

# Berceau

**GUIDE MONITEUR**

**Année A, 3<sup>e</sup> Trimestre**  
**Dieu est toujours avec moi**





PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU SABBAT

ANNÉE A – 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

Guide moniteur d'étude biblique de l'école du sabbat pour les enfants Berceau, âgés de 1 à 3 ans.



Copyright © 2024 par la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour. Tous droits réservés.

Publié par Review and Herald® Publishing Association

Produit par les Départements de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels de la Conférence Générale

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, États-Unis.

Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.

#### Contributeurices

Carolin Schmitz  
Nina Atcheson  
Rosie Smith (artistique)

#### Rédactrice en chef

Nina Atcheson

#### Éditrice

Rosanne Peach

#### Assistante éditoriale

Denise Gustafson

#### Directeurs de l'école du Sabbat

Jim Howard  
Daniel Ebenezer

#### Conseiller de l'Institut des Recherches Bibliques

Clinton Wahlen

#### Maquettistes

Types et Symbols  
Megan Betteridge

#### Secrétaire de rédaction

James et Ida Cavil

#### Édition française produite en collaboration avec

La Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WAD), et

La Division de l'Afrique du Centre-Est (ECD)

*Un processus rigoureux, impliquant des examinateurs, des théologiens, des enseignants, des parents et des enfants du monde entier, en plus d'un comité directeur et d'un comité d'évaluation des manuscrits, a été suivi dans l'élaboration de ces documents. Nous tenons à remercier toutes les personnes concernées.*

## Guide Moniteur Berceau

ANNÉE A • 3<sup>E</sup> TRIMESTRE

### SOMMAIRE

## Dieu est toujours avec moi

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1 <sup>RE</sup> SEMAINE | Bébé Moïse                     |
| 2 <sup>E</sup> SEMAINE  | Un bateau spécial              |
| 3 <sup>E</sup> SEMAINE  | Le feu dans le buisson         |
| 4 <sup>E</sup> SEMAINE  | La mer rouge                   |
| 5 <sup>E</sup> SEMAINE  | Nourriture et eau par surprise |
| 6 <sup>E</sup> SEMAINE  | La nuée et le feu              |
| 7 <sup>E</sup> SEMAINE  | Une maison spéciale pour Dieu  |
| 8 <sup>E</sup> SEMAINE  | La maison de Dieu est achevée  |
| 9 <sup>E</sup> SEMAINE  | L'aventure de Josué et Caleb   |
| 10 <sup>E</sup> SEMAINE | Rahab la gentille              |
| 11 <sup>E</sup> SEMAINE | Un très grand fleuve           |
| 12 <sup>E</sup> SEMAINE | Les murs de Jéricho            |
| 13 <sup>E</sup> SEMAINE | Une nouvelle maison            |



## L'enfant Berceau\*

Le programme de l'école du sabbat pour Berceau intitulé Vivant en Jésus est un programme de trois ans conçu pour les enfants âgés d'un, deux et trois ans.

### Physiquement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de sécurité et de la nourriture en suffisance, de chaleur, de sommeil et d'abri.
- Ont besoin de bouger et d'explorer; peuvent rester assis pendant de courtes périodes si leur attention est engagée.
- Ont besoin d'un équilibre entre les moments calmes et actifs.
- Expérimentent les différences individuelles dans le développement physique.
- Sont en pleine croissance.

### Mentalement, les enfants Berceau:

- Sont curieux.
- Apprennent les caractéristiques physiques des objets.
- Ont besoin d'expériences pratiques, sensorielles et musicales pour apprendre, avec moins d'accent sur l'enseignement verbal.
- Développent des compétences émergentes pour le jeu de simulation mais continuent à penser aux choses en termes littéraux.
- Apprennent par la participation active et l'imitation.
- Ont besoin de liberté dans des limites définies.
- Développent leur attention à courte durée.
- Sont capables de suivre des instructions simples.

### Socialement et émotionnellement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de confiance et d'appartenance.
- Recherchent l'approbation et la reconnaissance.
- S'épanouissent dans une atmosphère d'amour inconditionnel et d'acceptation.
- La plupart du temps égocentriques, se croyant au centre de tout ce qui se passe.
- Développent l'indépendance et l'initiative.
- Apprennent à agir en tenant compte des besoins et des sentiments des autres.
- Apprennent à exprimer leurs besoins avec des mots, mais peut encore utiliser les pleurs.

### Spirituellement, les enfants Berceau:

- Donnent un sens et apprennent à connaître le monde à travers leurs sens.
- Apprennent l'amour de Dieu à travers l'amour de leurs parents.
- Apprennent à faire confiance à Dieu en apprenant à faire confiance à leurs parents.
- Apprennent à obéir.
- Apprennent des rituels religieux simples, tels que la prière avant les repas, l'heure du coucher, le culte.
- Développent une conscience à travers les choses à faire et à ne pas faire à la maison et à l'église.
- Forment des attitudes envers l'église, l'école du sabbat, la prière et le culte.
- Apprennent la religion à la maison et à l'église.
- Sont très sensibles – une personne sensible plus qu'une personne réfléchie.

- Sont très impressionnables. Les histoires bibliques ne devraient pas être effrayantes.
- Sont capables de comprendre des concepts religieux simples.
- Développent le caractère de manière fondamentale.
- Apprennent à séparer le réel de l'imaginaire.
- Sont capables de ressentir des attitudes de respect, de joie et d'anticipation en relation avec l'église, la Bible et Jésus.
- Sont capables de croiser brièvement les mains et de s'agenouiller pour prier.

\*Le matériel de cette section a été adapté de Donna Habenicht et Anna Bell. *Comment instruire les enfants à l'école du sabbat.* (Washington, DC : E.P. Dutton, 1983).

## Conseils pour les moniteurs de l'École du Sabbat Berceau

- **Créez du temps pour votre propre relation personnelle avec Dieu:** En vous préparant chaque semaine, concentrez-vous sur les concepts spirituels qui sont au cœur de la leçon. Passez du temps dans la prière, offrant vos efforts à Dieu et recherchant Sa bénédiction sur les enfants et le programme.
- **L'amour:** L'un des principaux objectifs de ce programme est de montrer et de raconter l'amour de Jésus aux enfants à travers des histoires simples de la Bible. Le plus important à cet âge est de souligner à quel point Dieu et Jésus les aiment, à quel point leurs parents les aiment et à quel point vous les aimez. Faites preuve d'amour envers les enfants et leurs parents, et votre École du Sabbat s'épanouira.
- **La confiance:** Les enfants Berceau ont besoin d'un moniteur ou d'une monitrice en qui ils peuvent avoir confiance. Il est important que le moniteur de l'École du sabbat essaie d'être là la plupart des sabbats. Traitez les enfants avec amour et gentillesse, non pas bruyamment, avec colère ou avec des mouvements brusques, et montrez-leur que vous tiendrez à vos promesses.
- **L'obéissance:** « L'une des premières leçons qu'un enfant doit apprendre est la leçon d'obéissance. Avant qu'il ne soit assez grand pour raisonner, il faut lui apprendre à obéir » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 82). Incluez des chansons, des histoires bibliques et des activités qui enseignent avec amour aux enfants à obéir à leurs parents. Les jeunes enfants adorent s'identifier aux animaux, de sorte que les familles d'animaux peuvent être utilisées très efficacement pour enseigner l'obéissance.
- **La Bible** est notre fondement sûr, donc dans toutes vos interactions, discussions et activités, n'oubliez pas d'orienter les enfants et les parents vers la Parole vivante et puissante de Dieu.
- **La consistance:** Soyez cohérent avec ce que vous voulez transmettre comme message et l'enfant suivra votre routine. Puisque l'enfant d'âge Berceau aime la cohérence, il est idéal qu'un instructeur de l'École du Sabbat dirige le programme chaque semaine pour renforcer la confiance des enfants.
- **La routine:** Gardez beaucoup de vos routines, chansons et activités, pour toute l'année. Lorsque les enfants entendront certaines chansons, ils comprendront ce qui va suivre.
- **La musique:** La musique est une partie très importante de l'apprentissage pour l'enfant Berceau. Toute la musique est disponible sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info).
- **La culture:** Soyez intentionnel quant à la culture que vous encouragez dans votre classe de l'École du sabbat. Faites-en un endroit où les petits enfants et leurs soignants (parents, grands-parents, amis) veulent venir. Faites-le en montrant de la chaleur, de l'attention et de l'intérêt sincère pour les familles à leur arrivée et en étant joyeux dans votre manière d'enseigner. Faites de votre école du sabbat un endroit pour établir des liens communautaires avec les parents et les enfants.



- **Un assistant adulte:** Assurez-vous d'avoir toujours au moins un autre adulte dans la salle avec vous. Il peut accueillir les parents et vous aider au besoin.
- **Adaptation:** Il s'agit d'un nouveau programme mondial de l'École du sabbat, écrit pour des centaines de cultures. Vous trouverez sans aucun doute certaines choses qui doivent être ajustées et adaptées pour répondre aux besoins des enfants devant vous. Priez pour avoir de la sagesse sur quoi et comment utiliser ce programme, tout en restant fidèle à ses objectifs.
- **Engagement:** Démontrez intentionnellement des méthodes qui montrent les voies de Dieu et Son amour à travers des activités pratiques et multisensorielles. Invitez les parents à s'engager activement avec leur enfant pendant le programme de l'École du sabbat en leur donnant des instructions spécifiques tout au long des chants et des activités. Encouragez les familles à répéter les activités tout au long de la semaine à la maison.
- **Connaitre les enfants et leurs parents:** Votre intérêt sincère et votre désir d'apprendre à connaître chaque enfant et ses parents peuvent être une puissante démonstration de l'amour de Dieu. Apprenez leurs noms pour personnaliser vos interactions avec chacun d'eux. Découvrez les intérêts et les joies de chaque enfant et adaptez le programme au besoin. Voyez les parents/tuteurs dans le cadre du ministère de votre École du sabbat et interagissez et priez avec les parents avant le début de l'École du sabbat.
- **La répétition:** L'enfant Berceau aime la répétition et se sent en sécurité et confiant lorsqu'il sait à quoi s'attendre chaque semaine où il vient à l'École du sabbat. La première semaine d'un nouveau programme peut être déstabilisante pour eux. Les jeunes enfants bénéficient d'un programme unique qui varie un peu plus d'un trimestre et s'épanouissent en anticipant ce qui va suivre. En répétant les mêmes tâches encore et encore, ils organisent les informations et acquièrent un contrôle et une coordination accrues pour acquérir de nouvelles compétences. Pour cette raison, le programme trimestriel pour Berceau est le même chaque semaine, à l'exception du petit segment d'histoire biblique qui s'aligne sur le guide hebdomadaire de l'élève.
- **Soyez prêt:** Vous et les enfants Berceau trouverez plus de plaisir dans l'expérience de l'École du sabbat si vous êtes à l'aise et familiers avec le programme. Avoir une classe organisée avec des ressources facilement disponibles pendant votre transition dans le programme aidera votre classe à se dérouler sans heurts. Essayez de faire avancer le programme, sans vous précipiter, pour engager activement les enfants.
- **Besoins spéciaux:** Créez une salle de classe de l'École du Sabbat où les enfants ayant des besoins spéciaux se sentent les bienvenus et valorisés. L'inclusion réussie peut se faire en ayant du matériel simple et adapté à portée de main et en organisant une salle de classe qui tient compte de divers besoins sensoriels et de mobilité. Certaines choses à considérer sont : des images pour aider aux transitions, des allées, des sièges disponibles pour les marcheurs et les fauteuils roulants, des articles faciles à saisir, des articles agités et un espace calme pour une pause sensorielle si un enfant est dépassé. Demandez l'avis des parents et des tuteurs et impliquez-les dans le processus de création d'une expérience inclusive de l'École du Sabbat.
- **Impliquez les familles:** Inclure les parents et les tuteurs dans le programme hebdomadaire dans la mesure du possible. Invitez-les à vous aider à mettre en place chaque nouveau programme et formez quelqu'un qui peut intervenir lorsque vous ne pouvez pas être là.



**Merci d'être prêt à servir de cette manière! Que Dieu vous conduise alors que vous conduisez Ses petits enfants dans une amitié aimante avec Lui.**

**Nina et l'équipe de l'École du sabbat de la Conférence Générale et des Ministères Personnels**

# Aperçu de l'école du sabbat pour Berceau

## Références bibliques

1<sup>re</sup> Leçon—Exode 2:2  
 2<sup>e</sup> Leçon —Exode 2:1-10  
 3<sup>e</sup> Leçon —Exode 2:11-25; 3; 4:1-14  
 4<sup>e</sup> Leçon —Exode 14 et 15  
 5<sup>e</sup> Leçon —Exode 16 et 17  
 6<sup>e</sup> Leçon —Exode 19 et 20  
 7<sup>e</sup> Leçon —Exode 26-28; 30; 31; 36-39

8<sup>e</sup> Leçon —Exode 40  
 9<sup>e</sup> Leçon —Nombres 13 et 14  
 10<sup>e</sup> Leçon —Josué 1 et 2  
 11<sup>e</sup> Leçon —Josué 3 et 4  
 12<sup>e</sup> Leçon —Josué 6  
 13<sup>e</sup> Leçon —Josué 24

## Croyances fondamentales

1. La Parole de Dieu
3. Le Père
4. Le Fils
6. La création
10. L'expérience du salut
11. Grandir en Christ
19. La loi de Dieu
21. L'économat chrétien
23. Le mariage et la Famille
25. La seconde venue de Christ
28. La nouvelle terre

## Verset à mémoriser Berceau

« Dieu pourvoira à tous vos besoins » (Philippiens 4:19).

