travers et à sortir dans la belle « lumière » que Dieu a créée.)

**Terminez en plaçant les mains sur vos yeux et dites NUIT, puis retirez-les et dites: JOUR! Coucou! Dieu a fait la lumière pour vous! Encouragez les parents/tuteurs à répéter le schéma.**

Dites ensemble: Dieu est bon! Il a fait la lumière.

## 3<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LE CIEL

**Sac d'histoire: Bouteille d'eau, bulles**

Demandez: Aimez-vous vous réveiller le matin avec la lumière qui brille tout autour? (Étirez les bras vers le haut) Dieu a créé quelque chose de très spécial pour vous le 2<sup>e</sup> jour.

Aimez-vous vous réveiller le matin avec la lumière qui brille tout autour?

(Étirez les bras vers le haut.) Dieu a créé quelque chose de très spécial pour vous le 2<sup>e</sup> jour.

Passez une bouteille d'eau autour du cercle pour que les enfants la secouent.

Parlez de la terre qui a une belle lumière qui brille au-dessus de l'eau.

Ouvrez votre Bible, pointez et partagez: **Dieu a parlé à nouveau avec sa voix forte et gentille et a dit: « Qu'il y ait quelque chose pour diviser l'eau en deux! »** (Genèse 1:6). **Une partie de l'eau était au-dessus ou dans le ciel, et une autre partie était en dessous.** « **Dieu a nommé l'air "ciel"** » (Genèse 1:8). (Utilisez des actions de la main que les enfants peuvent imiter.)

Demandez: Aimez-vous regarder les nuages blancs flotter dans le ciel? Soufflez des bulles pour illustrer des nuages flottant dans le ciel et invitez les enfants à les attraper.

Dites ensemble: Dieu est bon! Il a fait le ciel.



## 4<sup>e</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LA TERRE FERME

**Sac d'histoire:** Roches, petit sac de terre/sable, récipient

Dites: **Dieu avait encore plus à créer pour vous et moi. La terre était remplie de beaucoup, beaucoup d'eau! Dieu ferait quelque chose de très spécial avec toute l'eau.**

Ouvrez votre Bible, pointez et partagez: la voix forte et gentille de Dieu a de nouveau parlé en disant: « **Que l'eau se rassemble** (versez une petite quantité d'eau dans un récipient) **afin que la terre sèche apparaisse** » (Genèse 1:9). Cela arriva instantanément!

**Versez du sable/de la terre dans le récipient de manière à ce qu'il soit au-dessus du niveau de l'eau. Encouragez les enfants à s'approcher pour voir ce qui se passe. Donnez-leur des pierres colorées à ajouter à votre récipient pendant qu'ils découvrent cette partie de l'histoire de la création.**

Demandez: **Avez-vous déjà été dans un grand océan, ou vu une chute d'eau ou une énorme montagne? Dieu a fait ces choses pour toi, moi et les animaux! Parlez de la façon dont Dieu a « nommé la terre ferme "terre". Il a nommé l'eau qui a été rassemblée "mer"»** (Genèse 1:10).

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a fait la terre ferme.**

## 5<sup>e</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LES PLANTES

**Sac d'histoire:** Fleurs, fruits, légumes, odeur à sentir, plateau, chiffon

Dites: **Dieu a vu que tout ce qu'il a fait était bon! La terre commençait à être très belle. Il voulait créer plus de choses merveilleuses le 3<sup>e</sup> jour..**

Demandez: **Aimez-vous les jolies fleurs?** (Touchez/sentez.) **Dieu aime créer, et Il a de nouveau parlé avec Sa voix forte et gentille.** Ouvrez votre Bible, montrez le passage et dites: « **Dieu a dit: que la terre produise des plantes** » (Genèse 1:11).

- Parlez et décrivez les belles fleurs, fruits et légumes à l'aide des accessoires de votre sac d'histoires.

- Faites semblant d'être un grand arbre en vous accroupissant avec les enfants, puis grandissez et étirez vos bras. Répétez plusieurs fois.

- Placez différents fruits/légumes sur un plateau, cachez-les avec un chiffon, retirez-en un et voyez s'ils savent ce qui manque! Encouragez et félicitez les enfants tout au long du processus.

Dites: « **Dieu vit que cela était bon** » (Genèse 1:10). **Il a tout fait parce qu'il nous aime, toi et moi !**

Dites ensemble: **Dieu est bon. Il a créé les plantes.**

## 6<sup>e</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LE SOLEIL, LA LUNE ET LES ÉTOILES

**Sac d'histoire:** bâtonnets en plastique, lunettes de soleil et chapeau, bouteille d'eau avec paillettes, lampe de poche

Dites: **Dieu a créé tant de choses merveilleuses ! Tu te demandes ce qu'il a créé le 4<sup>e</sup> jour?**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **La voix douce et forte de Dieu a dit: « Qu'il y ait des lumières dans le ciel pour séparer le jour de la nuit »** (Genèse 1:14).

