

Berceau

GUIDE MONITEUR

Année A, 4^e Trimestre
Je peux être l'aide de Dieu





PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU SABBAT

ANNÉE A – 4^E TRIMESTRE

Guide moniteur d'étude biblique de l'école du sabbat pour les enfants Berceau, âgés de 1 à 3 ans.



Copyright © 2024 par la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour. Tous droits réservés.

Publié par Review and Herald® Publishing Association

Produit par les Départements de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels de la Conférence Générale

12501 Old Columbia Pike

Silver Spring, MD 20904-6600, États-Unis.

Aucune partie du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, ne peut être éditée, changée, adaptée, traduite, reproduite ou publiée par une personne physique ou morale sans autorisation écrite de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour. Les bureaux des divisions de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour sont autorisés à prendre des dispositions pour la traduction du *Guide Moniteur d'Étude Biblique de l'École du Sabbat Berceau*, en vertu des lignes directrices spécifiques. Le droit d'auteur de ces traductions et de leur publication doit dépendre de la Conférence Générale. "Adventiste du Septième Jour," "Adventiste," et la flamme du logo sont des marques commerciales de la Conférence Générale des Églises Adventistes du Septième Jour et ne peuvent être utilisés sans autorisation préalable de la Conférence Générale.

Contributrices

Carolin Schmitz
Nina Atcheson
Rosie Smith (artistique)

Rédactrice en chef

Nina Atcheson

Assistante éditoriale

Denise Gustafson

Directeurs de l'école du Sabbat

Jim Howard
Daniel Ebenezer

Conseiller de l'Institut des Re-
cherches Bibliques

Clinton Wahlen

Maquettistes

Megan Betteridge

Secrétaire de rédaction

James et Ida Cavi

Édition française produite en col-
laboration avec

La Division de l'Afrique de l'Ouest
et du Centre (WAD), et
La Division de l'Afrique du Centre-
Est (ECD)

Un processus rigoureux, impliquant des
examineurs, des théologiens, des en-
seignants, des parents et des enfants du
monde entier, en plus d'un comité direc-
teur et d'un comité d'évaluation des ma-
nuscripts, a été suivi dans l'élaboration de
ces documents. Nous tenons à remercier
toutes les personnes concernées.

Guide Moniteur Berceau

ANNÉE A • 4^E TRIMESTRE

SOMMAIRE

Je peux être l'aide de Dieu

(leçons 1-8)

1 ^{RE} SEMAINE	Anne demande un bébé à Dieu
2 ^E SEMAINE	Un petit assistant
3 ^E SEMAINE	Samuel écoute Dieu
4 ^E SEMAINE	Ruth et Naomi
5 ^E SEMAINE	La gentillesse de Boaz
6 ^E SEMAINE	Je peux aider ma famille
7 ^E SEMAINE	Je peux aider les autres
8 ^E SEMAINE	Je peux aider Dieu

Bébé Jésus

(leçons 9-13)

9 ^E SEMAINE	L'ange brillant
10 ^E SEMAINE	Le voyage à Bethléem
11 ^E SEMAINE	Né dans une étable
12 ^E SEMAINE	Les bergers
13 ^E SEMAINE	Les mages



L'enfant Berceau*

Le programme de l'école du sabbat pour Berceau intitulé Vivant en Jésus est un programme de trois ans conçu pour les enfants âgés d'un, deux et trois ans.

Physiquement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de sécurité et de la nourriture en suffisance, de chaleur, de sommeil et d'abri.
- Ont besoin de bouger et d'explorer; peuvent rester assis pendant de courtes périodes si leur attention est engagée.
- Ont besoin d'un équilibre entre les moments calmes et actifs.
- Expérimentent les différences individuelles dans le développement physique.
- Sont en pleine croissance.

Mentalement, les enfants Berceau:

- Sont curieux.
- Apprennent les caractéristiques physiques des objets.
- Ont besoin d'expériences pratiques, sensorielles et musicales pour apprendre, avec moins d'accent sur l'enseignement verbal.
- Développent des compétences émergentes pour le jeu de simulation mais continuent à penser aux choses en termes littéraux.
- Apprennent par la participation active et l'imitation.
- Ont besoin de liberté dans des limites définies.
- Développent leur attention à courte durée.
- Sont capables de suivre des instructions simples.

Socialement et émotionnellement, les enfants Berceau:

- Ont besoin de confiance et d'appartenance.
- Recherchent l'approbation et la reconnaissance.
- S'épanouissent dans une atmosphère d'amour inconditionnel et d'acceptation.
- La plupart du temps égocentriques, se croyant au centre de tout ce qui se passe.
- Développent l'indépendance et l'initiative.
- Apprennent à agir en tenant compte des besoins et des sentiments des autres.
- Apprennent à exprimer leurs besoins avec des mots, mais peut encore utiliser les pleurs.

Spirituellement, les enfants Berceau:

- Donnent un sens et apprennent à connaître le monde à travers leurs sens.
- Apprennent l'amour de Dieu à travers l'amour de leurs parents.
- Apprennent à faire confiance à Dieu en apprenant à faire confiance à leurs parents.
- Apprennent à obéir.
- Apprennent des rituels religieux simples, tels que la prière avant les repas, l'heure du coucher, le culte.
- Développent une conscience à travers les choses à faire et à ne pas faire à la maison et à l'église.
- Forment des attitudes envers l'église, l'école du sabbat, la prière et le culte.
- Apprennent la religion à la maison et à l'église.
- Sont très sensibles – une personne sensible plus qu'une personne réfléchie.

- Sont très impressionnables. Les histoires bibliques ne devraient pas être effrayantes.
- Sont capables de comprendre des concepts religieux simples.
- Développent le caractère de manière fondamentale.
- Apprennent à séparer le réel de l'imaginaire.
- Sont capables de ressentir des attitudes de respect, de joie et d'anticipation en relation avec l'église, la Bible et Jésus.
- Sont capables de croiser brièvement les mains et de s'agenouiller pour prier.

*Le matériel de cette section a été adapté de Donna Habenicht et Anna Bell. *Comment instruire les enfants à l'école du sabbat.* (Washington, DC : E.P. Dutton, 1983).

Conseils pour les moniteurs de l'École du Sabbat Berceau

- **Créez du temps pour votre propre relation personnelle avec Dieu:** En vous préparant chaque semaine, concentrez-vous sur les concepts spirituels qui sont au cœur de la leçon. Passez du temps dans la prière, offrant vos efforts à Dieu et recherchant Sa bénédiction sur les enfants et le programme.
- **L'amour:** L'un des principaux objectifs de ce programme est de montrer et de raconter l'amour de Jésus aux enfants à travers des histoires simples de la Bible. Le plus important à cet âge est de souligner à quel point Dieu et Jésus les aiment, à quel point leurs parents les aiment et à quel point vous les aimez. Faites preuve d'amour envers les enfants et leurs parents, et votre École du Sabbat s'épanouira.
- **La confiance:** Les enfants Berceau ont besoin d'un moniteur ou d'une monitrice en qui ils peuvent avoir confiance. Il est important que le moniteur de l'École du sabbat essaie d'être là la plupart des sabbats. Traitez les enfants avec amour et gentillesse, non pas bruyamment, avec colère ou avec des mouvements brusques, et montrez-leur que vous tiendrez à vos promesses.
- **L'obéissance:** « L'une des premières leçons qu'un enfant doit apprendre est la leçon d'obéissance. Avant qu'il ne soit assez grand pour raisonner, il faut lui apprendre à obéir » (Ellen G. White, *Child Guidance*, p. 82). Incluez des chansons, des histoires bibliques et des activités qui enseignent avec amour aux enfants à obéir à leurs parents. Les jeunes enfants adorent s'identifier aux animaux, de sorte que les familles d'animaux peuvent être utilisées très efficacement pour enseigner l'obéissance.
- **La Bible** est notre fondement sûr, donc dans toutes vos interactions, discussions et activités, n'oubliez pas d'orienter les enfants et les parents vers la Parole vivante et puissante de Dieu.
- **La consistance:** Soyez cohérent avec ce que vous voulez transmettre comme message et l'enfant suivra votre routine. Puisque l'enfant d'âge Berceau aime la cohérence, il est idéal qu'un instructeur de l'École du Sabbat dirige le programme chaque semaine pour renforcer la confiance des enfants.
- **La routine:** Gardez beaucoup de vos routines, chansons et activités, pour toute l'année. Lorsque les enfants entendront certaines chansons, ils comprendront ce qui va suivre.
- **La musique:** La musique est une partie très importante de l'apprentissage pour l'enfant Berceau. Toute la musique est disponible sur www.aliveinjesus.info.
- **La culture:** Soyez intentionnel quant à la culture que vous encouragez dans votre classe de l'École du sabbat. Faites-en un endroit où les petits enfants et leurs soignants (parents, grands-parents, amis) veulent venir. Faites-le en montrant de la chaleur, de l'attention et de l'intérêt sincère pour les familles à leur arrivée et en étant joyeux dans votre manière d'enseigner. Faites de votre école du sabbat un endroit pour établir des liens communautaires avec les parents et les enfants.



- **Un assistant adulte:** Assurez-vous d'avoir toujours au moins un autre adulte dans la salle avec vous. Il peut accueillir les parents et vous aider au besoin.
- **Adaptation:** Il s'agit d'un nouveau programme mondial de l'École du sabbat, écrit pour des centaines de cultures. Vous trouverez sans aucun doute certaines choses qui doivent être ajustées et adaptées pour répondre aux besoins des enfants devant vous. Priez pour avoir de la sagesse sur quoi et comment utiliser ce programme, tout en restant fidèle à ses objectifs.
- **Engagement:** Démontrez intentionnellement des méthodes qui montrent les voies de Dieu et Son amour à travers des activités pratiques et multisensorielles. Invitez les parents à s'engager activement avec leur enfant pendant le programme de l'École du sabbat en leur donnant des instructions spécifiques tout au long des chants et des activités. Encouragez les familles à répéter les activités tout au long de la semaine à la maison.
- **Connaitre les enfants et leurs parents:** Votre intérêt sincère et votre désir d'apprendre à connaître chaque enfant et ses parents peuvent être une puissante démonstration de l'amour de Dieu. Apprenez leurs noms pour personnaliser vos interactions avec chacun d'eux. Découvrez les intérêts et les joies de chaque enfant et adaptez le programme au besoin. Voyez les parents/tuteurs dans le cadre du ministère de votre École du sabbat et interagissez et priez avec les parents avant le début de l'École du sabbat.
- **La répétition:** L'enfant Berceau aime la répétition et se sent en sécurité et confiant lorsqu'il sait à quoi s'attendre chaque semaine où il vient à l'École du sabbat. La première semaine d'un nouveau programme peut être déstabilisante pour eux. Les jeunes enfants bénéficient d'un programme unique qui varie un peu plus d'un trimestre et s'épanouissent en anticipant ce qui va suivre. En répétant les mêmes tâches encore et encore, ils organisent les informations et acquièrent un contrôle et une coordination accrus pour acquérir de nouvelles compétences. Pour cette raison, le programme trimestriel pour Berceau est le même chaque semaine, à l'exception du petit segment d'histoire biblique qui s'aligne sur le guide hebdomadaire de l'élève.
- **Soyez prêt:** Vous et les enfants Berceau trouverez plus de plaisir dans l'expérience de l'École du sabbat si vous êtes à l'aise et familiers avec le programme. Avoir une classe organisée avec des ressources facilement disponibles pendant votre transition dans le programme aidera votre classe à se dérouler sans heurts. Essayez de faire avancer le programme, sans vous précipiter, pour engager activement les enfants.
- **Besoins spéciaux:** Créez une salle de classe de l'École du Sabbat où les enfants ayant des besoins spéciaux se sentent les bienvenus et valorisés. L'inclusion réussie peut se faire en ayant du matériel simple et adapté à portée de main et en organisant une salle de classe qui tient compte de divers besoins sensoriels et de mobilité. Certaines choses à considérer sont : des images pour aider aux transitions, des allées, des sièges disponibles pour les marcheurs et les fauteuils roulants, des articles faciles à saisir, des articles agités et un espace calme pour une pause sensorielle si un enfant est dépassé. Demandez l'avis des parents et des tuteurs et impliquez-les dans le processus de création d'une expérience inclusive de l'École du Sabbat.
- **Impliquez les familles:** Inclure les parents et les tuteurs dans le programme hebdomadaire dans la mesure du possible. Invitez-les à vous aider à mettre en place chaque nouveau programme et formez quelqu'un qui peut intervenir lorsque vous ne pouvez pas être là.