## Objectifs d'apprentissage

Les enfants pourront :

- **Savoir** que Dieu est toujours avec eux.
- **Se sentir** heureux et en sécurité parce qu'ils peuvent faire confiance à Dieu.
- **Répondre** en obéissant à Dieu et en lui disant merci pour ce qu'il fait.

## Style d'enseignement de l'école du sabbat pour Berceau

- Programme trimestriel prévisible et répétitif
- Musique simple avec des actions et des accessoires
- Jeu tactile interactif et multisensoriel
- Apprentissage par la participation active et l'imitation
- S'asseoir au sol en cercle à hauteur des yeux de l'enfant ou sur des chaises avec des enfants
- Renforcer les liens entre parent/enfant et Jésus
- Inclusion pour les besoins spéciaux
- Utiliser des gestes de la main et des tons expressifs

# Aperçu (suite)

## Environnement de l'école du sabbat pour Berceau

- Des décorations adaptées à l'âge de l'enfant à hauteur des yeux
- Un espace accueillant et organisé
- Des ressources facilement accessibles pour maintenir l'engagement de l'enfant
- De Petites tables accessibles pour usage pendant le temps sensoriel
- Gardez la sécurité à l'esprit avec toutes les décorations, meubles et accessoires
- Créez des zones pour chaque activité
- De grand tapis pour s'asseoir ensemble sur le sol
- Choisissez des articles simples, en veillant à ne pas trop stimuler

## Comment utiliser ce programme

- Suivez le schéma de déroulement du programme chaque semaine
- Utilisez les suggestions d'histoires interactives hebdomadaires et les accessoires comme guide
- Utilisez le segment interactif hebdomadaire parent-enfant pour renforcer des liens
- Retrouvez toute la musique sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)



## Un moment de quiétude. . .

Chers moniteurs, chères monitrices de l'École du sabbat,

Il y a tant de choses à apprendre de l'histoire de l'Exode, aussi familière qu'elle puisse nous être. Le peuple de Dieu était des esclaves qui avaient besoin d'être délivrés. Dieu a accordé une liberté miraculeuse et a promis à son peuple une vraie maison. Les Israélites avaient tant de choses à désapprendre, et Dieu a été si patient envers eux. Il est le même envers nous aujourd'hui.

Dieu désirait être proche de son peuple. Il a appelé la nation d'Israël à le servir dans le désert. Il voulait leur parler de lui-même, de son amour, de sa loi et de ses plans pour leur future maison. C'est la même chose pour nous aujourd'hui.

Avant de commencer à enseigner ce nouveau trimestre, mettez-vous à l'écart pour passer du temps avec lui dans un endroit calme. Priez et passez du temps à lire l'histoire de l'Exode par vous-même, encore une fois. Reconfiez-Lui votre vie. Rappelez-vous

comment Il a dirigé Son peuple et croyez qu'Il vous guide aussi, alors que vous dirigez Ses petits, et leurs parents, à l'École du Sabbat. Notre Dieu fidèle veut qu'ils connaissent son caractère, son amour, sa loi et ses plans pour l'éternité.

Dieu est avec vous comme Il l'a été avec Sa nation élue pendant leurs errances dans le désert. Dans vos travaux de la semaine, alors que vous planifiez ce programme pour les enfants Berceau et leurs parents, et dans les hauts et les bas de votre vie, Il est là. Toujours stable ; toujours fidèle ; toujours vrai – Dieu est là pour vous.

« Je vous ai portés sur des ailes d'aigle et amenés vers moi. Maintenant, si vous écoutez ma voix, et si vous gardez mon alliance, vous m'appartiendrez entre tous les peuples, car toute la terre est à moi; vous serez pour moi un royaume de sacrificateurs et une nation sainte. » (Exode 19:4-6).

# Ressources imprimées

Téléchargez toutes les ressources imprimées sur [www.aliveinjesus.info](http://www.aliveinjesus.info)



## Affiches d'histoires bibliques



## Affiches du verset à mémoriser

Donnez à chaque famille une petite affiche du verset à mémoriser à afficher dans leur maison.



# En un clin d'œil

Que dois-je préparer chaque semaine pour l'École du sabbat Berceau?



DES ACTIVITÉS LUDIQUES SENSORIELLES ET TACTILES ACCUEILLANTES	REPLISSAGE DE SABLE	REPLISSAGE D'EAU
<p>Une boîte sensorielle est remplie de sable ou d'eau, selon l'histoire biblique que vous enseignez. Choisissez les éléments de la liste comme vous le souhaitez.</p> <p>Sable:  <a href="http://qr.cij.info_BA3V001">qr.cij.info_BA3V001</a></p> <p>Eau:  <a href="http://qr.cij.info_BA3V002">qr.cij.info_BA3V002</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chameaux sur bâtons de glace</li> <li>• Grosses pierres</li> <li>• Palmiers coniques en carton</li> <li>• Des poupées de personnes en bois</li> <li>• Branches et feuilles</li> <li>• Fleurs artificielles ou réelles</li> <li>• Cellophane bleu</li> <li>• Petites tentes en tissu</li> <li>• Blocs de construction en bois</li> <li>• Boules de coton</li> <li>• Tamiseur en plastique et gobelets de tri pour que les enfants puissent déplacer ou ramasser des articles à l'intérieur de la boîte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grosses pierres lisses</li> <li>• Longues feuilles à flotter</li> <li>• Poissons-jouets, canards et grenouilles</li> <li>• Bandes de cellophane bleu</li> <li>• Bateaux jouets</li> <li>• Contenants en plastique colorés à flotter</li> <li>• Outils naturels pour que les enfants puissent bouger ou ramasser des objets</li> <li>• Serviettes pour se nettoyer les mains</li> </ul>

## Qu'est-ce qu'une boîte sensorielle?

- Un grand récipient à bords bas adapté à l'âge des enfants.
- Un couvercle au-dessus pour fermer et dissimuler lorsqu'il n'est pas utilisé dans le programme.
- Rempli de contenus à explorer, à pratiquer la motricité fine et à encourager les expériences d'apprentissage collaboratif.
- REMARQUE: Cette zone doit toujours être surveillée par un adulte. N'incluez pas de petits objets qui pourraient présenter un risque d'étouffement.

SEGMENT DE LA BOITE NATURE	SAC À HISTOIRE	AIDE AU CHANT
<p><b>Comment?</b></p> <p><b>Créez une boîte décorée lumineuse sur le thème de la nature et remplissez-la d'un objet de la nature différent au choix chaque semaine.</b> (La même boîte sera utilisée chaque semaine.) Trouvez quatre à cinq objets naturels réels et uniques à placer à l'intérieur chaque semaine. Il peut s'agir de feuilles, de pierres ou de graines intéressantes, de fruits ou de fleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrez les détails aux enfants et posez des questions simples.</li> <li>• Faites circuler les objets en cercle pour que les enfants les touchent et les remarquent.</li> </ul> <p>La chanson Boite Nature peut également être téléchargée à <a href="http://www.aliveinjesus.info">www.aliveinjesus.info</a>.</p>	<p><b>Quoi?</b></p> <p><b>Un grand sac que vous remplirez chaque semaine de différents accessoires qui vous aideront à partager vos points d'enseignement pour garder ce groupe d'âge engagé.</b></p> <p>Dessinez ou écrivez sur le sac des images qui représentent les miracles de Jésus (poisson, pain, etc.), si vous le souhaitez.</p> <p>Consultez les « suggestions d'histoires bibliques interactives » pour des articles hebdomadaires spécifiques à placer dans le sac d'histoires bibliques.</p>	<p><b>Pourquoi?</b></p> <p><b>Maintenir l'engagement entre les enfants à travers le TOUCHER et l'OÛ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruments de musique pour les tout-petits, si possible.</li> <li>• Miroirs</li> <li>• Poisson jouet ou en papier sur cannes</li> <li>• Un globe en caoutchouc qui roule dans un cercle</li> <li>• Empreintes de pas ou blocs de marche plastifiés</li> <li>• Rubans à onduler</li> <li>• Bulles à souffler</li> <li>• Poupée ou jouets sélectionnés pour partager la chanson</li> <li>• Morceau de tissu coloré.</li> </ul>

# Aperçu du programme

Année A, 3<sup>e</sup> Trimestre



ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL
<p><b>L'HEURE DES LOUANGES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « <b>Tick-tock</b> » (batons)</li> <li>• « <b>Heureux tout le temps</b> » (actions)</li> <li>• « <b>Louez-Le, louez-Le</b> » (instruments de musique)</li> <li>• « <b>Bulles</b> » (bulles)</li> <li>• « <b>Tous nos besoins</b> » (jouets de fruits et légumes)</li> <li>• « <b>Dieu est avec moi</b> » (petits oreillers)</li> <li>• « <b>Dieu me voit</b> » (jouets de jumelles oculaires)</li> <li>• « <b>Dans mon Cœur</b> » (cœurs sur des bâtons de glace à eau)</li> </ul>
<p>Scannez le code QR pour toute la musique:</p>  <p>qr.ajj.info_BA3Music</p>
<p><b>TEMPS DE PRIÈRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantez « <b>Quand il est temps de prier</b> ».</li> </ul>
<p><b>HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantez « <b>J'ouvre ma Bible avec soin</b> »</li> <li>• Voir les accessoires hebdomadaires et les suggestions d'histoires.</li> </ul>
<p><b>VERSET À MÉMORISER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Dieu pourvoira à tous vos besoins » (<b>Philippiens 4:19</b>).</li> </ul>
<p><b>OFFRANDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantez « <b>Voici mon argent</b> » et faites la collecte.</li> </ul>
<p><b>SEGMENT DE LA BOÎTE NATURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chantez « <b>Boîte Nature</b> ». Montrez des objets de la nature et parlez-en. Dites « <b>Merci, Dieu, de m'avoir donné la/le _____ pour prouver combien Tu m'aimes !</b> »</li> </ul>
<p><b>ACTIVITÉ PARENT/ENFANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir le bricolage de la semaine. Jouez la musique de votre choix pendant ce temps.</li> </ul>
<p><b>CHANT D'AU REVOIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priez pour les enfants et leurs familles.</li> <li>• « <b>L'école du sabbat est finie</b> ». Dites au revoir.</li> </ul>

# Programme Berceau

Année A, 3<sup>e</sup> Trimestre



Chaque semaine, le programme suivra la même séquence.

ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL (5 À 8 MINUTES)	RESSOURCES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillez chaleureusement chaque enfant et parent.</li> <li>• Guidez les enfants vers les aires de jeux sensoriels de la création.</li> <li>• Reconnaissez et connectez-vous intentionnellement avec les parents.</li> <li>• Apprenez tous les noms des membres de la famille.</li> <li>• Montrez la question pour que les parents/tuteurs discutent du thème trimestriel, dans la mesure du possible.</li> <li>• Favorisez une atmosphère chaleureuse et accueillante (musique d'ambiance).</li> <li>• Invitez les parents à partager leurs besoins de prière et à prier ensemble, les uns pour les autres et pour les enfants.</li> </ul>	<p>Livres d'images thématiques</p> <p>Boîte sensorielle d'eau ou du sable</p> <p>Chants bibliques pour Berceau (musique de fond)</p>
<p><b>HEURE DE LOUANGE (15 MINUTES)</b></p> <p>Invitez les parents ou les tuteurs à s'asseoir par terre avec leur enfant (si possible) ou derrière sa chaise afin qu'ils puissent contribuer à l'École du sabbat de leur enfant. Ayez des accessoires à portée de main pour pouvoir faire la transition à travers la chanson et garder l'attention des enfants.</p> <p>Ces chansons et accessoires pour chaque enfant formeront la majorité du programme. Entre chaque chant, parlez brièvement du thème trimestre: <b>Dieu veille sur nous</b>. Chantez ces chansons ensemble, en encourageant les parents/tuteurs à chanter avec vous:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillez les enfants et les parents en souriant. Dites aux enfants que vous êtes heureux de les voir aujourd'hui !</li> <li>• Chantez « <b>Tick-tock</b> » pendant que les enfants tapent sur leurs bâtons. Demandez aux enfants : Qu'est-ce qui vous a rendu heureux cette semaine ? (Écoutez les réponses et félicitez-les.)</li> <li>• Chantez « <b>Heureux tout le temps</b> ». Demandez aux enfants : Qu'aimez-vous chez Dieu ? C'est tellement merveilleux de dire à Dieu combien nous l'aimons avec nos paroles et nos chansons.</li> <li>• Chantez « <b>Louez-le, louez-le.</b> » Donnez à chaque enfant un instrument de musique ou un jouet pour jouer pendant qu'il chante. Dieu nous donne beaucoup de belles choses qui nous montrent qu'il nous aime et qu'il est toujours avec nous.</li> <li>• Chantez « <b>Bulles</b> ». Soufflez des bulles dans la pièce pour que les enfants puissent les attraper. Demandez aux enfants : Quelles bonnes choses Dieu vous a-t-il données ? (De la nourriture, de l'eau, un endroit où dormir, nos familles.)</li> <li>• Chantez « <b>Tous nos besoins</b> ». Donnez à chaque enfant un fruit ou un légume jouet à venir le placer dans un panier. Expliquez que Dieu voit tout ce que nous faisons et entend tout ce que nous disons. Il sait tout de nous. Dieu est toujours avec nous.</li> <li>• Chantez « <b>Dieu est avec moi</b> ». Invitez chaque enfant à s'asseoir. Donnez à chaque enfant un petit oreiller. Quand ils chantent que Dieu est avec eux dans la nuit, ils peuvent s'allonger et faire semblant de dormir. Expliquez que Dieu est toujours avec nous parce qu'il ne dort jamais !</li> <li>• Chantez « <b>Dieu me voit</b> ». Donnez à chaque enfant des jumelles oculaires pour regarder. Expliquez que Dieu est si grand qu'il est plus grand que tout ce que nous pouvons imaginer. Mais Dieu peut entrer dans nos cœurs lorsque nous le lui demandons. Il est bon de demander à Dieu de venir dans nos cœurs tous les jours.</li> <li>• Chantez « <b>Dans mon cœur</b> ». Donnez à chaque enfant un cœur sur un bâton de glace à eau.</li> </ul>	<p>Bâtons</p> <p>Instruments de musique</p> <p>Bulles</p> <p>Jouets fruits et légumes</p> <p>Petits oreillers</p> <p>Jumelles jouets</p> <p>Cœurs sur bâtons de glace à eau</p>
<p><b>TEMPS DE PRIÈRE (3 MINUTES)</b></p> <p>Chantez « <b>Quand il est temps de prier</b> » et demandez aux enfants de s'agenouiller respectueusement, de croiser les bras et de fermer les yeux. Faites une courte prière ou demandez-leur de répéter après vous : « Merci, Dieu, d'être toujours avec moi... (voir l'idée générale). Nous t'aimons. Amen. »</p>	<p>QR code linking to music resources</p> <p>qr.ajj.info_BA3Music</p>



