

# Berceau

**GUIDE MONITEUR**

**Année A, 2<sup>e</sup> Trimestre**  
**Jésus veille sur moi**







## PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU SABBAT

### ANNÉE A – 2<sup>E</sup> TRIMESTRE

Guide moniteur d'étude biblique de l'école du sabbat pour les enfants Berceau, âgés de 1 à 3 ans.



Copyright © 2024 par la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour. Tous droits réservés.

Publié par Review and Herald® Publishing Association

Produit par les Départements de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels de la Conférence Générale

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, États-Unis.

Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.



# Guide Moniteur Berceau

ANNÉE A • 2<sup>E</sup> TRIMESTRE

## Constitutrices

Carolin Schmitz  
Nina Atcheson

## Rédactrice en chef

Nina Atcheson

## Assistante éditoriale

Denise Gustafson

## Directeurs de l'école du Sabbat

Jim Howard  
Daniel Ebenezer

## Conseiller de l'Institut des Recherches Bibliques

Frank M. Hasel

## Maquettistes

Types et Symbols  
Megan Betteridge

## Secrétaire de rédaction

James et Ida Cavil

*Un processus rigoureux, impliquant des examinateurs, des théologiens, des enseignants, des parents et des enfants du monde entier, en plus d'un comité directeur et d'un comité d'évaluation des manuscrits, a été suivi dans l'élaboration de ces documents. Nous tenons à remercier toutes les personnes concernées.*

## APERÇU TRIMESTRIEL

# Jésus veille sur moi

1 <sup>RE</sup> SEMAINE	Pêcher avec Jésus
2 <sup>E</sup> SEMAINE	Une pièce de monnaie et un poisson
3 <sup>E</sup> SEMAINE	« Je peux voir! »
4 <sup>E</sup> SEMAINE	Quatre bons amis
5 <sup>E</sup> SEMAINE	Le déjeuner d'un petit garçon
6 <sup>E</sup> SEMAINE	Un homme reconnaissant
7 <sup>E</sup> SEMAINE	Un miracle au mariage
8 <sup>E</sup> SEMAINE	Jésus guérit une mère
9 <sup>E</sup> SEMAINE	« Silence! tais-toi! »
10 <sup>E</sup> SEMAINE	Marcher sur l'eau
11 <sup>E</sup> SEMAINE	« Jeune fille, lève-toi »
12 <sup>E</sup> SEMAINE	« Qui m'a touché? »
13 <sup>E</sup> SEMAINE	Profond et large



## L'enfant Berceau\*

Le programme de l'école du sabbat pour Berceau intitulé Vivant en Jésus est un programme de trois ans conçu pour les enfants âgés d'un, deux et trois ans.

### Physiquement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de sécurité et de la nourriture en suffisance, de chaleur, de sommeil et d'abri.
- Ont besoin de bouger et d'explorer; peuvent rester assis pendant de courtes périodes si leur attention est engagée.
- Ont besoin d'un équilibre entre les moments calmes et actifs.
- Expérimentent les différences individuelles dans le développement physique.
- Sont en pleine croissance.

### Mentalement, les enfants Berceau:

- Sont curieux.
- Apprennent les caractéristiques physiques des objets.
- Ont besoin d'expériences pratiques, sensorielles et musicales pour apprendre, avec moins d'accent sur l'enseignement verbal.
- Développent des compétences émergentes pour le jeu de simulation mais continuent à penser aux choses en termes littéraux.
- Apprennent par la participation active et l'imitation.
- Ont besoin de liberté dans des limites définies.
- Développent leur attention à courte durée.
- Sont capables de suivre des instructions simples.

### Socialement et émotionnellement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de confiance et d'appartenance.
- Recherchent l'approbation et la reconnaissance.
- S'épanouissent dans une atmosphère d'amour inconditionnel et d'acceptation.
- La plupart du temps égocentriques, se croyant au centre de tout ce qui se passe.
- Développent l'indépendance et l'initiative.
- Apprennent à agir en tenant compte des besoins et des sentiments des autres.
- Apprennent à exprimer leurs besoins avec des mots, mais peut encore utiliser les pleurs.

### Spirituellement, les enfants Berceau:

- Donnent un sens et apprennent à connaître le monde à travers leurs sens.
- Apprennent l'amour de Dieu à travers l'amour de leurs parents.
- Apprennent à faire confiance à Dieu en apprenant à faire confiance à leurs parents.
- Apprennent à obéir.
- Apprennent des rituels religieux simples, tels que la prière avant les repas, l'heure du coucher, le culte.
- Développent une conscience à travers les choses à faire et à ne pas faire à la maison et à l'église.
- Forment des attitudes envers l'église, l'école du sabbat, la prière et le culte.
- Apprennent la religion à la maison et à l'église.
- Sont très sensibles – une personne sensible plus qu'une personne réfléchie.



- Sont très impressionnables. Les histoires bibliques ne devraient pas être effrayantes.
- Sont capables de comprendre des concepts religieux simples.
- Développent le caractère de manière fondamentale.
- Apprennent à séparer le réel de l'imaginaire.
- Sont capables de ressentir des attitudes de respect, de joie et d'anticipation en relation avec l'église, la Bible et Jésus.
- Sont capables de croiser brièvement les mains et de s'agenouiller pour prier.

\*Le matériel de cette section a été adapté de Donna Habenicht et Anna Bell. *Comment instruire les enfants à l'école du sabbat.* (Washington, DC : E.P. Dutton, 1983).

## Conseils pour les moniteurs de l'École du Sabbat Berceau

- **Créez du temps pour votre propre relation personnelle avec Dieu:** En vous préparant chaque semaine, concentrez-vous sur les concepts spirituels qui sont au cœur de la leçon. Passez du temps dans la prière, offrant vos efforts à Dieu et recherchant Sa bénédiction sur les enfants et le programme.
- **L'amour:** L'un des principaux objectifs de ce programme est de montrer et de raconter l'amour de Jésus aux enfants à travers des histoires simples de la Bible. Le plus important à cet âge est de souligner à quel point Dieu et Jésus les aiment, à quel point leurs parents les aiment et à quel point vous les aimez. Faites preuve d'amour envers les enfants et leurs parents, et votre École du Sabbat s'épanouira.
- **La confiance:** Les enfants Berceau ont besoin d'un moniteur ou d'une monitrice en qui ils peuvent avoir confiance. Il est important que le moniteur de l'École du sabbat essaie d'être là la plupart des sabbats. Traitez les enfants avec amour et gentillesse, non pas bruyamment, avec colère ou avec des mouvements brusques, et montrez-leur que vous tiendrez à vos promesses.
- **L'obéissance:** « L'une des premières leçons qu'un enfant doit apprendre est la leçon d'obéissance. Avant qu'il ne soit assez grand pour raisonner, il faut lui apprendre à obéir » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 82). Incluez des chansons, des histoires bibliques et des activités qui enseignent avec amour aux enfants à obéir à leurs parents. Les jeunes enfants adorent s'identifier aux animaux, de sorte que les familles d'animaux peuvent être utilisées très efficacement pour enseigner l'obéissance.
- **La Bible** est notre fondement sûr, donc dans toutes vos interactions, discussions et activités, n'oubliez pas d'orienter les enfants et les parents vers la Parole vivante et puissante de Dieu.
- **La consistance:** Soyez cohérent avec ce que vous voulez transmettre comme message et l'enfant suivra votre routine. Puisque l'enfant d'âge Berceau aime la cohérence, il est idéal qu'un instructeur de l'École du Sabbat dirige le programme chaque semaine pour renforcer la confiance des enfants.
- **La routine:** Gardez beaucoup de vos routines, chansons et activités, pour toute l'année. Lorsque les enfants entendront certaines chansons, ils comprendront ce qui va suivre.
- **La musique:** La musique est une partie très importante de l'apprentissage pour l'enfant Berceau. Toute la musique est disponible sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info).
- **La culture:** Soyez intentionnel quant à la culture que vous encouragez dans votre classe de l'École du sabbat. Faites-en un endroit où les petits enfants et leurs soignants (parents, grands-parents, amis) veulent venir. Faites-le en montrant de la chaleur, de l'attention et de l'intérêt sincère pour les familles à leur arrivée et en étant joyeux dans votre manière d'enseigner. Faites de votre école du sabbat un endroit pour établir des liens communautaires avec les parents et les enfants.