Merci d'être prêt à servir de cette manière! Que Dieu vous conduise alors que vous conduisez Ses petits enfants dans une amitié aimante avec Lui.

Nina et l'équipe de l'École du sabbat de la Conférence Générale et des Ministères Personnels

Aperçu de l'école du sabbat pour Berceau

Références bibliques	1 ^{re} Leçon—1 Samuel 1; 2:1-11 2 ^e Leçon—1 Samuel 2:18-21 3 ^e Leçon—1 Samuel 3 4 ^e Leçon—Ruth 1 5 ^e Leçon—Ruth 2 6 ^e Leçon—Galates 5:13 7 ^e Leçon—Hébreux 13:16	8 ^e Leçon—Hébreux 13:16 9 ^e Leçon—Matthieu 1:18-24; Luc 1:26-38 10 ^e Leçon—Luc 2:1-6 11 ^e Leçon—Luc 2:1-6 12 ^e Leçon—Luc 2:8-20 13 ^e Leçon—Matthieu 2:1-12
Croyances fondamentales	3. Le Père 4. Le Fils 6. La création 9. La vie, la mort et la résurrection du Christ 10. L'expérience du salut 11. . Grandir en Christ 17. Les dons spirituels et les ministères 18. Le don de prophétie 21. La gestion chrétienne de la vie 22. L'éthique chrétienne 23. Le mariage et la famille	
Verset à mémoriser Berceau	« N'oubliez pas de faire le bien et de partager » (Hébreux 13:16). « Tu lui donneras le nom de Jésus, car il sauvera son peuple » (Matthieu 1:21)	
Objectifs d'apprentissage	Les enfants pourront: • Savoir que Dieu veut que nous soyons ses ouvriers spéciaux. • Se sentir heureux d'être des ouvriers spéciaux de Dieu. • Répondre avec une affirmation "Dites ensemble", "Je peux aider Dieu en . . ."	
Style d'enseignement de l'école du sabbat pour Berceau	• Programme trimestriel prévisible et répétitif • Musique simple avec des actions et des accessoires • Jeu tactile interactif et multisensoriel • Apprentissage par la participation active et l'imitation • S'asseoir au sol en cercle à hauteur des yeux de l'enfant ou sur des chaises avec des enfants • Renforcer les liens entre parent/enfant et Jésus • Inclusion pour les besoins spéciaux • Utiliser des gestes de la main et des tons expressifs	

Environnement de l'école du sabbat pour Berceau

- Des décorations adaptées à l'âge de l'enfant à hauteur des yeux
- Un espace accueillant et organisé
- Des ressources facilement accessibles pour maintenir l'engagement de l'enfant
- De Petites tables accessibles pour usage pendant le temps sensoriel
- Gardez la sécurité à l'esprit avec toutes les décorations, meubles et accessoires
- Créez des zones pour chaque activité
- De grand tapis pour s'asseoir ensemble sur le sol
- Choisissez des articles simples, en veillant à ne pas trop stimuler

Comment utiliser ce programme

- Suivez le schéma de déroulement du programme chaque semaine
- Utilisez les suggestions d'histoires hebdomadaires et les accessoires comme guide
- Utilisez le segment interactif hebdomadaire parent-enfant pour renforcer des liens
- Retrouvez toute la musique sur www.aliveinjesus.info



Un moment de quiétude. . .

Chers moniteurs, chères monitrices de l'École du sabbat,

Qu'y a-t-il sur votre liste de choses à faire cette semaine ? Peut-être un travail, des tâches ménagères, s'occuper des membres de la famille, faire de l'exercice, bien manger et peut-être même d'autres responsabilités de l'église. Parfois, nos listes peuvent sembler beaucoup trop longues, et parfois nous devons éliminer et nous concentrer sur ce qui est vraiment important.

Lorsque votre conjoint, votre ami ou votre enfant vous aide dans vos tâches, cela peut vous remonter le moral. Dans notre précipitation, l'aide bienveillante d'un étranger peut être ressentie comme la main de Dieu qui se tend pour nous rappeler qu'Il voit et qu'Il est proche.

De la même manière, lorsque vous aidez les autres, vous reflétez l'attention de Dieu à leur égard. Nous devons considérer chaque devoir, aussi humble soit-il, comme sacré parce qu'il fait partie du service de Dieu. Notre prière

quotidienne devrait être : « Seigneur, aide-moi à faire de mon mieux. Apprends-moi à mieux travailler. Donne-moi de l'énergie et de la gaieté. Aide-moi à mettre à mon service le ministère plein d'amour du Sauveur » (Ellen G. White, Ministère de la guérison, p. 464). Imaginez Jésus vous offrant doucement sa main forte et bienveillante, parlant à votre cœur et vous encourageant que « tout ce que vous faites, faites-le de tout cœur, comme à moi, et non aux hommes » (Colossiens 3:23).

Pendant que vous enseignez aux enfants de votre classe de l'École du sabbat à être des aides de Dieu ce trimestre, rappelez-leur qu'ils peuvent être un témoignage puissant, même à leur jeune âge. Alors que vous consacrez votre temps à l'aider à travailler ce trimestre, demandez à Dieu de faire briller sa belle lumière dans votre cœur bien disposé afin qu'ils veuillent aussi servir Dieu de tout cœur.



Ressources imprimées

Téléchargez toutes les ressources imprimées sur www.aliveinjesus.info



Affiches d'histoires bibliques



Affiches de contes



Cartes des versets à mémoriser Berceau

Donnez à chaque famille une petite carte de verset à afficher dans leur maison. Une carte pour les semaines 1 à 8 et une autre pour les semaines 9 à 13



Image de Jésus



Ressources

Marionnettes imprimables.



En un clin d'œil

Que dois-je préparer chaque semaine pour l'École du sabbat Berceau?



DES ACTIVITÉS LUDIQUES SENSORIELLES ET TACTILES ACCUEILLANTES	REMPLISSAGE DE SABLE
Une boîte sensorielle est remplie de sable ou d'eau, selon l'histoire biblique que vous enseignez. Choisissez les éléments de la liste comme vous le souhaitez. Eau:  <i>qr.ajj.info_BA4V001</i>	• Tamis en plastique et gobelets de tri pour que les enfants puissent déplacer ou ramasser des articles dans la boîte • Blocs de bois • Verdures et grosses pierres • Personnages en bois ou de cône en carton • Animaux de la ferme • Chameaux sur bâtons d'artisanat • Étoiles • Anges • Boules de coton

Qu'est-ce qu'une boîte sensorielle?

- Un grand récipient à bords bas adapté à l'âge des enfants.
- Un couvercle au-dessus pour fermer et dissimuler lorsqu'il n'est pas utilisé dans le programme.
- Rempli de contenus à explorer, à pratiquer la motricité fine et à encourager les expériences d'apprentissage collaboratif.
- REMARQUE: Cette zone doit toujours être surveillée par un adulte. N'incluez pas de petits objets qui pourraient présenter un risque d'étouffement.

SEGMENT DE LA BOÎTE NATURE	SAC À HISTOIRE	AIDE AU CHANT
Comment? Créez une boîte décorée lumineuse sur le thème de la nature et remplissez-la d'un objet de la nature différent au choix chaque semaine. (La même boîte sera utilisée chaque semaine.) Trouvez quatre à cinq objets naturels réels et uniques à placer à l'intérieur chaque semaine. Il peut s'agir de feuilles, de pierres ou de graines intéressantes, de fruits ou de fleurs. • Montrez les détails aux enfants et posez des questions simples. • Faites circuler les objets en cercle pour que les enfants les touchent et les remarquent. La chanson Boîte Nature peut également être téléchargée à www.aliveinjesus.info.	Quoi? Un grand sac que vous remplirez chaque semaine de différents accessoires qui vous aideront à partager vos points d'enseignement pour garder ce groupe d'âge engagé. Dessinez ou écrivez sur le sac des images qui représentent les miracles de Jésus (poisson, pain, etc.), si vous le souhaitez. Consultez les « suggestions d'histoires bibliques interactives » pour des articles hebdomadaires spécifiques à placer dans le sac d'histoires bibliques..	Maintenir l'engagement entre les enfants à travers le TOUCHER et l'OÛI. • Instruments de musique pour les tout-petits • Miroirs • Peluches animaux • Petites lampes de poche • Petits balais et brosses • Nuisettes • Coussins de prière • Étoiles suspendues sur des bâtons

Aperçu du programme

Année A, 4^e Trimestre



ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL
L'HEURE DES LOUANGES
Semaines 1-8: • “Tick-Tock” (bâtons) • “Le sabbat” (instruments musicaux) • “Petits ouvriers de Dieu” ou “Je suis un petit ouvrier” (petits pinceaux ou balais) • “Rangeons tous nos jouets ” (jouets) • “Quand une mère appelle” (animaux en peluche) • “Avec Jésus dans la famille ” (applaudissez) Semaines 9-13: • “Étoile de Noël” (étoiles sur des bâtons) • “Sur un chameau” (chameaux jouets ou chameaux sur bâtons) • “Je partagerai ma maison” (vaches jouets) • “C’était un jour heureux” (ange, moutons, cadeaux emballés) • “Bébé Jésus” (Qui est Jésus) • “Qui est Jésus?” (Image de Jésus)
Scannez le code QR pour la musique:

qr.ajj.info_BA4Music
TEMPS DE PRIÈRE
• Chantez “Il est temps de prier.”
HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE
• Chantez « J'ouvre ma Bible avec soin » • Voir les accessoires hebdomadaires et les suggestions d'histoires.
VERSET À MÉMORISER
• Tenez la Bible, chantez le chant de l'Écriture et dites ensemble: « N'oubliez pas de faire le bien et de partager ». (Hébreux 13:16).
OFFRANDES
• Chantez « Voici mon argent » et faites la collecte.
SEGMENT DE LA BOÎTE NATURE
• Chantez « Boîte Nature ». Montrez des objets de la nature et parlez-en. Dites « Merci, Dieu, d’être Ton aide spéciale en m’occupant de _____ que Tu as créé juste pour moi. »
ACTIVITÉ PARENT/ENFANT
• Voir le bricolage de la semaine. Jouez la musique de votre choix pendant ce temps.
CHANSON D'AU REVOIR
• Priez pour les enfants et leurs familles. • « L'école du sabbat est finie ». Dites au revoir.

Programme Berceau

Année A, 4^e Trimestre



Chaque semaine, le programme suivra la même séquence.