# Suggestions d'histoires bibliques interactives



**Préparation de l'histoire:** Passez du temps en prière personnelle chaque semaine tout en vous préparant et demandez à Dieu de vous guider.

HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE (5 MINUTES)	RESSOURCES
<p>Dites: <b>Dieu nous raconte beaucoup d'histoires spéciales dans Son livre, la Bible.</b> Donnez à chaque enfant une petite « Bible » (carton noir plié avec « Bible » sur le devant et des images à l'intérieur) pendant que vous chantez « <b>J'ouvre ma Bible avec soin</b> ». Chaque semaine, choisissez un enfant qui s'avance pour ouvrir soigneusement votre grande Bible. Dites : <b>Il est temps pour nous d'entendre une histoire sur la façon dont notre Dieu d'amour est toujours avec nous ! Voyons ce qu'il y a à dans le sac d'histoires aujourd'hui.</b> (Reportez-vous aux suggestions hebdomadaires d'histoires bibliques interactives. Les objectifs d'apprentissage sont mis en évidence sous la forme d'une déclaration « <b>Dites ensemble</b> ».)</p> <p>Remarque : Vous pouvez utiliser l'affiche hebdomadaire de l'histoire biblique comme référence lorsque vous partagez l'histoire biblique hebdomadaire, ainsi que les articles du sac d'histoires. Une autre option consiste à lire l'histoire dans le Guide de l'élève.</p>	<p>Petites Bibles Bible Sac d'histoires hebdomadaires et articles répertoriés dans les suggestions du temps d'histoire biblique Affiches d'histoires bibliques</p>
VERSET À MÉMORISER (2 MINUTES)	RESSOURCES
<p>Chantez le <b>Chant des Écritures, Philippiens 4:19</b>, et demandez aux parents et aux enfants de dire ensemble le verset à mémoriser: « Dieu pourvoira à tous vos besoins » (Philippiens 4:19).</p>	<p>Cantique des Écritures : Philippiens 4:19</p>
OFFRANDES (3 MINUTES)	RESSOURCES
<p>Chantez « <b>Voici mon argent</b> » et dites: <b>Nous donnons à Jésus un peu de notre argent parce qu'il se soucie de nous et que nous l'aimons.</b> Demandez à un enfant différent chaque semaine de recueillir l'offrande.</p>	<p>Panier d'offrande</p>
SEGMENT BOITE NATURE (5 MINUTES)	RESSOURCES
<p>Chantez <b>Boîte Nature</b>. « <b>Qu'y a-t-il dans la Boîte Nature, j'aimerais voir quelque chose que Dieu a fait pour moi ! Serait-il vert, jaune ou bleu ? Quoi qu'il en soit, il est fait pour moi !</b> »</p> <p>Montrez aux enfants des objets de la nature et invitez-les à les tenir pendant que vous en parlez et que vous leur posez des questions. (Les idées de boîte nature peuvent inclure : des fruits ou des légumes frais, des coquillages, des feuilles, des fleurs, un nid d'oiseau, de petites plantes, des graines, de petits animaux/ images d'animaux ou d'autres articles de la nature de votre pays.) Puis dites ensemble : « <b>Merci, Dieu, de m'avoir donné [l'objet de la nature]. Tu es un Dieu bon et merveilleux !</b> »</p>	<p>Chanson et paroles Boîte Nature Boîte Nature</p>
BRICOLAGE (5 - 10 MINUTES)	RESSOURCES
<p><b>Invitez les enfants et leurs parents à se déplacer dans votre zone de bricolage.</b></p> <p>Ces bricolages se concentrent sur un aspect de l'histoire ou un objectif d'apprentissage, tout en favorisant un moment privilégié de connexion avec les enfants et leurs parents.</p> <p>Ce segment peut également inclure une chanson spéciale de votre choix pour quelqu'un qui a fêté son anniversaire cette semaine.</p>	<p>Modèles et matériaux d'artisanat Télécharger sur <a href="http://www.aliveinjeus.info">www.aliveinjeus.info</a></p>
CHANT D'AU REVOIR (3 MINUTES)	RESSOURCES
<p>Dites aux enfants combien vous êtes heureux qu'ils soient venus à l'École du Sabbat aujourd'hui!</p> <p><b>Prière:</b> Faites une courte prière pour que Dieu soit très proche des enfants et de leurs familles au cours de la semaine à venir.</p> <p>Chantez ensemble : « <b>L'école du sabbat est finie</b> ». Dites au revoir aux enfants pendant que vous chantez.</p>	<p>Faites un geste de la main en guise d'au revoir</p>

## 1<sup>RE</sup> SEMAINE: BÉBÉ MOÏSE

**Sac à histoires :** Poupée, petite couverture, herbes hautes ou bateau, eau dans un seau

Demandez : **Avez-vous déjà vu un nouveau-né ? Il a de tout petits orteils et de petites mains. Il est si spécial au câlin !** (Câlinez la poupée.)

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit qu'un homme épousa une femme et ils enfantèrent un fils** (Exode 2:1, 2).

Dites : **Le nom de cet enfant était Moïse. Pouvez-vous prononcer ce nom avec moi ?** (Demandez aux enfants de répéter avec vous.) **La maman, le papa, la sœur Marie et le frère Aaron aimaient le bébé Moïse.**

Posez la question suivante : **Pouvez-vous m'aider à prendre soin du petit Moïse comme le faisait sa famille ?**

À l'aide d'une poupée, montrez aux enfants comment prendre soin d'un bébé, en étant intentionnel dans tout ce que vous faites (envelopper le bébé, câliner le bébé, l'endormir). Demandez aux enfants de prendre soin du bébé à tour de rôle.

Dites : **Le petit Moïse est né à une époque où un roi méchant voulait enlever tous les petits garçons. Non! Alors maman Jokébed a demandé à Dieu de prendre soin de son bébé. Elle a décidé de cacher son bébé.**

Demandez : **Quelle idée spéciale maman Jokébed avait-elle pour le bébé Moïse ?** Elle a pris de l'herbe haute dans la rivière et en a fabriqué un panier spécial. C'est un lit qui pouvait flotter sur l'eau comme un petit bateau. Demandez aux enfants de faire flotter un petit panier sur l'eau ou d'aider à attacher de l'herbe pour faire un lit.

Dieu nous aime tellement et a promis d'être avec nous. Il nous donne des familles pour montrer qu'il prend soin de nous.

Dites ensemble : **Dieu nous donne des familles pour prendre soin de nous.**

## 2<sup>E</sup> SEMAINE: UN BATEAU SPÉCIAL

**Sac à histoires :** Tissu bleu, eau, poupée, petite couverture, jumelles oculaires, panier

Demandez : **Pouvez-vous jouer au jeu de cache-cache avec moi ?** Montrez que vous vous cachez sous une couverture, puis dites : **Coucou !** Répétez l'opération plusieurs fois. Posez la question suivante : **Suis-je facile à trouver lorsque je fais du bruit ? Serait-il facile de me trouver si je riais ou pleurais ?**

Dites : **Maman Jokébed et Marie se hâtèrent sur le chemin de la rivière. Dans leurs bras, il y avait un panier. À l'intérieur du panier se trouvait le bébé Moïse. Maman a placé le panier sur le bord de la rivière. Marie resterait et regarderait son petit frère.**

Placez une poupée dans un panier. À tour de rôle, déplacez le panier de haut en bas de la rivière (tissu bleu) que vous avez disposée. Faites couler de l'eau dans un récipient pour créer le bruit de l'eau en mouvement. Demandez aux enfants d'utiliser à tour de rôle des jumelles oculaires pour veiller sur Moïse.

Dites : **Alors Marie vit quelqu'un venir !** Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit qu'une princesse « vit le panier dans les hautes herbes. [Elle] ouvrit le panier et vit le petit garçon » (Exode 2:5, 6). Elle tenait le bébé Moïse dans ses bras ! Il pleurait. Elle avait besoin de quelqu'un pour s'occuper du bébé Moïse. Qui pouvait l'aider ? Grande sœur Marie courut chercher l'aide de maman ! Applaudissez les enfants. Quelle bonne idée !**

Dites : « **Dieu a entendu les prières de Maman Jokébed !** » Elle et Marie ont souri en rentrant chez elles. Elles se sont agenouillées avec papa et le frère Aaron et ont remercié Dieu d'avoir envoyé ses anges pour veiller sur le bébé Moïse.

Dites ensemble : **Dieu veille sur moi.**



### 3<sup>E</sup> SEMAINE: UN FEU DANS LA BROUSSE

**Sac à histoires :** Cellophane ou serpentins rouges/jaunes, papier cartonné, colle, bougie, mouton jouet, tissu, un bandeau, allumettes, photo de chaussures (facultatif)

Dites : « **Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Moïse n'est plus un bébé. Il a grandi pour devenir un homme et un berger.** » (Placez du tissu et un bandeau sur votre tête. Tenez un mouton jouet.)

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit qu'un jour, Moïse prenait soin des brebis et qu'il les conduisait dans le désert (Exode 3:1). C'est là qu'il a vu quelque chose de très étrange !**

Allumez soigneusement une bougie pour que les enfants puissent voir la flamme. Placez-la hors de portée pour qu'ils puissent la regarder.

Dites : **Moïse vit un buisson qui brûlait. Mais en regardant de plus près, il vit qu'il ne brûlait pas. Pouvez-vous m'aider à faire un feu dans ce buisson ?**

Pour créer un « feu », donnez à chaque enfant une bande de cellophane ou de papier crépon rouge/jaune et demandez-leur de coller leur papier sur un grand morceau de papier cartonné (sur lequel vous avez dessiné un buisson).

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que la voix forte de Dieu « l'appela du buisson : Moïse ! Moïse ! » (Exode 3:4).**

Dites : **Dieu avait un message très spécial pour lui. Dieu a demandé à Moïse d'enlever ses chaussures parce que Dieu était là et que Dieu est saint et très spécial.**

Enlevez vos chaussures ou montrez une paire de chaussures pendant que vous parlez de ce que Dieu a demandé à Moïse de faire. Dites : **Dieu voulait que Moïse emmène le peuple loin d'Égypte. Dieu dit : « Je serai avec toi » (Exode 3:12). Moïse obéit à Dieu.**

Dites ensemble : **Je peux obéir à Dieu.**

### 4<sup>E</sup> SEMAINE : LA MER ROUGE

**Sac d'histoires :** Poupée de Moïse et d'autres personnes (Israélites), morceau de tissu bleu, blocs de bois, vaches/moutons en peluche, lampe de poche, nuage préfabriqué (boules de coton, colle, carton, cellophane rouge), instruments de musique

Montrez à vos enfants « Moïse », des personnages, des animaux jouets et des nuages pendant que vous décrivez cette scène. Dites : **Moïse est sorti d'Égypte en souriant. Dieu avait libéré son peuple ! Après les nombreuses fois où le roi a continué à dire non, la Bible nous dit qu'il a finalement dit : « Lève-toi et va-t-en » (Exode 12:31). Il y avait tellement de monde ! Il y avait tellement d'animaux ! Dieu les a accompagnés aussi. Dieu a envoyé un nuage pendant le jour pour leur donner de l'ombre. La nuit, le nuage se transformait en feu pour les garder au chaud. Le peuple pouvait suivre la nuée de Dieu, et Il serait leur chef.**

Placez un morceau de tissu bleu sur le sol. Demandez aux enfants de vous aider à « promener » Moïse et d'autres personnages avec les blocs et les animaux jusqu'au bord du tissu. Parlez-nous de ce que ce serait de marcher avec autant de gens et d'animaux. Soulevez le pilier de nuage et braquez-le avec une lampe de poche.