Demandez: **Qu'est-ce qui nous donne de la lumière pendant la journée?** (Mettez des lunettes de soleil et un chapeau.)

- Parlez du soleil qui nous garde au chaud, alors que vous moulez un morceau de pâte jaune en forme de soleil. Donnez à chaque enfant un petit bâton et invitez-les à ajouter un « rayon » à sa patte au soleil.

Demandez: **Qu'est-ce qui nous donne de la lumière pendant la nuit?**

- Faites circuler une bouteille d'eau avec des paillettes à l'intérieur et montrez aux enfants comment secouer et faire briller une lampe de poche à travers la bouteille. Parlez des étoiles scintillantes – une lampe de poche scintillante au plafond également.

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt et dites : « **[Dieu] a créé la lumière la plus brillante pour gouverner le jour** » et une « **lumière plus petite pour gouverner la nuit** ». **Il a aussi fait les étoiles** » (Genèse 1:16).

Dites : **Dieu nous aime tellement qu'il nous a donné un soleil chaud pendant le jour. Il nous a donné une lune brillante et des étoiles scintillantes la nuit.**

Dites ensemble: **Dieu est bon. Il a créé le soleil, la lune et les étoiles.**



## 7<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LA TERRE

**Sac d'histoire:** Cartes de la création, grosse balle, eau, récipient, bulles, lampe de poche

Dites: **Dieu a créé une terre si spéciale pour vous et moi. Dieu a fait beaucoup de bonnes choses parce qu'il nous aime. Vous souvenez-vous de certaines des choses que Dieu a faites?** (Utilisez les cartes illustrées de la création sur le site Web pour compter ensemble 1... 2... 3... 4... )

Lancez une balle à quelqu'un et dites « **fleurs** » et demandez à un enfant de vous la faire rouler en répétant le mot. Répétez ce modèle et utilisez des mots différents de la création à chaque fois.

Dites: **Chut!** (Mettez les doigts sur les lèvres.) **Pouvez-vous aussi entendre ou voir les sons de notre beau monde? Que pouvez-vous voir et entendre?** Demandez aux enfants de s'asseoir très doucement ou de s'allonger et d'écouter tous les sons du beau monde.

- Utilisez un petit récipient pour faire couler de l'eau.
- Soufflez des bulles dessus pour les « nuages ».
- Lampe de poche scintillante au plafond pour les « étoiles ».

Dites: « **Le beau monde que Dieu a créé était sur le point d'avoir encore plus de vie, parce que Dieu allait faire plus de choses!** »

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a fait la terre pour toi!**

## 8<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LES POISSONS DE LA MER

**Sac à histoires:** Tissu bleu, cerceau, ficelle ou banderoles

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt et demandez: **Qu'est-ce que Dieu a créé le 5<sup>e</sup> jour? « Alors Dieu dit: que l'eau soit remplie d'êtres vivants »** (Genèse 1:20).

L'eau s'est soudainement animée de toutes sortes de créatures dans la mer! (Nommez-en quelques-uns.) Regardez aussi la méduse que Dieu a faite! Accessoire: Agitez un cerceau avec des banderoles au-dessus des enfants et faites comme si c'était une méduse.

Demandez: **Quelle est votre créature marine préférée? Dieu les a toutes créées si spéciales pour toi parce qu'il t'AIME.**

**Peux-tu...**

- **Te tortiller comme un poisson?**
- **Sauter comme un dauphin?**
- **Être une étoile de mer?** (Bras et jambes sortis.)
- **Vaciller les bras comme une pieuvre?**

(Répétez les actions, en allant un peu plus vite à chaque fois pour le plaisir. Encouragez les parents/tuteurs à se joindre à eux.)

Dites: **Remercions notre merveilleux Créateur pour les nombreuses créatures marines qu'il a créées !**

**Tenez un morceau de tissu bleu tous ensemble et ondulez comme un océan.**

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a fait les poissons de la mer.**

## 9<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LES OISEAUX DU CIEL

**Sac à histoires:** Jumelles en carton, nid, plumes, tissu

Dites: **Dieu a créé tant de beaux poissons le 5<sup>e</sup> jour. Mais il y avait encore d'autres créatures qu'il créerait...** (Faites des bruits d'oiseaux.)

Ouvrez votre Bible, pointez et partagez: **la voix forte et gentille de Dieu a de nouveau parlé, disant: « Que les oiseaux volent dans les airs au-dessus de la terre »** (Genèse 1:20).

Demandez: **Pouvez-vous battre des ailes comme un petit oiseau qui vole avec moi?** (Bougez vos mains flottantes de haut en bas, rapidement et lentement. Demandez aux enfants d'imiter vos actions.)

- **Cachez un nid au préalable. Utilisez des jumelles (binoculaires) pour chercher un nid ensemble, en parlant de la façon dont Dieu a créé chaque beau petit oiseau.**

- **Parlez de leur jolie chanson, en invitant les enfants à écouter (utilisez des sons).**

Dites: « **Il crée aussi tout oiseau ailé selon son espèce. Dieu vit que cela était bon »** (Genèse 1:21).