ACCUEIL ET TEMPS SENSORIEL (5 TO 8 MINUTES)	RESSOURCES
• Accueillez chaleureusement chaque enfant et parent. • Guidez les enfants vers les aires de jeux sensoriels de la création. • Reconnaissez et connectez-vous intentionnellement avec les parents. • Apprenez tous les noms des membres de la famille. • Montrez la question pour que les parents/tuteurs discutent du thème trimestriel, dans la mesure du possible. • Favorisez une atmosphère chaleureuse et accueillante (musique d'ambiance). • Invitez les parents à partager leurs besoins de prière et à prier ensemble, les uns pour les autres et pour les enfants.	Livres d'images thématiques Boîte sensorielle à sable
HEURE DE LOUANGE (15 MINUTES)	RESSOURCES
Invitez les parents ou les tuteurs à s'asseoir par terre avec leur enfant (si possible) ou derrière sa chaise afin qu'ils puissent contribuer à l'École du sabbat de leur enfant. Ayez des accessoires à portée de main pour pouvoir faire la transition à travers la chanson et garder l'attention des enfants. Ces chansons et accessoires pour chaque enfant formeront la majorité du programme. Entre chaque chant, parlez brièvement du thème trimestre: Dieu veille sur nous. Chantez ces chansons ensemble, en encourageant les parents/tuteurs à chanter avec vous: • Accueillez les enfants et les parents en souriant. Dites aux enfants que vous êtes heureux de les voir aujourd'hui ! • Chantez « Tick-tock » pendant que les enfants tapent sur leurs bâtons. Demandez aux enfants : Qu'est-ce qui vous a rendu heureux cette semaine ? (Écoutez les réponses et félicitez-les.) • Dites à quel point c'est bien que ce soit le sabbat, le meilleur jour de la semaine! Chantez « Le sabbat ». Donnez à chaque enfant un instrument de musique pour qu'il joue pendant qu'il chante pour Dieu. • Chantez « Le petit ouvrier de Dieu » ou « Je suis un petit ouvrier ». Donnez à chaque enfant une petite brosse ou un balai. Demandez aux enfants de dire avec vous : « Je peux aider Dieu. » • Dites que nous pouvons faire d'autres choses et de ranger nos jouets après avoir joué. Chantez « Rangeons tous nos jouets ». Éparpillez des jouets sur le sol pendant que les enfants les rangent en chantant. Invitez les enfants à dire avec vous : « Je peux être l'aide de Dieu. » • Expliquez que nous pouvons être utiles lorsque nous sommes obéissants. Donnez à chaque enfant un animal en peluche. Tenez un jouet plus grand à l'avant de la pièce et appelez les jouets du bébé. Demandez aux enfants de vous les apporter. Puis chantez « Quand maman m'appelle ». Demandez aux enfants de dire avec vous : « Je peux être l'aide de Dieu quand j'obéis. » • Expliquez que lorsque nous invitons Jésus à être chez nous, nous sommes plus heureux. Chantez « Avec Jésus dans la famille » en applaudissant et en montrant les enfants, la mère, le père, etc. Les chansons pour les semaines 9 à 13 pourraient inclure : • « Étoile de Noël ». Donnez à chaque enfant une étoile sur un bâton et parlez de l'étoile de l'ange. • « Sur un chameau ». Promenez-vous dans la pièce pendant que les enfants imaginent qu'ils chevauchent un chameau à travers le désert en suivant l'étoile. Vous pouvez également utiliser des chameaux jouets ou des chameaux sur des bâtons. • « Je partagerai ma maison. » Donnez à chaque enfant une vache jouet. Parlez de ce que cela aurait été pour Marie et Joseph dans l'étable. • « C’était un jour heureux. » Donnez aux enfants un ange, un mouton, un cadeau emballé pendant que vous chantez chaque couplet. Utilisez les accessoires et les décorations de votre classe pour raconter l'histoire de l'Enfant Jésus. • « L'Enfant Jésus ». Donnez à chaque enfant une petite poupée à tenir, à laver, à envelopper et à bercer. • « Qui est Jésus ? » Donnez à chaque enfant une image de l'homme adulte, Jésus.	Bâtons Instruments de musique Petites brosses ou balais Jouets Animaux mous, mère animale  qr.ajj.info_BA4Music



HEURE DE PRIÈRE (2 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez « Quand il est temps de prier » et demandez aux enfants de s'agenouiller respectueusement, de croiser les mains et de fermer les yeux. Faites une courte prière ou demandez-leur de répéter après vous : « Merci, Dieu, de pouvoir être ton aide spéciale... Nous t'aimons. Amen. »	
HEURE INTERACTIVE D'HISTOIRE BIBLIQUE (5 MINUTES)	RESSOURCES
Dites: Dieu nous raconte beaucoup d'histoires spéciales dans Son livre, la Bible. Donnez à chaque enfant une petite « Bible » (carton noir plié avec « Bible » sur le devant et des images à l'intérieur) pendant que vous chantez « J'ouvre ma Bible avec soin ». Chaque semaine, choisissez un enfant qui s'avance pour ouvrir soigneusement votre grande Bible. Dites : Il est temps pour nous d'entendre une histoire sur la façon dont notre Dieu d'amour est toujours avec nous ! Voyons ce qu'il y a à dans le sac d'histoires aujourd'hui. (Reportez-vous aux suggestions hebdomadaires d'histoires bibliques interactives. Les objectifs d'apprentissage sont mis en évidence sous la forme d'une déclaration « Dites ensemble ».) Vous pouvez utiliser l'affiche hebdomadaire de l'histoire biblique comme référence lorsque vous partagez l'histoire biblique hebdomadaire, ainsi que les articles du sac d'histoires. <i>Veuillez noter que les leçons 9 à 13 concernent la naissance de Jésus. Vous pouvez ajuster la décoration de votre salle de l'École du Sabbat pour ces leçons..</i>	Petites Bibles Bible Sac d'histoires hebdomadaires et articles répertoriés dans les suggestions de l'heure du conte. Affiches d'histoires bibliques
VERSET À MÉMORISER (2 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez le Chant des Écritures (Hébreux 13:16) et invitez parents et les enfants à réciter ensemble le verset à mémoriser : « N'oubliez pas de faire le bien et de partager » (Hébreux 13:16).	Scripture Song: Hebrews 13:16
OFFRANDES (3 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez « Voici mon argent » et dites: Nous donnons à Jésus un peu de notre argent parce qu'il se soucie de nous et que nous l'aimons. Demandez à un enfant différent chaque semaine de recueillir l'offrande puis faites une courte prière.	Offering basket
SEGMENT BOITE NATURE (5 MINUTES)	RESSOURCES
Chantez Boîte Nature . « Qu'y a-t-il dans la Boîte Nature, j'aimerais voir quelque chose que Dieu a fait pour moi ! Serait-il vert, jaune ou bleu ? Quoi qu'il en soit, il est fait pour moi ! » Montrez aux enfants des objets de la nature et invitez-les à les tenir pendant que vous en parlez et que vous leur posez des questions. (Les idées de boîte nature peuvent inclure : des fruits ou des légumes frais, des coquillages, des feuilles, des fleurs, un nid d'oiseau, de petites plantes, des graines, de petits animaux/ images d'animaux ou d'autres articles de la nature de votre pays.) Puis dites ensemble : « Merci, Dieu, de m'avoir donné [l'objet de la nature]. Tu es un Dieu bon et merveilleux ! »	Chanson et paroles Boîte Nature Boîte Nature
BRICOLAGE (5 - 10 MINUTES)	RESSOURCES
Invitez les enfants et leurs parents à se déplacer dans votre zone de bricolage. Ces bricolages se concentrent sur un aspect de l'histoire ou un objectif d'apprentissage, tout en favorisant un moment privilégié de connexion avec les enfants et leurs parents. Ce segment peut également inclure une chanson spéciale de votre choix pour quelqu'un qui a fêté son anniversaire cette semaine.	Modèles et matériaux d'artisanat Télécharger sur www.aliveinjeus.info
CHANT D'AU REVOIR (3 MINUTES)	RESSOURCES
Dites aux enfants combien vous êtes heureux qu'ils soient venus à l'École du Sabbat aujourd'hui! Prière: Faites une courte prière pour que Dieu soit très proche des enfants et de leurs familles au cours de la semaine à venir. Chantez ensemble : « L'école du sabbat est finie ». Dites au revoir aux enfants pendant que vous chantez.	Faites un geste de la main en guise d'au revoir

Suggestions d'histoires bibliques interactives



Préparation de l'histoire: Passez du temps en prière personnelle chaque semaine tout en vous préparant et demandez à Dieu de vous guider.

1 ^{RE} SEMAINE: ANNE DEMANDE UN BÉBÉ À DIEU	2 ^E SEMAINE: UN PETIT ASSISTANT
Sac à histoires : pâte à modeler, miroir, tissu, poupée, couverture, assiette en carton, petit bâton	Sac à histoires : couverture, petit oreiller, petits balais ou brosses, pâte à modeler, bâtonnets, chiffon, bougeoir, service à thé.
Faites un cœur en pâte à modeler dans une assiette devant les enfants et créez-y un visage triste.	Demandez à un enfant de venir à l'avant pour faire les actions pendant que vous décrivez certaines choses que le petit Samuel aurait faites.
Demandez : Vous êtes-vous déjà senti triste? À quoi ressemble le sentiment de tristesse ? Utilisez un miroir pour que les enfants essaient chacun l'expression de tristesse.	Dites: Le petit Samuel leva les bras vers le ciel. Puis il sortit du lit avec un sourire. C'était un nouveau jour et il y avait beaucoup à faire ! Samuel vivait dans la maison de Dieu, le tabernacle. Il aidait le prêtre Éli. Samuel rendit son petit lit lisse et bien rangé. Il plia ses vêtements de nuit et les rangea dans sa petite caisse. Il s'habilla de la robe spéciale que sa mère avait faite pour lui. Il était prêt pour la journée !
Dites : L'histoire biblique d'aujourd'hui parle d'une femme nommée Anne. Son cœur était très triste. Elle n'avait pas d'enfants à câliner et à tenir. Elle est allée à la maison de Dieu, au tabernacle. Anne était l'amie de Dieu. Elle a parlé à Dieu et lui a demandé un petit garçon.	Chaque jour, il aidait le prêtre Éli dans son travail dans la maison de Dieu. Samuel aimait aider. Cela lui rendait le cœur heureux de savoir que chaque petit travail qu'il faisait aidait Éli. Et chaque petit travail qu'il faisait était d'aider Dieu.
Placez du tissu sur votre tête et autour de vos épaules pour introduire le personnage du prêtre Eli (à titre d'exemple simple). Dites: Il vit Anne pleurer. Éli ne pouvait pas entendre ses prières. Mais Dieu le pouvait ! Dieu entend toujours.	Cela lui rendait le cœur heureux de savoir que chaque petit travail qu'il faisait aidait Eli. Et chaque petit travail qu'il faisait était d'aider Dieu ! Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : « Et le petit Samuel grandissait en servant le Seigneur » (1 Samuel 2:21).
Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites: Anne raconta au prêtre Éli tout ce qu'elle avait dit dans la prière. Éli sourit et dit: « Va en paix » (1 Samuel 1:17). Dieu écouta sa prière, et bientôt Anne eut un précieux petit garçon. Elle l'appela Samuel, ce qui signifie « Dieu a entendu ». (Montrez votre poupée aux enfants.)	Sortez les articles de votre sac d'histoires un à un et nommez chaque article ensemble. Demandez aux enfants de faire à tour de rôle quelque chose d'utile avec les objets. Encouragez leurs efforts et leurs idées. • Faire un lit (couverture) • Balayer la cour (balai) • Cuire du pain (la pâte à modeler peut être utilisée ici) • Ramasser du bois (bâtons) • Polissage (service à thé, bougeoir)
Dites: Quand Samuel fut assez grand, elle le ramena dans la maison de Dieu, comme elle l'avait promis. Dieu le lui avait donné. Alors, elle le donna à Dieu pour être son aide spéciale. Samuel grandira pour servir Dieu avec le prêtre Éli.	Dites : Montrez-moi vos mains. Applaudissez. Ramassez des choses. Faites un câlin à quelqu'un. (Demandez aux enfants de répondre par des actions.)
Dites ensemble : Dieu répond à nos prières.	Dites : « Même si tu es petit, Dieu peut utiliser tes mains pour être utile, tout comme Samuel l'a été pour le prêtre Éli. »
	Dites ensemble: Je peux être utile.



3^E SEMAINE: SAMUEL ÉCOUTE DIEU

Sac à histoires : Bandeau avec oreilles en carton, objets qui font du bruit (eau dans une bouteille, cloche, papier froissé), oreiller, couvertures, pyjama, ours en peluche, étoiles à balancer.

Mettez un bandeau avec des oreilles en carton. Demandez: **Montrez-moi vos oreilles. Quel est ce son ?** Faites du bruit à l'intérieur d'un sac avec les articles de votre choix. Voyez si les enfants peuvent deviner le son.

Dites : **N 'est-ce pas si étonnant que notre Dieu d'amour ait pensé à nous donner des oreilles pour entendre tant de sons différents?**

Dites : **« L'histoire biblique d'aujourd'hui raconte que Samuel a entendu quelqu'un l'appeler. Chut ! Il est l'heure pour nous d'aller dormir (mettez les doigts sur les lèvres).**

Montrez vos articles du sac d'histoires qui représentent le sommeil. Encouragez les enfants à s'allonger, à se couvrir et à suspendre des étoiles sur un bâton au-dessus d'eux pour représenter **la « nuit »**.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : Une nuit, alors que Samuel dormait, il entendit quelqu'un appeler son nom : **« Samuel ! »** (Encouragez les enfants à s'asseoir.) **« Il courut vers Eli et lui dit : « Je suis là. Tu m'as appelé. » Mais Eli dit : « Je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher. » Samuel retourna donc se coucher. (1 Samuel 3:4).** Demandez aux enfants de se recoucher.