- **Un assistant adulte:** Assurez-vous d'avoir toujours au moins un autre adulte dans la salle avec vous. Il peut accueillir les parents et vous aider au besoin.
- **Adaptation:** Il s'agit d'un nouveau programme mondial de l'École du sabbat, écrit pour des centaines de cultures. Vous trouverez sans aucun doute certaines choses qui doivent être ajustées et adaptées pour répondre aux besoins des enfants devant vous. Priez pour avoir de la sagesse sur quoi et comment utiliser ce programme, tout en restant fidèle à ses objectifs.
- **Engagement:** Démontrez intentionnellement des méthodes qui montrent les voies de Dieu et Son amour à travers des activités pratiques et multisensorielles. Invitez les parents à s'engager activement avec leur enfant pendant le programme de l'École du sabbat en leur donnant des instructions spécifiques tout au long des chants et des activités. Encouragez les familles à répéter les activités tout au long de la semaine à la maison.
- **Connaitre les enfants et leurs parents:** Votre intérêt sincère et votre désir d'apprendre à connaître chaque enfant et ses parents peuvent être une puissante démonstration de l'amour de Dieu. Apprenez leurs noms pour personnaliser vos interactions avec chacun d'eux. Découvrez les intérêts et les joies de chaque enfant et adaptez le programme au besoin. Voyez les parents/tuteurs dans le cadre du ministère de votre École du sabbat et interagissez et priez avec les parents avant le début de l'École du sabbat.
- **La répétition:** L'enfant Berceau aime la répétition et se sent en sécurité et confiant lorsqu'il sait à quoi s'attendre chaque semaine où il vient à l'École du sabbat. La première semaine d'un nouveau programme peut être déstabilisante pour eux. Les jeunes enfants bénéficient d'un programme unique qui varie un peu plus d'un trimestre et s'épanouissent en anticipant ce qui va suivre. En répétant les mêmes tâches encore et encore, ils organisent les informations et acquièrent un contrôle et une coordination accrus pour acquérir de nouvelles compétences. Pour cette raison, le programme trimestriel pour Berceau est le même chaque semaine, à l'exception du petit segment d'histoire biblique qui s'aligne sur le guide hebdomadaire de l'élève.
- **Soyez prêt:** Vous et les enfants Berceau trouverez plus de plaisir dans l'expérience de l'École du sabbat si vous êtes à l'aise et familiers avec le programme. Avoir une classe organisée avec des ressources facilement disponibles pendant votre transition dans le programme aidera votre classe à se dérouler sans heurts. Essayez de faire avancer le programme, sans vous précipiter, pour engager activement les enfants.
- **Besoins spéciaux:** Créez une salle de classe de l'École du Sabbat où les enfants ayant des besoins spéciaux se sentent les bienvenus et valorisés. L'inclusion réussie peut se faire en ayant du matériel simple et adapté à portée de main et en organisant une salle de classe qui tient compte de divers besoins sensoriels et de mobilité. Certaines choses à considérer sont : des images pour aider aux transitions, des allées, des sièges disponibles pour les marcheurs et les fauteuils roulants, des articles faciles à saisir, des articles agités et un espace calme pour une pause sensorielle si un enfant est dépassé. Demandez l'avis des parents et des tuteurs et impliquez-les dans le processus de création d'une expérience inclusive de l'École du Sabbat.
- **Impliquez les familles:** Inclure les parents et les tuteurs dans le programme hebdomadaire dans la mesure du possible. Invitez-les à vous aider à mettre en place chaque nouveau programme et formez quelqu'un qui peut intervenir lorsque vous ne pouvez pas être là.



*Merci d'être prêt à servir de cette manière! Que Dieu vous conduise alors que vous conduisez Ses petits enfants dans une amitié aimante avec Lui.*

**Nina et l'équipe de l'École du sabbat de la Conférence Générale et des Ministères Personnels**



# Aperçu de l'école du sabbat pour Berceau

## Références bibliques

Leçon 1 – Matthieu 4:18–22

Leçon 2 – Matthieu 17:2–27

Leçon 3 – Marc 10:46–52

Leçon 4 – Matthieu 9:1–8

Leçon 5 – Matthieu 14:13–21

Leçon 6 – Luc 17:11–19

Leçon 7 – Jean 2:1–11

Leçon 8 – Matthieu 8:14, 15

Leçon 9 – Marc 4:35–41

Leçon 10 – Matthieu 14:22–32

Leçon 11 – Matthieu 9:18–26

Leçon 12 – Marc 5:21–43

Leçon 13 – Éphésiens 3:18

## Croyances fondamentales

1. La Parole de Dieu

3. Le Père

4. Le Fils

6. La création

9. La vie, la mort et la résurrection du Christ

10. Le salut

11. Grandir en Christ

17. Les dons spirituels

21. L'économat chrétien

23. La famille

## Verset à mémoriser Berceau

« Lui-même prend soin de vous » (1 Pierre 5:7).

## Objectifs d'apprentissage

Les enfants pourront :

- **Savoir** que Jésus se soucie d'eux.
- **Se sentir** heureux que Jésus soit leur ami spécial et attentionné.
- **Répondre** en disant « merci » à Jésus pour ses soins aimants.

## Style d'enseignement de l'école du sabbat pour Berceau

- Programme trimestriel prévisible et répétitif
- Musique simple avec des actions et des accessoires
- Jeu tactile interactif et multisensoriel
- Apprentissage par la participation active et l'imitation
- S'asseoir au sol en cercle à hauteur des yeux de l'enfant ou sur des chaises avec des enfants
- Renforcer les liens entre parent/enfant et Jésus
- Inclusion pour les besoins spéciaux
- Utiliser des gestes de la main et des tons expressifs

# Aperçu *(suite)*

## Environnement de l'école du sabbat pour Berceau

- Des décorations adaptées à l'âge de l'enfant à hauteur des yeux
- Un espace accueillant et organisé
- Des ressources facilement accessibles pour maintenir l'engagement de l'enfant
- De Petites tables accessibles pour usage pendant le temps sensoriel
- Gardez la sécurité à l'esprit avec toutes les décorations, meubles et accessoires
- Créez des zones pour chaque activité
- De grand tapis pour s'asseoir ensemble sur le sol
- Choisissez des articles simples, en veillant à ne pas trop stimuler

## Comment utiliser ce programme

- Suivez le schéma de déroulement du programme chaque semaine
- Utilisez les suggestions d'histoires interactives hebdomadaires et les accessoires comme guide
- Retrouvez toute la musique sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)





# Un moment de quiétude. . .

Chers moniteurs, chères monitrices de l'École du sabbat,

Jésus prenait soin de tous ceux qu'Il rencontrait. Que ce soit dans une barque, assis sur le flanc d'une montagne, dans la maison d'un pêcheur, en marchant dans les rues ou simplement debout sous un olivier, Jésus se souciait de tous. Il voyait les besoins de chaque personne; de chaque situation; et Il a vécu pour attirer doucement les gens à Lui et à Son Père. « L'œuvre du Sauveur n'était pas limitée à un lieu ni à une époque déterminés. Sa compassion était illimitée. » (Ellen G. White, Ministère de la guérison, p. 1).

Jésus se soucie toujours de nous. Vous pourriez l'enseigner à vos enfants et le croire dans votre cœur, mais quand avez-vous ressenti pour la dernière fois l'étreinte du ciel sur votre corps fatigué ou sur votre âme vide? Peut-être, comme beaucoup de ces histoires de miracles, avez-vous des besoins, des peurs ou des défis importants qui semblent trop grands à supporter? Bien que nous vivions

à des milliers d'années des histoires de ce programme pour enfants, nous pouvons croire que Jésus se soucie aussi de nous.