Dites : **Mais le roi changea rapidement d'avis. Il dit à son armée de ramener tout le peuple ! Les gens campaient au bord de la mer et avaient peur. Ils ne pouvaient pas avancer parce qu'il y avait une grosse mer devant eux. Que pouvaient-ils faire ?**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que Moïse a dit au peuple : « N'ayez pas peur » (Exode 14:13). Dieu a dit à Moïse de lever son « bâton et de le tenir au-dessus de la mer » (Exode 14:16). Un vent fort commença à souffler. Pouvez-vous m'aider à faire un bruit de vent ? (Demandez aux enfants de faire des bruits de vent avec vous.) Dieu est si puissant qu'Il a fait souffler un grand vent. Il a accumulé de l'eau d'un côté, puis de l'autre. Dieu a ouvert un chemin au milieu de la mer ! Les gens pouvaient traverser en toute sécurité.**

Faites un chemin à travers le centre du tissu, en invitant les enfants à vous aider à « marcher » avec les blocs et les animaux dans la mer, puis fermez le chemin ensemble. Jouez ensemble d'un instrument de musique pour parler de la façon dont le peuple a loué Dieu.

Dites ensemble : **Dieu me conduit.**



### 5<sup>E</sup> SEMAINE : NOURRITURE ET EAU PAR SURPRISE

**Sac à histoires :** Poupée de Moïse, bac à sable, bouteille d'eau vide, des gens (poupées), grand rocher, petit bâton, boules de coton, tissu

Demandez : **À quoi ressemble un désert ?** Invitez les enfants à toucher le sable. Secouez une bouteille d'eau vide pendant que vous expliquez ce que c'est que d'avoir vraiment soif.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Les gens marchaient depuis très longtemps dans le désert brûlant. Avez-vous déjà eu très faim ou soif auparavant ? (Frottez-vous le ventre.)**

Dites : **Moïse a demandé à Dieu de l'aider. Dieu ne voulait pas que son peuple ait faim. Alors Dieu a fait quelque chose d'étonnant et a fait « tomber de la nourriture comme une pluie du ciel » (Exode 16:4). (Regardez et pointez vers le haut.) Cette délicieuse nourriture du ciel s'appelait « la manne ». Il n'y avait plus de ventres affamés !**

Montrez aux enfants des boules de coton blanc et demandez-leur de faire semblant d'être de la manne. (Assurez-vous de dire aux enfants de ne pas les manger !) Placez-les au milieu d'un morceau de tissu que vous avez disposé. Demandez aux enfants de prendre un côté du tissu et de le soulever ensemble en disant : **1 . . . 2 . . . 3 . . . la manne!** Demandez aux enfants de ramasser la « manne » qui est tombée.

Dites : **Mais le peuple avait aussi très soif. Dieu avait aussi un plan pour cela.** Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Dieu a dit à Moïse de « frapper ce rocher avec le bâton, et il en sortira de l'eau. Alors le peuple pourra en boire » (Exode 17:6).**

Placez une pierre sur un plateau, frappez-la doucement avec un bâton et versez de l'eau sur la roche. Dites : **Les gens étaient si heureux de boire de l'eau fraîche ! Dieu prend toujours soin de son peuple. Donnez de l'eau à boire aux enfants, le cas échéant.**

Dites ensemble : **Dieu prend soin de moi.**

### 6<sup>E</sup> SEMAINE : LA NUÉE ET LE FEU

**Sac à histoires :** Chapeau de soleil, petite couverture, poupée de Moïse, petits bâtons ou poupées en bois (Israélites), papier brun

Jouez à suivre le leader, en invitant les enfants à vous suivre pendant que vous vous promenez dans la salle. Ensuite, asseyez-vous ensemble sur le sol.

Montrez beaucoup de petits bâtons ou de poupées en bois pour représenter le peuple israélite. Dites : **Le peuple de Dieu continuait à marcher dans le désert chaud et poussiéreux. Savez-vous ce que c'est que d'avoir très chaud? Mettez un chapeau sur votre tête. Le soleil brillait, mais il ne brûlait pas leur peau. Dieu leur a donné l'ombre avec sa nuée spéciale. La nuit, le nuage se changeait en feu. Il brillait d'orange et gardait les gens au chaud la nuit (enveloppez-vous dans une couverture).**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que Dieu a montré le chemin à son peuple. « La [grande] colonne de nuée était toujours avec eux pendant la journée. Et la colonne de feu était toujours avec eux la nuit » (Exode 13:22). Dieu était toujours avec eux dans la nuée.**

Dites : **Dieu était dans la grande nuée. Il les a guidés et les a gardés en sécurité. Elle s'est déplacée près d'une grande montagne appelée le mont Sinaï, et les gens l'ont suivie.** Montrez aux enfants une pile de papier brun pour représenter une montagne. **Dieu a dit à Moïse de monter sur la montagne pour qu'il puisse lui parler. Moïse monta, monta, monta. Dieu a appelé Moïse à venir tout en haut de la grande montagne parce qu'Il avait des lois très spéciales à donner à Son peuple (déplacez « Moïse » en haut de la montagne pendant que vous parlez).**

Dites : **Ces 10 lois spéciales n'étaient pas seulement pour les gens au désert : elles nous aident aussi à aimer Dieu et à Lui obéir, et à aimer et à prendre soin des autres aussi.**

Dites ensemble : **Dieu est toujours avec moi.**



## 7<sup>E</sup> SEMAINE : LA MAISON SPÉCIALE DE DIEU

**Sac à histoires :** Pièces ou objets argentés ou dorés, paniers, boîte à outils avec scie et marteau, tissu coloré

Demandez : **Aimez-vous construire des choses ? Qu'est-ce que vous construisez à la maison quand vous jouez ?** (Attendez les réponses.)

Dites : **Dieu a dit à Moïse de lui construire une maison appelée tabernacle. Dieu voulait vivre avec son peuple, juste là au milieu de tous dans le désert. Moïse demanda au peuple d'apporter des dons à Dieu afin qu'il puisse construire la maison spéciale.**

Placez deux paniers de pièces de monnaie d'argent ou d'or ou d'autres objets, et un tissu coloré près des enfants. Demandez-leur de vous apporter certains de ces articles. Empilez-les ensemble sur le sol. Remerciez chaque enfant par son nom lorsqu'il vous apporte ces objets.

Dites : **Les pièces d'argent et d'or s'élevaient. Les piles de tissu augmentaient également! Jusqu'à... arrêtez! Moïse leva les mains. Il y en avait assez. Tout le monde avait travaillé ensemble pour donner beaucoup de choses précieuses pour construire le tabernacle spécial de Dieu.**

Racontez comment les gens ont aussi cherché des moyens d'aider. Dites : **Certains ont martelé ou scié** (demandez aux enfants d'utiliser le marteau ou la scie). **D'autres ont cousu de beaux rideaux rouges, violets et bleus pour la maison de Dieu** (montrez ces tissus colorés). **D'autres ont aidé à apporter de l'eau et de la nourriture pour les ouvriers.**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que « Moïse regarda de près toute l'œuvre. Ils l'avaient fait exactement comme [Dieu] l'avait [dit] »** (Exode 39:43). (Applaudissez avec les enfants.)

Dites ensemble : **Je peux travailler avec d'autres pour aider Dieu.**

## 8<sup>E</sup> SEMAINE : LA MAISON DE DIEU EST ACHEVÉE

**Sac à histoires :** Affiche du Tabernacle, nuage sur un bâton

Dites : **Enfin, la maison de Dieu, le tabernacle, était achevée ! C'était magnifique** (voir la photo). **Tout l'or avait été poli. Tout l'argent et le bronze avaient également été polis. La maison de Dieu brillait. Mieux encore, c'était en plein milieu du camp.**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que Dieu voulait « vivre avec le peuple d'Israël » afin qu'il sache qu'il est « celui qui les a fait sortir d'Égypte »** (Exode 29:45, 46)..

Expliquez qu'un jour, Dieu est entré dans sa tente, le tabernacle.

Dites : **La nuée belle et lumineuse de Dieu est descendue sur le tabernacle. Tout le monde pouvait voir et ressentir « la grandeur du Seigneur »** (Exode 24:17).

Tenez le nuage sur un bâton. Dites : **Quand la nuée au-dessus du tabernacle de Dieu s'arrêtait, les gens savaient qu'ils devaient rester dans leur camp. Mais lorsque la nuée se levait et se déplaçait, ils savaient qu'il était temps de bouger. Déplacez le nuage et demandez aux enfants de vous suivre pendant que vous vous promenez dans la pièce.**

Dites : **Le peuple ne se sentait jamais seul ou effrayé, parce que Dieu était toujours avec lui pour le guider.**

**Dieu est toujours avec vous pour vous guider aussi.**

Dites ensemble : **Dieu veut être proche de moi.**

## 9<sup>E</sup> SEMAINE : L'AVENTURE DE JOSUÉ ET CALEB

**Sac d'histoires :** Jumelles oculaires en carton, couverture/tissu vert, ballons violets, fruits jouets, branches vertes, bac à sable.

Distribuez des jumelles cylindriques en carton aux enfants pour qu'ils regardent à travers et expliquez-leur qu'ils vont être de petits explorateurs aujourd'hui. Invitez les enfants à vous suivre dans la pièce. Arrêtez-vous au bord d'une couverture verte.

Dites : **Les gens marchaient depuis longtemps dans le désert brûlant. Maintenant, Dieu les a amenés à la lisière du pays qu'Il avait promis de leur donner. Ce serait leur nouvelle maison.**

Ouvrez votre Bible, pointez-la et dites : **La Bible nous dit que Dieu a dit à Moïse d'envoyer des hommes pour explorer le pays de Canaan** (Nombres 13:2). **Ce bel endroit était très différent du désert.**

Invitez les enfants à jeter un coup d'œil sous la couverture verte ou à d'autres endroits de la pièce et rapportez des objets (fruits jouets, branches vertes et ballons violets). Demandez : **Qu'avez-vous trouvé à Canaan jusqu'à présent, petits explorateurs ?**

Rejoignez les ballons gonflés violets. Attachez-les en une grappe et expliquez-leur que les hommes ont ramené une grosse grappe de raisins juteux.

Dites : **La Bible nous dit que certaines personnes avaient peur parce qu'elles pensaient que les gens du nouveau pays étaient beaucoup plus forts qu'eux. Dieu était triste qu'ils ne lui fassent pas confiance.**

À l'aide d'un bac à sable et de certains des objets qu'ils ont trouvés, illustrez la différence entre leur nouvelle maison (Canaan) et le désert chaud sur deux côtés de la boîte.

Dites : **Deux hommes, Josué et Caleb, étaient les seuls qui aient fait confiance à Dieu. Mais tout le peuple crut les autres hommes. Dieu tourna sa nuée vers le désert. Ces gens devraient y vivre pendant un certain temps. Dieu leur enseignerait à lui faire davantage confiance.**

Dites ensemble : **Je peux faire confiance à Dieu.**



## 10<sup>E</sup> SEMAINE : LA GENTILLE RAHAB

**Sac à histoires :** Fil ou ruban rouge, tissu et bandeaux, personnes (poupées)

Dites aux enfants que l'histoire d'aujourd'hui parle d'une ville appelée Jéricho. Choisissez de raconter cette histoire avec des poupées et des pâtés de maisons, ou bien construisez une « ville » avec des chaises et demandez aux enfants de jouer cette histoire pendant que vous la racontez. Faites deux chaises pour la « porte » et une chaise pour la maison de Rahab. Choisissez deux enfants pour être les deux hommes, alors qu'ils vous suivent tout au long de l'histoire. (Un autre parent peut être Rahab.)

Dites : **Deux hommes furent envoyés dans la Terre promise pour découvrir le pays. Ils devaient regarder en haut et en bas dans la ville de Jéricho.**

**Ils ont fait leurs valises et sont partis. La ville de Jéricho avait de grands murs** (montrez les murs de votre ville). **Les portes étaient ouvertes, alors les hommes sont entrés. Ils avaient besoin d'un ami pour leur dire où aller. Ils rencontrèrent une gentille femme nommée Rahab. Elle les aiderait !**

**Rahab emmena les deux hommes chez elle. Faites des gestes ou utilisez des poupées pendant que vous racontez l'histoire. Elle s'est assise sur son toit et a parlé avec eux. Elle savait que les hommes étaient des amis de Dieu. Elle avait entendu dire que Dieu avait sauvé les Israélites et voulait savoir si Dieu était aimant. Elle leur a donné de la nourriture et de l'eau. Elle leur a parlé de sa ville.**

**Les étoiles sont sorties. Les portes de la grande ville s'étaient refermées dans un claquement. Comment les hommes quitteraient-ils Jéricho ? Rahab le savait ! Elle mit une corde rouge par la fenêtre. Placez un ruban rouge ou de la laine sur le côté d'une chaise. Les hommes descendaient, descendaient, descendaient les murs. Ils coururent vers Josué. Dieu leur a donné une nouvelle amie, la gentille Rahab. Dieu les aiderait à faire de cette nouvelle terre leur maison.**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Dans la Bible, il est dit : « Car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi partout où tu iras »** (Josué 1:9).