Dites : **Puis il entendit de nouveau son nom. Samuel ! Quelqu'un l'appelait !** (Encouragez les enfants à s'asseoir.) **« Samuel est retourné voir Éli et lui a dit : 'Je suis ici. Tu m'as appelé. Encore une fois, Eli a dit : « Je ne t'ai pas appelé. Retourne au lit' » (1 Samuel 3:6).** (Encouragez les enfants à s'allonger.)

Qui appelait Samuel ? Lorsque Samuel est venu voir Éli une troisième fois, celui-ci sut alors que c'était Dieu qui l'appelait. Il dit à Samuel de dire la prochaine fois : « Parle, Seigneur... ton serviteur écoute ! » (1 Samuel 3:9). Quand Dieu l'appela de nouveau, Samuel fit exactement ce que le prêtre Éli avait dit. Il écouta Dieu.

Dites le nom de chaque enfant à haute voix. Dites : **« Dieu connaît aussi vos noms ! »**

Dites ensemble : **Dieu connaît mon nom.**

4^E SEMAINE: RUTH ET NAOMI

Sac d'histoires : Des ballons colorés (légèrement gonflés), un marqueur, une cruche, de l'eau, un panier de nourriture, du pain, un ruban lumineux

Lorsque vous présentez chaque personne de l'histoire, dessinez un sourire sur chaque ballon.

Dites : **« Mère Naomi versa la dernière goutte d'eau de la cruche. Elle était vide ! Elle regarda dans le panier de nourriture. Il était vide aussi ! Il n'y avait pas eu de pluie dans sa ville de Bethléem. Et maintenant, il n'y avait plus ni nourriture ni eau. C'est ainsi que Naomi, son mari et leurs deux fils ont déménagé dans un nouveau pays. Ici, leur cruche d'eau était pleine d'eau, glou, glou, glou. Leur panier de nourriture était rempli de pain moelleux – miam ! Ses garçons sont devenus de bons fermiers forts.**

Ses fils avaient épousé deux bonnes filles, Ruth et Orpah. Ajoutez deux autres ballons avec des dessins de sourire dans votre rangée. Naomi les aimait et prenait soin d'eux. Elle leur a parlé de Dieu.

Mais Naomi est devenue très triste. Dessinez un visage triste sur le dos de son ballon. Son mari et ses fils étaient morts. Retirez trois ballons, puis tournez les ballons restants du côté opposé et dessinez-y des visages tristes. Il était temps de quitter cette terre et de rentrer chez moi à Bethléem. Naomi emballa sa cruche d'eau pleine et son panier de nourriture avec beaucoup de pain moelleux - miam ! (Montrez la corbeille à pain.) Elle prit Ruth, Orpa et le petit âne, et commença la grande marche de la maison. Soudain, Naomi s'arrêta. Elle dit aux gentilles Ruth et Orpa de retourner chez elles et dans leur famille. Orpa lui dit au revoir et rentra chez elle. « Au revoir, Orpa ! » Retirez un ballon et tournez les deux ballons restants pour montrer leurs sourires.

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Mais Ruth ne voulait pas dire au revoir. Elle dit : « Partout où tu iras, j'irai... Ton Dieu sera mon Dieu » (Ruth 1:16).**

Naomi s'était occupée de Ruth. Ruth s'occupait de Naomi tout le long du chemin de la maison. Attachez un ruban lumineux autour des deux ballons souriants restants.

Dieu aime prendre soin de nous. Il veut aussi que nous ayons un cœur bon et attentionné pour les autres.

Dites ensemble : **Jésus veut que je prenne soin des autres.**

5^E SEMAINE: LA GENTILLESSE DE BOAZ

Sac à histoires : Piquet ou personnages en carton, récipient de sable, graines de céréales, petit panier/ bocal, herbe sèche, bâtons

Dites : **« Ruth était d'une grande aide pour Mère Naomi. Leur nouvelle maison à Bethléem était propre et bien rangée. Elle vérifia le panier de nourriture. Oh, non, il était presque vide ! Ils tapotaient leur ventre affamé (tapotez le ventre). Comment trouveraient-elles de la nourriture à manger ?**

Ruth et Naomi s'agenouillèrent. Ils demandèrent à Dieu de les aider à trouver de la nourriture. Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : La Bible nous dit que Ruth a eu une idée. « Laisse-moi aller aux champs », dit Ruth à Naomi. « Peut-être quelqu'un sera-t-il gentil et me laissera-t-il cueillir le grain qu'il laisse dans son champ » (Ruth 2:2). Naomi applaudit (applaudissez). Quelle excellente idée ! Merci, Dieu !

Demandez aux enfants de vous aider à placer quelques bâtons en rangées dans un petit bac à sable, en faisant ensemble un « champ » de récolte saisonnier. Ajoutez de l'herbe sèche et des graines de céréales.

Ruth traversa un champ voisin. Elle ramassa du grain qui avait été abandonné par les agriculteurs. Regarder, regarder, regarder ... Il y en a ! Rapidement, elle en ramassa et mit dans son panier (demandez à un enfant de ramasser le grain et de le mettre dans votre petit panier/bocal). Un homme nommé Boaz la vit travailler. Il était propriétaire du terrain et voulait l'aider. Il aimait Dieu et était très gentil. Boaz dit à ses ouvriers de faire quelque chose de gentil pour Ruth. Chut ! Ce serait une surprise.

Ruth chercha plus de grains. J'en ai trouvé ! (Placez beaucoup de grains/herbe dans votre bac à sable.) Rapidement, elle le ramassa et le mit dans son panier. Elle trouva tellement de céréales ! Boaz avait dit à ses fermiers de déposer du grain supplémentaire sur le sol pour que Ruth puisse le ramasser. Boaz dit à Ruth de venir chercher du grain dans son champ tous les jours. Dieu avait pris soin d'eux.

Demandez aux enfants de remplir à tour de rôle un petit panier ou un récipient de grains.

Dites : **« Le gentil Boaz épousa Ruth et l'aida à s'occuper de Naomi. Dieu veut vous utiliser pour aider les autres, tout comme Il a utilisé Ruth et Boaz.**

Dites ensemble : **Dieu prend soin de moi.**

6^E SEMAINE: JE PEUX AIDER MA FAMILLE

Sac à histoires: Photos de familles d'animaux (dauphins, lions, pingouins)

Posez la question suivante : **Qui fait partie de votre famille ?** Demandez aux enfants de désigner un parent ou une personne qui s'occupe d'eux ou de dire le nom d'un frère ou d'une sœur. **Dieu a créé les familles pour s'aimer et s'entraider !**

Montrez l'image de la famille des dauphins. **Dieu a créé les dauphins pour nager avec leurs grandes familles appelées bancs. Les mamans dauphins aident leurs bébés en leur donnant leur lait à boire. Les bébés dauphins nagent au milieu du groupe pour rester en sécurité. Demandez : Pouvez-vous les voir ? Ils utilisent leur long nez pour éloigner le danger. Les dauphins s'entraident en travaillant ensemble pour attraper des poissons (bougez vos mains ensemble comme un poisson).**

Montrez l'image de la famille des lions. **Savez-vous le son que fait un lion ? Rugissez! Dieu a créé les lions pour qu'ils vivent en grandes familles appelées troupes. Les mamans lions cherchent de la nourriture et les papas lions s'occupent des petits. Demandez : Pouvez-vous montrer les bébés lions ? Dieu a fait que les mamans lions soient très rapides afin qu'elles puissent apporter la nourriture. Les papas lions s'occupent des petits pendant que les mamans lions cherchent le dîner.**

Montrez l'image de la famille des manchots. **Dieu a créé des manchots pour aider leurs familles aussi! La maman manchot pond un œuf puis le donne soigneusement au papa manchot. L'œuf a besoin de rester chaud dans la neige, alors le papa manchot met l'œuf sur ses pieds et le recouvre avec son ventre. Demandez: Comment vous sentiriez-vous si vous aviez un œuf sur les pieds ? Il s'occupe de l'œuf pendant longtemps pendant que la maman est partie attraper des poissons pour nourrir son nouveau poussin. Tous les papas manchots s'entraident pour rester au chaud en se blottissant les uns contre les autres.**

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **Dieu, nous dans la Bible : « servez-vous les uns les autres par amour » (Galates 5:13). Dieu a créé des dauphins, des lions et des pingouins pour aider leurs familles. Il a fait nos familles de la même façon aussi. Que faites-vous pour aider votre famille ? Dieu est heureux lorsque nous travaillons ensemble pour aider nos familles. Invitez les enfants à faire un câlin à leur parent ou à la personne qui s'occupe d'eux.**

Dites ensemble : **Je peux aider ma famille.**





7^E SEMAINE: JE PEUX AIDER LES AUTRES

Sac à histoires : Photos d'éléphant, de chien, d'oies ; Sparadrap; tasse et assiette ; nounours; carte; serviette.

Dites : **Tenez vos mains fermement. Maintenant, ouvrez-les grandement. Remuez vos doigts en faisant un grand sourire. Vous avez des mains serviables. Dieu veut que vous utilisiez vos mains serviables pour faire des choses gentilles pour les autres. Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : « N'oublie pas de faire le bien et de partager »** (Hébreux 13:16).

Montrez l'image de l'éléphant. **Les grands éléphants sont d'une grande aide. Ils vivent en groupes appelés troupes. Ils utilisent leur trompe pour toucher doucement les éléphants qui sont tristes ou blessés. Ils utilisent également leur trompe pour aider les bébés éléphants qui se coincent dans des trous d'eau boueux. Ils gardent leurs bébés au milieu du troupeau afin qu'ils puissent être en sécurité. Les éléphants utilisent leurs défenses pour creuser des trous d'eau secs afin que les autres animaux aient de l'eau à boire.**

Montrez l'image du chien. **Quels sons font les chiens ? Wouf, wouf ! Les chiens sont des amis amusants et poilus. Ils peuvent également être formés en tant qu'assistants. Certains chiens sont dressés pour être des chiens-guides. Ces chiens spéciaux aident les personnes qui ne peuvent pas voir. Ils montrent à leurs propriétaires des endroits sûrs pour se promener et les avertissent si quelque chose se trouve sur le chemin. D'autres chiens sont dressés comme chiens de sauvetage. Ces chiens ont un excellent sens de l'odorat. Ils peuvent renifler, renifler, renifler et aider à retrouver les personnes perdues ou blessées.**

Montrez l'image des oies. **Les oies klaxonnent en se dandinant. Ces grands oiseaux sont aussi des aides! Lorsque l'hiver arrive, ils volent longtemps vers des endroits plus chauds. Ils volent selon un motif très spécial en forme de « v »** (pointez sur l'image). **Lorsqu'ils font cela, l'oiseau à l'avant fait beaucoup de travail pour que les oiseaux derrière lui n'aient pas à voler si fort. Ils se relaient pour être le leader afin qu'ils puissent tous se reposer un peu. Ils volent également en « v » pour assurer la sécurité de tous les membres du groupe.**

Posez-vous la question suivante : **Comment pouvez-vous utiliser vos mains pour aider les autres avec ces objets ? (Pansement, carte, ours en peluche, tasse et assiette, une serviette) Dieu nous a créés pour être utiles.**

Dites ensemble : **je peux aider les autres.**

8^E SEMAINE: JE PEUX AIDER DIEU

Sac à histoires : Images d'abeilles, de fourmis, d'écureuils ; animaux doux

Dites : **« Clignez des yeux trois fois : un... Deux... trois. Que voyez-vous? Vos yeux sont un don de Dieu. Vous pouvez les utiliser pour être Son aide. Chuchotez votre nom, aussi doucement que possible. Maintenant, criez-le à haute voix, en comptant jusqu'à trois : un... Deux... trois. Vos paroles sont un don de Dieu. Vous pouvez les utiliser pour être Son aide. Dieu aime voir les petits l'aider ! Il a des tâches spéciales que vous pouvez faire pour montrer aux autres Son amour.**

Montrez l'image des abeilles. **Dieu a créé les animaux pour être Ses aides, tout comme vous. Les abeilles sont de petites aides très occupées. Savez-vous quel son elles font ? Bzzz, bzzz. elles récoltent de la nourriture sucrée dans les fleurs puis retournent à leur ruche. Ensuite, ces petits assistants occupés la transforment en miel. Lorsque les abeilles visitent les fleurs, elles aident les fleurs à éclore. Quels aides occupées !**