Passez autour des plumes pour les caresser et les tenir.

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a créé les oiseaux du ciel.**



## 10<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LES ANIMAUX

**Sac d'histoire:** Figurines d'animaux

Dites: **Dieu a créé tant de choses pour toi et moi parce qu'il nous aime! Qu'a-t-il créé le 6<sup>e</sup> jour?**

Ouvrez votre Bible, pointez du doigt et partagez: **la voix douce et forte de Dieu parla de nouveau. Il dit: « Que la terre soit remplie d'animaux »** (Genèse 1:24).

- **Donnez des figurines d'animaux aux enfants. Parlez-nous des caractéristiques intéressantes qu'ils ont tous.**

- **Faites un bruit d'animal. Lorsque les enfants entendent le son de l'animal qu'ils tiennent, ils peuvent vous amener leur animal.**

- Répétez cette activité plusieurs fois dans votre cercle, en distribuant une autre « **ronde** » des animaux. Félicitez et encouragez les enfants lorsqu'ils participent.

Une fois cette activité terminée, demandez-leur (actions encourageantes):

- **Pouvez-vous vous casser comme un crocodile?**
- **Pouvez-vous lever votre trompe comme un éléphant?**
- **Pouvez-vous vous tortiller comme un ver?**

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a créé les animaux.**

## 11<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ ADAM ET ÈVE

**Sac à histoires:** Pâte de jeu, outil de moulage

Dites: **Dieu n'a pas fini de créer. Il était prêt à créer quelque chose de très spécial.**

Ouvrez votre Bible, pointez et partagez: **la voix douce et forte de Dieu a de nouveau parlé, disant: « Faisons des êtres humains à notre image et à notre ressemblance »** (Genèse 1:26).

- Utilisez de la pâte à modeler pour illustrer ce que Dieu a fait ensuite. Façonnez une personne et demandez aux enfants ce que vous faites et ce dont la personne a besoin d'autre.

Dites: **Dieu a insufflé le « souffle de vie » dans l'homme et l'a appelé Adam** (Genèse 2:7). **Quand Adam a ouvert les yeux, il a vu le visage souriant de Dieu!**

Moulez soigneusement une deuxième personne (Ève). Dites aux enfants que Dieu savait qu'Adam avait aussi besoin d'une aide et d'un ami spécial.

Dites: **Dieu a créé la première famille aimante, et ils étaient Ses amis! Dieu aimait passer du temps avec eux, tout comme Il aime passer du temps avec vous.**

Dites ensemble: **Dieu est bon. Il a fait une famille.**

## 12<sup>E</sup> SEMAINE: DIEU T'A CRÉÉ

**Sac à histoires:** Miroir, papier, marqueurs, blocs de construction

Demandez: **Quelle personne pouvez-vous voir lorsque vous vous regardez dans ce miroir ?**

(Prenez un miroir autour du cercle et encouragez les enfants à saluer, toucher ou sourire.)

- Dites le nom de l'enfant, parlez de la façon dont Dieu l'a créé et combien Il l'aime. Montrez leur petit nez, leurs cheveux, leurs joues, leurs oreilles et leur sourire.

- Passez du papier et des marqueurs à chaque parent/tuteur et demandez-leur de tracer autour de la main de l'enfant.

Demandez: **Aimez-vous fabriquer des choses? Pouvez-vous faire quelque chose avec ces blocs? Placez des blocs sur le sol et invitez les enfants et les parents/tuteurs à faire quelque chose ensemble. Louez leurs efforts et leur créativité.**

Dites: « **Notre merveilleux Créateur, Dieu, t'a fait faire aussi des choses!** » Vous pouvez colorier et dessiner, fabriquer et construire. Vous pouvez chanter et parler, sauter et courir.

Vous faites sourire Dieu, parce qu'il vous a CRÉÉ et vous AIME. (Encouragez les câlins entre l'enfant et les parents.)

Dites ensemble: **Dieu est bon! Il t'a créé.**



---

## 13<sup>e</sup> SEMAINE: DIEU A CRÉÉ LE SABBAT

**Sac à histoires:** Bougie à allumer, vase, fleurs, boîte nature avec noeud, coeurs en papier rouge, cartes de la création.

Dites: **Dieu a créé un monde beau.**  
**Tout était parfait. Regardons et voyons:**  
(Placez sur le sol les cartes illustrées de la création, puis comptez et pointez ensemble 1...2...3...4...5...6...)

Dites: **Dieu a créé le 7<sup>e</sup> jour très spécial.**  
**Il a créé le sabbat.** (Remplissez le vase d'eau, demandez aux enfants de vous aider à placer des fleurs dans le vase. Ensuite, allumez soigneusement une bougie dans un endroit surveillé pour que les enfants puissent regarder et écouter.)