Dites ensemble : **Je peux aider les autres.**



## 11<sup>E</sup> SEMAINE : LE GRAND FLEUVE

**Sac à histoires :** Tissu bleu, banderoles bleues, une boîte pour « arche »

Dites : **Le peuple de Dieu a marché vers sa nouvelle demeure. Ils voulaient manger de gros raisins juteux ! Ils voulaient faire pousser de jolis jardins de fleurs ! Mais soudain, les gens ont cessé de marcher. Pourquoi ?**

Mettez un morceau de tissu bleu sur le sol. Invitez des parents/tuteurs à agiter de longues banderoles sur le tissu pour illustrer la rivière profonde et rapide.

Dites : **Il y avait un grand fleuve entre le peuple de Dieu et sa nouvelle demeure, Canaan. Que pouvaient-ils faire ?** (Montrez le fleuve.) **Ils ne pouvaient pas sauter par-dessus le fleuve, parce qu'il était trop large. Ils ne pouvaient pas s'y promener, parce qu'il était trop long. Ils ne pouvaient pas le traverser, parce qu'il était trop profond. Ils n'avaient pas de bateaux.** Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Josué a dit au peuple que le lendemain Dieu ferait des « choses étonnantes »** (Josué 3:5).

Demandez à deux enfants de tenir l'arche en expliquant que ce travail spécial n'était réservé qu'aux prêtres. Dites : **Le matin, les aides de Dieu, les sacrificateurs, ont élevé de la tente de Dieu l'arche très spéciale. Ils l'ont porté à la rivière, comme Dieu l'avait demandé. Dieu allait en premier ! Les deux premiers prêtres mirent les pieds dans l'eau. Les deux enfants peuvent se tenir debout sur le tissu bleu. L'eau s'est arrêtée ! Les parents doivent arrêter d'agiter le tissu/les banderoles. Un chemin sec était devant eux, juste à travers le grand fleuve!**

**Les prêtres emmenèrent l'arche au milieu de la rivière et s'arrêtèrent. Ils attendirent pendant que tout le monde marchait de l'autre côté.** Les enfants peuvent tous se promener dans la rivière. **Les gens ne se sont pas mouillés. Les animaux n'ont pas été mouillés. Leurs tentes n'ont pas été mouillées. La maison du tabernacle de Dieu n'a pas été mouillée. Dieu les a aidés à traverser le grand fleuve.**

Rien n'est trop difficile à Dieu. Il peut tout faire ! C'est le meilleur leader. Dieu est heureux lorsque nous choisissons de le suivre.

Dites ensemble : **Dieu est le meilleur dirigeant.**

## 12<sup>E</sup> SEMAINE : LES MURS DE JÉRICO

**Sac à histoires :** Grands blocs ou boîtes, et instruments de musique

Utilisez de gros blocs ou des boîtes en carton pour créer un mur de la ville avec les enfants.

Demandez : **Pensez-vous que nous pouvons faire tomber ce mur sans le toucher ? En soufflant ou en applaudissant ? Non.**

Dites : **Le peuple de Dieu était enfin arrivé dans la Terre promise. Dieu avait été avec eux depuis l'Égypte. Mais la ville de Jéricho était sur leur chemin. Ses murs étaient très solides ! Ses murs étaient très hauts ! Mais Dieu a dit à Josué ce qu'il devait faire.**

Demandez aux enfants de s'allonger et de faire semblant de dormir. Dites : **Un matin, les gens se sont réveillés de bonne heure. Ils quittèrent leurs tentes, leurs brebis, leur pain chaud, et ils se mirent en marche. Marche, marche, marche. Chut ! Personne n'a dit un mot.** Invitez les enfants à vous suivre pendant que vous marchez autour des murs de votre ville.

Demandez aux enfants de s'asseoir. Puis dites : **Le lendemain, ils l'ont refait ! Ils ont marché pendant un, deux, trois, quatre, cinq, six jours ! Ils ont obéi à ce que Dieu leur a demandé de faire.**

**Le septième jour, Dieu dit à Josué de faire quelque chose de nouveau. Josué dit aux gens ce qu'ils devaient faire. Oui, ils obéiraient à Dieu. Marche, marche, marche. Faites à nouveau le tour de votre « ville » avec les enfants, sept fois. Ils ont défilé dans la ville une, deux, trois, quatre, cinq, six, sept fois. Mais cette fois, ils n'étaient pas silencieux !**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que les prêtres sonnèrent de la trompette. Alors Josué [dit au peuple] : Maintenant, faites des bruits !** (Josué 6:16).

Demandez : **Pouvez-vous faire un grand bruit, comme l'ont fait les trompettes et le peuple ?** (Donnez aux enfants des instruments.) **Prêt ? 1 . . . 2 . . . 3 ! Pendant que les enfants font du bruit, renversez le mur pour illustrer ce qui s'est passé. Dieu a fait tomber les murs de Jéricho !**

Dites ensemble : **Je peux obéir à Dieu.**



## 13<sup>E</sup> SEMAINE : UNE NOUVELLE MAISON

**Sac d'histoires :** Animaux en peluche, eau et tasses, fruits frais, affiches des histoires de ce trimestre, ballons, marqueur

Dites : **Le peuple de Dieu avait une nouvelle maison. Il y avait des champs verts herbeux avec des fleurs sauvages pour que les animaux puissent jouer** (caressez un chat, un chien ou un autre animal). **Il y avait des endroits où le père et l'oncle pouvaient construire une maison solide** (levez les bras pour montrer que quelque chose est fort). **Il y avait des ruisseaux scintillants pour que maman puisse puiser de l'eau** (donnez aux enfants de l'eau dans une tasse à boire). **Il y avait des jardins avec des fruits frais et juteux pour la grande sœur** (donnez aux enfants des fruits frais à manger). **Il y avait beaucoup d'espace pour que le petit frère puisse courir et jouer** (invitez les enfants à se tenir debout et à sauter de haut en bas).

Il n'y avait plus de marche dans le désert. Plus d'orteils remplis de sable. Plus de tentes chaudes. Fini les lits poussiéreux. Dieu les avait ramenés à la maison.

Dites : **Josué a dit au peuple de ne pas oublier ce que Dieu avait fait pour eux. Il les avait amenés dans un nouveau foyer.**

Montrez quelques-unes des affiches illustrées des histoires de ce trimestre pour aider les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris.

Dites : **Parfois, les gens oubliaient Dieu et Lui désobéissaient, mais Dieu n'a jamais cessé d'aimer Son peuple. Nous avons appris qu'il était toujours avec eux.** Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Dans la Bible, Jésus dit : « Je suis avec vous tous les jours »** (Matthieu 28:20).

Gonflez doucement de petits ballons et dessinez-y des visages ou des cœurs souriants et heureux.

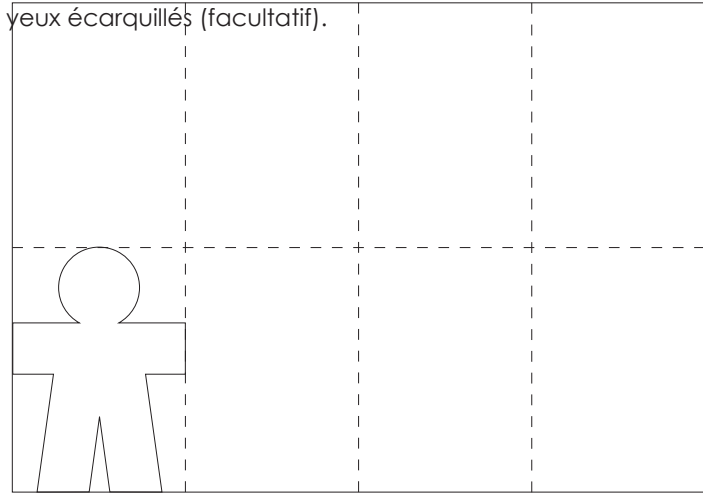
**Jésus a une grande surprise pour vous ! Il vous prépare, à votre maman et à votre papa, une nouvelle maison pour toujours avec Lui. Quand Il reviendra bientôt, Il vous y emmènera pour être avec Lui pour toujours. Donnez à chaque enfant un ballon et dites-lui : « Jésus est toujours avec toi. Il t'aime, [nom de l'enfant].**

Dites ensemble : **Dieu me donnera une maison avec Lui.**



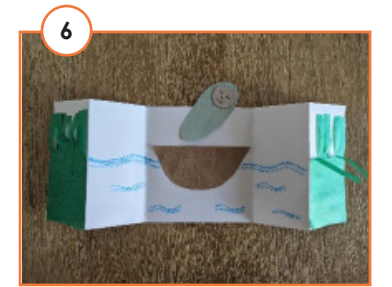
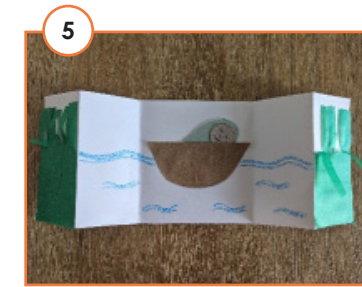
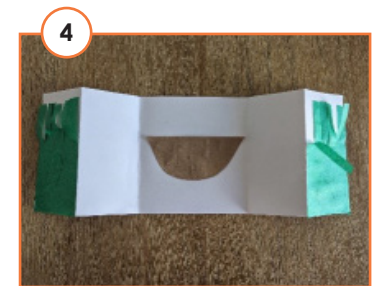
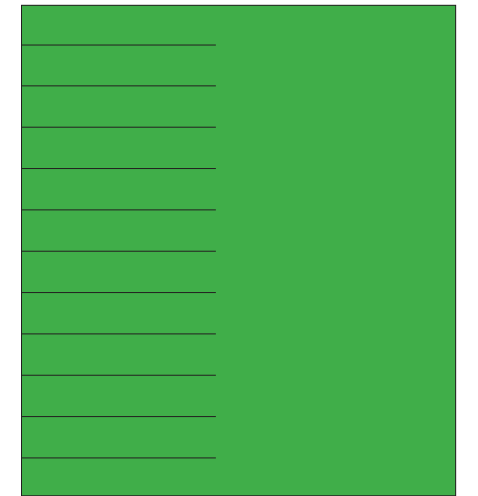
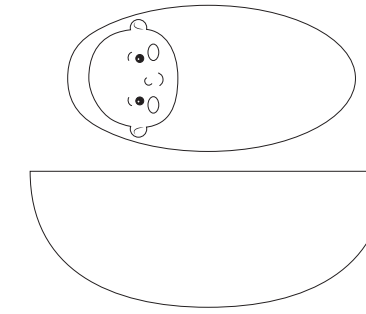
## 1<sup>e</sup> SEMAINE : Bébé Moïse

Coupez un papier de format A4 en deux dans le sens de la longueur et pliez-le en deux, deux fois. (Si l'enfant a plus de quatre membres dans sa famille, vous pouvez coller deux moitiés ensemble pour former une longue bande de papier et la plier en deux trois fois.) Dessinez et découpez la forme d'une personne et dépliez-la pour former une famille en forme de chaîne de papier. Ajustez le nombre de personnes en conséquence. Découpez des triangles et des rectangles (pour les filles et les garçons) dans du tissu de différentes couleurs. Les enfants peuvent créer leur propre famille en collant les vêtements, en dessinant sur les visages et en décorant avec des autocollants et des yeux écarquillés (facultatif).



## 2<sup>e</sup> SEMAINE : Un bateau spécial

Coupez une feuille de papier de format lettre (A4) en deux dans le sens de la longueur. Pliez les extrémités de 2 pouces (5 centimètres) vers l'intérieur, retournez-les et répétez. Collez du papier vert ou de l'herbe véritable sur le devant. Ouvrez-le et collez le panier le long des bords inférieurs uniquement. Découpez et collez un visage circulaire sur une forme ovale pour le bébé et glissez-le dans le panier. Tracez des lignes d'eau avec un crayon bleu. Les enfants peuvent jouer avec bébé Moïse.





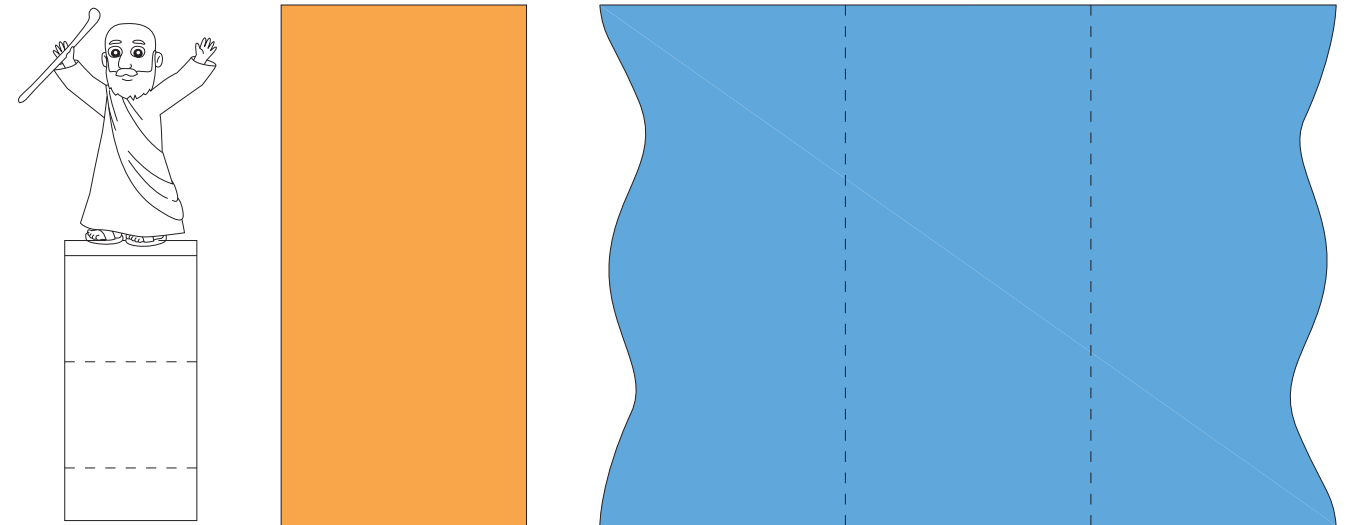
### 3<sup>e</sup> SEMAINE : Le feu dans la brousse

Découper un cadre en carton de 8 pouces sur 5 pouces (format A5). Collez l'avant du cadre sur du papier contact transparent. Les enfants peuvent mettre une forme d'arbre brun sur le support collant, puis ajouter des morceaux de papier de soie vert, jaune et orange/rouge. Exposez-le sur une fenêtre pour voir le buisson ardent !