Montrez l'image des fourmis. **Demandez : Pouvez-vous trouver la ligne des fourmis ouvrières ? Elles sont très occupées à aider Dieu. Les fourmis marchent, creusent et remuent la terre pendant qu'elles travaillent. Elles ramassent de la nourriture qu'elles ramènent chez elles. Pendant qu'elles travaillent, les fourmis mettent de l'air dans la terre pour que les plantes puissent pousser. Elles transportent également des graines de plantes et les déposent plus tard afin qu'elles puissent pousser dans de nouveaux endroits. Même si elles sont très petites, elles peuvent transporter des objets lourds. Elles travaillent ensemble comme une grande équipe !**

Montrez l'image de l'écureuil. **Demandez : Pouvez-vous trouver l'écureuil ? Les écureuils adorent manger des graines et des noix. Avant l'arrivée de la neige, les écureuils stockent les noix et les graines et les cachent sous la terre. En hiver, ils les déterrent et les mangent. Mais parfois, ils oublient une partie de la nourriture qu'ils ont cachée dans la terre. Ces graines poussent des racines et deviennent des arbres. Ils aident Dieu en plantant de nouveaux arbres pour que d'autres animaux puissent en profiter.**

Montrez quelques animaux doux et parlez de la façon dont Dieu a créé chacun d'eux spécial. Invitez les enfants à faire leurs sons et à tour de rôle pour les caresser et les câliner. **Nous pouvons aider Dieu en prenant soin de ses animaux aussi. Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : La Bible dit : « Confiez-vous en l'Éternel, et faites le bien » (Psaume 37:3).**

Dites ensemble : **Je peux aider Dieu.**



9^E SEMAINE: L'ANGE BRILLANT

Sac à histoires : marionnettes, marionnettes à doigts de Joseph, d'anges, petits pinceaux, plumeau, lampe de poche

Dites : **« Marie chantait en rangeant sa petite maison. Invitez les enfants à se promener avec vous, à dépoussiérer ou à balayer et à ranger les choses. Elle était très heureuse. Elle allait épouser un homme nommé Joseph. Marie était aussi heureuse parce qu'elle aimait Dieu de tout son cœur. Bzzz, bzzz, bzzz... faisait le balai pendant qu'elle chantait. Soudain, la pièce devint plus lumineuse... et brillante! Ce n'était pas le soleil... C'était un bel ange debout juste là devant elle !**

La lumière tourbillonnait autour du bel ange. Ting... Psss... scintillait l'ange. Marie était tellement surprise ! (faites un visage de surprise.) L'ange dit doucement : « Ne crains point, Marie; car tu as trouvé grâce devant Dieu. Et voici, tu deviendras enceinte, et tu enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus. » (Luc 1:30, 31). L'ange brillant lui a dit que ce bébé serait très spécial. « Il sera appelé Fils de Dieu » (Luc 1:35)

Marie sourit à l'ange brillant. Elle fit confiance à Dieu et à Ses paroles que l'ange a prononcées. Oui, elle serait l'aide de Dieu !

Elle courut annoncer la nouvelle à Joseph. Il était très surpris aussi ! Pouvez-vous avoir l'air surpris ? Il se gratta la tête. Doit-il croire Marie ?

Joseph pensa à l'ange toute la journée. Invitez les enfants à s'allonger sur le sol. Quand il s'endormit, il vit un ange dans ses rêves. L'ange était venu dire à Joseph que c'était vrai : Marie allait avoir un bébé !

Joseph était aussi très heureux. Il savait qu'il pouvait faire confiance à Dieu. Il prendrait soin de Jésus et serait l'aide de Dieu.

Dieu nous choisit parfois aussi pour des tâches spéciales. Tout comme Marie, nous pouvons faire confiance à Dieu et dire oui quand il nous demande de faire quelque chose pour lui.

Dites ensemble : **je peux faire confiance à Dieu.**

10^E SEMAINE: LE VOYAGE VERS BETHLÉEM

Sac à histoires : marionnettes, marionnettes à doigts de Joseph et d'âne ; petites couvertures en tissu ; image d'une petite ville ; animaux jouets pour l'étable ; foin et tissu pour un lit.

Dites : **Marie roula soigneusement leurs couvertures. Enroulez le petit tissu. Joseph les attacha sur le dos d'un petit âne. Utilisez des marionnettes à doigt pour faire une démonstration. Il était temps de faire un voyage à Bethléem. Marie grimpa sur le dos du petit âne. Elle était heureuse d'avoir un petit âne pour la porter. L'enfant Jésus devenait gros dans son ventre. Il était presque temps pour Lui de naître.**

Clip-clop, clip-clop... marcha le petit âne, sur la route. La route était cahoteuse (portez votre enfant au dos et faites un tour à quatre pattes). Marie était fatiguée. Joseph s'arrêta à l'ombre pour donner à boire à Marie. Le petit âne avait soif aussi. Après un long moment de marche, ils descendirent doucement la dernière colline. Ils pouvaient voir les petites lumières de Bethléem au loin. Le petit âne marchait plus vite maintenant. Clip-clop, clip-clop, clip-clop. Marie sourit à Joseph. Bientôt, ils pouvaient se reposer.

Joseph se dirigea directement vers la porte d'une auberge, un endroit où rester. Toc, toc, toc. Frappez trois fois. Il y avait tellement de monde à Bethléem. Toc, toc, toc. Frappez à nouveau. Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : La Bible nous dit qu'« il n'y avait pas de place pour eux dans l'auberge » (Luc 2:7).

Joseph regarda Marie. Elle était si fatiguée. Elle avait vraiment besoin d'un lit ! L'aubergiste eut une idée. Il avait une petite chambre... Ce n'était pas dans une maison. Il n'avait même pas de lit. Mais cela les garderait en sécurité et au chaud. Il conduisit Joseph dans une étable où vivaient les animaux. Il y avait une vieille vache douce qui meuglait doucement (mouuu), quelques agneaux (béêê) et quelques poulets (cloc, cloc). Il y avait une place pour le petit âne et beaucoup de foin.

Joseph fit un lit pour Marie dans le foin pur. Marie était si fatiguée du long voyage qu'elle s'est endormie profondément ! Faites semblant de dormir. Dieu s'était occupé d'eux sur la route cahoteuse de Bethléem. Très bientôt, le Fils de Dieu naîtra !

Dieu a pris soin de Marie et de Joseph.

Dites ensemble : **Dieu prend soin de moi.**



11^E SEMAINE: NÉ DANS UNE ÉTABLE

Sac à histoires: Poupée, chiffon pour envelopper (ou utiliser des marionnettes à doigt), foin, boîte à chaussures, animaux jouets

Demandez aux enfants de s'allonger comme s'ils dormaient. Dites: **Tout était calme à Bethléem. Les petits enfants étaient blottis dans leurs lits, endormis. Les grandes sœurs et les grands frères dormaient aussi. (Chut !)** Même les mamans et les papas dormaient. (Chut !) **À l'intérieur de l'étable, dormaient aussi la vieille vache, le mouton laineux et le petit âne. Tout était calme et immobile. Jusqu'à... Quel est ce son ? C'était le cri du nouveau-né de Marie ! (Wêêê, wêêê !)**

Marie sourit en serrant son nouveau bébé contre elle. Oh comme elle l'aimait ! Elle aimait son petit nez. Demandez aux enfants de se toucher le nez. Elle aimait ses petits orteils. Demandez aux enfants de toucher leurs orteils. Le bébé était parfait. Joseph sourit à son nouveau Fils et murmura doucement son nom. C'était le nom le plus spécial de tous les temps : Jésus !

Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : **La Bible nous dit que Marie a enveloppé le petit enfant Jésus dans des « linges ». Enveloppez la poupée. Il avait besoin d'un lit. Où dormirait l'Enfant Jésus, le Fils de Dieu ? Joseph trouva une mangeoire, le plateau de nourriture des animaux. Et Marie « le déposa dans une mangeoire » (Luc 2:7). Mettez de la paille dans une boîte à chaussures et demandez à un enfant de déposer l'Enfant Jésus dans la crèche.**

Donnez aux enfants des animaux de la ferme en les invitant à faire sonner l'animal. Parlez de ce que cela aurait pu être dans l'étable. Demandez-leur ensuite de placer les animaux autour de l'Enfant Jésus couché dans la mangeoire.

Dors, dors, Enfant Jésus. Des anges veillent sur toi. Dors, dors, Enfant Jésus. Dieu le Père est toujours avec toi. Dors, dors, Enfant Jésus. Marie et Joseph t'aimeront et prendront soin de toi. Dors, dors, Enfant Jésus. Nous t'aimerons aussi.

Dites ensemble : **Merci, Dieu, d'avoir envoyé l'Enfant Jésus.**

12^E SEMAINE: LES BERGERS

Sac à histoires : Tissu, agneaux en peluche (ou photos d'agneaux), lampe de poche, ailes d'ange/ accessoires.

Demandez : **Qu'est-ce qu'un berger ? Attachez du tissu autour de votre tête pour devenir un « berger ».** Invitez les enfants à être des « bergers » avec vous pour trouver des jouets cachés ou des images d'agneaux dans la pièce.

Les bergers souriaient en veillant sur leurs moutons. Demandez : **Quel est le son du mouton ? (Bêêê.)** La nuit était très sombre. Tous leurs moutons et agneaux duveteux dormaient. Soudain, une lumière brillante tourbillonna autour d'eux. Allumez la lampe de poche. **C'était beaucoup plus brillant que cela, aussi brillant que le soleil!** Les bergers levèrent les yeux avec surprise. **C'était un ange!** Ouvrez votre Bible, montrez-la et dites : La Bible dit que l'ange a dit : « Je t'apporte une bonne nouvelle. Ce sera une joie pour tout le peuple » (Luc 2:10). Jésus était né !

L'ange brillant leur indiqua où trouver l'Enfant Jésus. Il était enveloppé dans un tissu et dormait dans une mangeoire à Bethléem. Puis le ciel s'est éclairci... plus brillant . . . plus lumineux ! **Donnez aux enfants des ailes/un accessoire d'ange à tenir. Le ciel était plein de beaucoup d'anges brillants. Les anges étaient si heureux. Demandez aux enfants de vous montrer leurs grands sourires ! Jésus était né ! D'une voix douce, ils chantaient : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux » (Luc 2:14). Demandez aux enfants de chanter cette phrase avec vous (inventez une mélodie).**

Les bergers étaient tellement excités ! Dès que les anges ont disparu, ils ont commencé à courir jusqu'à Bethléem. Courez, courez, courez. Demandez aux enfants de courir sur place. Ils doivent trouver l'Enfant Jésus ! Ils coururent à l'étable. Le Fils de Dieu serait-il ici ? Ils frappèrent à la porte. Toc, toc, toc.

Il y avait l'Enfant Jésus, enveloppé dans un linge, qui dormait dans la mangeoire. Les bergers se sont agenouillés devant l'Enfant Jésus. Oh, comme ils l'aimaient! Ce petit bébé venait vraiment de Dieu.

Marie et Joseph ont souri aux bergers heureux. Ils savaient que Dieu les aimait. Il aimait tellement tout le monde. Il avait envoyé Jésus.

Dites ensemble : **Jésus est venu nous donner la joie.**

13^E SEMAINE: LES MAGES

Sac d'histoires : Bac à sable avec du sable, des petites maisons en carton ou des blocs de bois ou des morceaux de bois, une étoile en carton scintillante, des personnes à chevilles (Marie, Joseph, Jésus, des rois mages), des chameaux sur des bâtons d'artisanat (ou des marionnettes à doigt), une petite boîte enveloppée de ruban, des épices et des parfums à sentir, des pièces de monnaie dorées

Montrez aux enfants votre bac à sable avec du sable empilé en collines. Placez des maisons en carton ou de petits carrés de bois à une extrémité comme Bethléem. Tenez une étoile au-dessus du bac à sable.