Ouvrez votre Bible, pointez et partagez: La grande et belle histoire de la création dans la Bible nous dit que « **[Dieu] s'est reposé de toute l'œuvre qu'il avait faite en créant le monde** » (Genèse 2:3).

Demandez: **Aimez-vous les cadeaux?** Le **jour du sabbat est un cadeau de Dieu.** Il l'a fait pour passer du temps avec vous. **Vous pouvez venir à l'école du sabbat et à l'église. Vous pouvez dire merci à Dieu pour tout!** (Sortez votre Boîte nature, cette fois attachée avec un gros noeud. Tous les éléments que vous avez appris ce trimestre sont à l'intérieur. Demandez aux enfants de prendre un objet et de dire: « **Merci, Dieu, d'avoir fait...** »

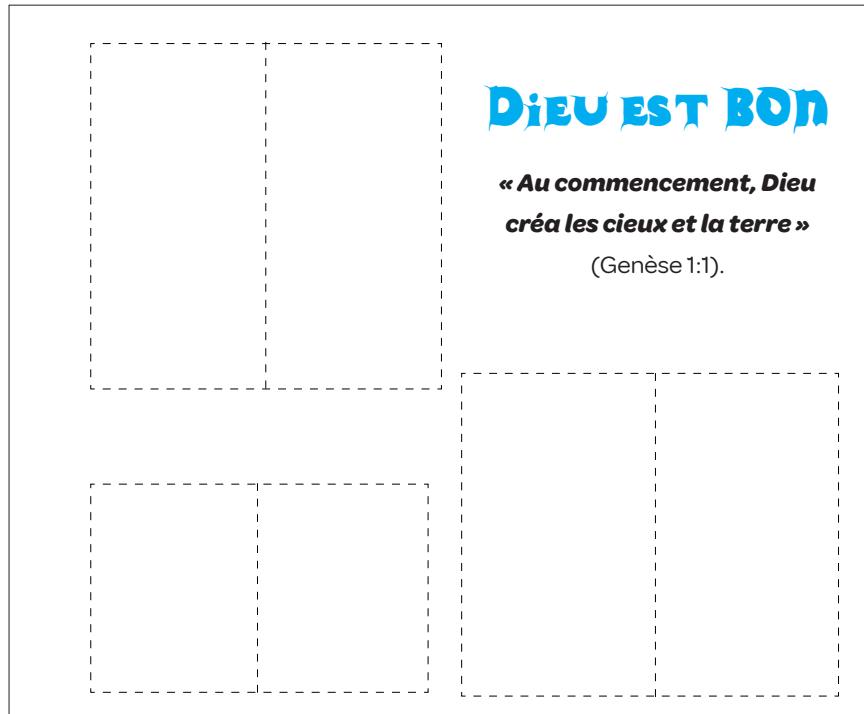
Dites ensemble: **Dieu est bon! Il a créé le sabbat.**

# BRICOLAGE



## 1<sup>re</sup> semaine: Au commencement

Découpez les fenêtres sur du papier blanc le long des lignes du milieu, du haut et du bas. Pliez les lignes droite et gauche pour qu'il s'ouvre comme une fenêtre. Collez le papier blanc sur l'image colorée. Les enfants peuvent ouvrir les fenêtres pour montrer les images de la nature en dessous.