Alors que vous enseignez ces leçons sur la compassion de Jésus, Ses miracles et Ses guérisons ce trimestre, faites une pause pour remarquer qu'il ne s'agit pas seulement d'une guérison physique ou d'une provision. Il s'agit de bien plus que cela. Jésus attirait les gens à Lui. Il voulait avoir une amitié étroite avec chaque personne qu'Il rencontrait. Il le veut aussi avec vous.

Oui, Jésus prend soin de vous, chère monitrice, cher moniteur. Puissiez-vous le savoir en enseignant cette vérité intemporelle ce trimestre. En effet, « Lui-même prend soin de vous. » (1 Pierre 5:7).



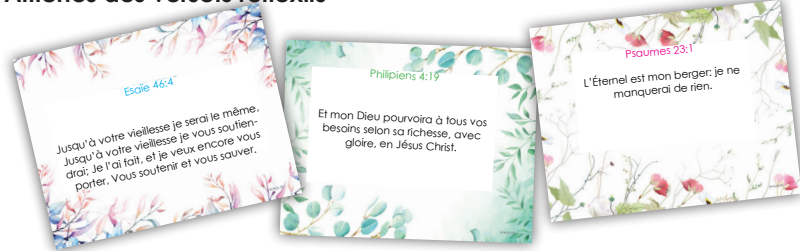
# Ressources imprimées

Téléchargez toutes les ressources imprimées sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)

## Affiche des questions réflexives



## Affiches des versets réflexifs



## Cartes illustrées



## Cartes illustrées



## Affiche du verset à mémoriser Berceau



Donnez à chaque famille une petite affiche d'un verset à mémoriser pour afficher dans leur maison.





# En un clin d'œil

Que dois-je préparer chaque semaine pour l'École du sabbat Berceau?

DES ACTIVITÉS LUDIQUES SENSORIELLES ET TACTILES ACCUEILLANTES	REPLISSAGE DE SABLE	REPLISSAGE D'EAU
<p>Une boîte sensorielle est remplie de sable ou d'eau, selon l'histoire biblique que vous enseignez. Choisissez les éléments de la liste comme vous le souhaitez.</p> <p>Sable:  <a href="http://qr.cij.info/BA2V001">qr.cij.info/BA2V001</a></p> <p>Eau:  <a href="http://qr.cij.info/BA2V002">qr.cij.info/BA2V002</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Branches de feuilles, bâtons</li> <li>• Des blocs de bois et des personnes</li> <li>• Maison et gobelets en carton</li> <li>• Grosses pierres</li> <li>• Tamiseur et gobelets de tri en plastique</li> <li>• Kit de médecin jouet</li> <li>• Tissu, feutre ou petits paniers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jouet: poissons ou formes colorés</li> <li>• Jouets d'animaux marins et coquillages</li> <li>• Petits bateaux jouets, éponges ou conteurs</li> <li>• Grosses pierres</li> <li>• Bandes de cellophane bleue</li> <li>• Petit tamis ou filet • Serviettes pour se sécher les mains.</li> </ul>

## Qu'est-ce qu'une boîte sensorielle?

- Un grand récipient à bords bas adapté à l'âge des petites mains.
- Un couvercle au-dessus pour fermer et dissimuler lorsqu'il n'est pas utilisé dans le programme.
- Rempli de contenus à explorer, à pratiquer la motricité fine et à encourager les expériences d'apprentissage collaboratif.
- REMARQUE: Cette zone doit toujours être surveillée par un adulte. N'incluez pas de petits objets qui pourraient présenter un risque d'étouffement.

SEGMENT DE LA BOITE NATURE	SAC À HISTOIRE	AIDE AU CHANT
<p><b>Comment?</b></p> <p><b>Créez une boîte décorée lumineuse sur le thème de la nature et remplissez-la d'un objet de la nature différent au choix chaque semaine.</b></p> <p>(La même boîte sera utilisée chaque semaine.)</p> <p>Trouvez quatre à cinq objets naturels réels et uniques à placer à l'intérieur chaque semaine. Il peut s'agir de feuilles, de pierres ou de graines intéressantes, de fruits ou de fleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrez les détails aux enfants et posez des questions simples.</li> <li>• Faites circuler les objets en cercle pour que les enfants les touchent et les remarquent.</li> </ul> <p>La chanson Boite Nature peut également être téléchargée à <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>.</p>	<p><b>Quoi?</b></p> <p><b>Un grand sac que vous remplirez chaque semaine de différents accessoires qui vous aideront à partager vos points d'enseignement pour garder ce groupe d'âge engagé.</b></p> <p>Dessinez également sur le sac des images qui représentent les miracles de Jésus (poisson, pain, etc.), si vous le souhaitez.</p> <p>Consultez les « suggestions d'histoires bibliques interactives » pour des articles hebdomadaires spécifiques à placer dans le sac d'histoires bibliques.</p>	<p><b>Pourquoi?</b></p> <p><b>Maintenir l'engagement entre les enfants à travers le TOUCHER et l'OÛI.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruments de musique pour les tout-petits, si possible.</li> <li>• Miroirs</li> <li>• Poisson jouet ou en papier sur cannes</li> <li>• Un globe en caoutchou qui roule dans un cercle</li> <li>• Empreintes de pas ou blocs de marche plastifiés</li> <li>• Rubans à onduler</li> <li>• Bulles à souffler</li> <li>• Poupée ou jouets sélectionnés pour partager la chanson</li> <li>• Morceau de tissu coloré.</li> </ul>

# Aperçu simple du programme



Année A, 2<sup>e</sup> Trimestre

## ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL

### L'HEURE DES LOUANGES

- « **Serrez une petite main et dites bonjour** » (serrez la main)
- « **Voir le bateau** » (petit bateau et grand récipient en plastique rempli d'eau)
- « **Poisson, poisson** » (poisson en papier sur une canne ou petit poisson jouet)
- « **Coquillages** » (coquillages de mer)
- « **Le grand océan bleu** » (rubans bleus)
- « **Dieu prend soin de moi** » (cœurs en papier)
- « **Les pains et les poissons** » (miche de pain ou une petite corbeille)
- « **1 . . . 2 . . . 3, Dieu m'aime** » (miroirs)
- « **Le sabbat est un jour heureux** » (instruments de musique)



[qr.ajj.info/BA2Music](http://qr.ajj.info/BA2Music)

### HEURE DE LA PRIÈRE

- Chantez « **Quand il est temps de prier** ».

### HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE

- Chantez « **J'ouvre ma Bible avec soin** ».
- Voir les accessoires hebdomadaires et les suggestions d'histoires.

### VERSET À MÉMORISER

- Tenez la Bible, chantez **un chant des Écritures**, et lisez ensemble le verset à mémoriser. « Lui-même prend soin de vous » (1 Pierre 5:7).

### OFFRANDE

- Chantez « **Voici mon offrande** » pendant que vous collectez l'offrande.

### SEGMENT DE LA BOITE NATURE

- Chantez la chanson « **Boite Nature** ». Montrez des objets de la nature et parlez-en. Dites « **Merci, Dieu, d'avoir créé... !** »

### ACTIVITÉ PARENT/ENFANT

- Chantez « **L'école du sabbat est finie** » pour trouver des objets de la nature et des cartes de création.

### CHANSON D'AU REVOIR

- Priez pour les enfants et leurs familles.
- Chantez « **L'école du sabbat est terminée** ». Dites au revoir.

# Programme Berceau

Année A, 2<sup>e</sup> Trimestre



Chaque semaine, le programme suivra la même séquence.

## ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL (5 À 8 MINUTES)

- Accueillez chaleureusement chaque enfant et parent.
- Guidez les enfants vers les aires de jeux sensoriels de la création.
- Reconnaissez et connectez-vous intentionnellement avec les parents.
- Apprenez tous les noms des membres de la famille.
- Montrez la question pour que les parents/tuteurs discutent du thème trimestriel, dans la mesure du possible.
- Favorisez une atmosphère chaleureuse et accueillante (musique d'ambiance).
- Invitez les parents à partager leurs besoins de prière et à prier ensemble, les uns pour les autres et pour les enfants.