Dites : **Loin, très loin de Bethléem vivaient des mages. Qu'ont-ils vu dans le ciel obscur? C'était une nouvelle étoile ! Les mages savaient qu'il s'agissait d'une étoile spéciale de Dieu. Cela montrait qu'un roi était né. Oh, comme ils voulaient le rencontrer ! Ils ont rempli leurs chameaux de quelques trésors spéciaux pour le roi. Puis ils partent à la poursuite de l'étoile.** Invitez les enfants à déplacer lentement vos rois mages et vos chameaux à travers le bac à sable vers l'étoile. Discutez du voyage et faites une pause pour leur demander s'ils peuvent voir l'étoile.

Flop, flop, flop... partirent les chameaux. C'était la nuit, mais les mages ne dormaient pas. Ils dormaient pendant la journée. La nuit, ils suivaient la grande étoile brillante dans le ciel. Déplacez l'étoile au-dessus du bac à sable pendant que les enfants déplacent les mages et les chameaux.

Finalement, l'étoile conduisit les mages jusqu'à Bethléem. Elle s'arrêta au-dessus d'une petite maison. Les mages frappèrent à la porte. Toc, toc, toc. La porte s'ouvrit. À l'intérieur se trouvait Marie avec le petit Jésus sur ses genoux. Les mages avaient trouvé le nouveau Roi – Jésus !

Les mages se prosternèrent devant Jésus. Ils se sont agenouillés dans la petite maison et ont donné tout leur amour à Jésus. Ensuite, chacun d'eux a donné à Jésus ses dons spéciaux. Montrez aux enfants un petit cadeau emballé de couleurs vives. Ces cadeaux montraient que Jésus était un roi. Il y avait un coffre d'or et deux pots de parfum appelés encens et myrrhe. Les mages sont partis le cœur heureux. Ils avaient vu le Roi Jésus ! Demandez aux enfants de tenir les objets que vous avez placés à l'intérieur. Sentez les épices et les parfums ensemble et touchez « l'or ».

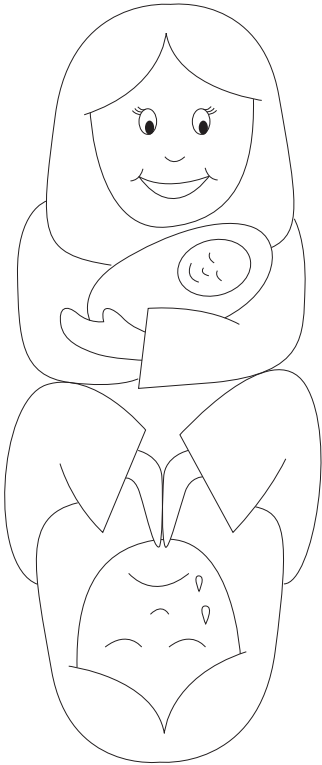
Dites ensemble : **Jésus veut que je le suive.**



1^{re} semaine: Anne demande un fils à Dieu

Coupez un morceau de tissu circulaire d'un diamètre de 15 cm. Tracez autour d'un cylindre en carton au centre du tissu et découpez le cercle, de sorte que vous vous retrouviez avec une « jupe » en forme de beignet. Imprimez la 1^{re} semaine sur le site Web de l'AIJ et découpez la face d'Anne. Les enfants peuvent ensuite colorier et coller l'imprimable sur un cylindre en carton. Collez ensuite autour du milieu du cylindre en carton pour coller la jupe en tissu. Racontez l'histoire pendant que votre enfant fait passer Anne de triste à heureuse, en montrant comment Dieu a répondu à sa prière.

Ce dont vous avez besoin : imprimable de la 1^{re} semaine, cylindre en carton, crayons de couleur, ciseaux, colle, morceau de tissu circulaire



2^e semaine: Un petit assistant

Découpez un cercle de papier d'un diamètre d'environ 10 cm. Pliez le cercle en deux, puis à nouveau en deux pour obtenir un quadrant. Découpez des fentes autour du bord inférieur du quadrant et ébouriffez-les. Coupez le haut du quadrant et collez un bâton d'artisanat entre les plis. Collez une bande de papier coloré horizontalement sur le dessus. Les enfants peuvent faire semblant de balayer avec leurs mini-balais, tout comme Samuel.

Ce dont vous avez besoin : cercle de papier de 10 cm de diamètre, bâton de bricolage, petit rectangle de papier, ciseaux, colle

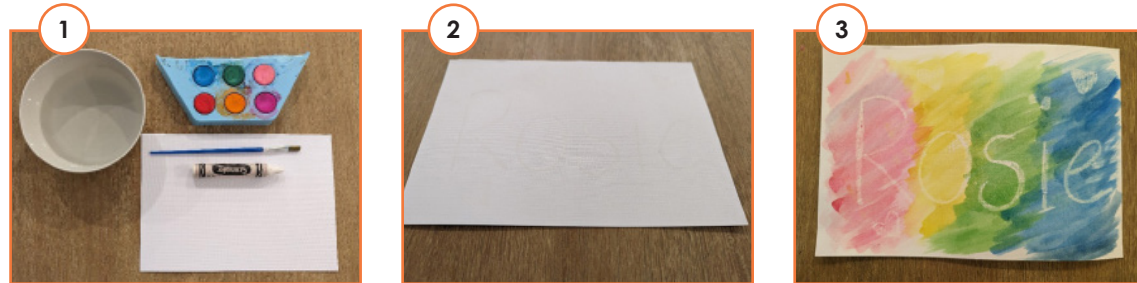




3^e semaine: Samuel écoute Dieu

Sur un morceau de papier cartonné blanc, écrivez le nom de l'enfant en grosses lettres à l'aide d'un crayon blanc. Expliquez qu'il y a beaucoup de gens qui ne nous connaissent pas. L'enfant peut ensuite peindre à l'aquarelle, en révélant les lettres de son prénom. Racontez que même si les autres ne nous connaissent pas, Dieu connaît notre nom et tout ce qui nous concerne !!

Ce dont vous avez besoin: morceau de papier cartonné blanc, crayon blanc, pinceau, peintures à l'aquarelle, eau.



4^e semaine: Ruth et Naomi

Découpez et collez deux morceaux ovales de papier brun sur deux demi-cercles colorés. En haut de chaque visage, collez des morceaux de fil coloré pour les cheveux. Dessinez ou collez sur les yeux, puis dessinez le reste du visage. Collez un bâtonnet de bricolage à l'arrière de chaque visage. Expliquez comment Ruth et Naomi restaient toujours ensemble parce qu'elles se souciaient l'une de l'autre. Les enfants peuvent utiliser les marionnettes en bâton pour montrer comment Ruth et Naomi ont voyagé ensemble..

Ce dont vous avez besoin: 2 ovales en papier brun, 2 demi-cercles en papier coloré, des morceaux de laine, 4 yeux écarquillés, 2 bâtonnets de bricolage, un stylo/marqueur noir, de la colle.

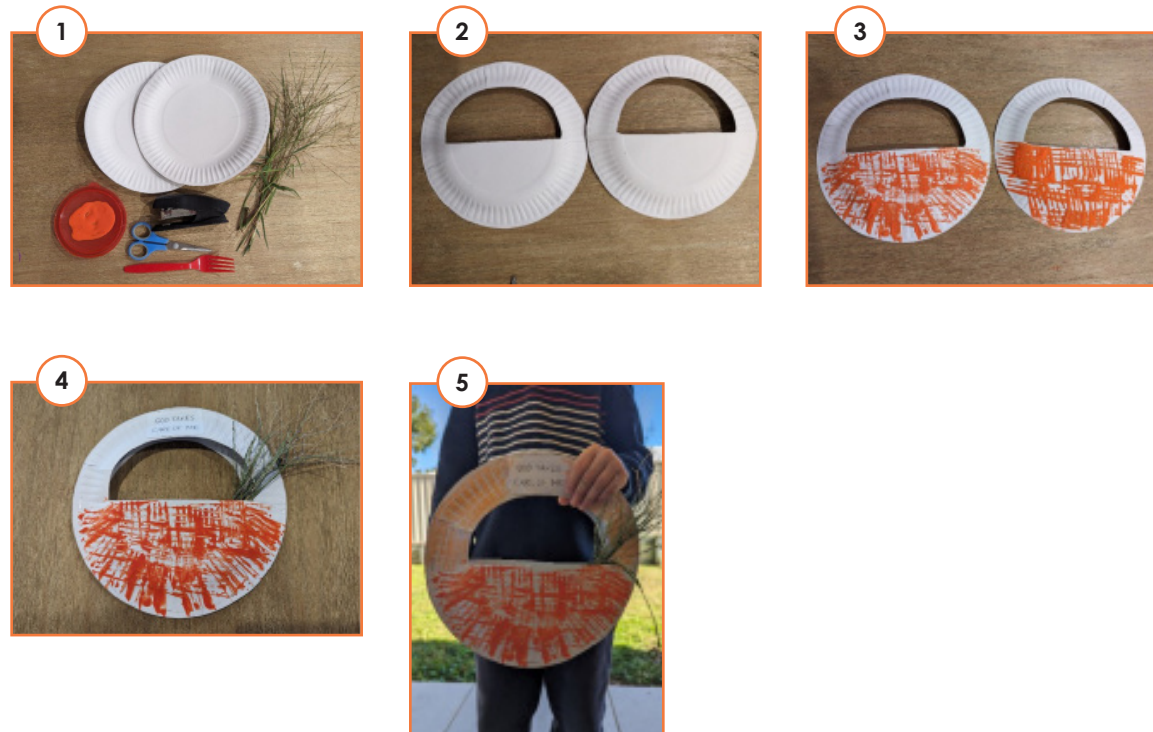




5^e semaine: La gentillesse de Boaz

Tracez une ligne horizontale au centre de deux assiettes en carton. Découpez la moitié supérieure des deux assiettes en papier le long du cercle intérieur, de sorte que vous ayez deux trous en forme de demi-cercle. Sur la « poignée », écrivez les mots : « Dieu prend soin de moi ». Les enfants peuvent tremper une fourchette jetable dans de la peinture orange ou brune et faire un motif de panier à l'extérieur des assiettes en carton. Une fois secs, les adultes peuvent aider àagrafer ou à coller les assiettes en carton pour faire un panier où les enfants peuvent stocker de fausses tiges de grain, comme Ruth.

Ce dont vous avez besoin: 2 assiettes en carton, ciseaux, fourchette en plastique, peinture orange/brune, agrafeuse, tiges d'herbe



6^e semaine: Je peux aider ma famille

Découpez un bec et deux pieds dans du papier orange, une forme ovale dans du papier blanc et deux formes d'ailes ovales dans du papier noir. Collez une bande de papier noir autour d'un cylindre en carton. Alternativement, vous pouvez coller un demi-cercle noir sur un gobelet en papier renversé. Collez un demi-cercle plus petit en papier blanc sur le noir. Collez ensuite un bec et des pieds en papier orange. Enfin, collez des yeux écarquillés et deux ailes en papier noir. Fournissez une boule de coton comme un œuf factice. Les enfants peuvent montrer comment papa manchot garde l'œuf au chaud sur ses pieds et en le recouvrant avec son ventre (en plaçant le pingouin au-dessus pour que la boule de coton soit cachée).

Ce dont vous avez besoin: cylindre en carton (ou gobelet en papier) ; papier noir, blanc et orange ; yeux écarquillés ; crayon ; ciseaux ; colle ; boule de coton.



Exemple gobelet de bricolage



7^e semaine: Je peux aider les autres

Découpez un nez dans du papier noir et des oreilles dans du feutre blanc. Au dos d'une assiette en carton, tracez autour d'un bâton de colle pour dessiner deux cercles. Sous les cercles, collez un « nez » noir au centre. Tracez ensuite deux lignes courbes du bas du nez vers les côtés de l'assiette en carton. Coupez le long de ces lignes, puis collez deux morceaux de feutre dans les coins supérieurs pour les oreilles. Ensuite, collez un bâton de bricolage à l'arrière. (Les adultes devront découper les cernes.) Les enfants peuvent utiliser leur masque de chiot et faire semblant d'aider comme les chiens-guides de l'histoire d'aujourd'hui.

[Si les mesures sont utiles, le milieu des yeux doit être à environ 6 cm du haut de la plaque et à 2 cm de distance. Le milieu du nez doit être à environ 9 cm de haut.]