### 4<sup>e</sup> SEMAINE : La mer rouge

Pliez les extrémités d'un morceau de papier cartonné bleu pour qu'elles se rejoignent au milieu. Ouvrez-le et coupez chaque côté en une ligne ondulée. Les enfants peuvent coller une bande de papier orange dans la section centrale. Le long du bord de chaque section bleue, ils peuvent coller des morceaux de boules de coton (comme des embruns océaniques) et ajouter des lignes courbes avec un crayon, ainsi que des autocollants d'animaux marins. En option, vous pouvez découper et coller l'imprimable pour en faire une figurine de Moïse afin que les enfants puissent reconstituer l'histoire de Dieu séparant la mer Rouge.





### 5<sup>e</sup> SEMAINE : Nourriture et eau par surprise

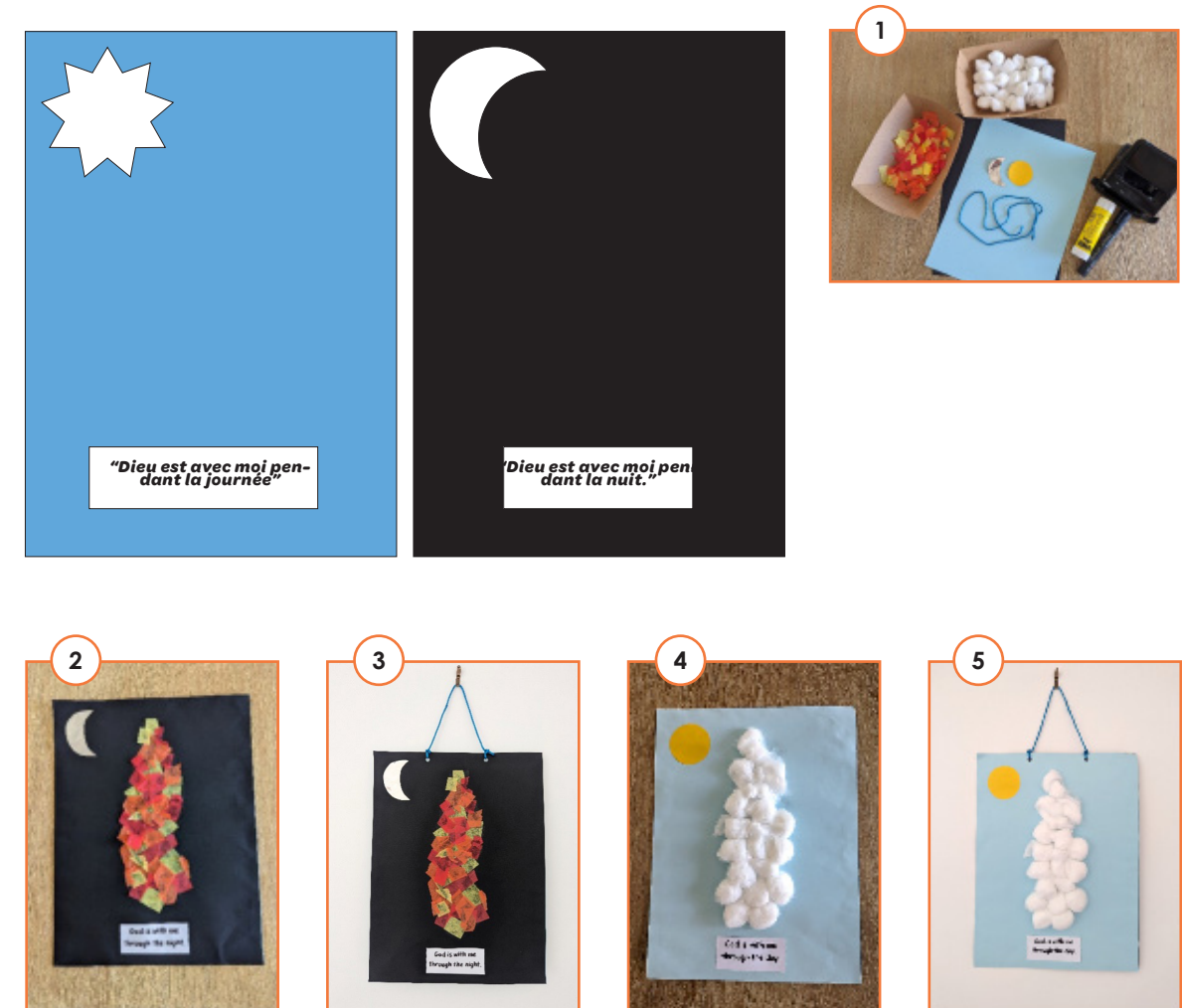
À l'aide d'un marqueur permanent, tracez autour d'un bol et d'une tasse sur une feuille de papier colorée. Les enfants peuvent ensuite décorer leur propre napperon avec des feutres et des autocollants. Écrivez leur nom sur le napperon, puis recouvrez de papier contact transparent ou stratifié. Si le temps le permet, les enfants peuvent mettre de la manne factice (comme des boules de coton ou des céréales) et de l'eau factice (comme du ruban bleu ou de la cellophane) dans leurs propres bols et tasses. Dites-leur que chaque fois qu'ils utilisent leur napperon, ils peuvent se rappeler comment Dieu fournit de la nourriture et de l'eau !



### 6<sup>e</sup> SEMAINE : La nuée et le feu

Collez des morceaux de papier bleu et noir ensemble, dos à dos. En commençant par le côté noir, collez une forme de lune dans le coin. Ensuite, étalez de la colle en forme de grand pilier et collez des morceaux de papier de soie jaune et orange/rouge. En bas, collez les paroles « Dieu est avec moi toute la nuit ».

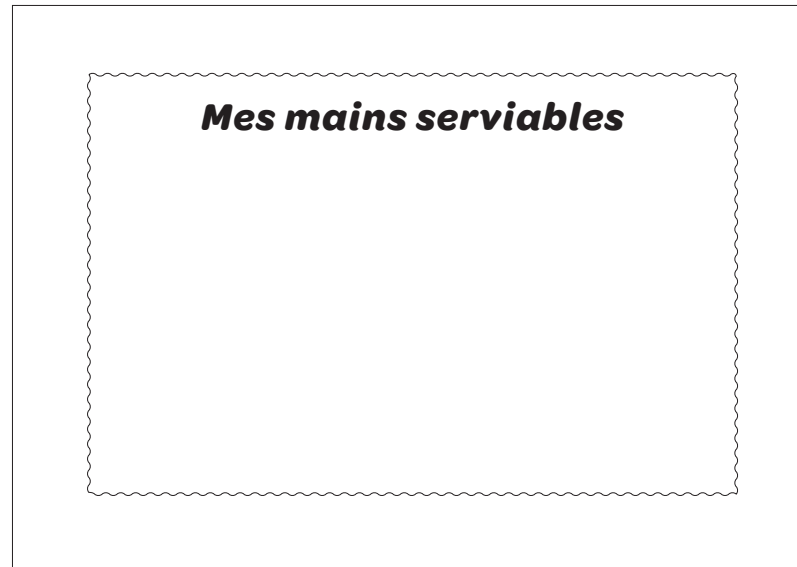
Sur le côté bleu, collez un soleil jaune dans le coin. Étalez ensuite de la colle en forme de grand pilier et collez des boules de coton. En bas, collez les paroles « Dieu est avec moi tout au long de la journée ». Utilisez une perforatrice et de la ficelle pour accrocher le tableau (si possible) dans la chambre de l'enfant. Quand c'est l'heure de se coucher, il peut le retourner du côté du « feu » (et chanter le couplet « Dieu est avec moi toute la nuit »). Quand c'est le matin, ils peuvent se retourner du côté des « nuages » (et chanter le couplet « Dieu est avec moi tout au long de la journée »).





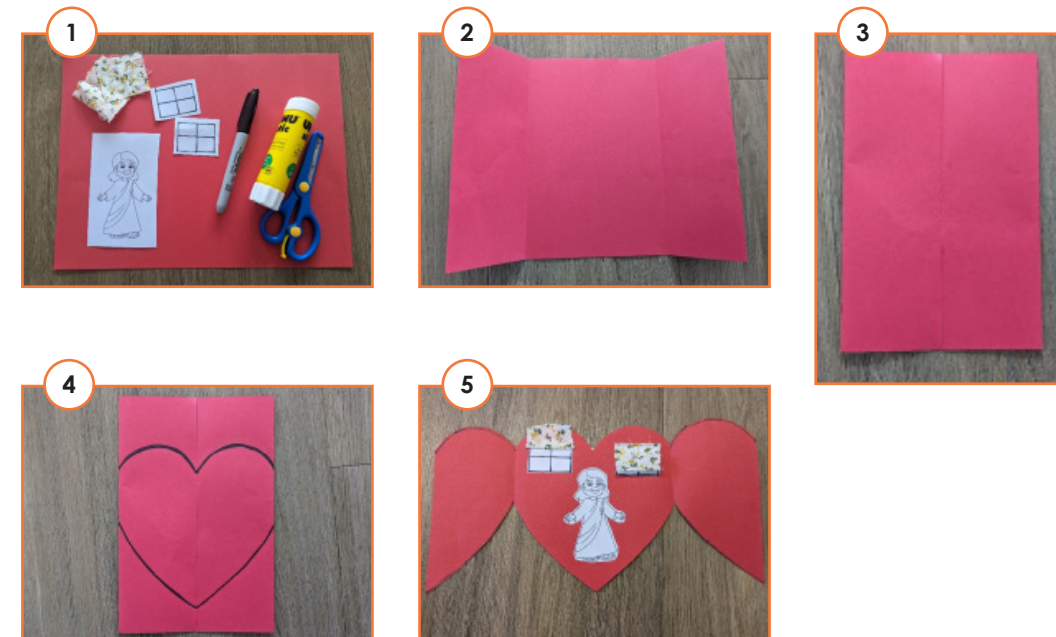
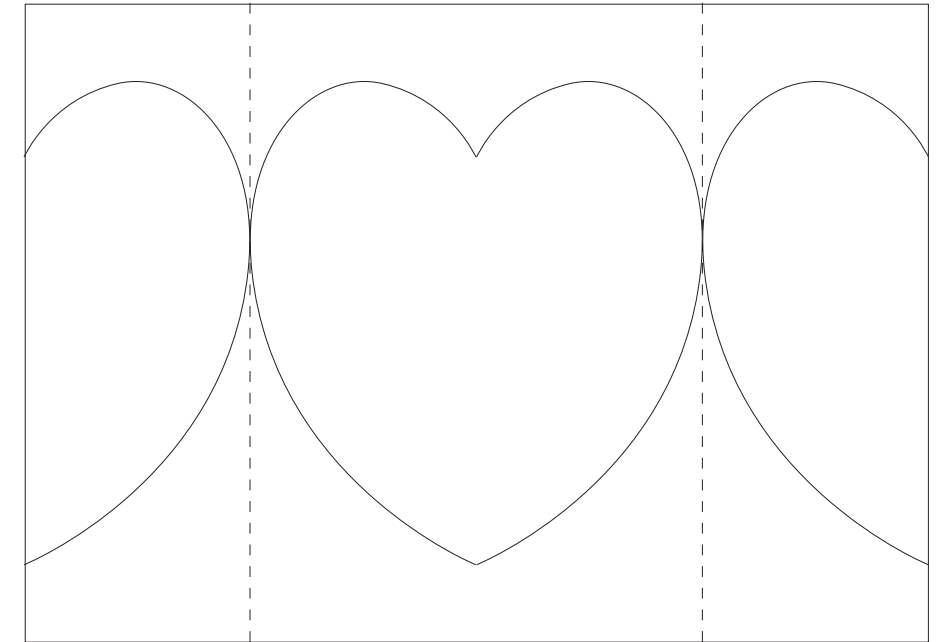
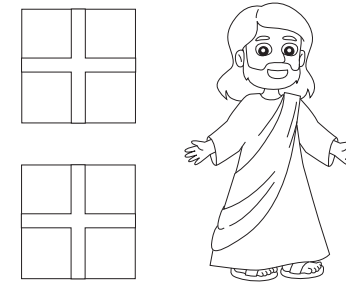
### 7<sup>e</sup> SEMAINE : La maison spéciale de Dieu

Imprimez ou dessinez un cadre simple avec les paroles « Mes mains serviables » en haut. Les enfants peuvent décorer le cadre avec des cotons-tiges et de la peinture colorée. Une fois qu'ils ont terminé, peignez leurs mains avec un pinceau et aidez-les à créer des empreintes de mains au milieu de la page. Parlez de certaines des façons dont ils peuvent utiliser leurs mains serviables pour Dieu!