## RESSOURCES

Livres d'images thématiques  
Boîte sensorielle d'eau ou du sable

## TEMPS DE LOUANGES (15 MINUTES)

Invitez les parents ou les tuteurs à s'asseoir par terre avec leur enfant (si possible) ou derrière sa chaise afin qu'ils puissent contribuer à l'École du sabbat de leur enfant. Ayez des accessoires à portée de main pour pouvoir faire la transition à travers la chanson et garder l'attention des enfants.

**Ces chansons et accessoires pour chaque enfant formeront la majorité du programme. Entre chaque chant, parlez brièvement du thème trimestre: Dieu veille sur nous.** Chantez ces chansons ensemble, en encourageant les parents/tuteurs à chanter avec vous:

- **« Serrez une petite main et dites-lui bonjour. »** Accueillez les enfants et les parents en souriant et en serrant la main. Dites aux enfants que vous êtes si heureux de les voir aujourd'hui !
- Jésus aimait se promener au bord du lac avec Ses amis. Qu'a-t-Il vu près du lac? Oui, un bateau!
- Chantez **« Voir le bateau. »** Donnez à chaque enfant un petit bateau à placer dans un grand récipient en plastique rempli d'eau.
- Que trouve-t-on dans l'océan ou dans un lac? Poisson!
- Chantez **« Poisson, poisson. »** Donnez à chaque enfant un poisson en papier sur une canne ou un petit poisson jouet à tenir.
- Que peut-on trouver d'autre dans l'océan ? Coquillages!
- Chantez **« Coquillages. »** Donnez à chaque enfant un coquillage à poser sur le sable (tissu jaune).
- L'océan est si grand et si profond, et il y a tellement de poissons et de coquillages différents qui vivent dans l'océan.
- Chantez **« Le grand océan bleu »** et donnez à chaque enfant un ruban bleu à agiter. Parlez de combien Jésus aime chaque enfant.
- Dieu veille tellement sur nous. Chantez **« Dieu veille sur moi. »** Donnez un cœur en papier à chaque enfant pendant qu'il serre dans ses bras son parent.
- L'une des façons dont notre Dieu aimant prend soin de nous est de nous donner à manger.
- Chantez **« Les pains et les poissons. »** Donnez à chaque enfant un petit morceau de pain ou un petit panier.
- **« Le sabbat est un jour heureux. »** Donnez à chaque enfant un instrument de musique ou un shaker pour jouer pendant que vous chantez. Parlez des différentes choses que vous aimez le jour du sabbat et pourquoi il est si spécial.
- **« 1 . . . 2 . . . 3, Dieu m'aime ».** Donnez à chaque enfant un miroir. Parlez de combien Jésus les aime.

## RESSOURCES

Petits bateaux  
Grand récipient en plastique et eau  
Poisson en papier sur une canne, petit poisson jouet  
Coquillages  
Rubans bleus  
Cœur en papier  
Petits morceaux de pain ou petites corbeilles  
Instruments de musique  
Miroirs  
Pour toute la musique, allez à:  
[www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)



[qr.ajj.info/BA2Music](http://qr.ajj.info/BA2Music)



<b>TEMPS DE PRIÈRE</b> (2 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
Chantez « <b>Quand il est temps de prier</b> » et demandez aux enfants de s'agenouiller respectueusement, de croiser les mains et de fermer les yeux. Faites une courte prière ou demandez-leur de répéter après vous : « <b>Merci, Jésus, de te soucier de...</b> (se référer à l'idée générale hebdomadaire ). <b>Nous T'aimons. Amen</b> ».	
<b>HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE</b> (5 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
Dites: <b>Il est temps pour nous d'entendre une histoire sur combien notre Dieu aimant se soucie de nous ! Voyons l'histoire aujourd'hui.</b> (se référer aux suggestions hebdomadaires d'histoires bibliques). <i>Veillez utiliser l'affiche de l'histoire biblique de chaque semaine comme référence. Vous pouvez aussi choisir de lire le récit de la leçon hebdomadaire.</i>	Sac à histoires hebdomadaire Affiches d'histoires bibliques
<b>VERSET À MÉMORISER</b> (2 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
Dites: <b>Dieu nous raconte beaucoup d'histoires spéciales dans Son livre, la Bible.</b> Donnez à chaque enfant une petite « Bible » (carton noir plié avec « Bible » sur le devant) pendant que vous chantez: « <b>J'ouvre ma Bible avec soin</b> ». Chaque semaine, choisissez un enfant qui s'avance pour ouvrir soigneusement votre Bible. Chantez le <b>Chant des Écritures, 1 Pierre 5:7</b> , et demandez aux parents et aux enfants de dire ensemble le verset à mémoriser: « Il prend soin de toi » (1 Pierre 5:7).	Petites Bibles Bible Chant des Écritures : 1 Pierre 5:7
<b>OFFRANDE</b> (3 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
Chantez « <b>Voici mon argent</b> » et dites: <b>Nous donnons à Jésus de notre argent pour Lui dire merci.</b> Demandez à un enfant différent chaque semaine de recueillir l'offrande.	Panier d'offrandes
<b>BOITE NATURE</b> (5 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
<b>Chantez la chanson « Boite Nature ».</b> « <b>Qu'y a-t-il dans la Boite Nature, j'aimerais voir, quelque chose que Dieu a fait pour moi ! Sera-t-il vert, jaune ou bleu ? Quoi qu'il en soit, il est fait pour VOUS!</b> » Montrez aux enfants les objets de la nature et invitez-les à les tenir pendant que vous en parlez et que vous leur posez des questions. (utilisez des fruits ou des légumes frais, des coquillages, des feuilles, des fleurs, un nid d'oiseau, de petites plantes, des graines, de petits animaux/des photos d'animaux, ou d'autres articles de la nature de votre pays.) Puis dites ensemble: « <b>Merci, Dieu, pour [l'objet de la nature]. Votre [objet de la nature] montre que vous vous souciez de moi !</b> »	Chanson et paroles de la Boite Nature Boite Nature Articles de la Boite Nature (réels, si possible)
<b>ACTIVITÉ PARENT/ENFANT</b> (5 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
<b>Invitez les enfants et leurs parents à se déplacer dans votre zone d'activité.</b> Ces activités sont plutôt de l'artisanat ce trimestre et se concentrent sur un aspect de l'histoire ou l'objectif d'apprentissage, tout en favorisant un moment privilégié de connexion avec les parents et leurs enfants. Ce segment peut également inclure une chanson spéciale de votre choix pour quelqu'un qui a fêté son anniversaire.	Activités et matériel pour les parents et les enfants Modèles et matériel pour chaque enfant : téléchargez sur <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>
<b>CHANT D'AU REVOIR</b> (3 MINUTES)	<b>RESSOURCES</b>
Dites aux enfants combien vous êtes heureux qu'ils soient venus à l'École du Sabbat aujourd'hui ! <b>Prière:</b> Faites une courte prière pour que Dieu soit très proche des enfants et de leurs familles au cours de la semaine à venir. <b>Chantez</b> ensemble: « <b>L'école du sabbat est finie.</b> » Dites au revoir aux enfants pendant que vous chantez.	Agitez les mains en signe d'au revoir

# Suggestions d'histoires bibliques interactives



**Préparation de l'histoire:** Passez du temps en prière personnelle chaque semaine tout en vous préparant et demandez à Dieu de vous guider.

## 1<sup>RE</sup> SEMAINE: PÊCHER AVEC JÉSUS

**Sac à histoires:** Petit filet, poisson jouet ou en papier, bateau jouet, tissu bleu, jouet.

Placez un tissu bleu et une petite baignoire d'eau sur le sol. Sortez un petit bateau en plastique de votre sac d'histoires et poussez-le au-dessus de l'eau pendant que vous parlez.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **La Bible nous raconte l'histoire de quelques hommes ; Pierre, André, Jacques et Jean** (montrez des jouets ou des hommes-piquets). **Ils voulaient attraper du poisson. Pouvez-vous les aider?** Invitez les enfants à « pêcher » avec vous, en jetant un petit filet sur le tissu bleu. Tirez le filet dehors, vide.