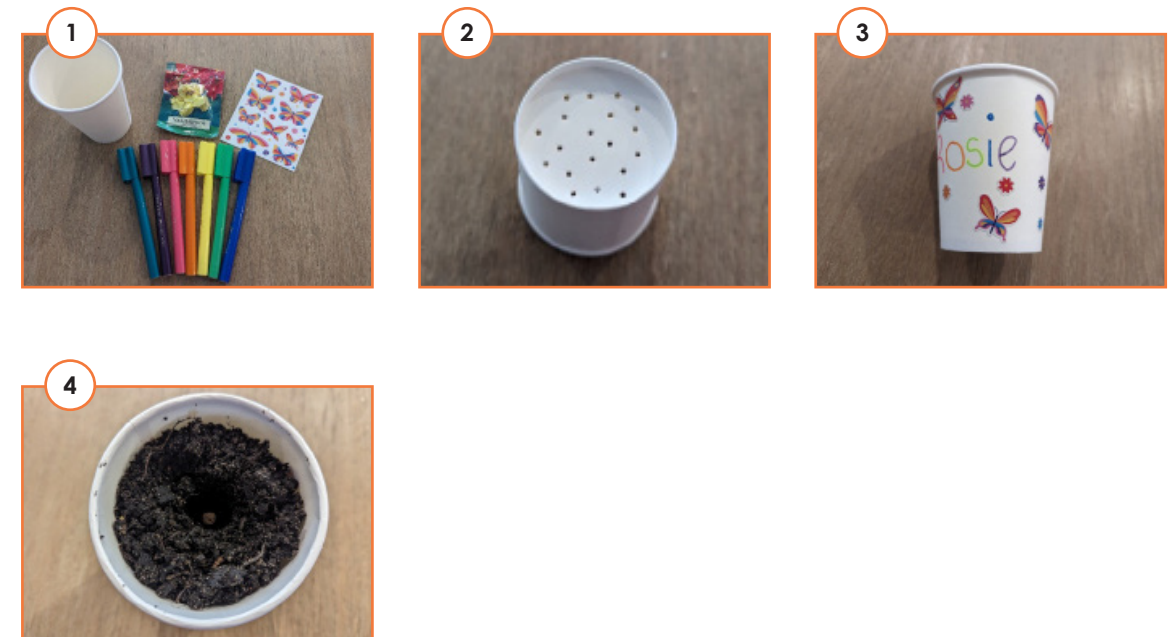
Ce dont vous avez besoin: assiette en carton, crayon, deux morceaux de feutre, cercle noir pour le nez, bâton de bricolage, ciseaux, colle, ruban adhésif.



8^e semaine: Je peux aider Dieu

Décorez un gobelet en papier à l'aide de marqueurs et d'autocollants. Percez des trous dans le fond de la tasse à l'aide d'un stylo. Remplissez la tasse de terre. Percez un trou dans le sol avec votre doigt et déposez-y une graine. Couvrez-la légèrement de terre, ajoutez un peu d'eau et placez-la au soleil. Expliquez aux enfants comment ils peuvent aider les fleurs et les plantes à pousser, tout comme les abeilles et les écureuils dans l'histoire d'aujourd'hui.

Ce dont vous avez besoin: gobelet en papier, marqueurs de couleur, autocollants, stylo, graines de fleurs, terre.

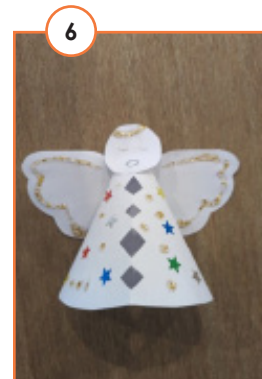
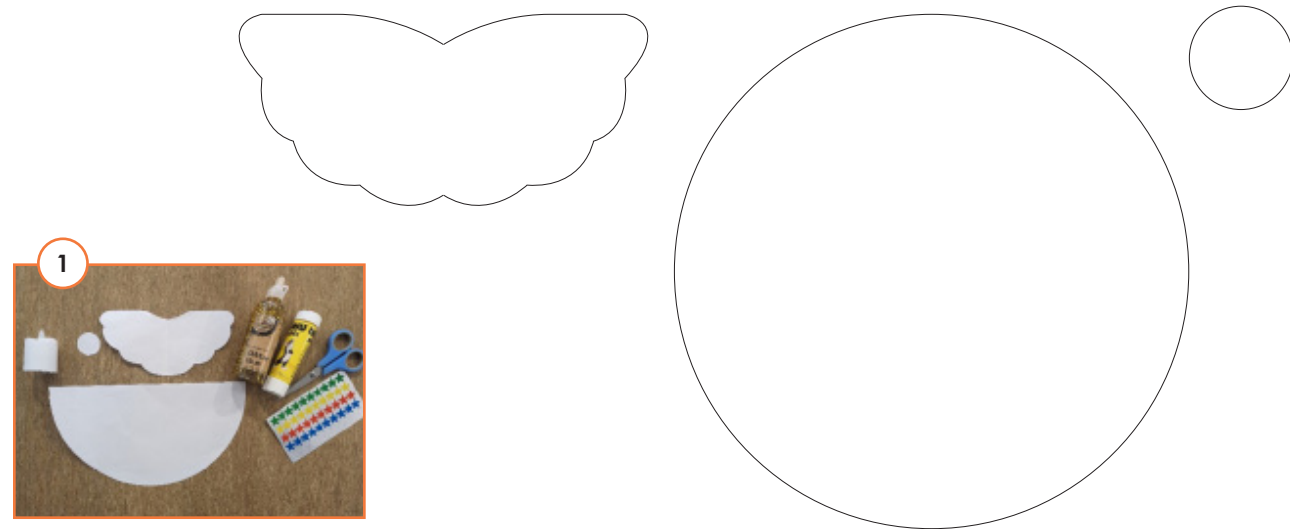




9^e semaine: L'ange brillant

Imprimez le matériel de la semaine 9 et découpez des formes. Pliez le grand cercle en deux, puis à nouveau en deux. Découpez des formes triangulaires le long du bord et dépliez-le. Les enfants peuvent ensuite le décorer avec des autocollants étoiles. Les adultes peuvent aider à coller les extrémités ensemble pour faire un cône. Dessinez un visage sur un petit cercle et collez-le au sommet du cône. Placez de la colle le long du centre des ailes en papier et collez-la à l'arrière du cône. Enfin, les enfants peuvent décorer avec de la colle à paillettes et laisser sécher. À l'heure du coucher, ils peuvent placer leur ange en papier sur une bougie à piles pour fabriquer leur propre veilleuse « ange brillant ».

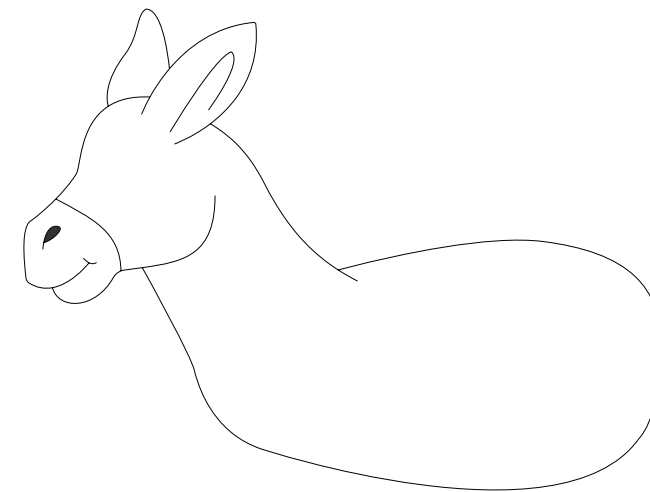
Ce dont vous avez besoin: imprimable de la semaine 9, ciseaux, colle, colle à paillettes, autocollants étoiles, bougie à piles.



10^e semaine: Le voyage à Bethléem

Dessinez ou imprimez le corps d'un âne sur du papier cartonné. Collez des morceaux de fil noir pour la queue et la crinière. Collez ensuite un œil écarquillé et un petit morceau de tissu pour la selle. Fixez deux pinces à linge en bois pour les jambes. Utilisez un marqueur brun pour colorier les « sabots » sur le bas des pinces à linge. Les enfants peuvent s'amuser à fabriquer leur clip-clop, comme l'âne de Marie sur le chemin de Bethléem.

Ce dont vous avez besoin: imprimable de la semaine 10, carton, crayon, fil noir, œil écarquillé, morceau de tissu, 2 pinces à linge en bois, colle, marqueurs noirs et marron.

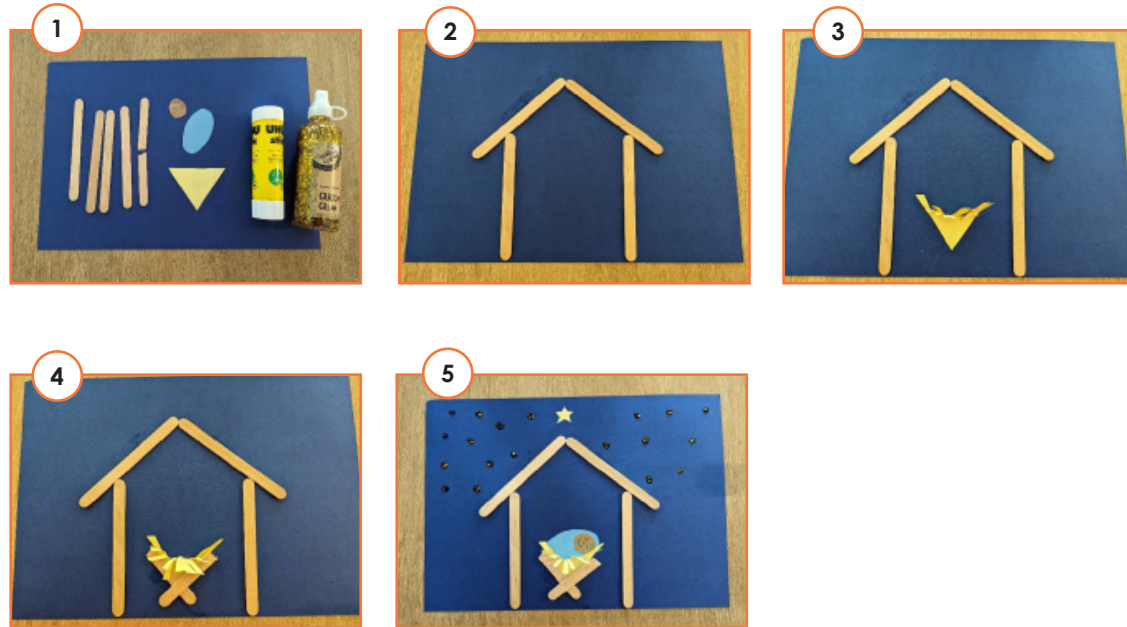




11^e semaine: Né dans une étable

Prédécoupez un triangle jaune, un ovale coloré et un petit cercle brun. Les adultes peuvent aider les enfants à coller quatre bâtons de bricolage pour former une forme « stable » sur du papier cartonné bleu foncé ou noir. Au bas d'un triangle de papier jaune, découpez des fentes verticales et collez-les sur le côté vers le bas au centre de l'étable, en ébouriffant les bandes de papier pour qu'elles ressortent. En dessous, collez deux moitiés d'un bâton de bricolage de manière à ce qu'elles se chevauchent pour compléter la « mangeoire ». Dessinez un visage sur le cercle de papier brun et collez-le sur une forme ovale colorée. Glissez « Enfant Jésus » dans le haut de la mangeoire. Collez une étoile au-dessus de l'écurie et parsemez le reste du ciel avec de la colle à paillettes.

Ce dont vous avez besoin: papier cartonné bleu foncé ou noir, triangle jaune, ovale coloré, cercle en papier brun, 5 bâtonnets de bricolage, colle, paillettes, marqueur noir.



12^e semaine: Les bergers

Prédécouper une petite forme d'ange dans du papier cartonné épais, ainsi que des collines dans du papier vert. Les enfants peuvent coller les collines vertes sur le tiers inférieur d'un morceau de papier cartonné noir. Collez ensuite des morceaux de boules de coton sur le papier vert pour moutons. Sur la partie noire, les adultes peuvent aider les enfants à tracer plusieurs fois autour du pochoir de l'ange avec de la craie blanche. Ils peuvent ensuite maculer la craie avec leurs doigts et étaler de la colle à paillettes pour donner l'impression que les anges brillent au-dessus des champs de Bethléem.