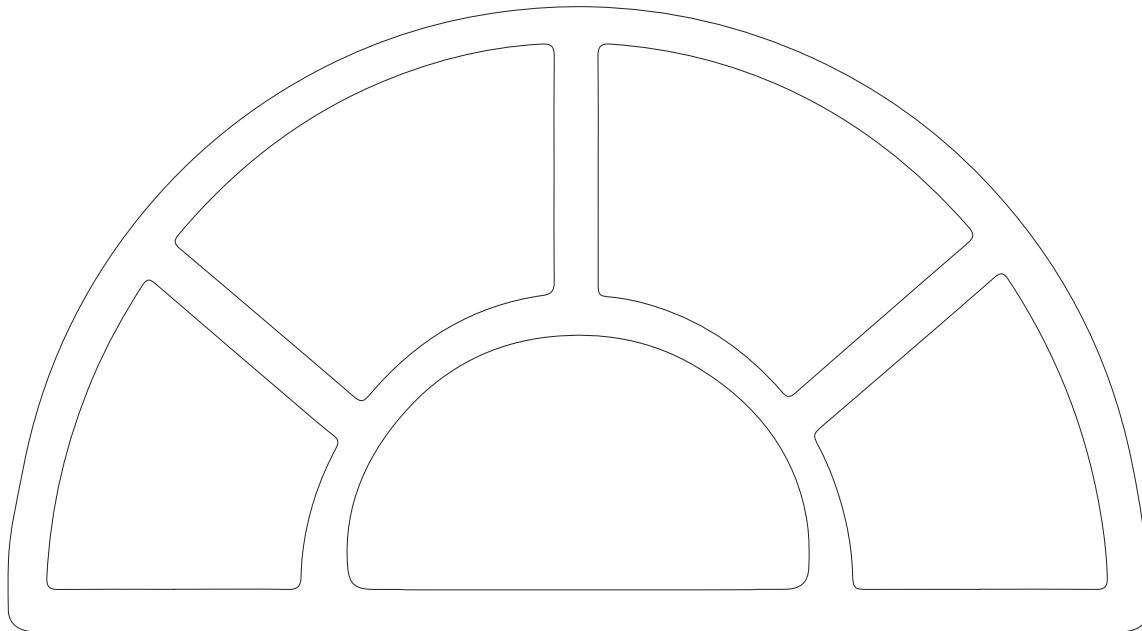




---

## 2<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé la lumière

Découpez un demi-cercle de papier contact transparent. Collez du papier de soie jaune et orange ou de la cellophane sur la partie collante du papier contact. Découpez un contour de fenêtre dans du papier cartonné noir. Pressez le papier cartonné noir sur le papier contact transparent et collez-le avec du ruban adhésif ou de la colle. Placez-le dans la fenêtre pour que la lumière brille à travers.





---

### 3<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé le ciel

Remplissez une bouteille d'eau vide aux trois quarts d'eau. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire bleu, puis un quart de tasse d'huile végétale. Ajoutez des paillettes si disponible. Collez avec de la colle forte.



**Cornet à bouteille d'eau**



---

#### 4<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé la terre ferme

Utilisez du papier bleu format A4 pour créer l'arrière-plan. Déchirez différentes nuances de papier vert dans le sens de la longueur et demandez aux enfants de coller le papier vert les uns sur les autres pour former des montagnes. Découpez du papier crépon comme herbe pour le premier plan. Utilisez un marqueur pour écrire les mots « Dieu est BON ! Il a fait la terre ferme. »





---

## 5<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé les plantes

Découpez deux cercles de la même taille dans du papier contact transparent. Ouvrez un cercle et collez les feuilles et les fleurs séchées. Ouvrez ensuite le cercle suivant et couvrez-le du papier contact collant. Accrochez le tout à la fenêtre.

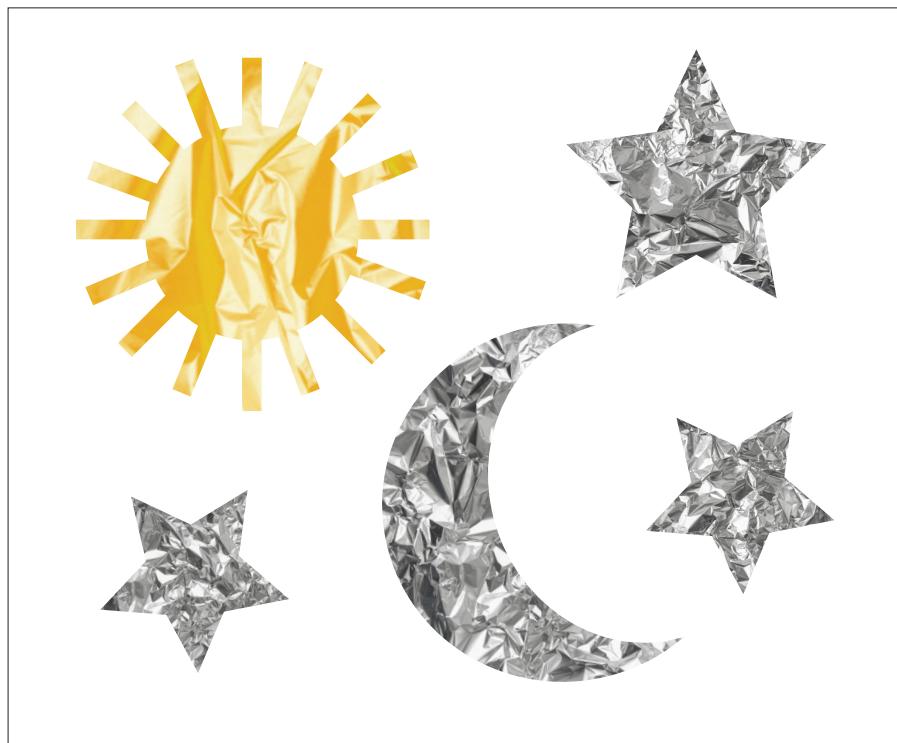
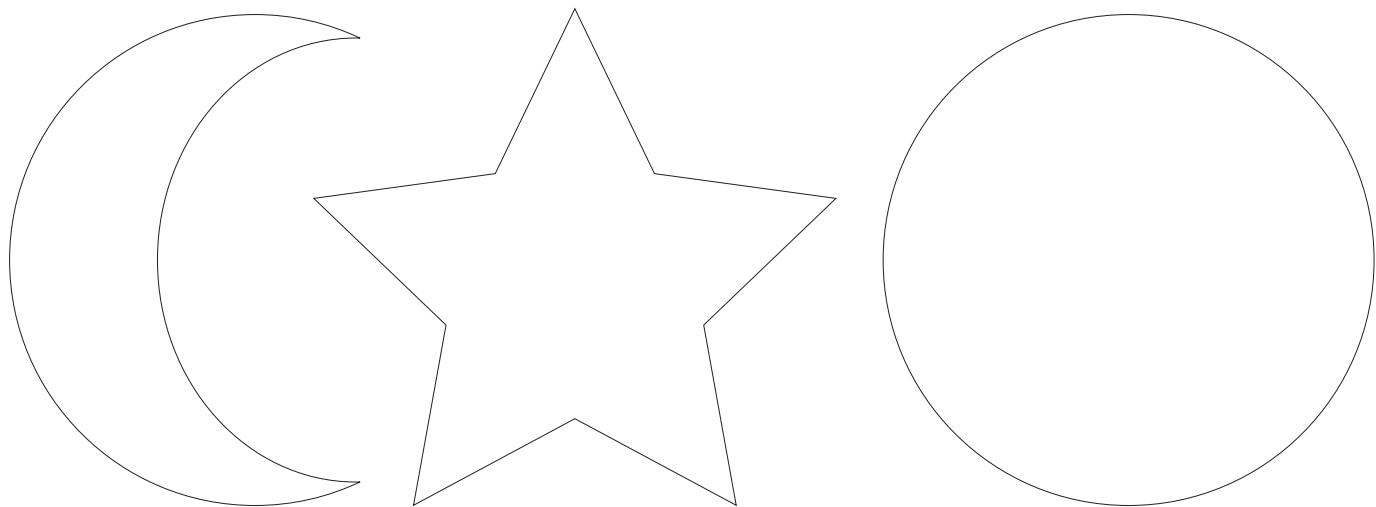