### 8<sup>e</sup> SEMAINE : La maison de Dieu est achevée

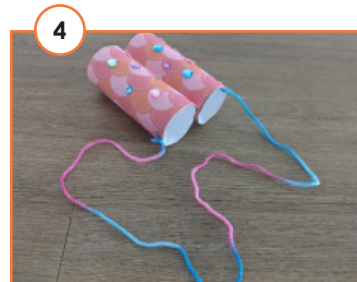
Pliez les extrémités d'une feuille de papier rouge pour qu'elles se rejoignent au milieu. Dessinez une grande forme de cœur d'amour. Ensuite, coupez-la autour en prenant soin de laisser les côtés supérieurs connectés. Les enfants peuvent ouvrir les « portes » et coller une image de Jésus et deux fenêtres à l'intérieur. Découpez et collez des rideaux sur les fenêtres à partir des morceaux de tissu. Parlez de la façon dont Jésus veut faire sa demeure dans leur cœur afin qu'il puisse être toujours avec eux.





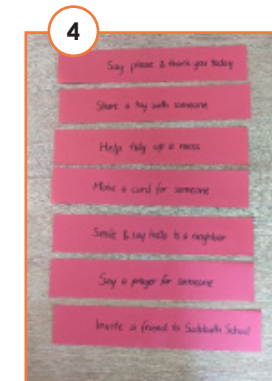
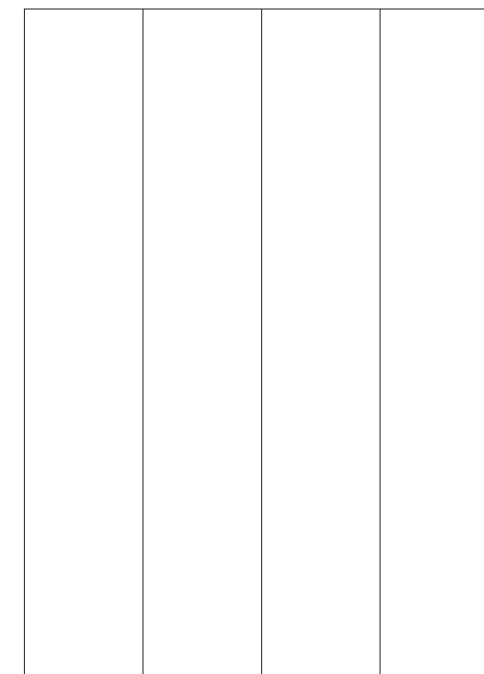
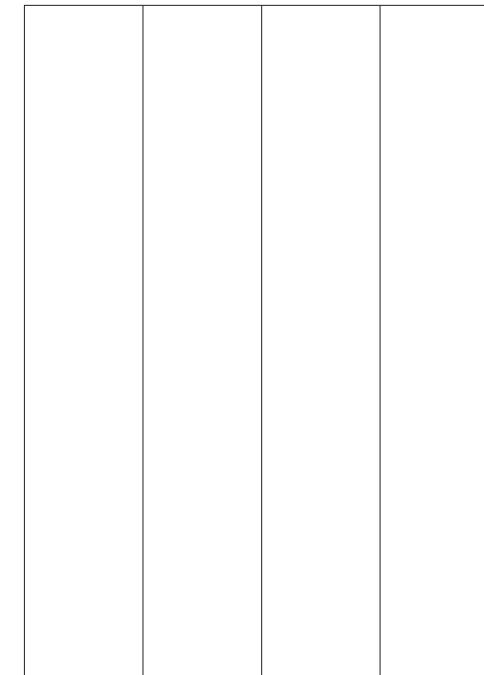
### 9<sup>e</sup> SEMAINE : L'aventure de Josué et Caleb

Découpez une bande de papier coloré de 12 pouces x 4 pouces (30 centimètres sur 10 centimètres) et recouvrez de colle. En commençant par une extrémité, enroulez un cylindre en carton de l'extérieur vers le milieu, puis faites de même à l'autre extrémité. Décorez avec des autocollants. Percez un trou sur le bord extérieur supérieur de chaque cylindre en carton et attachez-y un morceau de ficelle. Les enfants peuvent accrocher leurs « jumelles » autour de leur cou et observer certaines des bonnes choses que Dieu a données !



### 10<sup>e</sup> SEMAINE : Rahab la gentille

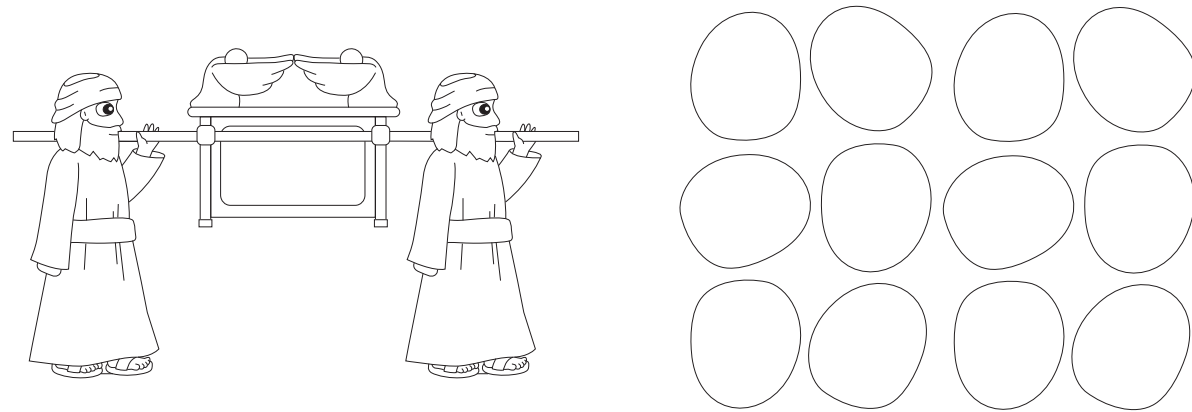
Placez deux feuilles de papier rouge ensemble et pliez-les en quatre sections égales. Coupez le long des lignes pliées pour faire des bandes de papier rouge. Si votre âge vous convient, réfléchissez à des « actes de gentillesse » et écrivez-les sur sept bandes de papier. Aidez l'enfant à coller les extrémités d'une bande pour former un cercle. Ensuite, aidez-les à enrouler une autre bande à travers le cercle et à coller les extrémités ensemble. Continuez jusqu'à ce que vous ayez une « corde de gentillesse ». Pour le culte du matin cette semaine, un adulte peut lire l'acte de gentillesse de la journée. Une fois chacun terminé, l'enfant peut l'arracher, jusqu'à ce que la « corde de la gentillesse » soit terminée.



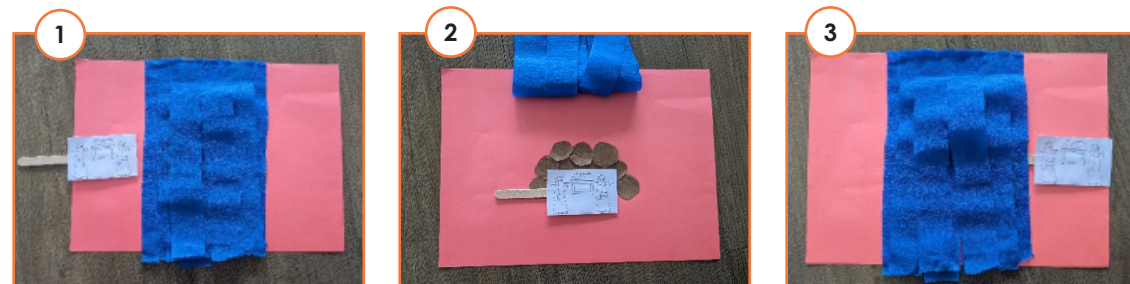


### 11<sup>e</sup> SEMAINE : Un très grand fleuve

Découpez des cercles dans du papier brun et collez-les au centre d'un morceau de papier cartonné orange. Collez des bandes de papier crépon bleu ou des banderoles en haut au centre. Coloriez et découpez autour de l'imprimable des prêtres portant l'arche. Collez un bâton de glace à eau à l'arrière. Racontez à nouveau l'histoire ; soulevez les banderoles pour révéler la terre ferme en dessous pendant que les aides de Dieu marchent de l'autre côté de la rivière.

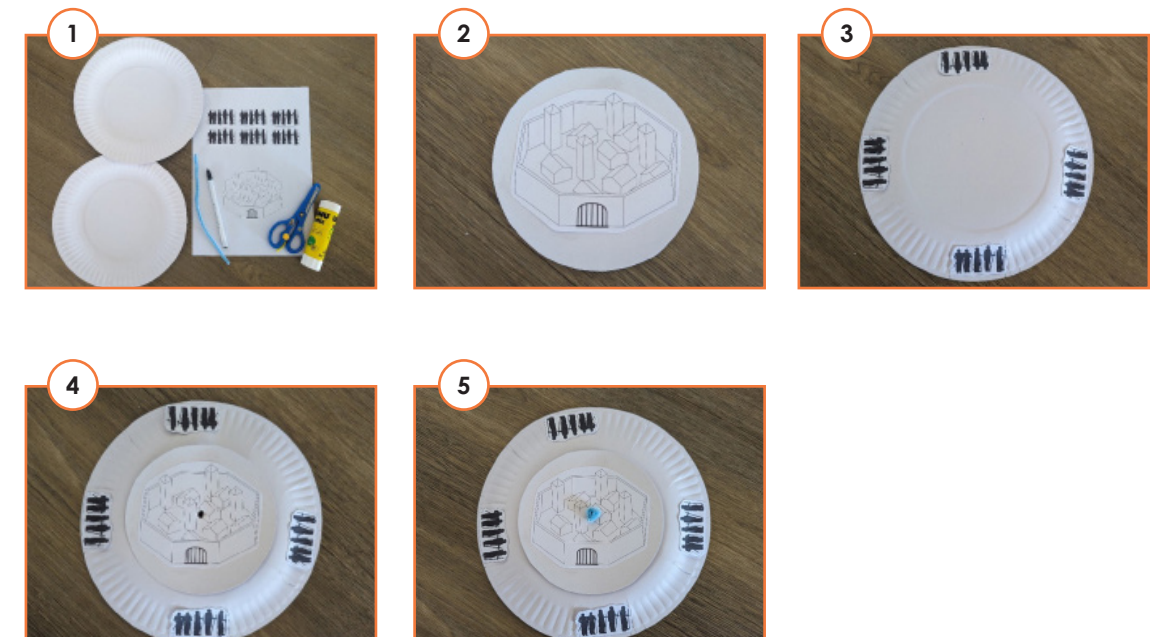
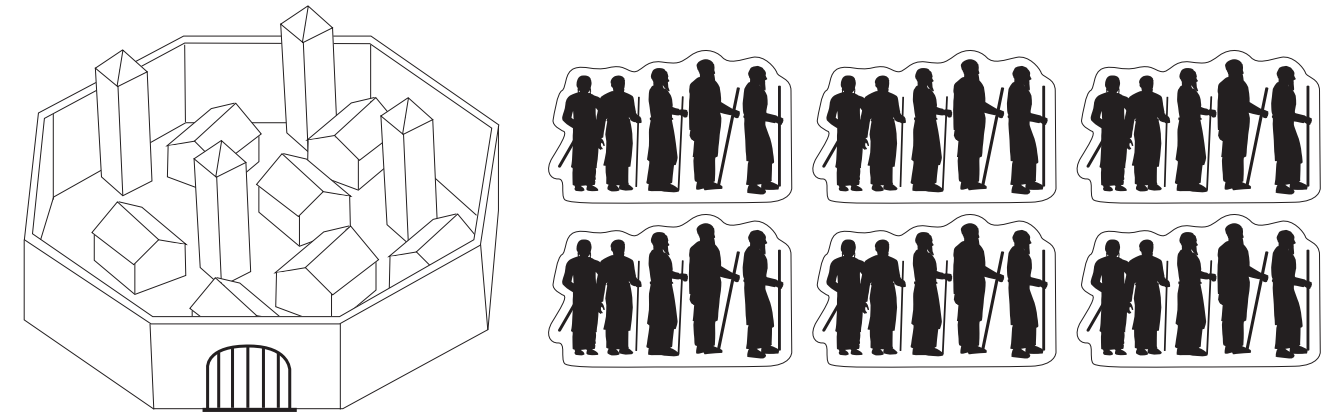


#### Story Sequence:



### 12<sup>e</sup> SEMAINE : Les murs de Jéricho

Découpez autour du cercle intérieur d'une assiette en carton. Découpez l'imprimable des Israélites en marche et de Jéricho. Les enfants peuvent colorier les images, puis coller Jéricho sur le petit cercle, et les Israélites sur le bord extérieur de l'autre assiette en carton. Les adultes peuvent aider en perçant un trou au centre des deux assiettes en carton et en utilisant une goupille fendue pour les assembler. Vous pouvez également utiliser une cravate sandwich pour enfiler et boucler au milieu. Les enfants peuvent faire tourner les Israélites qui marchent dans la ville pendant que vous racontez l'histoire.