Ce dont vous avez besoin: petite forme d'ange en carton, morceau de papier cartonné noir, papier vert, boules de coton, craie blanche, bâton de colle, colle à paillettes.

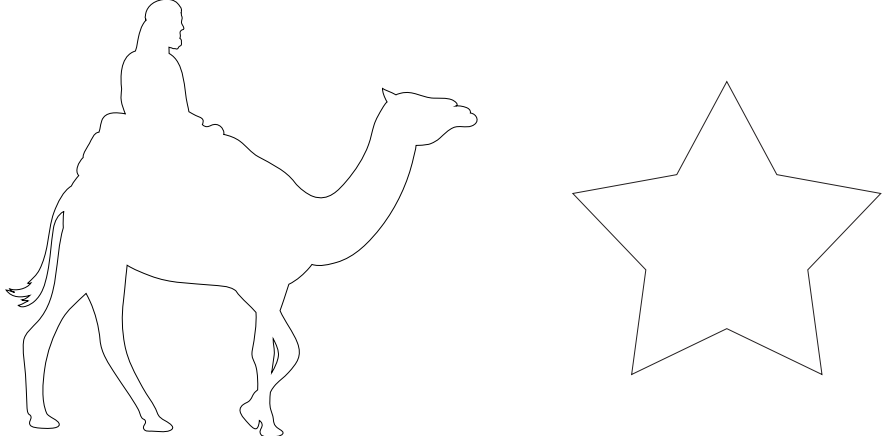




13^e semaine: Les mages

Imprimez des formes d'étoile et de mage sur du papier cartonné. Les enfants peuvent décorer les formes avec des crayons de couleur et de la colle à paillettes. Sur le dos de chaque mage, les adultes peuvent les aider à coller l'extrémité d'un morceau de fil ou de ficelle, en attachant le haut de chaque ficelle à un cintre en plastique. Les enfants peuvent coller l'étoile sur le cintre avec du ruban adhésif double face ou plié et l'accrocher dans leur chambre. Cela peut leur rappeler comment ils peuvent suivre Dieu, comme les mages qui ont suivi l'étoile.

Ce dont vous avez besoin: imprimable de la semaine 13, ciseaux, crayons, morceaux de laine/ficelle, ruban adhésif, colle à paillettes, cintre en plastique.



Ressources de bricolage

Chaque semaine le programme suivra la même séquence.

SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
1. Anne demande un bébé à Dieu Coupez un morceau de tissu circulaire d'un diamètre de 15 cm. Tracez autour d'un cylindre en carton au centre du tissu et découpez le cercle, de sorte que vous vous retrouviez avec une « jupe » en forme de beignet. Imprimez la 1 ^{re} semaine sur le site Web de l'AIJ et découpez la face d'Anne. Les enfants peuvent ensuite colorier et coller l'imprimable sur un cylindre en carton. Collez ensuite autour du milieu du cylindre en carton pour coller la jupe en tissu. Racontez l'histoire pendant que votre enfant fait passer Anne de triste à heureuse, en montrant comment Dieu a répondu à sa prière.		Imprimable de la semaine 1 Tissu Cylindre en carton Ciseaux Crayon Crayons de couleur Colle
2. Un petit assistant Découpez un cercle de papier d'un diamètre d'environ 10 cm. Pliez le cercle en deux, puis à nouveau en deux pour obtenir un quadrant. Découpez des fentes autour du bord inférieur du quadrant et ébouriffez-les. Coupez le haut du quadrant et collez un bâton d'artisanat entre les plis. Collez une bande de papier coloré horizontalement sur le dessus. Les enfants peuvent faire semblant de balayer avec leurs mini-balais, tout comme Samuel.		Ciseaux Papier jaune Bâton d'artisanat Colle Bouts de papier coloré
3. Samuel écoute Dieu Sur un morceau de papier cartonné blanc, écrivez le nom de l'enfant en grosses lettres à l'aide d'un crayon blanc. Expliquez qu'il y a beaucoup de gens qui ne nous connaissent pas. L'enfant peut ensuite peindre à l'aquarelle, en révélant les lettres de son prénom. Racontez que même si les autres ne nous connaissent pas, Dieu connaît notre nom et tout ce qui nous concerne !		Papier cartonné blanc Crayon blanc Peintures à l'aquarelle Pinceau Coupe d'eau
4. Ruth et Naomi Découpez et collez deux morceaux ovales de papier brun sur deux demi-cercles colorés. En haut de chaque visage, collez des morceaux de fil coloré pour les cheveux. Dessinez ou collez sur les yeux, puis dessinez le reste du visage. Collez un bâtonnet de bricolage à l'arrière de chaque visage. Expliquez comment Ruth et Naomi restaient toujours ensemble parce qu'elles se souciaient l'une de l'autre. Les enfants peuvent utiliser les marionnettes en bâton pour montrer comment Ruth et Naomi ont voyagé ensemble.		Ciseaux Papier brun Papier de couleur Fil noir/marron Yeux écarquillés (facultatif) Colle Deux bâtons de bricolage Marqueur noir
5. La gentillesse de Boaz Tracez une ligne horizontale au centre de deux assiettes en carton. Découpez la moitié supérieure des deux assiettes en papier le long du cercle intérieur, de sorte que vous ayez deux trous en forme de demi-cercle. Sur la « poignée », écrivez les mots : « Dieu prend soin de moi ». Les enfants peuvent tremper une fourchette jetable dans de la peinture orange ou brune et faire un motif de panier à l'extérieur des assiettes en carton. Une fois secs, les adultes peuvent aider àagrafer ou à coller les assiettes en carton pour faire un panier où les enfants peuvent stocker de fausses tiges de grain, comme Ruth.		Deux assiettes en carton Marqueur Ciseaux Fourchette jetable Peinture orange ou brune Colle ou agrafeuse Herbe séchée



SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
6. Je peux aider ma famille Découpez un bec et deux pieds dans du papier orange, une forme ovale dans du papier blanc et deux formes d'ailes ovales dans du papier noir. Collez une bande de papier noir autour d'un cylindre en carton. Alternativement, vous pouvez coller un demi-cercle noir sur un gobelet en papier renversé. Collez un demi-cercle plus petit en papier blanc sur le noir. Collez ensuite un bec et des pieds en papier orange. Enfin, collez des yeux écarquillés et deux ailes en papier noir. Fournissez une boule de coton comme un œuf factice. Les enfants peuvent montrer comment papa manchot garde l'œuf au chaud sur ses pieds et en le recouvrant avec son ventre (en plaçant le pingouin au-dessus pour que la boule de coton soit cachée).		Cylindre en carton ou gobelet en papier Papier noir, blanc et orange Yeux écarquillés (facultatif) Boule de coton Crayon Colle Ciseaux
7. Je peux aider les autres Découpez un nez dans du papier noir et des oreilles dans du feutre blanc. Au dos d'une assiette en carton, tracez autour d'un bâton de colle pour dessiner deux cercles. Sous les cercles, collez un « nez » noir au centre. Tracez ensuite deux lignes courbes du bas du nez vers les côtés de l'assiette en carton. Coupez le long de ces lignes, puis collez deux morceaux de feutre dans les coins supérieurs pour les oreilles. Ensuite, collez un bâton de bricolage à l'arrière. (Les adultes devront découper les cernes.) Les enfants peuvent utiliser leur masque de chiot et faire semblant d'aider comme les chiens-guides de l'histoire d'aujourd'hui.		Assiette en carton Papier noir Feutre blanc Ciseaux Crayon Bâton de colle Bâton d'artisanat Ruban adhésif
8. Je peux aider Dieu Décorez un gobelet en papier à l'aide de marqueurs et d'autocollants. Percez des trous dans le fond de la tasse à l'aide d'un stylo. Remplissez la tasse de terre. Percez un trou dans le sol avec votre doigt et déposez-y une graine. Couvrez-la légèrement de terre, ajoutez un peu d'eau et placez-la au soleil. Expliquez aux enfants comment ils peuvent aider les fleurs et les plantes à pousser, tout comme les abeilles et les écureuils dans l'histoire d'aujourd'hui.		Gobelet en papier Marqueurs Autocollants Stylo Terre Graines Eau
9. L'ange brillant Imprimez le matériel de la semaine 9 et découpez des formes. Pliez le grand cercle en deux, puis à nouveau en deux. Découpez des formes triangulaires le long du bord et dépliez-le. Les enfants peuvent ensuite le décorer avec des autocollants étoiles. Les adultes peuvent aider à coller les extrémités ensemble pour faire un cône. Dessinez un visage sur un petit cercle et collez-le au sommet du cône. Placez de la colle le long du centre des ailes en papier et collez-la à l'arrière du cône. Enfin, les enfants peuvent décorer avec de la colle à paillettes et laisser sécher. À l'heure du coucher, ils peuvent placer leur ange en papier sur une bougie à piles pour fabriquer leur propre veilleuse « ange brillant ».		Imprimable de la semaine 9 Livre blanc Ciseaux Autocollants étoiles Colle à paillettes Colle Bougie à piles Marqueurs



SEMAINE	BRICOLAGE	RESSOURCES
10. Le voyage à Bethléem Dessinez ou imprimez le corps d'un âne sur du papier cartonné. Collez des morceaux de fil noir pour la queue et la crinière. Collez ensuite un œil écarquillé et un petit morceau de tissu pour la selle. Fixez deux pinces à linge en bois pour les jambes. Utilisez un marqueur brun pour colorier les « sabots » sur le bas des pinces à linge. Les enfants peuvent s'amuser à fabriquer leur clip-clop, comme l'âne de Marie sur le chemin de Bethléem.		Imprimable de la semaine 10 Ciseaux Carton Fil noir Marqueurs noirs et bruns Colle Yeux écarquillés (facultatif) Tissu Deux pinces à linge
11. Né dans une étable Prédécoupez un triangle jaune, un ovale coloré et un petit cercle brun. Les adultes peuvent aider les enfants à coller quatre bâtons de bricolage pour former une forme « stable » sur du papier cartonné bleu foncé ou noir. Au bas d'un triangle de papier jaune, découpez des fentes verticales et collez-les sur le côté vers le bas au centre de l'étable, en ébouriffant les bandes de papier pour qu'elles ressortent. En dessous, collez deux moitiés d'un bâton de bricolage de manière à ce qu'elles se chevauchent pour compléter la « mangeoire ». Dessinez un visage sur le cercle de papier brun et collez-le sur une forme ovale colorée. Glissez « Enfant Jésus » dans le haut de la mangeoire. Collez une étoile au-dessus de l'écurie et parsemez le reste du ciel avec de la colle à paillettes.		Papier coloré, y compris jaune et brun Papier cartonné bleu foncé ou noir Colle Cinq bâtons d'artisanat Marqueur Colle à paillettes Ciseaux Autocollants ou formes d'étoiles
12. Les bergers Prédécouper une petite forme d'ange dans du papier cartonné épais, ainsi que des collines dans du papier vert. Les enfants peuvent coller les collines vertes sur le tiers inférieur d'un morceau de papier cartonné noir. Collez ensuite des morceaux de boules de coton sur le papier vert pour moutons. Sur la partie noire, les adultes peuvent aider les enfants à tracer plusieurs fois autour du pochoir de l'ange avec de la craie blanche. Ils peuvent ensuite maculer la craie avec leurs doigts et étaler de la colle à paillettes pour donner l'impression que les anges brillent au-dessus des champs de Bethléem.		Papier cartonné blanc et noir Livre vert Boules de coton Bâton de colle Craie blanche Colle à paillettes
13. Les mages Imprimez des formes d'étoile et de mage sur du papier cartonné. Les enfants peuvent décorer les formes avec des crayons de couleur et de la colle à paillettes. Sur le dos de chaque mage, les adultes peuvent les aider à coller l'extrémité d'un morceau de fil ou de ficelle, en attachant le haut de chaque ficelle à un cintre en plastique. Les enfants peuvent coller l'étoile sur le cintre avec du ruban adhésif double face ou plié et l'accrocher dans leur chambre. Cela peut leur rappeler comment ils peuvent suivre Dieu, comme les mages qui ont suivi l'étoile.		Imprimable de la semaine 9 Cintre en plastique Papier cartonné blanc Colle à paillettes Fil ou ficelle Ruban adhésif Crayons de couleur