Demandez: **Où sont les poissons? Il n'y en a pas. Pierre et André ont pêché toute la nuit, mais ils n'ont pas attrapé de poisson non plus.**

Jésus vit qu'ils n'avaient pas de poisson. Il monta dans la barque de Pierre et dit : « Si tu mets tes filets dans l'eau, tu prendras du poisson » (Luc 5:4). Jésus sourit, et le pêcheur obéit. Ils jetèrent leurs filets de l'autre côté du bateau. Et voilà! Les filets descendaient, descendaient dans la mer.

Invitez les enfants à jeter à nouveau le filet. Ce faisant, jetez beaucoup de poissons en papier colorés dans le filet. Partagez l'excitation de la pêche miraculeuse avec les enfants en tapant dans vos mains avec eux.

Dites: **Tant de poissons brillants ont rempli la barque, jusqu'au sommet ! Pierre, André, Jacques et Jean étaient stupéfaits. Jésus demanda à ces hommes s'ils voulaient être Ses aides spéciales. Il voulait qu'ils apprennent à être comme Lui. Ils dirent : « Oui ! » et suivirent Jésus.**

Demandez aux enfants de marcher sur des empreintes de papier que vous avez placées dans la pièce pendant que vous parlez des pêcheurs qui quittent tout pour suivre leur nouvel ami bienveillant, Jésus.

Dites: **Jésus veut aussi être votre ami spécial** (encouragez les parents à donner un grand câlin à leurs enfants). **C'est pourquoi Jésus vous invite à Le suivre et à apprendre à Le connaître. Voulez-vous dire: « Oui, Jésus, je Te suivrai » ?**

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de prendre soin de moi. Je veux aussi être Ton ami.**

## 2<sup>E</sup> SEMAINE: UNE PIÈCE DE MONNAIE ET UN POISSON

**Sac à histoires:** Poisson en papier avec un trombone, pièces de monnaie dorées, petit récipient, canne à pêche avec aimant, tissu bleu

Donnez à chaque enfant une pièce de monnaie dorée. Demandez-leur de la placer dans un récipient. Dites: « Les hommes de la Bible ont aussi collecté de l'argent pour le temple. Clinc, clinc pouvait-on entendre l'argent.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, des hommes ont demandé à Pierre si Jésus avait versé de l'argent au temple. Jésus n'avait pas beaucoup d'argent. Il a donné ce qu'il avait aux gens qui en avaient besoin. Comment Jésus paiera-t-il l'impôt du temple ?**

**Jésus savait exactement où trouver de l'argent. Ce n'était pas dans un sac à main. Ce n'était pas dans un bocal. Jésus a dit à Pierre où trouver de l'argent, et Pierre a obéi à Jésus. Il est allé à la pêche !**

Placez un poisson en papier coloré (avec une petite pièce de monnaie attachée à sa bouche) sur le tissu bleu.

Dites: **« Là-haut, en haut, en haut, Pierre a lancé sa ligne de pêche. Faire plouf! Vers le bas, vers le bas, vers le bas, il est allé dans l'eau. Remorqueur, remorqueur. Oh! Il y a un poisson ! Vers le haut, vers le haut, vers le haut, Peter tira le poisson. Qu'y avait-il dans la bouche du poisson? (Demandez aux enfants de regarder avec vous.) Oui, une pièce de monnaie!**

Demandez: **Qui a mis la pièce brillante là? (Encouragez les réponses.) Maintenant, ils peuvent payer l'argent du temple. Jésus est incroyable ! Il a mis l'argent dans la bouche du poisson.**

Dites ensemble : **Merci, Jésus, de m'avoir donné les choses dont j'ai besoin.**



### 3<sup>E</sup> SEMAINE: « JE PEUX VOIR ! »

**Sac à histoires:** Lunettes noires, objets à toucher et à tenir.

Dites: « **Peux-tu me montrer où sont tes yeux?** (Montrant les yeux.) **Dieu nous a donné des yeux pour voir ! Voyons ce qu'il y a dans mon sac d'histoires aujourd'hui.**

Invitez les enfants à fermer les yeux et à mettre leur main dans le sac d'histoires. Demandez-leur de deviner ce qu'il y a à l'intérieur sans sortir les objets. Articles suggérés : pomme de pin, pierre lisse, feuille, noix et une boule de coton. Invitez les enfants à se relayer (encouragez et félicitez les efforts).

Ouvrez votre Bible, montrez-la du doigt et dites: **La Bible nous raconte l'histoire d'un homme qui ne pouvait rien voir: pas de jolies fleurs, ni le ciel bleu, ni les étoiles scintillantes, ni les gens. Il était aveugle** (mettez vos lunettes noires pour raconter l'histoire). **L'homme s'appelait Bartimée. Il n'avait pas de travail, alors il a demandé aux gens de lui donner des pièces de monnaie. Il attendit, son bol à côté de lui. La plupart des gens étaient trop occupés pour s'en soucier. Bartimée entendit que Jésus marchait sur la route!**

« **Jésus... Aidez-moi s'il vous plaît! Les gens autour de lui lui dirent de se taire, mais il appela plus fort. »**

Demandez: **Jésus peut-il aider Bartimée à voir? Oui!**

Dites: **Bartimée dit à Jésus : « Seigneur, que je recouvre la vue ». et Jésus dit: « Recouvre la vue; ta foi t'a sauvé » (Luc 18:41-42)** (ôtez vos lunettes). **La première chose que Bartimée vit fut le visage aimable et souriant de Jésus.**

Demandez: **Quelles sont les autres choses que Bartimée pouvait voir? Demandez aux enfants de sortir à tour de rôle d'autres objets de votre sac d'histoires, comme des fleurs, des animaux en peluche, des feuilles d'arbres et des étoiles en papier.**

Dites: « **Merci, Jésus, d'avoir aidé Bartimée à voir. Tu es si gentil. »**

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de prendre soin de moi!**

### 4<sup>E</sup> SEMAINE: QUATRE BONS AMIS

**Sac d'histoire:** Boite en carton avec trou découpé dans le toit, tissu, petite poupée, morceau de carton, ficelle, blocs de bois

Demandez: **Pouvez-vous vous tortiller les orteils? Pouvez-vous bouger vos jambes de haut en bas?** (Demandez aux enfants d'essayer chaque mouvement avec vous.)

Ouvrez votre Bible, montrez-la du doigt et dites: **Notre histoire biblique d'aujourd'hui parle d'un homme qui ne pouvait pas se servir de ses jambes! Il ne pouvait ni sauter, ni sautiller.**

Demandez à un enfant de s'asseoir à côté de vous. Enroulez du tissu autour de ses jambes pendant que vous parlez de l'homme qui ne pouvait pas marcher.

Dites: **Un homme avait quatre amis** (comptez jusqu'à quatre avec vos doigts). **Ces amis savaient que Jésus avait fait voir l'aveugle. Pensez-vous que Jésus peut aider leur ami à marcher?** (Encouragez les réponses.) **Comment l'homme verra-t-il Jésus s'il ne peut pas marcher?**

Placez une petite poupée sur un morceau de tissu qui a un morceau de ficelle à chaque bout.

Dites: **Jésus était dans une maison pleine de gens** (montrez la boîte en carton). **Les amis ont eu une bonne idée! « Comme ils ne savaient par où l'introduire, à cause de la foule, ils montèrent sur le toit, et ils le descendirent par une ouverture, avec son lit, au milieu de l'assemblée, devant Jésus » (Luc 5:19).**

Abaissez la poupée à travers le « toit » et faites des expressions de surprise en parlant des personnes qui ont regardé l'homme passer par le toit.