---

### 6<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé le soleil, la lune et les étoiles

Découpez des formes d'étoiles, de la lune et du soleil. Couvrez-les de la colle puis enveloppez du papier d'aluminium. Ajoutez une ficelle à suspendre.





---

## 7<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé la terre

Imprimez l'image et le stratifié comme tapis de la pâte à modeler pour les enfants. Les enfants peuvent utiliser de la pâte à modeler sur le tapis pour créer des objets de la création (arbres, fleurs, herbe, soleil, montagnes, nuages, etc.). Ces tapis peuvent être utilisés pendant plusieurs semaines.

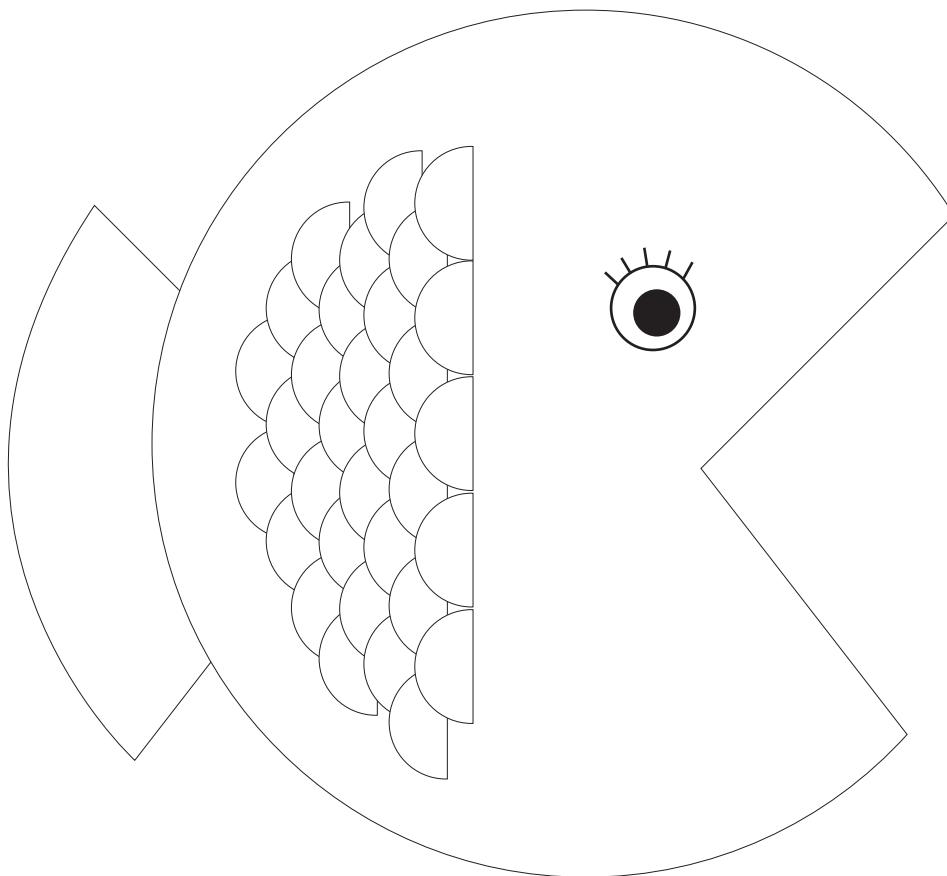




---

### 8<sup>e</sup> semaine: Dieu a fait les poissons de la mer

Découpez une assiette en carton pour faire une bouche et ajoutez ce morceau à la queue. Décorez le poisson avec des écailles aux couleurs vives. Ajoutez un œil.