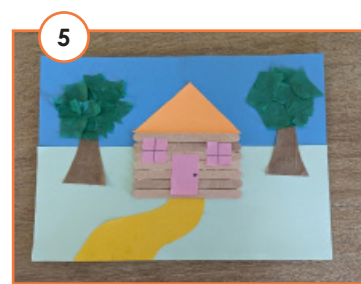
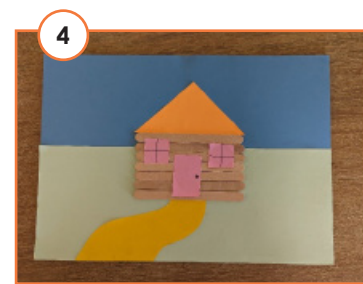
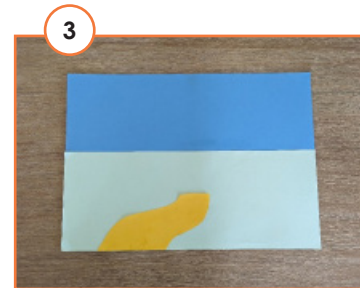
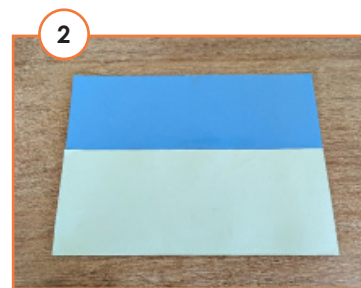
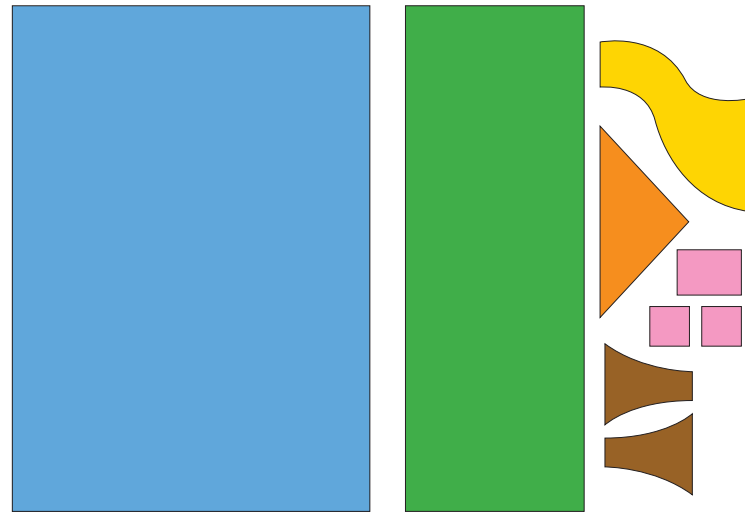


# Ressources de bricolage



## 13<sup>e</sup> SEMAINE : Une nouvelle maison

Sur un morceau de papier cartonné bleu, collez une bande de papier vert pour qu'elle recouvre la moitié inférieure. Collez un chemin de papier jaune sur la section verte. Collez sept bâtons de glace à eau horizontalement au-dessus du chemin, en ajoutant un toit triangulaire, des fenêtres carrées et une porte rectangulaire pour faire une maison. Collez deux troncs d'arbres en papier brun de chaque côté de la maison, puis collez des morceaux de papier de soie vert pour les feuilles. Enfin, ajoutez des autocollants, des pierres précieuses et/ou des paillettes pour créer une maison paradisiaque colorée !



Chaque semaine le programme suivra la même séquence.

SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
<p><b>1. Bébé Moïse</b> Coupez un papier de format A4 en deux dans le sens de la longueur et pliez-le en deux, deux fois. (Si l'enfant a plus de quatre membres dans sa famille, vous pouvez coller deux moitiés ensemble pour former une longue bande de papier et la plier en deux trois fois.) Dessinez et découpez la forme d'une personne et dépliez-la pour former une famille en forme de chaîne de papier. Ajustez le nombre de personnes en conséquence. Découpez des triangles et des rectangles (pour les filles et les garçons) dans du papier ou du tissu de différentes couleurs. Les enfants peuvent créer leur propre famille en collant les vêtements, en dessinant sur les visages et en décorant avec des autocollants et des yeux écarquillés (facultatif).</p>		Papier Ciseaux Tissu Papier coloré Autocollants et des yeux écarquillés (facultatif).
<p><b>2. Un bateau spécial</b> Coupez une feuille de papier de format lettre (A4) en deux dans le sens de la longueur. Pliez les extrémités de 2 pouces (5 centimètres) vers l'intérieur, retournez-les et répétez. Collez du papier vert ou de l'herbe véritable sur le devant. Ouvrez-le et collez le panier le long des bords inférieurs uniquement. Découpez et collez un visage circulaire sur une forme ovale pour le bébé et glissez-le dans le panier. Tracez des lignes d'eau avec un crayon bleu. Les enfants peuvent jouer avec bébé Moïse.</p>		Papier vert Ciseaux Colle Bricolage modèle
<p><b>3. Le feu dans le buisson</b> Découper un cadre en carton de 8 pouces sur 5 pouces (format A5). Collez l'avant du cadre sur du papier contact transparent. Les enfants peuvent mettre une forme d'arbre brun sur le support collant, puis ajouter des morceaux de papier de soie vert, jaune et orange/rouge. Exposez-le sur une fenêtre pour voir le buisson ardent!</p>		Cadre en carton Papier contact transparent Papier brun (facultatif) Papier de soie vert, jaune et orange/rouge
<p><b>4. La mer rouge</b> Pliez les extrémités d'un morceau de papier cartonné bleu pour qu'elles se rejoignent au milieu. Ouvrez-le et coupez chaque côté en une ligne ondulée. Les enfants peuvent coller une bande de papier orange dans la section centrale. Le long du bord de chaque section bleue, ils peuvent coller des morceaux de boules de coton (comme des embruns océaniques) et ajouter des lignes courbes avec un crayon, ainsi que des autocollants d'animaux marins. En option, vous pouvez découper et coller l'imprimable pour en faire une figurine de Moïse afin que les enfants puissent reconstituer l'histoire de Dieu séparant la mer Rouge.</p>		Papier cartonné bleu Papier orange Ciseaux Boules de coton Colle Autocollants d'animaux marins (facultatif) Figurine modèle de Moïse (facultatif)
<p><b>5. Nourriture et eau par surprise</b> À l'aide d'un marqueur permanent, tracez autour d'un bol et d'une tasse sur une feuille de papier colorée. Les enfants peuvent ensuite décorer leur propre napperon avec des feutres et des autocollants. Écrivez leur nom sur le napperon, puis recouvrez de papier contact transparent ou stratifié. Si le temps le permet, les enfants peuvent mettre de la manne factice (comme des boules de coton ou des céréales) et de l'eau factice (comme du ruban bleu ou de la cellophane) dans leurs propres bols et tasses. Dites-leur que chaque fois qu'ils utilisent leur napperon, ils peuvent se rappeler comment Dieu fournit de la nourriture et de l'eau !</p>		Marqueur permanent Papier coloré Bol et tasse en papier Feutres et autocollants Papier contact transparent Boules de coton Ruban bleu ou cellophane



SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
<p><b>6. La nuée et le feu</b></p> <p>Collez des morceaux de papier bleu et noir ensemble, dos à dos. En commençant par le côté noir, collez une forme de lune dans le coin. Ensuite, étalez de la colle en forme de grand pilier et collez des morceaux de papier de soie jaune et orange/rouge. En bas, collez les mots « Dieu est avec moi toute la nuit. Sur le côté bleu, collez un soleil jaune dans le coin. Étalez ensuite de la colle en forme de grand pilier et collez des boules de coton. En bas, collez les mots « Dieu est avec moi tout au long de la journée ». Utilisez une perforatrice et de la ficelle pour accrocher le tableau (si possible) dans la chambre de l'enfant. Quand c'est l'heure de se coucher, il peut le retourner du côté du « feu » (et chanter le couplet « Dieu est avec moi toute la nuit »). Quand c'est le matin, ils peuvent se retourner du côté des « nuages » (et chanter le couplet « Dieu est avec moi tout au long de la journée »).</p>		<p>Papiers bleu et noir Papier de soie jaune et Orange/rouge Boules de coton Perforatrice Marqueur Colle</p>
<p><b>7. La maison spéciale de Dieu</b></p> <p>Imprimez ou dessinez un cadre simple avec les mots « Mes mains serviables » en haut. Les enfants peuvent décorer le cadre avec des cotons-tiges et de la peinture colorée. Une fois qu'ils ont terminé, peignez leurs mains avec un pinceau et aidez-les à créer des empreintes de mains au milieu de la page. Parlez de certaines des façons dont ils peuvent utiliser leurs mains serviables pour Dieu!</p>		<p>Papier et marqueur (ou cadre modèle imprimé) Cotons-tiges et peinture colorée.. Eau pour laver les mains</p>
<p><b>8. La maison de Dieu est achevée</b></p> <p>Pliez les extrémités d'une feuille de papier rouge pour qu'elles se rejoignent au milieu. Dessinez une grande forme de cœur d'amour. Ensuite, coupez-la autour en prenant soin de laisser les côtés supérieurs connectés. Les enfants peuvent ouvrir les « portes » et coller une image de Jésus et deux fenêtres à l'intérieur. Découpez et collez des rideaux sur les fenêtres à partir de chutes de tissu. Parlez de la façon dont Jésus veut faire sa demeure dans leur cœur afin qu'il puisse être toujours avec eux.</p>		<p>Papier rouge Cadre modèle Colle Ciseaux Tissu noir</p>
<p><b>9. L'aventure de Josué et Caleb</b></p> <p>Découpez une bande de papier coloré de 12 pouces x 4 pouces (30 centimètres sur 10 centimètres) et recouvrez de colle. En commençant par une extrémité, enroulez un cylindre en carton de l'extérieur vers le milieu, puis faites de même à l'autre extrémité. Décorez avec des autocollants. Percez un trou sur le bord extérieur supérieur de chaque cylindre en carton et attachez-y un morceau de ficelle. Les enfants peuvent accrocher leurs « jumelles » autour de leur cou et observer certaines des bonnes choses que Dieu a données !</p>		<p>Cylindre en carton papier coloré Ficelle Colle Autocollants</p>

SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
<p><b>10. La gentille Rahab</b></p> <p>Placez deux feuilles de papier rouge ensemble et pliez-les en quatre sections égales. Coupez le long des lignes pliées pour faire des bandes de papier rouge. Si votre âge vous convient, réfléchissez à des « actes de gentillesse » et écrivez-les sur sept bandes de papier. Aidez l'enfant à coller les extrémités d'une bande pour former un cercle. Ensuite, aidez-les à enrouler une autre bande à travers le cercle et à coller les extrémités ensemble. Continuez jusqu'à ce que vous ayez une « corde de gentillesse ». Pour le culte du matin cette semaine, un adulte peut lire l'acte de gentillesse de la journée. Une fois chacun terminé, l'enfant peut l'arracher, jusqu'à ce que la « corde de gentillesse » soit terminée.</p>		<p>Papier rouge Ciseaux Colle Marqueur noir</p>
<p><b>11. Le grand fleuve</b></p> <p>Découpez des cercles dans du papier brun et collez-les au centre d'un morceau de papier cartonné orange. Collez des bandes de papier crépon bleu ou des banderoles en haut au centre. Coloriez et découpez autour de l'imprimable des prêtres portant l'arche. Collez un bâton de glace à eau à l'arrière. Racontez à nouveau l'histoire ; soulevez les banderoles pour révéler la terre ferme en dessous pendant que les aides de Dieu marchent de l'autre côté de la rivière.</p>		<p>Cadre modèle Papier Papier brun Colle Ciseaux Papier crépon bleu ou banderoles Bâton de glace à eau</p>
<p><b>12. Les murs de Jéricho</b></p> <p>Découpez autour du cercle intérieur d'une assiette en carton. Découpez l'imprimable des Israélites en marche et de Jéricho. Les enfants peuvent colorier les images, puis coller Jéricho sur le petit cercle, et les Israélites sur le bord extérieur de l'autre assiette en carton. Les adultes peuvent aider en perçant un trou au centre des deux assiettes en carton et en utilisant une goupille fendue pour les assembler. Vous pouvez également utiliser une cravate sandwich pour enfilier et boucler au milieu. Les enfants peuvent faire tourner les Israélites qui marchent dans la ville pendant que vous racontez l'histoire.</p>		<p>Cadre modèle Deux plats en papier Ciseaux Colle Stylo Cravate sandwich</p>
<p><b>13. Une nouvelle maison</b></p> <p>Sur un morceau de papier cartonné bleu, collez une bande de papier vert pour qu'elle recouvre la moitié inférieure. Collez un chemin de papier jaune sur la section verte. Collez sept bâtons de glace horizontalement au-dessus du chemin, en ajoutant un toit triangulaire, des fenêtres carrées et une porte rectangulaire pour faire une maison. Collez deux troncs d'arbres en papier brun de chaque côté de la maison, puis collez des morceaux de papier de soie vert pour les feuilles. Enfin, ajoutez des autocollants, des pierres précieuses et/ou des paillettes pour créer une maison paradisiaque colorée !</p>		<p>Papier cartonné bleu Papier coloré (vert, jaune, orange, rose, brun) Sept bâtons de glace Papier vert Papier brun Autocollants, pierres précieuses, et/ou paillettes</p>