Demandez-vous: **À votre avis, à quoi ressemblait le visage de Jésus?** (Souriez.) **À votre avis, qu'est-ce que Jésus a dit? Il a dit : « Cher ami, tes péchés te sont pardonnés... Lève-toi, prends ton tapis et rentre chez toi ! (Luc 5:24). Les jambes de l'homme bougeaient. Il ramassa son tapis et commença à marcher !**

Faites des mouvements amusants avec les enfants pour montrer à quel point l'homme était heureux (sauter, sautiller, courez sur place).

Dites: **Le cœur de cet homme était si heureux! Il voulait parler de Jésus à tout le monde !**

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de m'avoir montré combien Tu te soucies de moi et des autres. Aide-moi à parler aux autres de ton amour.**



## 5<sup>E</sup> SEMAINE: LE DÉJEUNER D'UN PETIT GARÇON

**Sac à histoires:** Corbeille, petits pains, poissons-jouets, serviettes, assiettes, papier brun

Placez un tissu au sol et invitez les enfants à s'asseoir avec vous.

Demandez: **Quel aliment délicieux aimez-vous manger?**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: Notre histoire biblique d'aujourd'hui est celle d'un petit garçon qui aimait partager.

Demandez: **Qu'est-ce que la maman de ce petit garçon lui a donné pour son déjeuner? Sortez les articles un par un en comptant avec les enfants au fur et à mesure. Accessoires: cinq petits pains, deux poissons en plastique, de petites assiettes en plastique et des serviettes.**

Dites: **Beaucoup de gens étaient assis près de Jésus. Ils aimaient écouter Jésus. Un petit garçon était assis près de Jésus. Il a souri à Jésus et Jésus lui a souri en retour. Jésus aidait des gens qui avaient mal aux bras et aux jambes. Il se souciait de tout le monde. Il leur parlait de Dieu. Mais bientôt c'était l'heure du coucher, et tout le monde avait faim. Où était leur nourriture? Personne n'avait rien à manger** (encouragez les réponses). **Jésus ne voulait pas que les gens aient faim! Qu'a-t-il fait?**

Le petit garçon regarda dans son panier (demandez aux enfants de regarder dans votre panier). Il avait de la nourriture! (Papier brun froissé.) Le petit garçon donna sa nourriture à Jésus. Mais il n'y avait que cinq miches de pain et deux petits poissons. Cela suffirait-il pour tout le monde?

Jésus prit la corbeille dans ses mains. Il pria et remercia Dieu pour la nourriture. Jésus rompit le pain et prit le poisson... de plus en plus et de plus en plus... jusqu'à ce que tout le monde eut tellement à manger! Jésus a multiplié la nourriture pour nourrir tout le monde!

Demandez aux enfants de vous aider à « déborder » de la corbeille avec du pain (du papier froissé) pendant que vous expliquez visuellement la quantité de nourriture restante.

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de prendre soin de moi quand j'ai faim. Je veux aussi prendre soin des besoins des autres.**

## 6<sup>E</sup> SEMAINE: UN HOMME RECONNAISSANT

**Sac à histoires:** Des pois autocollants blancs, des bandages, des cœurs d'amour en carton, 10 personnes en papier, facultatif: des marqueurs.

Prenez les points autocollants de votre sac à histoires et placez-les sur vos bras et enroulez un bandage autour de votre jambe ou de votre bras. Donnez aussi des points d'autocollants aux enfants.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **Notre histoire biblique d'aujourd'hui parle de certaines personnes qui étaient très malades de la lèpre. Personne ne voulait s'approcher d'eux. Ils étaient très tristes et solitaires.**

Dites: **La Bible nous dit que Jésus est venu dans une petite ville. Il y avait 10 hommes atteints de la lèpre qui l'appelaient: « Jésus! Maître! Aide-nous s'il Te plaît! » (Luc 17:11-13).**

Avec les enfants, comptez les dix hommes de papier. Donnez aux enfants des points autocollants à coller sur les hommes ou utilisez un marqueur pour dessiner des taches sur les hommes.

Dites: **Jésus aimait ces malades. Il voulait les aider et faire disparaître leur maladie. Alors, Il leur dit: « Allez, montrez-vous aux sacrificateurs » (Luc 17:14). Que s'est-il passé ensuite?**

Commencez à enlever les taches et les bandages de vos bras et de vos jambes. Demandez aux enfants de vous aider à retourner les hommes de papier un par un. Comptez-les ensemble. Parlez de la façon dont ces hommes n'ont plus de taches !

Dites: **« Jésus a fait disparaître la maladie! » Il y a eu un homme qui est retourné à Jésus. Son cœur était si heureux qu'il voulait dire « merci » à Jésus.**

Donnez à chaque enfant un cœur en papier avec un sourire dessiné. Encouragez les enfants à dire « merci » pendant que vous le faites.

Montrez votre Bible et dites : La Bible nous dit que l'homme « retourna à Jésus. Il loua Dieu d'une voix forte... et il le remercia » (Luc 17:15).

Dites: **Jésus est heureux quand nous lui sommes reconnaissants.**



## 7<sup>E</sup> SEMAINE: UN MIRACLE AU MARIAGE

**Sac d'histoire:** Bouteille d'eau, 6 tasses transparentes, cruche, colorant alimentaire bleu, fleurs, voile de tissu, service à thé, jouet, jouets de fruits et légumes, marqueur.

Dites: **Jésus aimait être avec les gens. Il aimait les voir souriants et heureux. Imaginons que nous soyons à une fête avec Jésus, aux noces d'un mariage!**

Dites: **Jésus aimait être avec les gens. Il aimait les voir souriants et heureux. Imaginons que nous soyons à une fête avec Jésus, une fête de noces!**

Utilisez du tissu sur votre tête comme un voile.

Invitez les enfants à vous aider à préparer le mariage à l'aide des jouets de fleurs, de fruits, des légumes et des services à thé.

Montrez aux enfants une grande cruche verseuse et dites-leur qu'il est agréable d'avoir quelque chose de spécial à boire lors d'un mariage.

Dites: **« Maintenant, nous sommes prêts pour le mariage! (Tapez dans vos mains.) Merci de m'avoir aidé à me préparer! Voyons ce qui s'est passé.**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: C'était un mariage spécial. La maman de Jésus était même là. Mais quelque chose s'est passé lors de ce mariage. Le jus de raisin spécial s'est épuisé! Oh non! (Versez la cruche vide.)

À l'aide d'un marqueur permanent, dessinez un visage triste sur six tasses vides.

Dites: **La Bible dit que Jésus a dit aux serveurs: « Remplissez six jarres d'eau. Ils les remplirent jusqu'au bord »** (Jean 2:7, 8). Demandez aux enfants de compter 1... 2... 3... 4... 5... 6 avec vous lorsque vous montrez les six coupes.

Pressez rapidement quelques gouttes de colorant alimentaire bleu dans chaque tasse. Versez ensuite de l'eau avec précaution dans chacun d'eux.

Dites: **Jésus a fait quelque chose d'extraordinaire! L'eau s'est transformée en jus de raisin!**

Montrez aux enfants comment vous avez fait changer la couleur de l'eau et expliquez que ce que Jésus a fait est un miracle. Il n'avait pas besoin de colorant alimentaire!

Dites: **Jésus se souciait des gens aux noces et de leur bonheur. Il se soucie tellement de vous aussi.**

## 8<sup>E</sup> SEMAINE: JÉSUS GUÉRIT UNE MÈRE

**Sac d'histoires:** Jouets de petit oreiller, couverture, poupées, petit chiffon humide, bol, cuillère, jouets de fruits et légumes.

Demandez: **Avez-vous déjà été malade? (Tenez votre ventre ou votre tête.) Comment pouvez-vous faire en sorte que quelqu'un se sente mieux lorsqu'il est malade?**

Montrez aux enfants une poupée (modèle). Posez la poupée sur un oreiller et placez doucement une couverture dessus. Utilisez un petit chiffon humide et appuyez légèrement sur le front de la poupée.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **Dans la Bible, nous lisons l'histoire d'un des amis de Jésus, Pierre. La maman de sa femme était très malade. Pierre aimait beaucoup Jésus et savait que son bon cœur voudrait l'aider.**

Invitez les enfants à vous aider à tour de rôle à vous occuper de la poupée « malade », en modélisant les gestes que vous leur avez déjà montrés.