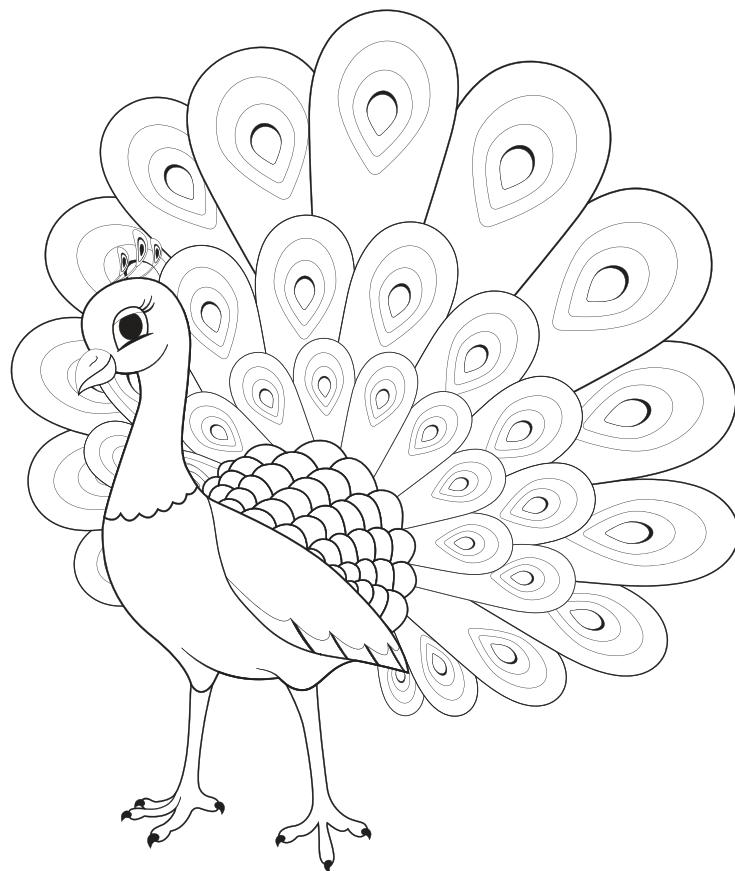


---

**9<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé les oiseaux du ciel**

Coloriez le paon, puis collez des plumes bleues et vertes sur le dessus de l'image.

**Dieu est BON!**  
**Il a créé les oiseaux.**





## 10<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé les animaux

Découpez des formes d'animaux pour créer un masque. Percez un trou de chaque côté et ajoutez de la ficelle ou de la colle à un bâton de glace à eau. Décorez les animaux avec des plumes, du fil ou des crayons de couleur.





---

### 11<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé Adam et Ève

Découpez les têtes d'Adam et Ève. Ajoutez de la laine pour faire des cheveux et des autocollants pour faire des yeux, et dessinez sur d'autres traits du visage. Collez sur des bâtonnets de glace à l'eau.





---

## 12<sup>e</sup> semaine: Dieu t'a créé(e)

Découpez le cercle. Ajoutez une petite quantité de peinture dans la main de chaque enfant. Appuyez sur une main au centre du cercle. Ajoutez de la ficelle sur le dessus pour l'accrocher.





### 13<sup>e</sup> semaine: Dieu a créé le sabbat

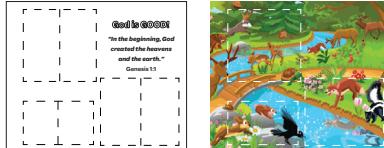
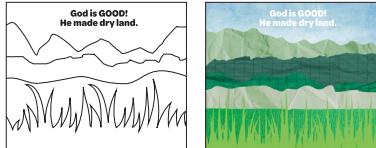
Parlez de toutes les choses merveilleuses que nous pouvons faire pour passer du temps avec Jésus le jour du sabbat. Les enfants peuvent colorier leur napperon de sabbat et l'utiliser pour les repas du vendredi soir. Laminer, si possible, une fois terminé.



# Ressources artistiques



Chaque semaine, le programme suivra la même séquence.

SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCE
<b>1. Au commencement</b> Découpez les fenêtres sur le papier blanc le long des lignes du milieu, du haut et du bas. Pliez les lignes droite et gauche pour que le papier s'ouvre comme une fenêtre. Collez le papier blanc sur l'image colorée. Les enfants peuvent ouvrir les fenêtres pour montrer les images de la nature en dessous..		Ciseaux, colle, image de la nature en couleur, motif de la fenêtre sur papier blanc.
<b>2. Dieu a créé la lumière</b> Découpez un demi-cercle de papier contact transparent. Collez du papier de soie jaune et orange ou de la cellophane sur la partie collante du papier contact. Découpez un contour de la fenêtre dans du papier cartonné noir. Pressez le papier cartonné noir sur le papier contact transparent et collez-le avec du ruban adhésif ou de la colle. Placez-le dans la fenêtre pour que la lumière brille à travers.		Cellophane/papier de soie, ruban adhésif ou colle, papier contact transparent, ciseaux, papier cartonné noir.
<b>3. Dieu a créé le ciel</b> Remplissez une bouteille d'eau vide aux trois quarts. Ajoutez quelques gouttes de colorant alimentaire bleu, puis un quart de tasse d'huile végétale. Ajoutez des paillettes si disponible. Couvrez avec de la colle forte.		Bouteilles en plastique, eau, colorant alimentaire bleu, paillettes, huile végétale, colle forte.
<b>4. Dieu a créé la terre ferme</b> Utilisez du papier bleu format A4 pour créer l'arrière-plan. Déchirez différentes nuances de papier vert dans le sens de la longueur et demandez aux enfants de coller le papier vert les uns sur les autres pour former des montagnes. Découpez du papier crépon comme herbe pour le premier plan. Utilisez un marqueur pour écrire les mots « Dieu est BON ! Il a créé la terre ferme. »		Papier bleu format A4, colle forte, différentes nuances de papier déchiré vert, papier crépon découpé en herbe, ciseaux, marqueurs.
<b>5. Dieu a créé les plantes</b> Découpez deux cercles de la même taille dans du papier contact transparent. Ouvrez un cercle et collez les feuilles et les fleurs séchées. Ouvrez ensuite le cercle suivant et couvrez le papier contact collant. Accrochez le tout à la fenêtre.		Papier contact transparent découpé en cercles, feuilles séchées, fleurs séchées
<b>6. Dieu a créé le soleil, la lune et les étoiles</b> Découpez des formes d'étoiles, de lune et de soleil. Couvrir de colle puis envelopper du papier d'aluminium. Ajoutez de la ficelle à suspendre.		Formes découpées, colle, feuille, ficelle.
<b>7. Dieu a créé la terre</b> Imprimez l'image et le stratifié comme tapis de pâte à modeler pour les enfants. Les enfants peuvent utiliser de la pâte à modeler sur le tapis pour créer des objets de la Création (arbres, fleurs, herbe, soleil, montagnes, nuages, etc.) Ces tapis peuvent être utilisés pendant plusieurs semaines.		Tapis de pâte à modeler laminé, pâte à modeler.



SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCE
<b>8. Dieu a créé les poissons de la mer</b> Découpez une assiette en carton pour faire une bouche et ajoutez ce morceau à la queue. Décorez le poisson avec des écailles aux couleurs vives. Ajoutez un œil.		Assiettes en carton colorées, autocollants pour les yeux, écailles en papier coloré, colle.
<b>9. Dieu a créé les oiseaux du ciel</b> Coloriez le paon, puis collez des plumes bleues et vertes au-dessus de l'image.		Feuille de paon imprimée, plumes, crayons de couleur, colle.
<b>10. Dieu a créé les animaux</b> Découpez des formes d'animaux pour créer un masque. Percez un trou de chaque côté et ajoutez de la ficelle ou de la colle à un bâton de glace à l'eau. Décorez les animaux avec des plumes, du fil ou des crayons de couleur.		Contours de masques d'animaux, ficelle, perforateur, crayons de couleur, fil, plumes, bâtons de glace à l'eau et colle (facultatif).
<b>11. Dieu a créé Adam et Ève</b> Découpez les têtes d'Adam et Ève. Ajoutez de la laine pour faire des cheveux et des autocollants pour faire des yeux, et dessinez sur d'autres traits du visage. Collez sur des bâtonnets de glace à l'eau.		Têtes d'Adam et Ève, fil, autocollants pour les yeux, crayons de couleur, colle, bâtonnets de glace à l'eau.
<b>12. Dieu t'a créé</b> Découpez le cercle. Ajoutez une petite quantité de peinture dans la main de chaque enfant. Appuyez sur une main au centre du cercle. Ajoutez une ficelle sur le dessus pour l'accrocher.		Cercles découpés, peinture, ficelle, lingettes pour les mains.
<b>13. Dieu a créé le sabbat</b> Parlez de toutes les choses merveilleuses que nous pouvons faire pour passer du temps avec Jésus le jour du sabbat. Les enfants peuvent colorier leur napperon de sabbat et l'utiliser pour les repas du vendredi soir. Laminer, si possible, une fois terminé.		Crayons de couleur, sets de table imprimés.