Dites: **C'est Jésus qui est entré dans la maison et qui a souri. « Il se tint tout près d'elle et ordonna à la maladie de s'en aller, et la maladie la quitta »** (Luc 4:39). Jésus l'avait rendue toute meilleure! N'est-ce pas merveilleux? (Applaudissez les enfants.)

Dites: **« Cette maman a voulu remercier Jésus tout de suite! Elle voulait servir Jésus et ses amis en préparant un délicieux déjeuner pour dire « Merci »!**

À l'aide de bols et de cuillères, invitez les enfants à placer les fruits et légumes dans le bol, en se relayant pour mélanger et servir les uns les autres.

Parlez de la façon dont ils peuvent être utiles et servir les autres aussi dans leur foyer.

Dites: **Jésus t'a donné une maman, ou une grand-mère, ou une soignante qui t'aide aussi. Et Jésus nous aide** (encouragez les parents et les enfants à se serrer dans les bras).

Dites ensemble: **Merci, Jésus, pour ma maman. Merci de m'aider quand j'ai besoin de Toi.**



## 9<sup>E</sup> SEMAINE: « SILENCE! TAIS-TOI! »

**Sac à histoires:** Mélange à bulles, récipient, cuillère, bateaux en plastique, un éventail en papier.

Versez de l'eau dans un récipient plus grand devant les enfants. Donnez de petits bateaux en plastique aux enfants et invitez-les à les placer sur l'eau et à les pousser doucement à tour de rôle d'avant en arrière.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **La Bible nous dit que Jésus a parlé à beaucoup de gens toute la journée. Il est monté dans un bateau pour que tout le monde puisse L'entendre. Quand Il était presque l'heure de se coucher, il dit à Ses amis proches: « Passons de l'autre côté du lac »** (enlevez tous les bateaux, sauf un, et poussez-le doucement sur l'eau). Les étoiles ont commencé à scintiller alors que le ciel s'assombrissait. Jésus était très fatigué, alors Il se coucha à l'arrière de la barque. La barque se balançait doucement (barque de pierre), et Jésus s'endormit profondément (faites coucher les enfants tranquillement sur le sol).

Attendez un instant, puis battez les mains et dites: Une grosse tempête arriva!

Invitez les enfants à s'asseoir et à taper doucement sur le sol légèrement avec vous, puis plus fort, puis plus vite. Vous pouvez répéter cette séquence plusieurs fois chaque fois que vous parlez de la tempête dans l'histoire.

**« Un vent très fort soufflait sur le lac. Les vagues commencèrent à venir par-dessus les côtés de la barque » (Marc 4:35-37). (Agitez votre éventail au-dessus des enfants et de l'eau.)**

Posez-vous la question suivante: **Pensez-vous que les amis de Jésus avaient peur? Oui, ils avaient peur! Versez un peu de mélange à bulles dans le récipient d'eau et utilisez une cuillère pour remuer beaucoup de bulles et de vagues.**

Dites: **Jésus dormait profondément, la tête sur un oreiller. Ses amis l'ont réveillé! Ils avaient peur!**

Jésus se leva et dit: « Silence! tais-toi! Et le vent cessa, et il y eut

un grand calme » (dites: Chut, le doigt sur les lèvres). Même le vent a fait ce que Jésus a dit! Tout comme Jésus a créé le monde en parlant, Il a aussi arrêté la tempête en parlant!

Regardez l'eau se calmer et faire flotter doucement les bateaux pendant que vous parlez de la façon dont Jésus est toujours avec nous.

Dites ensemble: **Merci, Jésus, d'être toujours avec moi.**

## 10<sup>E</sup> SEMAINE: MARCHER SUR L'EAU

**Sac d'histoires:** Jumelles, bateaux jouets, pierres, éponge, feuille, tissu bleu, image de Jésus marchant sur l'eau.

Versez de l'eau dans un petit récipient. Jetez les objets dans l'eau, un par un (objets suggérés: pierres, éponge, feuille, bateau). Posez-vous la question suivante: ces objets restent-ils au-dessus de l'eau ou coulent-ils au fond?

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **La Bible nous raconte une histoire sur Jésus. Il était temps pour tout le monde de rentrer à la maison. Jésus a fait Ses adieux à Ses amis alors qu'ils poussaient leur bateau sur le lac.**

Disposez un grand morceau de tissu bleu et placez une grande boîte en carton ou un panier au-dessus. Invitez certains enfants à monter à bord de votre « bateau ».

Dites: **Un vent fort commença à faire de grosses vagues tout autour du bateau! Le bateau était maintenant trop loin sur le lac. Jésus n'était pas là, et Ses amis étaient inquiets.**

Pour illustrer les vagues orageuses, invitez les parents à prendre les extrémités du tissu et à le soulever de haut en bas autour de la boîte/panier.

(Distribuez des jumelles en carton et demandez aux enfants de regarder à travers.) Demandez: **Où est Jésus? Pouvez-vous Le voir depuis la barque?**

**Oh, Le voilà! (Demandez à un parent de tenir une image de Jésus.) Jésus marchait sur l'eau! Jésus dit à Ses amis dans la barque: « Ayez courage, c'est moi, n'ayez pas peur! » (Matthieu 14:27). Pierre voulait aussi marcher vers Jésus sur l'eau!**

Demandez aux enfants de marcher avec vous sur le tissu en montrant une image de Jésus. Racontez ce qui s'est passé lorsque Pierre a quitté Jésus des yeux. Dites: **« Jésus a tendu la main et a attrapé Pierre » (Matthieu 14:31). Jésus était avec Pierre, et Jésus l'a aidé à être courageux.**

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de m'avoir aidé à être courageux.**



## 11<sup>E</sup> SEMAINE: « LÈVE-TOI, PETITE FILLE »

**Sac à histoires:** Petite serviette, oreiller, couverture, petite maison en carton et piquets pour les personnes, si disponibles.

Demandez: **Aimez-vous sauter? Aimez-vous faire des câlins? Vous aimez rire?** (Donnez l'exemple aux enfants, aux parents et aux tuteurs pour qu'ils les fassent tous ensemble). **Seriez-vous heureux si vous deviez rester au lit tout le temps parce que vous êtes si malade?**

Invitez les enfants à s'allonger sur le sol. Placez de petites couvertures par-dessus eux et racontez comment Jâirus avait une petite fille très malade qui était au lit toute la journée.

Dites: « **Papa Jâirus a entendu dire qu'il y avait un Homme aimant et bon en ville. Il s'appelait Jésus. Il devait le trouver! Il savait que Jésus pouvait guérir sa petite fille! Allons trouver Jésus!**

Invitez les enfants à se lever et à faire le tour de la pièce avec vous pour trouver Jésus.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **Papa Jâirus l'a trouvé et « s'est prosterné aux pieds de Jésus et l'a supplié de venir dans sa maison » (Luc 8:41). Papa Jâirus était tellement inquiet pour sa petite fille.**

Placez une petite maison en carton sur le sol et promenez vos gens le long du chemin menant à la maison.

Dites: **Sur le chemin de la maison, quelqu'un annonça à Jésus que la petite fille était morte. Tout le monde était si triste, mais le bon Jésus continuait à marcher jusqu'à la maison. Donnez à chaque enfant une poupée pour marcher jusqu'à la maison pendant que vous parlez.**

Tout le monde attendait dehors. Mais Jésus entra avec papa Jâirus et prit doucement la main de la petite fille. D'une voix douce et aimable, Jésus dit: **« Petite fille, je te dis de te lever! » (Marc 5:41). La petite fille ouvrit les yeux et se leva! Elle allait bien!**

(Demandez aux enfants de s'allonger lorsque vous dites **« allongez-vous »**, puis de se lever lorsque vous dites **« levez-vous! »**) Répétez cette opération plusieurs fois (vous voudrez peut-être le faire rapidement et lentement).

Dites: **Jésus nous aime et nous aide aussi.**

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de m'avoir aidé.**

## 12<sup>E</sup> SEMAINE: « QUI M'A TOUCHÉ? »

**Sac d'histoire:** kit de médecin jouet, petit morceau de tissu, grand morceau de tissu.

Demandez aux enfants de vous aider à placer les articles de la trousse du docteur sur le sol, un par un. Parlez de la façon dont les médecins et les infirmières nous aident lorsque nous sommes malades.

Ouvrez votre Bible, montrez-la du doigt et dites: **La Bible nous raconte l'histoire d'une dame qui était malade depuis très longtemps. Qui peut l'aider? « Elle avait dépensé tout son argent pour des médecins, mais aucun médecin n'a pu l'aider! » (Luc 8:43). Elle entendit parler de Jésus et partit à Sa recherche. Si elle pouvait trouver Jésus, Il pourrait l'aider! Mais il y avait un problème. Tout le monde voulait être avec Jésus!**

Demandez: **Comment va-t-elle atteindre Jésus? Il y avait tellement de gens tout autour de Lui!**

Agenouillez-vous sur le sol, agissez et parlez en avançant en disant: La dame malade s'est faufilée à travers tout le monde et a tendu la main pour toucher Jésus. Dès qu'elle toucha Sa robe, elle fut guérie.

Demandez: **Pouvez-vous atteindre et toucher le manteau comme l'a fait la femme malade?**

Tenez un morceau de tissu au-dessus de la tête de chaque enfant, en l'invitant à l'atteindre et à le toucher.

Dites: **Jésus est si bon et si aimant. Même si beaucoup de gens étaient autour de Lui, Il a guéri la femme. Il lui a dit: « Tu as été guérie parce que tu as cru » (Luc 8:48).**

Jésus nous voit et nous aime.

Dites ensemble: **Merci, Jésus, de prendre soin de moi.**



## 13<sup>E</sup> SEMAINE: PROFOND ET LARGE

**Sac à histoires:** étoiles, soleil, jouet ou vrai fruit, balle à rouler, pansements, petite couverture, ballons, pâte à modeler, cœurs d'amour rouges, image de Jésus ([www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)).

Dites: **Dans toutes nos histoires bibliques, nous pouvons voir combien Jésus vous aime et combien Jésus est bon. Son amour est plus grand que le ciel** (que les enfants atteignent les hauteurs) et plus large que l'océan (les bras en face).

Dites: **Jésus prend soin de vous pendant que vous dormez** (balancez des étoiles sur une corde au-dessus des enfants en les invitant à tendre la main).

Dites: **Jésus prend soin de toi quand tu joues** (à tour de rôle, faites rouler une balle à chaque enfant en cercle et/ou utilisez des blocs pour construire ensemble).

Dites: **Jésus prend soin de vous quand vous avez faim** (donnez aux enfants des fruits vrais ou en plastique et invitez-les à les mettre dans un panier ou dans des assiettes).

Dites: **Jésus prend soin de vous quand vous êtes triste** (utilisez de la pâte à modeler et faites une grimace triste, puis faites une grimace heureuse).

Dites: **Jésus prend soin de vous quand vous avez peur.** (Cachez-vous sous une couverture, puis dites « coucou ! » Répétez l'opération plusieurs fois.)

Dites: **Jésus prend soin de vous quand vous êtes malade** (mettez un pansement sur les vêtements ou la main de chaque enfant. Invitez les parents à serrer leur enfant dans leurs bras.)

Dites: **Jésus est votre ami le plus spécial et Il vous aime!** (Demandez aux enfants de regarder autour de la pièce pour trouver chacun un petit cœur avec une image de Jésus au dos. Ils peuvent l'emporter chez eux pour leur rappeler à quel point Jésus se soucie d'eux.)

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: **La Bible dit: « Il prend soin de vous » (1 Pierre 5:7). Montrez à chaque enfant pendant que vous répétez le verset à mémoriser trimestriel: « Jésus prend soin de toi (nom de l'enfant) ». Il est notre meilleur ami.**

Donnez à chaque enfant un ballon avec un visage souriant dessiné d'un côté. Disons ensemble: **Jésus prend soin de moi!**

# Activités interactives parents/enfants



Ces activités simples remplacent les activités artistiques du 2<sup>e</sup> trimestre. Elles mettent l'accent sur les objectifs d'apprentissage et favorisent des moments privilégiés de connexion entre le parent/tuteur et l'enfant (5 à 10 minutes).

<p><b>1<sup>RE</sup> SEMAINE: PÊCHER AVEC JÉSUS</b></p>	<p><b>2<sup>E</sup> SEMAINE: UNE PIÈCE DE MONNAIE ET UN POISSON</b></p>	<p><b>3<sup>E</sup> SEMAINE: « JE PEUX VOIR! »</b></p>	<p><b>4<sup>E</sup> SEMAINE: QUATRE BONS AMIS</b></p>	<p><b>5<sup>E</sup> SEMAINE: LE DÉJEUNER D'UN PETIT GARÇON</b></p>
<p>À l'aide du <b>papier</b> et d'un <b>marqueur</b>, tracez autour des deux pieds de votre enfant, puis découpez-les pour les conserver.</p>	<p>Utilisez de la <b>pâte à modeler</b> pour faire un petit poisson ensemble.</p> <p>Appuyez sur une <b>pièce de monnaie</b> pour faire impression sur le poisson.</p>	<p>Utilisez une petite <b>couverture</b> avec les enfants en disant: « Coucou, je te vois! »</p>	<p>Ensemble, coloriez une <b>poupée</b> en papier et attachez-la à un bâton de popsicle avec de la ficelle. À tour de rôle, déplacez et sautez la personne ensemble pendant que vous racontez l'histoire.</p>	<p>Partagez une <b>petite collation</b> ensemble ou préparez-en une à emporter à la maison.</p>
<p><b>6<sup>E</sup> SEMAINE: UN HOMME</b></p>	<p><b>7<sup>E</sup> SEMAINE: UN MIRACLE AU MARIAGE</b></p>	<p><b>8<sup>E</sup> SEMAINE: JÉSUS GUÉRIT UNE MÈRE</b></p>	<p><b>9<sup>E</sup> SEMAINE: « SILENCE, TAIS-TOI »</b></p>	<p><b>10<sup>E</sup> SEMAINE: MARCHER SUR L'EAU</b></p>
<p>Ensemble, collez des <b>pansements</b> sur un cœur d'amour en <b>papier rouge</b>, en vous relayant pour dire « Merci ».</p>	<p>Décorez un <b>gobelet</b> en papier avec des <b>autocollants</b>. Ensuite, partagez un <b>verre</b> ensemble.</p>	<p>Ensemble, choisissez des <b>fleurs</b>, créez un petit bouquet et attachez un <b>ruban</b> autour de celui-ci. Discutez de la personne à qui votre enfant peut le donner.</p>	<p>Ensemble, soufflez des <b>bulles</b> dans une petite tasse d'<b>eau</b> et regardez-les éclater.</p>	<p>Ensemble, étalez une petite boule bleue de <b>pâte à modeler</b> et promenez à tour de rôle vos doigts sur « l'eau ».</p>
<p><b>11<sup>E</sup> SEMAINE: « LÈVE-TOI, PETITE FILLE »</b></p>	<p><b>12<sup>E</sup> SEMAINE: « QUI M'A TOUCHÉ? »</b></p>	<p><b>13<sup>E</sup> SEMAINE: PROFOND ET LARGE</b></p>		
<p>Tracez autour des mains de votre enfant, en parlant de la façon dont Jésus a pris la main de la petite fille dans la sienne pour la guérir.</p>	<p>Placez différents <b>tissus</b> et <b>articles de la nature</b> dans un <b>sac transparent</b> pour créer un sac sensoriel tactile.</p>	<p>Utilisez les <b>cartes illustrées</b> pour jouer ensemble à un <b>jeu d'association</b>. Téléchargez à <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>.</p>		



